

## АННОТАЦИЯ

Рациональность принятого решения у студентов с различным отношением к неопределенности: реферат к дипломной работе / Гантievский Максим Геннадьевич; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. Рук. Г.А. Фофанова

Сведения об объеме дипломной работы:

Количество страниц: 45; количество иллюстраций: 6; количество таблиц: 4; количество приложений: 4; использованные источники: 27

Ключевые слова: рациональность, решение, принятие решений, рациональные решения, толерантность к неопределенности, дефицит информации, интолерантность к неопределенности.

**Объект** исследования – рациональность принятого решения

**Предмет** – рациональность принятого решения у студентов с различным отношением к неопределенности

**Цель** исследования – охарактеризовать рациональность принятого решения у студентов с различным отношением к неопределенности

**Методологические основания:**

Когнитивные теории принятия решений; теории ожидаемой выгоды; теория ожидаемой ценности Д. Канемана и А. Тверски; теория отношения к неопределенности Т.В. Корниловой и С.Баднера.

**Метод** исследования – опрос и задача

**Методики** исследования:

1. Шкала толерантности к неопределенности С. Баднера, перевод Т.В. Корниловой. Методика направлена на изучение толерантности к неопределенности

2. Мельбурнский опросник принятия решений, перевод Т.В. Корниловой;

3. Для исследования рациональности принятого решения была выбрана логическая задача, с элементами шума.

**Научная новизна** работы. Имеющиеся в литературе сведения о взаимосвязи отношения к неопределенности и рациональности принятых решений нет, так как это относительно новые категории в психологической науке и попытки связать их отсутствуют. Исходя из этого, научная новизна работы состоит, помимо теоретического анализа особенностей процесса принятия решений, но и основных структурных компонентов этого процесса у людей с различным отношением к неопределенности, рассмотрению которым в совокупности, как уже говорилось выше, в литературе практически не уделяется внимания

**Практическая значимость** данной работы заключается в том, что систематизированные данные о рациональности принятого решения у

студентов могут быть использованы в практической деятельности психологов при решении задач индивидуального и группового консультирования с целью выстраивания стратегий борьбы с иррациональностью принятых решений, а также данные могут быть использованы менеджерами по отбору персонала для более эффективного отбора на вакансии связанные с рисками, что делает нашу работу практически значимой.

Основная гипотеза нашего исследования в ходе непараметрического анализа Н-критерий Краскела-Уоллиса подтвердилась на уровне двусторонней значимости  $\alpha=0,002$ . Этот результат говорит о том, что рациональный ответ был выбран в основном студентами имеющих высокий показатель по шкале «толерантность к неопределенности».