

квалификации сопровождаться получением структурированного знания и дополняться, как правило, выдачей признанного в установленном порядке сертификата.

В современных экономических системах, характеризующихся изменением и появлением новых парадигм производства и организации труда, основанных на применении последних достижений науки и информационных технологий, связи между высшим образованием, рынком труда и другими секторами общественной жизни должны быть усилены и обновлены.

Практически инновации содержательного характера связаны с обновлением учебно-программной документации (переработкой планов курсов, пересмотром программ). Смысл обновления содержания учебного процесса реализуется через разработку актуальной проблематики лекционного и практического материала. Представители бизнеса должны участвовать в формировании практически ориентированных программ, способствуя установлению и усилению контактов преподавателей и слушателей с производством, их международным связям. Развитие предпринимательских навыков и инициативы должно стать главным в высшем образовании, в том числе и в области классических наук, являющихся генератором новых технологий и производств.

Инновационные подходы к образованию осуществляются также в практике применения тренингов, среди большого количества программ которых чаще всего используются варианты тренингов общения, деловых качеств, личностного роста, саморегуляции и т. д. Метод тренинговой практики позволяет повысить активность слушателя через включенность в процесс, что влияет на эффективность приобретаемой профессии и на нахождение новых смыслов своего труда.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГЕНОМИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ПОДХОДА К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Туровец Александр Михайлович

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Республика Беларусь
imprudance@gmail.com

Начиная с 2002 г., стоимость исследований в области полной расшифровки человеческого генома сократилась на несколько порядков. Для сравнения если в 2002 г. она составляла 100 млн американских

долларов, то на текущий момент получение индивидуальных результатов о своем генетическом коде находится на уровне 1000 долларов США. Данный скачок произошел благодаря быстрому росту огромного количества биотехнологических компаний и как результат развитию нового направления в генетике, направленного на изучение геномов различных живых организмов – геномика.

Стремительное развитие данного направления обусловило проникновения термина геномика в различные сферы политической, социальной и частной жизни общества. Перспективными направлениями прикладного использования результатов исследований состава человеческого ДНК сегодня могут являться:

- разработка инструментов персонализированного лечения и ранней диагностики огромного количества заболеваний, за счет активного внедрения автоматизированных диагностических систем;

- повышение эффективности работы правоохранительных органов за счет применения высокоточных инструментов биологической идентификации;

- разработка инновационных инструментов оценки вероятности наступления рискованных случаев по договорам личного страхования;

- облегченный механизм поиска и распознавания родственных связей;

- увеличение вероятности формирования общества с более высоким интеллектуальным уровнем развития.

С точки зрения повышения эффективности системы образования, в том числе в области подготовки управленческих кадров для различных направлений бизнеса особую роль играет последний тезис. При подготовке современного специалиста во взаимодействие вступают три ключевых элемента:

Учреждение образования и предлагаемая им технологическая база

Квалификация и уровень мотивации профессорско-преподавательского состава

Стиль обучения непосредственного самого студента.

В свою очередь основными инструментами, входящими в тот или иной стиль обучения, являются:

- концентрация внимания на работе в команде;

- индивидуальных характер выполняемых заданий;

- практическая направленность образовательного процесса;

- высокий уровень использования традиционных учебных материалов.

Исследования в данной области показывают, что предпочтительный стиль обучения встроено в индивидуума, что обуславливает появление

нового термина – образовательная геномика. Основной целью данной технологии является установление связей между огромным количеством вариантов ДНК и такими характерными чертами индивида как: память, время реакции, способность к обучению и успеваемость.

Перспективными направлениями трансформации современных образовательных подходов за счет вовлечений технологий образовательной геномики могут быть следующие:

- формирование инновационных образовательных программ на основе персонализированного профиля ДНК студента;
- возможность прогнозирования оптимального набора компетенций будущего специалиста, с целью формирования индивидуального подхода при обучении;
- создание предпосылок для перехода на без оценочные технологии проверки знаний и определения уровня освоения учебного материала;
- концентрация внимания на проведении исследований в области функционирования генома в различных условиях, с целью повсеместного проникновения концепции непрерывного обучения.

Исходя из выше сказанного можно предположить, что наибольшее положительное влияние на увеличение эффективности обучения будет оказывать смена тенденций универсализации на повсеместное внедрение персонализированных образовательных технологий. Высокий положительный результат планируется за счет разработки огромного количества традиционных и оригинальных технологий, направленных на индивидуальные возможности и потребности обучаемого.

Таким образом, использование образовательной геномики позволит вовлекать огромное количество ранее не востребованных текущими образовательными моделями людей в процессы формирования современного кадрового потенциала для инновационных сфер развития современного бизнеса.