

## АННОТАЦИЯ

Эмоциональная саморегуляция у социально-дезадаптивных подростков : аннотация к дипломной работе / Ксения Александровна Рудая; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Н.Ю. Клышевич.

**Объект** исследования – эмоциональная саморегуляция.

**Предмет** исследования – особенности эмоциональной саморегуляции у социально-дезадаптивных подростков.

**Цель** исследования – определить особенности эмоциональной саморегуляции у социально-дезадаптивных подростков.

**Основные результаты.** На эмоциональную саморегуляцию социально-дезадаптивных подростков оказывают влияние доминирование негативных эмоций, такие как гнев, вина, презрение и страх; преобладание таких эмоциональных направленностей, как пугническая, глорическая, гедонистическая и коммуникативная; низкий уровень развития рефлексивности. В ходе исследования были обнаружены статистически значимые взаимосвязи между исследуемыми параметрами эмоциональной саморегуляции: доминирующее эмоциональное состояние, эмоциональная направленность личности, уровень рефлексивности. Дальнейший анализ позволил выявить 6 факторов эмоциональной саморегуляции социально-дезадаптивных подростков. В первый фактор вошли следующие переменные: интерес, пугническая, гностическая, эстетическая эмоциональные направленности и высокий уровень рефлексии. Во второй фактор вошли следующие переменные: радость, удивление, гедонистическая эмоциональная направленность при невыраженности горя. В третий фактор вошли следующие переменные: гнев при невыраженности альтруистической и романтической эмоциональной направленности. Четвертый фактор составили три переменные: страх, стыд и вина. Пятый фактор составили следующие переменные: акизитивная эмоциональная направленность при невыраженности эмоций отвращения и презрения. В шестой фактор вошли коммуникативная, глорическая и праксическая эмоциональная направленности.

**Ключевые слова:** ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ, ДОМИНИРУЮЩИЕ ЭМОЦИИ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, РЕФЛЕКСИЯ, ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ У СОЦИАЛЬНО-ДЕЗАДАПТИВНЫХ ПОДРОСТКОВ.

Emotional self-regulation for social- maladaptive teenagers : resume / Kseniya Rudaya; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser N.J. Klishevich.

**Object** of research: emotional self-regulation.

**Subject** of research: emotional self-regulation features for social-maladaptive teenagers.

**Purpose of research:** to define the features of emotional self-regulation for social-maladaptive teenagers.

**The results.** This research allowed to expose the features of emotional self-regulation for social- maladaptive teenagers. They consist in negative emotions influence domination on emotional self-regulation of social- maladaptive teenagers such as anger, guilt, contempt and fear; predominance of such emotional orientations, as frightening, gloric, hedonistic and communicative; undeveloped reflection. During the research statistically significant interconnections between the probed emotional self-regulation parameters were discovered: dominant emotional state, personality emotional orientation, reflexivity level. The further analysis allowed to expose 6 factors of emotional self-regulation of social- maladaptive teenagers. The first factor includes: interest, frightening, gnostic, aesthetic, emotional orientations and high reflexivity level. The second factor includes: gladness, surprise, hedonistic emotional orientation with unexpressed trouble. The third factor includes: anger with unexpressed altruistic and romantic emotional orientation. A fourth factor is made of three variables: fear, shame and guilt. A fifth factor is made of the following variables: akizitiv emotional orientation with unexpressed emotions of disgust and contempt. The sixth factor included communicative, gloric and praksic emotional orientation.

**Keywords:** EMOTIONAL SELF-REGULATION, DOMINANT EMOTIONS, EMOTIONAL ORIENTATION, REFLECTION, EMOTIONAL SELF-REGULATION RESEARCH FOR SOCIAL-MALADAPTIVE TEENAGERS.