

# **ВЛИЯНИЕ СТРЕССОРНОГО ТЕСТА ВО ВРЕМЯ ЗАЧЕТНОГО ЗАНЯТИЯ НА ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ**

*Е. Н. РОЖКОВА*

*Гомельский государственный медицинский университет, Гомель, Беларусь*

Цель работы – изучить влияние стрессорного теста на функциональное состояние организма студентов.

Исследование проводилось на базе «Гомельского государственного медицинского университета». Обследования студентов II курса проводились во время зачетных занятий по нормальной физиологии, в начале и в конце занятия. Дополнительной информационной нагрузкой являлся стрессорный тест, в ходе которого необходимо было запомнить 100 слов и через 5 минут воспроизвести максимальное их количество. Во время чтения слов для запоминания также производилась регистрация показателей функционального состояния организма студентов с помощью программно-аппаратного комплекса «Омега-М». Количество обследованных студентов – 40 человек в возрасте от 18 до 20 лет, 120 обследований. Для статистической обработки применяли функции экспорта полученных данных в таблицы «Excel», компьютерную программу « Statistica » 6.0.

В результате проведенных исследований установлено статистически достоверное снижение функциональных резервов организма обследованных студентов после дополнительной нагрузки (стрессорный тест в течение 5 минут) перед зачетом (т.е. к концу итогового занятия), о чем свидетельствуют основные показатели функционального состояния: уровень адаптации организма, показатель вегетативной регуляции, показатель центральной регуляции, психоэмоционального состояния и общий интегральный показатель. Анализ данных свидетельствует о преобладании тонуса симпатического отдела вегетативной нервной системы, что определяется по значениям низкочастотного спектра LF и показателю соотношения низких и высоких частот LF/LH. Во время зачета значительно усиливаются симпатические влияния на ритм сердца, достоверно увеличиваются значения ИВР-индекса вегетативного равновесия и индекса напряженности.

Стрессорный тест во время зачетного занятия оказывает отрицательное влияние на общий уровень функционального состояния и сопровождается снижением функциональных резервов организма. Нагрузка на центральную нервную систему и повышенное напряжение в процессе зачетного занятия предъявляют высокие требования к организму студентов и при определенных условиях могут явиться причиной перенапряжения регуляторных систем организма.