

АННОТАЦИЯ

Становление мелкой моторики у детей с нарушениями зрения на этапе среднего и старшего дошкольного возраста : аннотация к дипломной работе / Юлия Сергеевна Борисова; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Е.С. Слепович

Объект исследования – становление мелкой моторики.

Предмет исследования – становление мелкой моторики у дошкольников с нарушениями зрения

Цель исследования – выявить особенности становления мелкой моторики у детей с нарушениями зрения на этапе среднего и старшего дошкольного возраста

Основные результаты. Выявлен ряд особенностей становления мелкой моторики у детей с нарушениями зрения на этапе среднего и старшего дошкольного возраста, заключающихся в недостаточном уровне моторики пальцев и кистей рук, снижении развития навыков использования мелкой моторики в практической деятельности; выделены показатели уровня сформированности мелкой моторики у детей среднего и старшего дошкольного возраста. определены возможности развития осязания и мелкой моторики как средства компенсации зрительной недостаточности у данной категории детей; предложена комплексная диагностическая методика изучения особенностей мелкой моторики у детей с нарушениями зрения на этапе среднего и старшего дошкольного возраста.Выявленная специфика становления мелкой моторики у детей с нарушениями зрения может лечь в основу создания коррекционной программы, направленной на развитие осязания и мелкой моторики у дошкольников с нарушениями зрения.

Ключевые слова: МЕЛКАЯ МОТОРИКА, СТАНОВЛЕНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ, МЕЛКАЯ МОТОРИКА И ОСЯЗАНИЕ

RESUME

The formation of fine motor skills of visually impaired children at the stage of middle and senior preschool age / Julia Borisova; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser E.S. Slepovich

Object of research: the formation of fine motor skills

Subject of research: the formation of fine motor skills of visually impaired children

Purpose of research: to identify the features of the formation of fine motor skills of visually impaired children at the stage of middle and senior preschool age

The results. In the course of the study for the first time identified a number of features of formation of fine motor skills skills of visually impaired children at the stage of middle and senior preschool age, consisting in insufficient motor skills of fingers and hands, reducing the development of skills in the use of fine motor skills in practical activities; highlighted indicators of formation of fine motor skills in children of middle and senior preschool age; identified opportunities for the development of touch and fine motor skills as a means to compensate for the visual deficiency in this category of children; it proposed a comprehensive diagnostic method of studying the features of fine motor skills in children with visual impairment at the stage of middle and senior preschool age. Revealed the specifics of the formation of fine motor skills in children with visual impairments may underlie the creation of a correctional program aimed at the development of tactile and fine motor skills in preschool children with visual impairments.

Keywords: FINE MOTOR SKILLS, THE DEVELOPMENT OF FINE MOTOR SKILLS, PRESCHOOL AGE, CHILDREN WITH IMPAIRED VISION, FINE MOTOR SKILLS AND TOUCH.