

## АННОТАЦИЯ

Содержательные особенности социальных представлений о здоровом образе жизни студентов гуманитарных и технических специальностей: аннотация к дипломной работе / Буюк Татьяна Александровна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. А.С. Солодухо.

**Объект** исследования – социальные представления о здоровом образе жизни студентов.

**Предмет** исследования – особенности социальных представлений о здоровом образе жизни студентов гуманитарных и технических специальностей.

**Цель** исследования – выявить содержательные особенности социальных представлений о здоровом образе жизни студентов гуманитарных и технических специальностей.

**Основные результаты.** Социальные представления о здоровом образе у студентов гуманитарных и технических специальностей фактически не отличаются, однако по такой составляющей здорового образа жизни как наследственность студенты гуманитарных специальностей употребляют в интервью значительно чаще, нежели студенты технических специальностей. А в такой составляющей здорового образа жизни как самочувствие студенты гуманитарных специальностей выделяют интеллектуальное самочувствие, в то время, как студенты технических специальностей выделяют социальное самочувствие. По категории «Действия по здоровому образу жизни» не выявлено статистически значимых различий между студентами гуманитарных и технических специальностей. Социальные представления о препятствиях по ведению здорового образа жизни у студентов гуманитарных и технических специальностей фактически не отличаются, однако, в такой подкатегории как вредные привычки у студентов гуманитарных специальностей не был упомянут такой фактор как переизбыток, в то время как студенты технических специальностей всё же упомянули этот фактор как препятствие по ведению здорового образа жизни. Подкатегория «Стрессы» значительно отличается по социальным представлениям у студентов гуманитарных специальностей от социальных представлений студентов технических специальностей. У студентов гуманитарных специальностей достаточно меньше частота встречаемости значимых слов и выражений по подкатегории «Стрессы», чем у студентов технических специальностей. Подкатегория «Экология» незначительно отличается по социальным представлениям у студентов гуманитарных специальностей от социальных представлений студентов технических специальностей. У студентов гуманитарных специальностей частота встречаемости значимых слов и выражений по подкатегории «Экология» больше, чем у студентов

технических специальностей. Социальные представления о помощи по здоровому образу жизни фактически не отличаются, однако, в такой подкатегории как «Отдых» у студентов гуманитарных специальностей доминирует такой индикатор как «отдых на море и за рубежом», в то время как в этой же подкатегории у студентов технических специальностей доминирует такой индикатор как «выезд в выходные дни на природу, дачу». Социальные представления о вредных привычках у студентов гуманитарных и технических специальностей существенно не отличаются, однако, в подкатегории «Переедание» у студентов гуманитарных специальностей наблюдается значительное превышение количества слов и выражений по данной теме, а у студентов технических специальностей низкие показатели по данной теме, а такой индикатор как «плохое настроение» вообще отсутствует. В подкатегории «Интернет» как вредная привычка, у студентов технических специальностей значения показателей выше, несмотря на то, что такой индикатор как «плохое настроение» вообще отсутствует, а у студентов гуманитарных специальностей значения ниже по данной категории. Студенты гуманитарных специальностей больше употребляли слов и выражений касающихся здорового образа жизни, чем студенты технических специальностей из общего количества упоминаний о здоровом образе жизни. Студенты гуманитарных специальностей больше употребляли слов и выражений касающихся категории «Действия по здоровому образу жизни», чем студенты технических специальностей. А студенты технических специальностей больше употребляли слов и выражений касающихся категории «Вредные привычки», чем студенты гуманитарных специальностей.

**Ключевые слова:** СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, СТУДЕНТЫ ГУМАНИТАРНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

The substantial features of social representations about a healthy lifestyle of students of humanitarian and technical specialties: resume / Tatyana Buyak; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser A.S. Soloduh

**Object** of research: the social representations about a healthy way of life of students.

**Subject** of research: the features of social representations about a healthy lifestyle of students of humanitarian and technical specialties.

**Purpose of research:** to reveal content features of social representations about a healthy lifestyle of students of humanitarian and technical specialties.

**The results.** The social representations about a healthy way is actually no different from the students of humanitarian and technical specialties, but for such a component of a healthy lifestyle as a family history of humanities students use in interviews more often than students of technical specialties. And in a part of a healthy lifestyle as a health humanities students isolated intellectual well-being, while as technical specialties students distinguish social well-being. According to the "Steps to a healthy lifestyle" category are not statistically significant differences between students of humanitarian and technical specialties. Social representations about the obstacles on healthy lifestyle among students of humanitarian and technical specialties in fact do not differ, however, in this subcategory as the bad habits of the students of humanitarian specialties was not mentioned such factors as overeating, while the students of technical specialties is still mentioned this factor as an obstacle for maintaining a healthy lifestyle. Sub "stress" is significantly different views on social students in the humanities from the social representations of students of technical specialties. Students of humanities rather less incidence of important words and phrases for the subcategory "stress" than the students of technical specialties. Sub "Ecology" is slightly different on the social representations of students of humanitarian specialties of social representations of students of technical specialties. Students humanities incidence of significant words and phrases by subcategory "Ecology" is greater than that of students of technical specialties. Social representations do not actually differ for help on a healthy lifestyle, but in this subcategory as "Relax" The students in the humanities dominates this indicator as "Sea Life Abroad", while in the same sub-category students of technical specialties dominated by such indicator as "leaving a weekend in the country, the cottage." Social representations of the bad habits of the students of humanitarian and technical specialties are not significantly different, however, in the subcategory "Overeating" The students in the humanities observed a significant excess of the number of words and expressions in this thread, and low rates of students of technical specialties on the subject, and this indicator as a "bad mood" is absent. In the sub-category "Internet" as a bad habit, the students of technical specialties of higher values of the indicators, despite the fact that this indicator as a "bad mood" non-existent, and the students in the humanities reading below for this category. Students humanities longer uses words and phrases related to a healthy lifestyle, than students of technical specialties of the total number of mentions of a healthy lifestyle. Students humanities longer uses words and phrases related to "Actions for a healthy lifestyle" category than students of technical specialties. And students of technical specialties longer uses words and phrases related to "Bad habits" category than humanities students.

**Keywords:** SOCIAL REPRESENTATIONS, CONTENT FEATURES OF SOCIAL REPRESENTATIONS HEALTHY LIFESTYLE, STUDENTS OF HUMANITARIAN AND TECHNICAL SPECIALTIES