

для управленческих специальностей - в виде интерактивных деловых игр и т.п. При этом главное не стоит забывать о том, что качество содержания и реализации электронного учебного курса всегда будет зависеть в первую очередь от самого преподавателя.

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Кричевский Сергей Юрьевич

Белорусский государственный экономический университет, Республика Беларусь

Процесс внедрения дистанционной формы получения высшего образования (ДФПО) в Белорусском государственном экономическом университете (БГЭУ) можно разделить по его содержанию на два основных этапа:

– на 1 этапе (2000–2016 гг.) проводилась работа по внедрению, совершенствованию и развитию элементов дистанционного образования. На этом этапе создавались сайты университета, факультетов и кафедр, формировались электронные библиотеки учебно-методических материалов, развивалась система информационного обмена, с использованием возможностей интернета;

– 2 этап начался в 2016 г. и состоит в развертывании системной работы по внедрению ДФПО. С этой целью в 2016 г. было разработано и утверждено Положение о дистанционной форме получения образования в БГЭУ. Создан учебно-методический отдел дистанционного обучения (УМОДО). Объявлен набор в 2017 г. студентов по специальности «Правоведение», на программу заочного сокращенного образования ДФПО на факультете Высшая школа управления и бизнеса (ВШУБ).

При этом условием реализации ДФПО в процессе освоения образовательных программ является наличие:

– электронных курсов (ЭК) по учебным дисциплинам, включающих электронные образовательные и электронные контролирующие ресурсы. Структурно ЭК складываются из последовательно изучаемых модулей (разделов) дисциплины;

– инструментов аттестации, обеспечивающих объективную оценку знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении учебных дисциплин;

– комплекса средств дистанционного обучения, обеспечивающих мониторинг и протоколирование результатов освоения студентами учебных дисциплин, проведению промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, с помощью компьютерных и коммуникационных технологий.

Основополагающим элементом учебно-методической структуры ДФПО является электронный курс. Он призван обеспечить обучающемуся возможность самостоятельно, при консультационной поддержке, контроле и оценке со стороны преподавателя, изучить учебную дисциплину или отдельную ее часть (если учебная дисциплина изучается в нескольких семестрах), оценить уровень своих знаний с помощью средств диагностики (по модулю или по всей дисциплине), пройти промежуточную аттестацию.

ЭК формируется преподавателем совместно с методистом учебно-методического отдела дистанционного обучения.

Содержание ЭК включает:

– описание электронного курса: автор (коллектив авторов), проблематику учебной дисциплины;

– график изучения разделов (модулей) учебной дисциплины и промежуточной аттестации обучающегося;

– информационно-методические материалы: видеоматериалы и (или) тексты лекций, электронные учебники и пособия, список рекомендуемой литературы, электронные глоссарии и другие информационные ресурсы;

– электронные контролируемые ресурсы для промежуточной аттестации;

– методические рекомендации обучающемуся по изучению учебной дисциплины, проведению самоконтроля и промежуточной аттестации;

– шкалу оценки знаний обучающегося, т.е. количественные критерии выставления отметки в зависимости от результатов выполнения им заданной преподавателем работы.

Все материалы ЭК передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи другим лицам.

К проблемам, препятствующим пока полноформатному развитию ДФПО следует отнести неопределенность этой формы обучения, как самостоятельной системы образования. Это, в свою очередь, ограничивает возможности разработки полноценных учебных планов, способов оценки трудозатрат работы преподавателей, методов контроля академической успеваемости и пр.

Пока все эти вопросы решаются на университетском уровне в привязке, как правило, к регламентам заочной формы обучения.