

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРЕЗЕНТАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИАЛОВ TED TALKS ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Ваценко Екатерина Викторовна

Ларина Татьяна Викторовна

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Республика Беларусь
vatsenko@sbmt.by

Современное поколение студентов, живущее в эру повсеместной автоматизации и компьютеризации и обладающее особым, файловым мышлением, вступает в новую эпоху знаний, которая требует иного типа их получения, чем это было принято ранее. Современные коммуникационные процессы требуют более системного стратегического мышления, больше инноваций, больше творчества. Вместо узкоспециализированных знаний студентам понадобятся контекстуальные знания, творческие знания и глубокое понимание собственной человеческой сущности. Такие знания можно приобрести, обучаясь друг у друга, в том числе и при публичных выступлениях. Людей вдохновляет пример работающих в других специальностях, при этом приобретается более глубокое понимание мира. Вкупе это является прекрасной мотивацией для саморазвития профессионалов в своих сферах деятельности.

Преподаватели-лингвисты понимают, что нужно возродить искусство риторики, чтобы проложить удобный путь к новой презентационной грамотности. Презентационная грамотность – это не знание, доступное избранным, это ключевой навык XXI в., оказывающий благотворное влияние на жизненный успех и карьеру. Секрет эффективного выступления заключается не столько в манере поведения и умении гладко говорить, сколько в оригинальности подачи идеи выступления. Прекрасным примером этому могут служить выступления TED Talks как инструмент овладения навыками публичных выступлений и презентаций на английском языке.

TED Talks начиналась в 2006 г. как ежегодная конференция, на которой соединялись технология, развлечение и дизайн. Отсюда название Technology, Entertainment, Design. В последнее время тематика выступлений расширилась, включены другие темы, представляющие общественный интерес. Задача конференции – способствовать распространению полезных и важных идей. Сегодня это необходимо, как никогда ранее. Часто идеи, которые могут решить самые сложные проблемы, остаются незамеченными. Так как их блестящие авторы оказались слиш-

ком скромными и неуверенными в себе, чтобы эффективно поделиться ими. Нужно научить студентов – начинающих предпринимателей, как достучаться до тех, кто хочет услышать то, что вы хотите сказать.

Суть образовательной ценности конференции TED состоит в том, что выступления известных дизайнеров, психологов, актеров, преподавателей, бизнесменов, политиков, лингвистов и т. д. в течение 18 минут наглядно показывают студентам, как донести до слушателей свою идею, как установить контакт с аудиторией и разжечь ее любопытство, как преодолеть свой собственный страх перед публичным выступлением.

Отличительной чертой TED выступлений является аутентичность и актуальность их тем. Выступающие делятся собственным опытом, рассуждают о важных концепциях, делают выводы, ведя беседу с аудиторией. Для преподавания английского языка представляют интерес выступления носителей языка, что является огромным преимуществом, поскольку у студентов есть возможность познакомиться с различными акцентами английского языка, особенностями фонетической речи выступающих.

Важную роль в восприятии иноязычной речи на слух играют психофизические особенности обучающихся: степень развития речевого слуха, памяти, концентрированность внимания и т. д. Успешность восприятия зависит также от умения слушающего переносить навыки и умения, выработанные в родном языке, на иностранный. Большое значение имеют такие индивидуальные особенности обучающегося, как находчивость и сообразительность, умение слушать и быстро реагировать на всевозможные сигналы устной коммуникации (паузы, логические ударения, риторические вопросы и т. д.), умение переключаться с одной мыслительной операции на другую, быстро входить в проблему сообщения.

Выступления помогают студентам наглядно увидеть, как умелые ораторы выстраивают структуру своего короткого выступления, используя концепцию сквозной линии. Выступающие предлагают некоторые новаторские технологии, как например, концепция симулятора опыта, прием откровения, прием присоединения аудитории к процессу открытия, прием выступления-прогулки либо динамичной демонстрации. Кроме этого презентации TED демонстрируют три основных элемента успешных визуальных средств, таких как откровение, эффективность объяснения и эстетическая привлекательность.

Студенты имеют возможность овладеть несколькими способами хорошо начать выступление (как сделать его кратким, но драматичным, как пробудить любопытство аудитории) и успешно его завершить (призыв к действию, личная преданность идее, неожиданный вопрос,

несущий прозрение, лиричное вдохновение). Работа с материалом ежегодных конференций является хорошей ментальной подготовкой, помогающей справиться с волнением, подобрать правильные лексические средства, благодаря которым аудитория почувствует связь с оратором, передать вербально и невербально собственную увлеченность, вызвать такие эмоции аудитории, как любопытство, понимание, сочувствие, восторг, убежденность и призыв к действию.

Основными условиями для преподавателя при отборе TED выступления для занятий являются выбор жанра выступления, его продолжительность, сложность фонетического восприятия и лексических единиц. На официальном сайте все выступления делятся по категориям тем и продолжительности выступлений (от 5 до 18 минут), что значительно облегчает поиск необходимого материала.

К каждому TED выступлению прилагается текст, что дает возможность визуализировать услышанное. Сначала студентам предлагается текст TED выступления для анализа всех незнакомых лексических единиц и грамматических явлений, далее обучающийся смотрит выступление, следя по тексту. При втором прослушивании студентам предлагается отказаться от текста при прослушивании, сосредоточившись на интонации, ударении и паузах в речи. На завершающем этапе студенты записывают свое выступление на основе TED выступления для анализа в аудитории.

Использование выступлений как рабочего материала оказывает значимый вклад в изучение языка, но в то же время существует ряд потенциальных проблем, которые преподавателям следует принимать во внимание при отборе материала. Сложность восприятия TED-выступлений может быть обусловлена языковыми трудностями речевых сообщений, их соответствием или несоответствием речевому опыту и знаниям обучающихся. Преподавателю следует задать вопрос самому себе: если выступление подготовлено не носителем языка, насколько понятен английский, на котором он говорит? Нужно ли предоставить студентам дополнительную информацию о выступающем и теме? Насколько приемлемы и уместны лексические средства, не допускает ли выступающий сквернословия, жаргонизмов, сложных терминов, наконец, не говорит ли он слишком быстро или есть ли у него дефекты речи, мешающие восприятию на слух?

Программы TED благодаря Интернету имеют более миллиарда просмотров в год. Глобальная паутина увеличила влияние ораторов, древнее ораторское искусство стало влиять на всех людей мира. Удачно проведенное выступление более эффективно, чем книга или статья. Когда мы смотрим в глаза оратору, прислушиваемся к тону его голоса,

то оказываемся под воздействием бессознательных навыков, которым уже сотни тысяч лет. Эти навыки вдохновляют и поддерживают, мы можем обогатить их, используя видеозаписи, музыку. Самое главное, что мы должны донести до наших студентов, что всему этому можно научиться, эти навыки доступны всем.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ

Вечер Лидия Степановна

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Республика Беларусь

Лученкова Елена Степановна

Витебский государственный технологический университет, Республика Беларусь
lsvecher@tut.by

На современном уровне развития государственного управления происходят изменения традиционной деятельности государственных служащих, конструируется особая система структурно-ролевых ожиданий, инновационных профессиональных компетенций, межгрупповых социальных взаимоотношений, ценностных ориентаций.

Происходящие изменения в деятельности государственных служащих должны быть учтены в их профессиональном образовании.

Сегодня в мире наблюдаются активные процессы совершенствования систем квалификаций с целью повышения общей и специальной компетентности управленческих кадров [3]. В Республике Беларусь осуществляется работа по совершенствованию национальной системы квалификаций. Профессиональный стандарт, разработанный на основе компетентностного подхода, позволит создать гибкие механизмы оценки и развития кадров в сфере управления.

Профессиональный стандарт устанавливает требования, необходимые для обеспечения качества образования, и определяет содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов.

Компетентностный подход – методология, применяемая в работе с кадрами или образовательном процессе, направленная на выявления и развитие компетентности работников, обучающихся.