

АННОТАЦИЯ

Особенности содержания страхов у детей-мигрантов на этапе младшего школьного возраста: аннотация к дипломной работе / Александра Валерьевна Мигаль; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. В.А. Поликарпов.

Объект исследования – страхи у детей младшего школьного возраста.

Предмет исследования – особенности содержания страхов у детей-мигрантов на этапе младшего школьного возраста.

Цель исследования – выявить особенности содержания страхов у детей-мигрантов на этапе младшего школьного возраста.

Основные результаты. Особенности содержания страхов у детей-мигрантов обусловлены жизненной ситуацией, с которой столкнулся ребенок в процессе миграции и при адаптации к новой культурной среде. Ведущими страхами детей-мигрантов являются: страх смерти родителей и остаться одному; страх несоответствия требованиям общества; страх перед чужими людьми и нападением. В отличие от детей автохтонного населения, дети-мигранты в большей мере испытывают страх перед тем, что им и их семьям будет нанесен вред. Так же были выявлены отличительные особенности в содержании страхов детей-мигрантов в зависимости от причин вызвавших миграцию, длительности переживания на территории Беларуси и культурных особенностей. Дети-украинцы, пережившие миграцию меньше года назад, испытывают страх перед тем, что члены их семьи могут погибнуть. Дети-афганцы, уже несколько лет проживающие на территории Беларуси и проходящие культурную адаптацию, боятся чужих людей, а также не соответствовать требованиям общества. Страхи русских детей не имеют отличительных особенностей от страхов детей-белорусов. Наиболее распространенными являются страхи, связанные со школьной неуспеваемостью, наказанием и плохими взаимоотношениями с родителями.

Ключевые слова: СТРАХ, ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ СТРАХОВ, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, СТРАХИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНО ВОЗРАСТЕ, МИГРАЦИЯ, ДЕТИ-МИГРАНТЫ, СОДЕРЖАНИЕ СТРАХОВ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ.

The features of content of fears the children-migrants at the stage of primary school age: resume / Mihal Aleksandra; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser V.A. Polikarpov.

Object of research: The children's fears in primary school age.

Subject of research: The features of content of fears the children-migrants at the stage of primary school age.

Purpose of research: to determine the features of content of fears the children-migrants at the stage of primary school age.

The results. Features of the content of fears for children-migrants are caused by life situation, that meet children in the migration process and in adaptation to a new culture. The leading fears of children-migrants are: fear of dying parents and stay alone; fear of the inconsistency with the requirements of the society; fear of strangers and fear of the attack. Unlike the indigenous children, children-migrants are more afraid of the fact that they and their families would be harmed. Also identified the distinctive features of the content of fears for children-migrants depending on the reasons which caused the migration, the duration of residence in the territory of Belarus, and cultural specificities. Children from Ukrainian, who migrated less than one year ago, are afraid of the fact that their family members may die. Children from Afghanistan, who living in the territory of Belarus and passing the cultural adaptation, have fear of strangers, and also afraid what they do not to comply with the requirements society. Fear of the Children from Russia do not have the distinctive features from Belarusian children's fear. The most common fears are fears associated with school failure, punishment and bad relationships with their parents.

Keywords: THE FEAR, THE FEATURES OF THE CONTENT OF FEAR, THE PRIMARY SCHOOL AGE, THE FEARS OF PRIMARY SCHOOL AGE, THE MIGRATION, THE CHILDREN-MIGRANTS, THE FEATURES OF CONTENT OF FEARS THE CHILDREN-MIGRANTS.