

– в проект Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики образования» внесены правовые нормы, предусматривающие оптимизацию национальной системы образования в соответствии с перспективными потребностями устойчивого развития страны:

– вводятся три самостоятельных вида высшего образования: бакалавриат (общее высшее образование, срок обучения 4–4,5 года), магистратура (углубленное высшее образование, срок обучения 1-2 года) и непрерывное высшее образование (специальное высшее образование, срок обучения 5-6 лет);

– в рамках аспирантуры (адъюнктуры) предусматривается интеграция образовательного процесса с подготовкой квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

– вместо выписки из зачетно-экзаменационной ведомости вводится более информативное национальное приложение к документам о высшем образовании, соответствующее по структуре и содержанию Diploma Supplement;

– учреждениям высшего образования предоставляется право самостоятельно разрабатывать и реализовывать вариативный компонент содержания образовательной программы (профилизация) в объеме до 50%, что позволяет отражать особенности реализации соответствующей образовательной программы по специальности в данном учреждении высшего образования;

– в целях развития внутристрановой академической мобильности разработано Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, на основе которого в УВО организована экспериментальная апробация совместных образовательных программ.

О НЕКОТОРЫХ ПУТЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Толкач Галина Викторовна

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Республика Беларусь
galina_tolkach@tut.by

Очевидно, что спрос на высшее образование неуклонно растет, перекрывая реальные потребности экономики. Однако вузы из-за присутствующего им традиционного консерватизма оказались не вполне готовы

к переключению на новые перспективные специальности, что привело к возрастанию роли системы повышения квалификации и переподготовки кадров, способной более оперативно решать стоящие перед экономикой проблемы.

Глобализация и появление новых технологий оказывают все возрастающее влияние на все стороны жизни каждого человека. В частности, это касается риска потери работы из-за технологических перестроек и неадекватной новым условиям функциональной грамотности. В наших условиях эта ситуация грозит быстрой бедностью в связи с незначительностью резервных средств у населения и небольшим объемом государственной помощи. Кроме того, многие потерявшие работу люди не осознают причин своей невостребованности и не пытаются переключиться в другие более перспективные области или попытаться существенно повысить квалификацию и компетентность по традиционной специальности, чтобы выдержать конкуренцию коллег. Во многих случаях проблема может быть решена за счет организации обучения непосредственно на рабочем месте, точнее на самом предприятии, организуя соответствующие курсы по освоению новых информационных и технологических возможностей.

Значительные стимулы для развития последипломного образования заключены в сотрудничестве системы повышения квалификации и переподготовки кадров с центрами занятости населения. Прежде всего – это дополнительное финансирование деятельности системы повышения квалификации и переподготовки за счет бюджетно-ориентированного обучения. Результатом такого сотрудничества, помимо финансовой поддержки может быть создание высокоэффективных центров мониторинга ситуации на рынке труда. Анализ перспектив рынка труда и доведение этой информации до населения поможет избежать ошибок при выборе профессии многим гражданам республики. В этой связи должны быть реформированы службы занятости, пересмотрены программы повышения квалификации и переподготовки, из которых следует исключить повторное изучение одних и тех же предметов, а также навязывание предметов невостребованных. Тезис гуманитаризации образования не должен превалировать над практически важной его стороной, позволяющей найти подходящую и достойную работу. Компактность программ обучения повысит их привлекательность и эффективность, ускорит решение индивидуальных проблем и удовлетворит требования рынка труда. Во многих случаях необходимый эффект может быть получен за счет неформального образования, в том числе по определенным предметам или практическим навыкам. Однако задача должна решаться преимущественно на системном уровне, а получение новой

квалификации сопровождаться получением структурированного знания и дополняться, как правило, выдачей признанного в установленном порядке сертификата.

В современных экономических системах, характеризующихся изменением и появлением новых парадигм производства и организации труда, основанных на применении последних достижений науки и информационных технологий, связи между высшим образованием, рынком труда и другими секторами общественной жизни должны быть усилены и обновлены.

Практически инновации содержательного характера связаны с обновлением учебно-программной документации (переработкой планов курсов, пересмотром программ). Смысл обновления содержания учебного процесса реализуется через разработку актуальной проблематики лекционного и практического материала. Представители бизнеса должны участвовать в формировании практически ориентированных программ, способствуя установлению и усилению контактов преподавателей и слушателей с производством, их международным связям. Развитие предпринимательских навыков и инициативы должно стать главным в высшем образовании, в том числе и в области классических наук, являющихся генератором новых технологий и производств.

Инновационные подходы к образованию осуществляются также в практике применения тренингов, среди большого количества программ которых чаще всего используются варианты тренингов общения, деловых качеств, личностного роста, саморегуляции и т. д. Метод тренинговой практики позволяет повысить активность слушателя через включенность в процесс, что влияет на эффективность приобретаемой профессии и на нахождение новых смыслов своего труда.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГЕНОМИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Туровец Александр Михайлович

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Республика Беларусь
imprudance@gmail.com

Начиная с 2002 г., стоимость исследований в области полной расшифровки человеческого генома сократилась на несколько порядков. Для сравнения если в 2002 г. она составляла 100 млн американских