

## АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь когнитивных стилей и психологических защит у студентов с различными уровнями тревожности: аннотация к дипломной работе / Алексей Николаевич Куц; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. А.С. Солодухо.

**Объект** исследования – взаимосвязь когнитивных стилей и психологических защит

**Предмет** исследования – взаимосвязь когнитивных стилей и психологических защит у студентов с различными уровнями тревожности

**Цель исследования** – характеристика взаимосвязи когнитивных стилей и психологических защит у студентов с различными уровнями тревожности

**Основные результаты.** Большинство полнезависимых студентов имеют высокий уровень тревожности. Кроме того, им свойственны более сложные психологические защиты. Это связано с тем, что полнезависимые более самостоятельны, моральны. Полезависимые больше зависят от других, поэтому у них больше выражен низкий уровень тревожности и более простые психологические защиты. Импульсивные студенты демонстрируют высокий уровень тревожности, в то время как рефлексивные – более низкий. Взаимосвязи между «импульсивностью/рефлексивностью» и психологическими защитами обнаружено не было. Взаимосвязь когнитивного стиля «полезависимость/полнезависимость» и психологических защит, в зависимости от уровня тревожности, проявляется в том, что по мере увеличения уровня тревожности увеличивается число полнезависимых, а психологические защиты становятся более сложными..

**Ключевые слова:** КОГНИТИВНЫЕ СТИЛИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТЫ, УРОВНИ ТРЕВОЖНОСТИ, ВЗАИМОСВЯЗЬ КОГНИТИВНЫХ СТИЛЕЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ

The correlation between cognitive styles and psychological defenses of the students with different levels of anxiety: resume / Alexey Kuts; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser A.S. Saladukha

**Object** of research: the correlation between cognitive styles and psychological defenses

**Subject** of research: the correlation between cognitive styles and psychological defenses of the students with different levels of anxiety

**Purpose of research:** to characterize the correlation between cognitive styles and psychological protection of the students with different levels of anxiety

**The results.** Most field independence students have a high level of anxiety. In addition, they are characterized by a more complex psychological defenses. This is due to the fact that they more independent and moral. Field dependence are more dependent on others, so they have more pronounced low levels of anxiety and a simple psychological defenses. Impulsive students demonstrate a high level of anxiety, while the reflexive – lower. There was no correlation between

«impulsivity/reflexion» and psychological defenses found. The correlation between cognitive style «field dependence/field independence» and the psychological defenses, depending on the level of anxiety, manifested in the fact that as the anxiety level increases the number of field independence, and psychological defenses become more complex.

**Keywords:** COGNITIVE STYLE, PSYCHOLOGICAL DEFENSE, LEVEL OF ANXIETY, CORRELATION BETWEEN COGNITIVE STYLES AND PSYCHOLOGICAL DEFENSES