

АННОТАЦИЯ

Представления о толерантности у студентов с различными уровнями межкультурной компетентности : аннотация к дипломной работе / Анфиса Фёдоровна Шлапакова; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. В.А. Янчук.

Объект исследования – представления о толерантности.

Предмет исследования – представления о толерантности у студентов с различными уровнями межкультурной компетентности.

Цель исследования – выявить представления о толерантности у студентов с различными уровнями межкультурной компетентности.

Основные результаты. Для студентов с низким уровнем межкультурной компетентности были установлены семантические группы в представлениях о толерантности: «терпимость», «благоразумие», «сожитительство», «равенство» и «предмет дискриминации». Для студентов со средним уровнем межкультурной компетентности – «терпимость», «зрелость», «позиция», «милосердие» и «общественность». При повышении уровня межкультурной компетентности представления о толерантности у студентов становятся более многосторонними. При исследовании образа типичного толерантного человека было выделено 3 фактора – «зрелый», «гуманный» и «открытый». Студенты более высоко оценивают качества толерантного человека, которые характеризуют его с позиции открытости новому опыту, межличностным контактам, знаниям, информации, а также отмечают значимость принимающей позиции по отношению к другим людям, позитивное отношение к миру, внимательность и доброжелательность. Образ типичного толерантного человека не отличается у студентов с различными уровнями межкультурной компетентности.

Ключевые слова: ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОЛЕРАНТНОСТИ, ОБРАЗ ТИПИЧНОГО ТОЛЕРАНТНОГО ЧЕЛОВЕКА, МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Views on tolerance among students with different levels of intercultural competence: resume / Anfisa Shlapakova; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser V.A. Yanchuk.

Object of research: views on tolerance.

Subject of research: views on tolerance among students with different levels of intercultural competence.

Purpose of research: to detect views on tolerance among students with different levels of intercultural competence.

The results. Students who possessed low level of intercultural competence choose the following semantic groups according to their views on tolerance: «forbearance», «discretion», «equality», «subject of discrimination», «cohabitation». Ones with average level of intercultural competence choose categories as «tolerance», «position», «mercy», «maturity», «social orientation». With growth level of intercultural competence we can see the broadening of views on subject of tolerance among respondents. In research dedicated to an image of

typical tolerant person students characterized this concept as «humane», «mature», «open-minded». Students see greater value in traits of tolerant person like communicativity, always accepting an opportunity of new experience or acquiring new information. Also they mark such characteristics as accepting position towards others, positive attitude to the world, attentiveness and goodwill. An image of tolerant person does not vary among categories of students possessing different levels of intercultural competence.

Keywords: TOLERANCE, VIEWS ON TOLERANCE, AN IMAGE OF TYPICAL TOLERANT PERSON, INTERCULTURAL COMPETENCE