

## АННОТАЦИЯ

Переживание экзистенциального эпизода студентами с различным уровнем способности к прогнозированию : аннотация к дипломной работе / Елена Юрьевна Мазур; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. В.А. Янчук.

**Объект** исследования: переживание экзистенциального эпизода студентами.

**Предмет** исследования: переживание экзистенциального эпизода студентами с различным уровнем способности к прогнозированию.

**Цель исследования** – провести системный анализ переживания экзистенциального эпизода студентами с различным уровнем способности к прогнозированию.

**Основные результаты.** Существует тенденция повышения степени рефлексивности у студентов при повышении у них способности к прогнозированию. Существует тенденция к конструированию более развернутых повествований студентами при повышении у них способности к прогнозированию. Развернутая структура переживания экзистенциального эпизода характеризуется наличием причинно-следственных построений в тексте, акцентами в сфере временной перспективы, оценочными суждениями и описанием действий, происходящих в умственном плане, на уровне абстрактного мышления.

**Ключевые слова:** ЭПИЗОД, ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ЭПИЗОД, СОБЫТИЕ, ОПЫТ, СУЩЕСТВОВАНИЕ, ПЕРЕЖИВАНИЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ЭПИЗОДА, СПОСОБНОСТЬ К РЕФЛЕКСИИ, АНТИЦИПАЦИЯ, СПОСОБНОСТЬ К ПРОГНОЗИРОВАНИЮ.

The experience of existential episode of students with different levels of ability to predict : resume / Alena Mazur; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser V.A. Yanchuk

**Object** of research: the experience of existential episode of students

**Subject** of research: the experience of existential episode of students with different levels of ability to predict

**Purpose of research:** to analyze of the experience of existential episode of students with different levels of ability to predict

**The results.** There is a tendency of increase of the degree of reflexivity of students during increasing their ability to predict. There is a tendency to constructing broad accounts of events by students during increasing their ability to predict. The detailed structure of the experience of existential episode is characterized by the presence of causal constructions in the text, accents in time perspective, value judgments and descriptions of actions taking place in the mental plane, at the level of abstract thinking.

**Keywords:** EPISODE, EXISTENTIAL EPISODE, EVENT, EXPERIENCE, EXISTENCE, ,EXPERIENCE OF EXISTENTIAL EPISODE, ABILITY TO INTROSPECT, ANTICIPATION, ABILITY TO PREDICT