

ПРЕПОДАВАНИЕ ДВС «ФИЛОСОФИЯ ВЛАСТИ»

В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

Курс «Философия власти» является ДВС – дисциплиной по выбору студентов и органически продолжает рассмотрение первой части учебной дисциплины «Социальная философия – «Социальная онтология и проблемы социальной динамики». Поэтому в соответствии с композицией и проблемной ориентацией данной дисциплины в курсе «Философия власти» предполагается рассмотрение проблематики в двух аспектах: онтологическом и методологическом, которые хотя и взаимосвязаны, но имеют разную теоретическую и методическую презумпцию и преследует решение разных задач.

Их рассмотрение отвечает требованию системного подхода, который позволяет рассматривать проявления феномена власти как целостности, что является одним из условий обеспечения должного качества преподавания. Второе условие – анализ фундаментальных философско-методологических проблем осуществления власти, раскрытие философских оснований политической науки и практики и, на этой основе, развитие у студентов концептуальных представлений о политико-правовом процессе и его познании. Достижение этой цели предполагает корреляцию лекционных и практических занятий, что должно способствовать как закреплению лекционного материала и контролю над качеством этого усвоения, так и его конкретизации на основе изучения фрагментов предлагаемых текстов по рассматриваемой проблематике. Очевидно, что корреляция содержания лекционного материала и практикумов ориентирована на развитие самостоятельности мышления студентов и развитию у них навыков компаративного анализа, поскольку предполагается сопоставление позиций различных авторов, представляющих разные эпистемологические и аксиологические традиции социально-гуманитарного познания.

Первый, онтологический аспект рассмотрения проблематики предполагает анализ сущности власти, и прежде всего, политической власти. В этой связи на лекционных и практических занятиях предметом рассмотрения становится ряд тем, которые органически связаны между собой. В частности, заглавной является тема «Власть как предмет философского анализа», в которой обращается внимание на многообразие форм ее проявления. При этом осуществляется сравнительный анализ различных концепций власти в классической и современной философии.

Поскольку вопрос о власти составляет основу политической жизни общества, постольку интерес к философским проблемам осуществления именно политической власти является сквозным в рассмотрении последующих тем курса. Во-первых, темы «Пропедевтика политической философии», в которой речь идет о становлении политической философии, ее предпосылках и теоретических источниках, и в которой анализируются философские основания либерализма, консерватизма и социал-демократизма, а также их современные проекции. Во-вторых, темы «Политическая онтология», при анализе которой эксплицируется понятие политической реальности и выявляется специфика его интерпретации в философии политики К. Шмиттом, М. Вебером, современными мыслителями. В-третьих, темы «Онтология государства: философские аспекты», в которой раскрывается статус государства как политического и управленческого института, анализируется сущность социального управления, его структура, типы и стили управленческой деятельности. При этом проводится анализ проблемы нормативной регуляции политической деятельности, роли в ней моральных, правовых, и внутривполитических ценностей.

Второй, методологический аспект рассмотрения проблематики, предполагая раскрытие концептуального содержания философско-политического знания, вместе с ориентирован на рассмотрение различных парадигмальных подходов в изучении проблематики разделов курса. Рассмотрение проблематики данной части курса предполагает анализ вопросов темы «Философские аспекты геополитики», в котором роль

преамбулы отводится рассмотрению проблемы влияния геоклиматического фактора на исторический процесс и сущности географического детерминизма как теоретической предпосылки геополитики. В его рассмотрении раскрывается суть понятия политического пространства, артикулируется предмет геополитики как системы знания, выявляются особенности ее становления и философские основания. В этой связи анализируется философский смысл идей таких классиков геополитики, как Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х. Макиндер, К. Хаусхофер, П. Савицкий и др. В этом разделе внимание уделяется также раскрытию философского смысла законов геополитики – «дуализма стихий», «стратегических блоков» (с конкретизацией его в концепции «автаркии больших пространств» Ф. Листа), «доминанты центра».

Философско-методологические аспекты рассмотрения курса «Философия власти» рельефно проступают также в процессе изучения еще одной темы курса – «Философские аспекты хронополитики». Надо отметить, что проблема социально-исторического времени относится к числу актуальных проблем социальной философии, поэтому ее анализ в рамках политической философии всегда вызывает повышенный интерес студентов. Философские аспекты раскрытия данной проблемы предполагают обращение к концептуальным трактовкам социального и экзистенциального времени Аристотеля, Августина, И. Канта, В. Дильтея, Н. А. Бердяева, М. М. Бахтина и др.

Особое значение для экспликации понятия социально-политического времени, а также для философской интерпретации сущности и методологического значения хронополитики имеет анализ концепция «большой длительности» одного из создателей оригинальной исторической «школы Анналов» Ф. Броделя, его последователя социолога и философа И. Валлерстайна, а также известного историка-медиевиста и Ж. Ле Гоффа. В российской философии концептуальные проблемы хронополитики нашли разработку в работах А. С. Панарина. В их работах представлены различные концептуальные версии хронополитики, которые освещаются в процессе рассмотрения данной темы. Это – структурные и волновые интерпретации хронополитики, это различные версии корреляции темпов социальных преобразований в процессе социодинамики. При этом возникает возможность придать рассмотрению мировоззренческий и воспитательный характер, поскольку в ходе анализа, казалось бы, сугубо теоретических проблем актуальным становится обращение к феномену «социального безвременья» и синдрому манкуртизма, получившему распространение в современном глобализирующемся мире.

Обеспечение качественного преподавания рассматриваемого курса предполагает проведение практических занятий, ориентированных на обсуждение студентами актуальных теоретических и прикладных проблем философско-политического знания. Наряду с традиционными формами проведения занятий и подготовки реферативных выступления, практикуются фиксированные выступления по предлагаемым текстам, по темам курса. В частности, в качестве пояснения того, «как работает текст», студентам предлагается тема «Либерализм versus социализм». При ее анализе используются, с одной стороны, фрагменты текстов классиков философии либерализма Дж. С. Милля «О свободе», Л. Фон Мизеса «Либерализм в классической традиции», Ф. фон Хайека «Дорога к рабству», Б. Н. Чичерина «Различные виды либерализма», а с другой стороны – тексты классиков консерватизма Э. Бёрка «Размышления о революции во Франции», А. де Токвиля «Старый порядок и революция», И. А. Ильина «Наши задачи». В итоге обсуждения содержания работ завязывается дискуссия, которая позволяет осуществить компаративный анализ философско-методологических оснований этих идейно-политических течений.

Таким образом, обеспечение качества преподавания социально-философских дисциплин предполагает использование системного подхода, в котором в гармонической связи представлены интерпретации как концептуальных проблем, касающихся социальной онтологии, так и соответствующих им методологических проблем. При этом важно, чтобы их рассмотрение не замыкалось в рамках метафизических рассуждений, а коррелировало с осмыслением явлений социальной практики, которые отражены в текстах известных ученых-обществоведов и современных политических деятелей.