

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Бахметова, Г.Ш. Методы демографического прогнозирования / Г.Ш. Бахметова. – М: Финансы и статистика, 1979. – 223 с.
2. Борисов В.А. Демография: Учебник для студентов гуманитарных вузов. М, 1999.
3. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии: Учебное пособие. М, 1989.
4. Вандескрик, К. Демографический анализ / пер. с фр. Н. Калмыковой / К. Вандескрик. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2005. – 272 с.
5. Введение в демографию / под ред. В.А.Ионцева, А.А. Саградова. М.: МГУ, 2002. – 636 с.
6. Голубчик, М.М. Теория и методология географической науки / М.М. Голубчик. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
7. Демография: учебное пособие / кол. авторов; под ред. В.Г. Глушковой. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2006. – 304 с.
8. Демография: современное состояние и перспективы развития: Учебное пособие. Под ред. Д. И. Валентея. М, 1997.
9. Курс демографии: Учебное пособие / Под ред. А.Я.Боярского. 3 изд., перераб. и доп. М, 1985.
10. Народонаселение: Энциклопедический словарь / Гл. редактор Г.Г.Меликьян. М., 1994.

Дополнительная

1. Бахметова Г. Ш. Переписи и текущий учет населения: Учебное пособие. М, 1988.
2. Архипов, Ю.Р. Математические методы в географии: учебное пособие / Ю.Р. Архипов, Н.И. Блажко. – Казань: издательство Казанского университета, 1976. – 352 с.
3. Боярский, А.Я. Население и методы его изучения: сборник научных трудов / А.Я. Боярский. – М.: Статистика, 1975. – 264 с.
4. Валентей, Д.И. Опыт разработки региональных демографических программ / Д.И. Валентей, Н.Г. Джанаева // Демографическая политика: региональный аспект. – М., 1995. – С. 212 – 217.
5. Валентей, Д.И. Теория и политика народонаселения / Д.И. Валентей. – М.: «Высшая школа», 1967. – 185 с.
6. Венецкий, И.Г. Математические методы в демографии / И.Г. Венецкий. – М.: Статистика, 1971. – 296 с.

7. Венецкий, И.Г. Статистические методы в демографии / И.Г. Венецкий. – М.: Статистика, 1977. – 208 с.
8. Вишневский, А.Г. Воспроизводство населения и общество / А.Г. Вишневский. – М.: Финансы и статистика, 1982. – 287 с.
9. Вишневский, А.Г. Демографическая революция / А.Г. Вишневский. – М.: Статистика, 1976. – 240 с.
10. Демографическая модернизация России: 1900 – 2000 / Под ред. А.Г. Вишневского. – М.: Новое издательство, 2006. – 601 с.
11. Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию (Каир, сентябрь, 1994) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/knigi/m_doc/m_doc01.html. – Дата доступа 20.04.2008.
12. Основы демографии // Учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей факультетов повышения квалификации гуманитарных специальностей / Под ред. В.А.Ионцева, Б.А. Сулакова. М, 1997.
13. Современная демография: Учебное пособие / Под ред. А.Я.Кваши, В.А.Ионцева. М, 1995.
14. Advances in social science research using R [Electronic resource] / ed. H. D. Vinod. - New York, NY : Springer, 2010. - (Lecture notes in statistics, ISSN 0930-0325; 196).
15. Bryman A. Social Research Methods. 4th edition. – 2012. – Oxford University Press. – ISBN:978-0-19-958805-3
16. Clarke J.I. Geography and population: Approaches and applications. - Oxford: Pergamon Press, 1984. – 245 p.
17. Handbook of transdisciplinary research [Electronic resource] / G. Hadorn [et al.]. - Dordrecht : Springer, 2008.
18. Hinde A. Demographic Methods – Oxford, 1998
19. Newell C. Methods and Models in Demography – London, 1988.
20. The end of world population growth in the 21st century: new challenges for human capital formation and sustainable development / edited Wolfgang Lutz, Warren C. Sanderson, Sergei Scherbov. - Earthscan Publications Ltd, London, 2004.

Приложение 1.

Перечень практических занятий по учебной дисциплине «Основы демографии»

Общее количество часов практических занятий – 16.

1. Методы, используемые в демографии (4 ч).
2. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение (4 ч).
3. Воспроизводство населения (2 ч).
4. Демографическое прогнозирование (6 ч).

Приложение 2.

Перечень заданий управляемой самостоятельной работы по дисциплине «Основы демографии»

Общее количество часов – 10.

1. История становления демографической науки (2 ч)
2. Источники демографических данных (2 ч)
3. Рождаемость и репродуктивное поведение (2 ч)
4. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение (2 ч)
5. Демографическая политика (2 ч)

Приложение 3.

Примерный вариант задания практического занятия по учебной дисциплине «Основы демографии»

по теме: «Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение»

Вопросы для контроля знаний:

1. Демографическое понятие смертности.
2. Причины смерти, коэффициенты смертности по причинам.
3. Определение ожидаемой продолжительности жизни.
4. Факторы смертности, сверхсмертность.
5. Построение полной и краткой таблицы смертности.
6. Сущность самосохранительного поведения.

*Индивидуальное задание**

Сравнить повозрастные коэффициенты смертности по Республике Беларусь в динамике и в сравнении с другой страной. Оценить роль структурного фактора динамики и сравнительном уровне общего коэффициента смертности.

Групповое задание

Используя материалы лекций, учебников базы данных по статистике населения Национального статистического комитета Республики Беларусь:

1. дайте характеристику распределения смертей по причинам смерти,
2. определите в динамике коэффициент смертности для людей трудоспособного возраста, пенсионного возраста.
3. рассчитайте коэффициенты сверхсмертности мужчин по сравнению с женщинами в разных возрастных группах.

Сделайте выводы.

Приложение 4.

Перечень используемых средств диагностики по учебной дисциплине «Основы демографии»

Для промежуточной и итоговой диагностики знаний и компетенций студента по учебной дисциплине «Основы демографии» возможно применение следующего диагностического инструментария:

- устный индивидуальный опрос;
- устный фронтальный опрос;
- дистанционное тестирование;
- тематические презентации;
- индивидуальные и групповые расчетно-графические работы.

Приложение 5.

Требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации

Методические указания по выполнению и контролю тем УСР

УСР вводится в технологию обучения с целью формирования у студентов умения и навыков в приобретении и постоянном пополнении своих профессиональных

знаний. Этого требует современное динамично развивающееся общество, использующее преимущества информационных технологий.

По курсу «Основы демографии» предусмотрено выполнение по наиболее важным темам учебной дисциплины:

При выполнении запланированных тем УСР студент должен ознакомиться с конкретным заданием по данной теме, в котором сформулирована цель работы, порядок и методика ее выполнения, приведен список необходимой литературы и, в зависимости от характера УСР, содержится в той или иной форме исходный статистический материал, либо ссылки на источники.

В дополнение к указанным литературным и статистическим источникам студент должен самостоятельно использовать информационные ресурсы Internet, найти и ознакомиться с последними публикациями по теме в специальных периодических изданиях.

Возникающие трудности при выполнении заданий УСР могут быть обсуждены с преподавателем в дни консультаций.

Форма контроля выполнения УСР определяется в задании практикума и конкретизируется преподавателем. Это могут быть: письменная контрольная работа по теме, презентация докладов, тестирование, устный контрольный опрос на занятиях; подготовка и сдача в определенный срок реферата или выполненных расчетов и др.

Каждая из выполненных тем УСР оценивается преподавателем и, в соответствии с принятой системой рейтинговой оценки, учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Приложение 6.

Методика формирования итоговой оценки по учебной дисциплине «Основы демографии»

Итоговая оценка формируется из рейтинговой оценки итогового контроля текущей успеваемости (40 %) и экзаменационной оценки (60 %).