

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УНИВЕРСИТЕТ
В СОВРЕМЕННОМ
ОБЩЕСТВЕ

**БГУ В СТРАНЕ
И МИРЕ**

Под общей редакцией
академика С. В. Абламейко

МИНСК
БГУ
2015

УДК 378.4.014
ББК 74.484.7
У59

Авторы:

С. В. Абламейко (введ., разд. 1–6, заключ.), **С. М. Артемьева** (разд. 1), **А. П. Богомазов** (разд. 3), **Ю. И. Воротницкий** (разд. 6), **В. М. Галынский** (разд. 1), **М. А. Гусаковский** (разд. 5), **А. В. Данильченко** (разд. 1), **Т. А. Дик** (разд. 2), **М. А. Журавков** (разд. 1, 4, 5, 6), **А. Г. Захаров** (разд. 2), **О. А. Ивашкевич** (разд. 2), **А. И. Игнатчик** (разд. 3), **В. А. Коледа** (разд. 3), **Н. Д. Корчалова** (разд. 1), **В. М. Макаревич** (разд. 3), **П. А. Мандрик** (разд. 6), **А. Ф. Пискунов** (разд. 1), **А. А. Полонников** (разд. 4, 6), **В. В. Поняров** (разд. 2), **В. Е. Резников** (разд. 4), **В. В. Роговицкий** (разд. 1), **Т. А. Савицкая** (разд. 1), **В. В. Самохвал** (разд. 1, 4, 5), **П. Л. Соловьев** (разд. 1, 3), **В. В. Суворов** (разд. 3), **А. Л. Толстик** (разд. 1), **Л. М. Хухлындина** (разд. 1, 5)

Печатается

*по решению Редакционно-издательского совета
Белорусского государственного университета*

Рецензенты:

член-корреспондент НАН Беларуси,
доктор физико-математических наук *М. И. Демчук*;
кандидат юридических наук *И. А. Лапина*

Университет в современном обществе: БГУ в стране и мире /
У59 **С. В. Абламейко** [и др.] ; под общ. ред. акад. **С. В. Абламейко**. —
Минск : БГУ, 2015. — 311 с.
ISBN 978-985-566-198-7.

Рассмотрены вопросы развития современного университета, представлены все стороны его функционирования на примере Белорусского государственного университета. Отражена не только многоаспектная деятельность БГУ, но и ее результативность. Содержатся материалы об организации образовательного процесса, научно-инновационной и инновационно-производственной деятельности, воспитательной работы со студентами, международного сотрудничества и участия в мировых рейтингах университетов, о создании современной информационно-коммуникационной среды.

УДК 378.4.014
ББК 74.484.7

ISBN 978-985-566-198-7

© БГУ, 2015

Уже более пятнадцати лет европейскими странами реализуется идея создания единого пространства высшего образования, ориентированного в первую очередь на повышение его международной конкурентоспособности, развитие схем мобильности и объединенных программ обучения, преподавания и исследований. В зону европейского высшего образования входило 46 европейских государств, а в 2010 г., после подписания Болонской декларации Казахстаном, положено начало единому евразийскому пространству в сфере высшего образования.

В рамках СНГ также проводится работа по созданию, хотя правильнее говорить — по воссозданию, на новом уровне и в новом качестве, общего образовательного пространства, существовавшего еще немногим более двух десятилетий назад. На это в основном направлена деятельность Совета по сотрудничеству в области образования государств — участников СНГ. Проведенная им работа позволила подготовить ряд постановлений, принятых Советом глав правительств СНГ. Среди них:

✦ «О Межгосударственной программе реализации концепции формирования единого (общего) образовательного пространства СНГ»;

✦ «Об обеспечении гражданам государств — участников СНГ доступа в общеобразовательные учреждения на условиях, предоставленных гражданам этих государств, а также о социальной защите обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений»;

✦ «О координации работ в области лицензирования образовательной деятельности, аттестации и аккредитации образовательных учреждений государств — участников СНГ»;

✦ «Об обмене информацией в сфере образования государств — участников СНГ»;

✦ «О порядке содержания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах — участниках СНГ»;

✦ «О сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ».

Постановлениями предусматривалось, что стороны в целях формирования общего образовательного пространства создадут механизм координации интеграционных процессов в области образования, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров; определят финан-

сово-экономические параметры и механизм реализации совместных проектов в области образования; обеспечат в соответствии с национальным законодательством свободный доступ к учебной и научно-технической информации; разработают необходимую нормативно-правовую базу по вопросам взаимодействия в области образования, установления требований и механизма взаимного признания эквивалентности документов об образовании, ученых степеней и званий. При этом решением Совета глав правительств СНГ от 25 ноября 2005 г. БГУ придан статус базовой организации в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений и утверждено соответствующее положение, регламентирующее данную деятельность университета.

Надо сказать, что реализация некоторых пунктов принятых постановлений сталкивается с некоторыми трудностями.

Во-первых, единое образовательное пространство предполагает как минимум обеспечение равных прав граждан различных государств на получение высшего образования. Эту проблему можно считать решенной лишь в рамках стран – участниц ЕврАзЭС. Их граждане имеют право участвовать в конкурсе на получение высшего образования в государственных вузах как за счет средств государственного бюджета, так и на условиях оплаты. Правда, на практике эти возможности сужаются в связи с недостаточной согласованностью национальных правил приема по итогам вступительных испытаний и зачисления на I курс. В Республике Беларусь с 2012 г. расширены возможности приема в вузы на I курс граждан стран – участниц ЕврАзЭС благодаря предоставлению им права поступления на платную форму обучения после успешного завершения обучения на подготовительных отделениях белорусских вузов или при представлении сертификата о владении русским языком на уровне, достаточном для освоения образовательных программ высшего образования.

Во-вторых, для обеспечения качественного высшего образования требуется согласование образовательных программ и технологий их реализации. В июне 2001 г. на конференции министров образования государств – участников СНГ принято решение «О мерах по выполнению Межгосударственной программы реализации концепции формирования единого (общего) образовательного пространства СНГ». В соответствии с этим решением определены следующие ключевые направления деятельности, способствующие формированию единого (общего) образовательного пространства:

- ✦ признание документов об образовании, ученых степенях и званиях;
- ✦ стандартизация, качество образования;
- ✦ лицензирование, аттестация и аккредитация;
- ✦ единые учебники;

- ✦ согласованное информационное обеспечение;
- ✦ совместные научные исследования.

Для решения вопросов стандартизации образования, на наш взгляд, целесообразно создать единые учебно-методические объединения по группам родственных специальностей, включив в них ведущих специалистов от вузов, заинтересованных в формировании и развитии общего образовательного пространства.

Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» учебно-методические объединения отнесены к государственно-общественным объединениям, имеющим право привлекать к своей работе иностранных граждан. Это позволяет создать учебно-методические объединения на базе ведущих университетов Российской Федерации без изменения законодательства. Для этого необходимо изыскать источники финансирования их деятельности и определить базовые вузы.

Действующие образовательные стандарты стран – участниц СНГ при некоторых расхождениях в макетах имеют и общие разделы, а именно: квалификационные признаки специальностей, виды профессиональных задач и профессиональной деятельности; содержание высшего образования, выраженное в близких по составу циклах учебных дисциплин и в схожей структуре учебных предметов; требования к выпускникам; сроки реализации образовательных программ, объемы учебной нагрузки студентов; требования к поступающим; условия реализации образовательного процесса; возможности дальнейшего образования.

Принятие отмеченного нами документа, фиксирующего основания согласия участников и определяющего первоочередные задачи на этом пути, – важный шаг на пути создания общего образовательного пространства. Однако полная технологическая цепочка, обеспечивающая социальные акции, кроме идеологической и телеологической составляющей предполагает еще и эффективный механизм реализации декларируемых целей и ценностей, системы обратной связи, позволяющей контролировать и регулировать организационно-педагогические процедуры и процессы.

Формирование такого рода механизмов и систем не может быть осуществлено одномоментно, поскольку оно не только предполагает сложный механизм предварительных согласований, но и включает практическую апробацию целесообразности нововведений.

Отрадно, что в последнее время наметилась тенденция к гармонизации стандартов высшего образования в рамках СНГ. В частности, был одобрен типовой макет образовательного стандарта высшего (профессионального) образования. Макеты образовательных стандартов второго по-

коления Беларуси и третьего поколения Российской Федерации весьма близки к принятым для стран – участниц СНГ. Созданием же образовательных стандартов для соответствующих специальностей на базе принятых макетов, а при необходимости и корректировкой самих макетов могли бы заниматься единые учебно-методические объединения.

В-третьих, требуется разработка основ согласования критериев оценки качества образования в процессе лицензирования образовательной деятельности, аттестации и аккредитации учреждений образования стран СНГ. Как упоминалось выше, БГУ является базовой организацией государств – участников СНГ в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений. Решение данной задачи затруднено по причинам разной степени развития национальных систем управления качеством подготовки специалистов. Большинство вузов Беларуси, в том числе БГУ, сертифицировали свои системы менеджмента качества в рамках основных положений стандартов ИСО с использованием опыта ряда российских университетов. Вместе с тем вопрос об унифицированных критериях содержания и показателях качества университетского образования в рамках СНГ пока остается открытым.

В-четвертых, определенные барьеры для признания специальностей и квалификаций высшего образования, полученного в вузах СНГ, начали возникать в связи с созданием национальных классификаторов, в ряде случаев имеющих различия даже в применяемых терминах и обозначениях.

В-пятых, открытое для широкого доступа в интернете информационное обеспечение деятельности министерств образования государств – участников СНГ настолько разнообразно, что зачастую затрудняет сравнительный анализ как нормативно-правовой базы, так и содержания образовательного процесса для разных уровней и ступеней обучения.

Перечисленные проблемы наряду с другими могут и должны стать предметом обсуждения на Совете по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ.

Организация международного сотрудничества является одним из приоритетов в деятельности БГУ. Оно осуществляется по следующим основным направлениям: поиск новых зарубежных партнеров и заключение с ними договоров о сотрудничестве в образовательной и научно-технической сферах; проведение мероприятий по активизации сотрудничества с вузами-партнерами; содействие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников; участие в международных научных конференциях, программах и проектах; привлечение иностранных граждан на учебу и обеспечение их качественной подготовки.

В настоящее время регистрационная База данных перспективных разработок БГУ содержит 345 наименований продукции в основной части и 177 – в архивной. В Базе данных международного научно-технического сотрудничества БГУ имеются информационные блоки по 76 странам. В 2005 г. создан специализированный сайт научно-технической продукции БГУ (www.product.bsu.by). В 2013 г., после модернизации, была опубликована новая версия сайта. Объем сайта составляет более 1500 страниц на русском и английском языках, на которых представлены структура и потенциал научно-инновационной сферы БГУ, научно-техническая продукция, разработанная и производимая в БГУ, информация об участии университета в международных выставках в Республике Беларусь и за рубежом.

В рамках СНГ БГУ заключил 178 партнерских договоров, из них с Азербайджаном – 3, Арменией – 2, Казахстаном – 17, Россией – 103, Узбекистаном – 2. Общее же количество действующих договоров, заключенных с организациями из 42 стран евразийского региона, – около 300. В последнее время существенно активизирована деятельность БГУ по заключению договоров о сотрудничестве в рамках СНГ, принимаются меры по обеспечению реального сотрудничества по ранее заключенным соглашениям. В 2014 г. в БГУ выполнялось 80 проектов Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований в рамках совместных конкурсов с аналогичными фондами или организациями других стран, в том числе Молдовы, России и Украины. Очевидно, потенциал для расширения такого сотрудничества используется не в полной мере.

В дополнение к заключенному ранее договору подписан меморандум о намерениях по взаимодействию и сотрудничеству между МГУ имени М. В. Ломоносова и БГУ в области космического образования и науки. Высокая мобильность студентов и научно-педагогических работников высшей школы стала реальностью. Подготовка специалистов в эпоху перехода к информационному высокотехнологичному обществу, равно как и научные исследования по некоторым направлениям, во многих случаях требует кооперации вуза с другими учреждениями образования или науки. БГУ столкнулся с этим с началом подготовки специалистов для космической отрасли и атомной энергетики в условиях дефицита соответствующей базы для производственной практики и стажировки будущих специалистов.

Российские вузы и научные учреждения, такие как Негосударственное образовательное учреждение Институт дополнительного профессионального образования «Атомпроф» (НОУ ИДПО), Негосударственное образовательное учреждение Московский институт повышения квалификации

(НОУ МИПК) «Атомэнерго», Институт атомной энергетики (ИАТЭ) (Обнинск), Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ) (Дубна), Негосударственное образовательное учреждение Учебно-методический центр (НОУ УМЦ) «Контроль и безопасность», предоставляют возможность обучения и стажировок сотрудникам и студентам БГУ в рамках Государственной программы подготовки кадров для ядерной энергетики. Со своей стороны университет принимает представителей вузов-партнеров для повышения квалификации, ведет совместную подготовку аспирантов и докторантов.

Перспективным образовательным проектом является «Сетевой университет СНГ», осуществляемый при поддержке министерств образования Беларуси и России и финансируемый за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, а также за счет грантов Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ. Сетевой университет функционирует на правах консорциума, который был создан в июне 2009 г. при самом непосредственном участии БГУ. Партнерами сетевого университета являются ведущие вузы России и других стран СНГ: Российский университет дружбы народов, выполняющий функции штаб-квартиры, Санкт-Петербургский и Новосибирский государственные университеты, университеты Украины (Донецк и Днепропетровск), а также ведущие вузы Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Молдовы и Армении.

В тесном взаимодействии с партнерами БГУ участвует в деятельности Евразийской ассоциации университетов, активно поддерживает мероприятия, организуемые Содружеством студенческих и молодежных организаций, которое объединяет лидеров студенческих и молодежных организаций крупнейших вузов государств – участников СНГ, представителей межвузовских и межрегиональных студенческих общественных движений.

В 2014/15 учебном году в БГУ получали образование 2450 иностранных граждан, что составляет 8 % от общего числа обучающихся.

Из общего количества иностранных студентов 52,3 % – граждане стран СНГ, 37,9 % – Азии, 7,9 % – Ближнего Востока и Африки, 1,6 % – Европы, 0,3 % – Америки. Если еще четыре года назад иностранных студентов – граждан СНГ обучалось немногим более 100 человек, то сейчас их около 1300. Отметим, что если студенты из дальнего зарубежья обучаются преимущественно по экономическим или гуманитарным специальностям, то студенты из ближнего зарубежья обучаются и по естественнонаучным специальностям.

В БГУ создана современная материально-техническая база, сохранены лучшие традиции подготовки специалистов с высшим образованием, обладающих фундаментальными и специальными знаниями и навыками. Статус ведущего вуза в национальной системе образования, высокое качество образования, умеренная стоимость обучения, стабильность и безопасность проживания иностранных граждан в Беларуси – все эти факторы выгодно выделяют университет в глазах зарубежных потребителей образовательных услуг.

С 2010 г. БГУ выполнил более 200 контрактов с организациями СНГ на поставку научно-технической продукции на сумму 5052,3 тыс. долл. США, в том числе с Россией – 169 контрактов на сумму 3161,6 тыс. долл. США. С организациями Казахстана выполнено 15 контрактов, Украины – 10, Молдовы – 3, Армении, Кыргызстана, Туркменистана – по одному. В Казахстан поставлено периферийное оборудование для организации дорожного движения на сумму 432 млн долл. США.

Лаборатория радиоголографии НИИ прикладных физических проблем БГУ поставила ООО «Космосавиаспестрой» (Россия) источники питания «Луч» на сумму 304 тыс. долл. США.

Лаборатория физико-химии полимерных материалов и природных органических соединений НИИ прикладных физических проблем БГУ изготовила и поставила в Российскую Федерацию оборудование для изготовления различных изделий из пенополиуретанов, а также провела техническое освидетельствование ранее поставленного оборудования на сумму 117,5 тыс. долл. США.

Факультет международных отношений разработал для Посольства Республики Казахстан в Республике Беларусь научно-прогнозные и аналитические материалы по актуальным проблемам современных международных отношений.

Лаборатория радиофизических исследований НИИ ядерных проблем БГУ выполнила контракт с Туркменистаном на изготовление и поставку установки для микроволновой предпосевной обработки семян хлопка.

Плодотворно развивается сотрудничество факультета радиофизики и компьютерных технологий БГУ с ОАО «Аэроэлектромаш» (Москва). Выполнены три контракта по исследованию и разработке измерителя электрических параметров систем электроснабжения самолетов, а также измерителя частоты вращения вала гидропривода генератора с индикатором и интерфейсом.

Унитарное предприятие БГУ «Унитехпром» поставило для ООО «Специальные водные технологии» (Москва) волокнистый ионообменный материал.

Сотрудники НИИ ЯП принимают активное участие в крупных международных коллаборациях. Лаборатория сильноточной электроники является участником коллаборации по созданию комплекса «Ника» в Дубне (Россия). Сотрудники лаборатории теоретической физики и моделирования ядерных процессов проводят исследования в рамках BelAm проекта (Россия, Украина, США).

НИИ ПФП сотрудничает с исследовательскими и научно-техническими организациями России, Украины, Казахстана и других стран. Наиболее активно с научными и коммерческими зарубежными организациями сотрудничают следующие лаборатории института: элионики, оптики конденсированных сред, полупроводниковой электроники, лазерной плазмодинамики, физико-химии полимерных материалов и природных органических соединений, спектроскопии, радиологграфии, информационно-измерительных систем, дистанционной фотометрии, оптико-электронных систем, оптико-физических измерений.

Лаборатории НИИ ФХП поддерживают тесные контакты со многими научными центрами СНГ. В частности, лаборатория биохимии лекарственных препаратов поддерживает научно-технические связи с НИИ физико-химической биологии имени А. Н. Белозерского МГУ (Россия). Совместно с Научно-исследовательским центром Ереванского государственного медицинского университета имени М. Гераци выполнялся проект по изучению влияния статического электрического поля на систему свертывания крови. Лаборатория химии тонких пленок поддерживает тесные контакты с Институтом физики полупроводников имени В. Г. Лашкарева НАН Украины и с НИИ средств аналитической техники Ужгородского национального университета (Украина), с Владимирским государственным университетом (Россия).

В 2014 г. НИИ ППМИ являлся соисполнителем работ по проекту МНТЦ В-1910. В рамках этого проекта разработаны математические модели, методы и алгоритмы статистического анализа и прогнозирования динамики кластерной структуры; создано алгоритмическое и программное обеспечение построения статистических критериев локальной и глобальной кластеризации и кластеров заболеваемости; разработано алгоритмическое и программное обеспечение мониторинга и оценки динамики кластеров.

В 2014 г. Национальный научно-учебный центр физики частиц и высоких энергий (ФЧВЭ) участвовал в совместных с ОИЯИ проектах в соответствии с Проблемно-тематическим планом научно-исследовательских работ и международного сотрудничества ОИЯИ на 2014 г. и Координационным планом НИР, выполняемых в ОИЯИ с участием организаций и учреждений Республики Беларусь в 2014 г. Сотрудники НЦ ФЧВЭ уча-

ствовали в выполнении исследований и разработок по 16 (из 45) темам ПТП ОИЯИ-2014, в том числе выполняли 8 научно-технических проектов, финансируемых на конкурсной основе из средств долевого взноса Беларуси в ОИЯИ.

В перспективных планах развития БГУ предусмотрено дальнейшее наращивание международного сотрудничества, в том числе со странами СНГ. Принятой программой перспективного развития БГУ предусматривается повышение удельного веса среди обучающихся иностранных граждан из стран СНГ, достижение такого уровня научных разработок, материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения научно-инновационной деятельности, благодаря которому университет стал бы еще более привлекательным для сотрудничества с зарубежными партнерами.

Сложившийся к настоящему времени опыт сотрудничества БГУ с образовательными и научными учреждениями стран СНГ может и должен в дальнейшем совершенствоваться. Хороший резерв, по нашему мнению, – расширение образовательного взаимодействия. Речь идет о создании, например, совместных виртуальных кафедр и учебных лабораторий, об использовании возможностей дистанционного и интернет-образования, обеспечении свободного взаимного доступа к базам данных учебной, учебно-методической и научной литературы. Решение этих вопросов будет способствовать расширению пространства взаимной открытости, интенсификации академической мобильности и росту профессиональной компетентности выпускников вузов наших стран.

Не меньше возможностей в повышении качества подготовки специалистов содержит в себе практика взаимного приглашения университетских преподавателей для чтения спецкурсов в области их научной и педагогической компетентности. В настоящее время эта работа из-за финансово-экономической несогласованности носит спорадический характер, хотя ее продуктивность бесспорна и подтверждена международным опытом.

В дополнительных стимулах нуждается и развитие совместной научной деятельности в рамках СНГ. Хорошей базой такого взаимодействия могла бы стать дифференцированная и децентрализованная система грантовой поддержки научных разработок транснациональных исследовательских групп наших стран, дополненная системой их многопрофильной межгосударственной поддержки и экспертизы. Основания для такой работы созданы, а, как показал наш анализ, объективных причин, препятствующих развитию научно-образовательной кооперации стран СНГ, нет. Все это позволяет с оптимизмом смотреть в будущее.