IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. СПб, 2005.
2. География рекреационных систем СССР/Под ред. В.С. Преображенского, В.М. Кривошеева. М., 1980.
3. География туризма /Под ред. А.Ю.Александровой. М.,2009.
4. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. М.,2005.
5. Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. М., 1981.
6. Николаенко Д.В. Рекреационная география. М., 2004
7. Пирожник И.И. Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания. Мн., 1985.
8. Теоретические основы рекреационной географии /Под ред. В.С. Преображенского. М., 1975.
9. Теория рекреалогии и рекреационной географии / Под ред. И.В. Зорина. М., 1992.

Дополнительная

10. Веденин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. М., 1982.
11. Данилова Н.А. Климат и отдых в нашей стране. М., 1980.
12. Зорин И.В., Кривошеев В.М. Параметрическая модель рекреационной системы. М, 1979.
13. Потаев Г.А. Рекреационные ландшафты: охрана и формирование. Мн., 1996.
14. Социально-географические проблемы повышения эффективности и качества туристско-экскурсионного обслуживания. Мн., 1978.
15. Туризм в России. Статистический сборник. М., 2007.
16. Туристская энциклопедия Беларуси / Под общ. ред. И.И. Пирожника. Мн., 2007
17. Туристские регионы Беларуси / Под общ. ред. И.И. Пирожника. Мн., 2008
18. Туристский терминологический словарь. / Авторы сост. И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. М., 1999.

Приложение 1.

Перечень практических занятий по учебной дисциплине «Рекреационная география»

Общее количество часов практических занятий – 28, в том числе
практических – 10 часов,
УСР – 16 часов.

Название темы	Количество часов
1. **Практическая работа** «Физиологическая, технологическая и эстетическая оценка природных условий»	2
2. **УСР** «Физиологическая, технологическая и эстетическая оценка природных условий»	2
3. **УСР «**Методика изучения и оценки природных условий для летних и зимних видов отдыха и туризма»	2
4. **УСР** «Методика изучения историко-культурного потенциала региона»	2
5. **УСР** «Методы изучения территориальной организации рекреации и туризма»	2
6. **УСР** «Социологические рекреационные исследования: направления, этапы, методы»	2
7. **Практическая работа** «Рекреационные потребности населения и подходы к их изучению»	2
8. **Практическая работа** «Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции»	2
9. **Практическая работа** «Условия и ресурсы рекреационной деятельности»	2
10. **Практическая работа** «Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов»	2
11. **УСР** «Рекреационное районирование Республики Беларусь»	4
12. **УСР** Территориально-функциональная структура видов туризма (по выбору)	4

Приложение 2.

Перечень
используемых средств диагностики
по учебной дисциплине «Рекреационная география»

Для промежуточной и итоговой диагностики знаний и компетенций студента по учебной дисциплине «Рекреационная география» возможно применение следующего диагностического инструментария:

- письменный тестовый опрос;
- устный индивидуальный опрос;
- устный фронтальный опрос;
- аудиторный контрольный диктант;
- тематические презентации;
- индивидуальные и групповые расчетно-графические работы.

Приложение 3.

Методика формирования итоговой оценки
по учебной дисциплине «Рекреационная география»

Итоговая оценка (зачет) формируется из оценки промежуточного контроля текущей успеваемости по выполнению практикума (35,7 %) и управляемой самостоятельной работы (64,3 %).

V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Методы географических исследований	экономической географии зарубежных стран	нет	протокол № 9 от 23.04. 2015