

АННОТАЦИЯ

Мотивы употребления наркотиков у студентов гуманитарных и технических специальностей: аннотация к дипломной работе / Мария Игоревна Симакова; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. И.В. Аксючиц.

Объект исследования – мотивы употребления наркотиков.

Предмет исследования – мотивы употребления наркотиков у студентов гуманитарных и технических специальностей.

Цель исследования – определить различия в мотивах употребления наркотиков у студентов гуманитарных и технических специальностей.

Основные результаты. Обнаружены различия в иерархии и силе взаимосвязи мотивов употребления наркотиков у студентов гуманитарных и технических специальностей. Выявлены среди студентов гуманитарных и технических специальностей ($n = 120$) следующие группы: отрицательно мотивированные ($n = 44$), склонные к употреблению наркотиков ($n = 71$), наркозависимые ($n = 5$). Определено, что склонные к употреблению наркотиков ($n = 26$) и наркозависимые студенты ($n = 5$) входят в группу студентов, не имеющих предрасположенности к своей профессии. Обнаружены различия в иерархии и силе взаимосвязи проявления мотивов употребления наркотиков у студентов, предрасположенных к специальности и не имеющих предрасположенности. Есть некоторые сходства в порядке иерархии мотивов, так, например, у всех студентов гедонистические мотивы стоят на первом месте, а традиционные проявляются менее всего.

Различия в выраженности мотивов у девушек и юношей были обнаружены в атарактических, псевдокультурных, аддиктивных и мотивах самоповреждения.

В иерархии мотивов употребления наркотиков у студентов имеются различия и сходства. У гуманитарных специальностей существует следующая иерархия мотивов: гедонистические, атарактические и аддиктивные мотивы присутствуют вначале иерархии, как и у студентов технических специальностей, далее идут абстинентные, мотивы гиперактивации, самоповреждения, субмиссивные, псевдокультурные, традиционные. У технических студентов далее выражены мотивы гиперактивации, абстинентные, субмиссивные и псевдокультурные имеют равную силу проявления мотивов, самоповреждения, традиционные.

Ключевые слова: МОТИВ, УПОТРЕБЛЕНИЕ, НАРКОТИК, СТУДЕНТ, ГУМАНИТАРНЫЙ, ТЕХНИЧЕСКИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.

Motives of the drugs use among the students of humanitarian and technical specialties: resume / Mariya Simakova; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser I.V. Aksyuchits

Object of research: motives of the use of drugs.

Subject of research: motives of the drugs use among the students of humanitarian and technical specialties.

Purpose of research: to define distinctions in motives of the drugs use among the students of humanitarian and technical specialties.

The results. Distinctions in hierarchy and power of interrelation of motives of the use of drugs among the students of humanitarian and technical specialties are found.

The following groups are revealed among students of humanitarian and technical specialties (n = 120): negatively motivated (n = 44), inclined to drugs use (n = 71), drug addicts (n = 5).

It is determined that inclined to the drugs use (n = 26) and drug-addicted students (n = 5) are included into group of the students who don't have predisposition to the profession.

Distinctions in hierarchy and power of interrelation of manifestation of motives of the use of drugs are found among the students predisposed to specialty and who don't have predisposition. There are some similarities in the order of the hierarchy of motives, so, for example, all students have hedonistic motives on the first place, and traditional appear less likely.

Differences in the expression of the motives of the girls and boys were found in atarakticheskikh, psevdokulturnykh, addictive and motives of self-harm.

In the hierarchy of motives for drug use among students, there are differences and similarities. In the humanities there is the following hierarchy of motives: hedonistic, ataractic and addictive motives present in the beginning of the hierarchy, as well as students of technical specialties, followed by withdrawal, hyperactivity motives, self-harm, submissive, psevdokulturnye traditional. Technical students have motives: hyperactivation, withdrawal, submissive and psevdokulturnye being equally authentic manifestations of motives, self-harm, traditional.

Keywords: MOTIVE, USE, DRUG, STUDENT, HUMANITARIAN, TECHNICAL, SPECIALTY.