

АННОТАЦИЯ

Особенности когнитивной сферы у старших школьников с игровой компьютерной аддикцией : аннотация к дипломной работе / Ольга Константиновна Егорцева; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Ю.Г. Фролова.

Объект исследования – игровая компьютерная аддикция.

Предмет исследования – особенности когнитивной сферы старших школьников с игровой компьютерной аддикцией.

Цель исследования – выявить особенности когнитивной сферы старших школьников с различной степенью игровой компьютерной аддикции.

Основные результаты. Уровень развития определенных познавательных способностей различается в зависимости от степени увлеченности компьютерными играми, а также в зависимости от типа предпочитаемых игр. Школьники с игровой компьютерной аддикцией обладают более высокими показателями концентрации и устойчивости внимания, невысоким уровнем избирательности внимания. С увеличением степени увлеченности компьютерными играми и предпочтением более сложных игровых жанров (таких как стратегии и многопользовательские игры), увеличивается индекс полнезависимости, связанный с более успешным восприятием и аналитической переработкой визуальной информации.

У школьников с игровой компьютерной аддикцией были обнаружены выраженные иррациональные установки долженствования (установки, имеющие требования и предписания относительно себя и окружающих.), низкая фрустрационная толерантность(стрессоустойчивость) и общая оценка рациональности мышления.

Ключевые слова: ИГРОВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ АДДИКЦИЯ, СТАРШИЕ ШКОЛЬНИКИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ, КОГНИТИВНЫЙ СТИЛЬ, ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ, ВИДЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

The features in cognitive sphere of older pupils with computer game addiction.: resume / Olga Egoritseva; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser Y.G. Frolova

Object of research: computer game addiction.

Subject of research: the cognitive features of older pupils with computer game addiction.

Purpose of research: to identify the characteristics of older students cognitive sphere with varying degrees of computer game addiction.

The results. Certain level of cognitive ability differs depending on the degree of enthusiasm for playing computer games, and also depending on the type of games which are preferred. Students with computer game addiction have higher rates of concentration and stability of attention, a low level of selective attention. Also, with the increasing degree of enthusiasm for computer games, and preference for more complex game genres (such as strategy and multiplayer games), independence index

increases. It is connected with more successful perception and analytical processing of visual information.

Students with computer game addiction have irrational installation of obligation (installation with the requirements and regulations that respect to themselves and others.), low frustration tolerance (stress tolerance) and an overall assessment of the rationality of thought.

COMPUTER GAMES ADDICTION, OLDER STUDENTS, COGNITIVE ABILITIES, COGNITIVE STYLES, IRRATIONAL ATTITUDES, TYPES OF COMPUTER GAMES