

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Л.Толстик

21.08.2017

Регистрационный № УД-3465 /уч.



**ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ**

Учебная программа для специальности высшего образования второй
ступени (магистратуры) 1-31 80 02 География

2017 г.

Учебная программа составлена на ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебного плана УВО № G 31-151/уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.М.Зайцев – доцент кафедры экономической географии зарубежных стран Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии зарубежных стран Белорусского государственного университета 19.01.2017, протокол № 6

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета 22.02.2017, протокол № 6

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «"Экономико-географическая структура территориальных систем"» изучается студентами магистратуры и относится к циклу дисциплин социально-экономической географии. Изучение данной дисциплины в комплексе с другими специальными предметами позволяет сформировать профессионально подготовленного специалиста в области географических наук.

Цель ее преподавания состоит в закреплении у потенциальных научных работников полученных знаний, умений и навыков в области социально-экономической географии, расширении их научного потенциала в исследовании экономико-географических структур территориальных образований от глобального до локального уровней.

Задачи изучения дисциплины: углубленное познание понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии; совершенствование методологии и методики исследований экономико-географической структуры территориальных систем; выявление и анализ факторов, закономерностей и перспектив развития территориальных систем разных рангов и типов.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется работе студентов магистратуры с первичными статистическими материалами, выполнению расчетно-аналитических и картографических заданий. Для наиболее сложных тем предусмотрено проведение практических занятий, управляемой самостоятельной работы.

Выпускник должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат социально-экономической географии;
- методологию и методику исследований экономико-географических структур территориальных систем;
- закономерности формирования и развития территориальных систем разных рангов и типов;

уметь:

- применять методики изучения экономико-географической структуры территориальных систем;
- определять факторы и выявлять основные закономерности развития территориальных систем разных рангов и типов;
- анализировать динамику и оценивать перспективы территориальных систем;
- выделять и оценивать важнейшие проблемы взаимодействия общества и природы в процессе формирования и развития территориальных систем.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом социально-экономической географии;

- методами поиска, систематизации и обработки официальной социально-экономической информации по регионам и странам;
- методами глобального и регионального анализа социально-экономической ситуации.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

академические:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности.

АК-3. Способность к постоянному самообразованию, повышению научно-образовательного уровня и квалификации в течение всей производственной деятельности.

АК-4. Навыки использования технических устройств, управления информацией, использования баз данных, пакетов прикладных программ и средств компьютерной графики.

АК-5. Способность к использованию основных законов естествознания, фундаментальных и практических знаний в профессиональной деятельности.

профессиональные:

Научно-педагогическая и учебно-методическая деятельность

ПК-1. Преподавать географические дисциплины на современном научно-теоретическом и методическом уровнях.

ПК-2. Разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение.

ПК-3. Осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии в области наук о Земле.

ПК-4. Управлять самостоятельной работой обучающихся, организовывать их учебно-исследовательскую деятельность.

ПК-5. Планировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися.

ПК-6. Осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-7. Квалифицированно проводить научные исследования в области наук о Земле.

ПК-8. Осуществлять постановку научных проблем в области природопользования и территориальной организации социальной и экономической деятельности общества, страны и отдельных регионов.

ПК-9. Выбирать апробированные и экспериментально обоснованные методические подходы, приборы и оборудование, картографические

материалы и программные пакеты для выполнения научных и проектно-изыскательских работ.

ПК-10. Осуществлять математическое моделирование природных, природно-антропогенных и социально-экономических объектов, процессов и явлений.

ПК-11. Осуществлять информационный поиск и анализ данных по изучаемой проблеме в научных, производственно-технических и других информационных источниках, составлять аналитические обзоры.

ПК-12. Организовывать работу по обоснованию целесообразности НИР, оценивать их инновационную значимость, производить расчет финансирования и экономическую (коммерческую) эффективность, составлять отчеты по научным работам, готовить научные статьи, сообщения, рефераты, оформлять заявки на изобретения и патенты.

Проектно-изыскательская деятельность

ПК-14. Анализировать состояние и развитие природных, природно-антропогенных и социально-экономических комплексов и осуществлять их визуализацию на бумажных и электронных носителях.

ПК-15. Разрабатывать способы и приемы территориальной оптимизации среды жизнедеятельности населения, создавать и использовать географические информационные системы прикладного назначения для системы землепользования, гидрометеорологии, лесного хозяйства, транспорта и других отраслей.

Учебная дисциплина «Экономико-географическая структура территориальных систем» тесно связана с дисциплинами «География мирового хозяйства» и «Социально-экономическая география зарубежных стран».

Основными формами обучения при изучении учебной дисциплины «Экономико-географическая структура территориальных систем» являются: лекция; семинар; управляемая самостоятельная работа. В методике преподавания дисциплины рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценки знаний.

На изучение учебной дисциплины «Экономико-географическая структура территориальных систем» отведено в 11 семестре всего 108 часов, из них аудиторных – 34 часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 14 часов, семинарские занятия – 4 часа, УСП – 6 часов. Рекомендуемая форма контроля знаний – зачет.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Внутренняя структура, ключевые вопросы и понятия, объект и предмет изучения социально-экономической географии

Пространственная, временная, материальная и организационная составляющие объектов изучения социально-экономической географии.

Ключевые вопросы и ключевые понятия (геометрия, геопространство, геовремя, геоорганизация) экономической географии. Внутренняя структура и содержание науки.

Трансформация предмета и объекта изучения социально-экономической географии. Локалитет (местность) как неделимый элементарный объект в экономико-географических исследованиях.

Локалистика, регионоведение, страноведение, география зональных, континентальных и океанических структур, глобалистика как составляющие пространственного синтеза в экономико-географических исследованиях.

2. Глобальные территориальные системы

Сущность и основные положения информационной теории развития глобальной системы (ИТРГС). Вертикальная структура Земли. Уровни развития геометрии (неживая природа, живая природа, общество, техносфера). Понятие об Информационно-технологической сфере (ИТС). Этапы существования уровней развития. Горизонтальная структура Земли. Глобальный Центр, Глобальная Полупериферия, Глобальная Периферия.

Динамика, перспективы и проблемы развития глобальной системы. Модели Т.Мальтуса, Д. Медоуза, А.Ю.Скопина.

3. Зональные, континентальные и океанические территориальные системы

Генетический и однородно-комплексный принципы дифференциации земной поверхности. Зональные структуры Земли и факторы их определяющие. Континентальные и океанические структуры.

4. Страна как территориальная система

Происхождение и трансформация стран. Подходы к типологиям и классификациям стран. Географические особенности распределения различных типов и классов регионов и стран по территории земного шара. Сравнительное, проблемное и конструктивное страноведение. Подходы к разработке стратегии и тактики развития страны. Группы стран как пространственные структуры и их влияние на социально-экономическое развитие.

5. Региональные территориальные системы

Географические подходы к определению района. Этапы трансформации территории. Типологии районов. Подходы и методики экономического районирования.

6. Локалитет как территориальная система

Подходы к определению локалитета. Уровни освоения территории и типы природопользования. Типы локалитетов. Факторы динамики локалитетов: внутренние (взаимодействие между местностью, населенным пунктом и технокомплексом); внешние (взаимодействие локалитета с окружающей средой). Функция места и ее динамика. Виды (математико-географическое, физико-географическое, экономико-географическое, социально-географическое, политико-географическое, эколого-географическое) и масштабы (микрорасположение, мезорасположение, макрорасположение) географического положения. Функции локалитетов: военная, торговая, промышленная, гостеприимства, административная, политическая. Причины иерархии локалитетов: географическое положение; природные условия и ресурсы; концентрация функций; концентрация населения и техносферы. Подходы к оценке привлекательности локалитетов. Способы развития локалитетов: изменение положения в институциональном пространстве; поиск и нетрадиционное использование внутренних ресурсов; реализация РД-стратегии.

7. Территориальные системы расселения

Пространственная структура населения. Формы расселения: дисперсное; ареальное; линейное; полосное; групповое; концентрированное. Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Пространственные структуры городов. Теория «центральных мест» В. Кристаллера - А. Леша. Функциональные структуры городов. Типы и подтипы городов. Динамика городских поселений.

8. Территориальные системы материального и нематериального производства

Секторальная и отраслевая структура хозяйства. Теория «штандорта» (размещения) промышленности А. Вебера. Модели размещения промышленности. Модель изолированного государства И. Г. фон Тюнена. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий. Модели размещения предприятий сферы услуг.

Теория «диффузии инноваций (нововведений)». Пространственно-временная концепция Т. Хагерстранда. Синхронный и диахронный подходы

к концепции диффузии нововведений. Критерии систематизации нововведений: по типу новшества; по особенностям механизма осуществления; по типу отношения к своему предшественнику; по степени влияния на среду и инновационному потенциалу. Характеристики нововведений: преимущества; сложность; совместимость. Стадии трансформации нововведений: генерация, возникновение, создание идеи; освоение нововведения в экспериментальных масштабах; распространение (диффузия) нововведений; функционирование нововведений в полном объеме. Расширенная диффузия и диффузия перемещений. Теории «полюсов роста» и «центров развития» Ф. Перру, Ж. Будвиля, Х.Р. Ласуэна, Д. Дарвента, Ч. Шмидта, П. Потье.

9. Территориальные системы инфраструктуры

Подходы к понятию инфраструктуры. Экономико-географические признаки инфраструктуры: линейность; потоковость; непрерывность функционирования. Уровни развития инфраструктуры. Пространственная структура транспорта и связи. Модели И. Коля, У. Айзарда и М. Бекмана. Этапы развития инфраструктуры: топологический; физический; экономический.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Методическое обеспечение	Формы контроля знаний
		Лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	иное			
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1.	Внутренняя структура, ключевые вопросы и понятия, объект и предмет изучения социально-экономической географии	4	-	-	-	-	-		
1.1.	Внутренняя структура, ключевые вопросы и понятия социально-экономической географии	2	-	-	-	-	-	Схема «Внутренняя структура экономической географии»	
1.2.	Трансформация предмета и объекта изучения социально-экономической географии. Локалитет как элементарный объект экономико-географических исследований	2	-	-	-	-	-	Схема «Структура и связи в локалите»	
2.	Глобальные территориальные системы	2	-	2	-	-	-		
2.1.	Информационная теория развития глобальной системы. Вертикальная и горизонтальная структуры глобальной системы.	1	-	1	-	-	-	Схемы «Вертикальная структура глобальной системы», «Горизонтальная структура	Текущий опрос. Семинар

								глобальной системы»	
2.2.	Глобальная система: структура, динамика, проблемы развития. Глобальные модели Т.Мальтуса, Д.Медоуза, А.Ю.Скопина	1	-	1	-	-	-	Глобальные модели Т.Мальтуса, Д.Медоуза», А.Ю.Скопина	Текущий опрос. Семинар
3.	Зональные, континентальные и океанические территориальные системы	2	-	-	-	-	-		
3.1.	Дифференциация земной поверхности	1	-	-	-	-	-	Схема «Миграция центров развития цивилизации»	Текущий опрос
3.2.	Континентальные и океанические территориальные структуры	1	-	-	-	-	-		Текущий опрос
4.	Страна как территориальная система	2	-	2	-	-	-		
4.1.	Происхождение и трансформация стран. Подходы к их типологиям и классификациям.	1	-	1	-	-	-		Текущий опрос. Семинар
4.2.	Сравнительное, проблемное и конструктивное страноведение. Подходы к разработке стратегии и тактики развития страны.	1	-	1	-	-	-		Текущий опрос. Семинар
5.	Региональные территориальные системы	4	-	-	-	-	-		
5.1.	Этапы трансформации территории. Типологии районов	2	-	-	-	-	-	Схема «Этапы трансформации территории и типы районов»	Текущий опрос
5.2.	Подходы и методики экономического районирования	2	-	-	-	-	-		Текущий опрос
6.	Локалитет как территориальная система	2	-	-	-	-	-		
6.1.	Уровни освоения территории и типы природопользования	1	-	-	-	-	-	Схема «Уровни освоения	Текущий опрос

								территории»	
6.2.	Динамика, функции, иерархия и типы локалитетов	1	-	-	-	-	-		Текущий опрос
7.	Территориальные системы расселения	2	-	-	-	-	-		
7.1.	Формы расселения и пространственные структуры городов	1	-	-	-	-	-	Схема «Виды пространственной структуры городов»	Текущий опрос
7.2	Теория «центральных мест» В.Кристаллера – А.Леша. Функциональные структуры, типы и подтипы городов.	1	-	-	-	-	-		Текущий опрос
8.	Территориальные системы материального и нематериального производства	4	-	-	-	--	4		
8.1.	Теория «штандорта» промышленности А.Вебера. Модель «изолированного государства» И.Г. фон Тюнена. Модели размещения промышленности, сельскохозяйственного производства и предприятий сферы услуг.	2	-	-	-	-	2	Схема «Теоретические модели зон обслуживания»	Текущий опрос. УСП
8.2.	Теория диффузии инноваций. Теории «полюсов роста» и «центров развития» Ф.Перру, Ж.Будвиля, Х.Р.Ласуэна, Д.Дарвента, Ч.Шмидта, П.Потье.	2	-	-	-	-	2		Текущий опрос. УСП
9.	Территориальные системы инфраструктуры	2	-	-	-	-	2		
9.1	Экономико-географические признаки и уровни развития инфраструктуры	1	-	-	-	-	1		Текущий опрос. УСП
9.2.	Пространственная структура транспорта и связи. Модели И.Коля, У.Айзарда, М.Бекмана	1	-	-	-	-	1		Текущий опрос. УСП
	ВСЕГО	24	-	4	-	-	6		зачет

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Баранский Н.Н. Краткий очерк развития экономической географии. Избр. тр. М., 1980.
2. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры: история географических идей. М., 1988.
3. Джонстон Р.Дж. География и географы: очерки развития англо-американской общественной географии после 1945 года. М., 1987.
4. Медоуз Д., Рандерс И. За пределами роста. М., 1994.
5. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию. М., 2001.
6. Хаггет П. География: синтез современных знаний. М., 1979.
7. Холл П. Городское и региональное планирование. М., 1983.
8. Экономическая и социальная география: Основы науки /Под ред. М.М. Голубчика М., 2003.
9. Пространственные структуры мирового хозяйства. /Под ред. Н.С.Мироненко. – М.: «Пресс-Соло», 1999. – 420 с.
10. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров. – М., 2012.

Дополнительная

11. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М., 1983.
12. Богучарсков В.Т. История географии. Учебник для вузов. М., 2006.
13. Веденин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. М., 1982.
14. География мирового развития. Вып. 1. М., 2009.
15. География мирового развития. Вып. 2. М., 2010.
16. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. М., 2006.
17. Пороженков Ю.В., Пороженкова Н.И. История и методология географии. Воронеж, 1991.
18. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Очерки теоретической географии. М., 1999.
19. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1983.
20. Семевский Б.Н. Теоретическая экономгеография. Л., 1981.
21. Хаггет П. Пространственный анализ в экономической географии. М., 1968.

Приложение 1.

Примерная тематика семинарских занятий по дисциплине «Экономико-географическая структура территориальных систем»

1. Глобальные территориальные системы
2. Зональные, континентальные и океанические системы
3. Страна как территориальная система
4. Региональные территориальные системы

Приложение 2.

Примерная тематика управляемой самостоятельной работы по дисциплине «Экономико-географическая структура территориальных систем»

1. Территориальные системы расселения
2. Территориальные системы материального и нематериального производства
3. Территориальные системы инфраструктуры

Приложение 3.

Перечень используемых средств диагностики результатов управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономико-географическая структура территориальных систем»

Для диагностики управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономико-географическая структура территориальных систем» рекомендуется использовать:

- письменный тестовый опрос;
- устный индивидуальный опрос;
- устный фронтальный опрос;
- тематические презентации;
- индивидуальные расчетно-графические работы.

Приложение 4.

Методика формирования текущей оценки по учебной дисциплине «Экономико-географическая структура территориальных систем»

Текущая оценка (зачет) формируется из оценки промежуточного контроля текущей успеваемости по выполнению заданий семинарских занятий и управляемой самостоятельной работы, результата опроса в соответствии с программой по завершению изучения дисциплины.

V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География мирового хозяйства	экономической географии зарубежных стран	нет	Изменений не требуется. Протокол № 6 от 19.01.2017 г.
Социально-экономическая география зарубежных стран	экономической географии зарубежных стран	нет	Изменений не требуется. Протокол № 6 от 19.01.2017 г.

**VI. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание) (подпись) (И.О.Фамилия)