

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь отношения к детям-аутистам и самооценки у студентов медицинских и психологических специальностей / Барковская Ксения Вячеславовна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. И.Е. Метлицкий.

Объект исследования – самооценка у студентов медицинских и психологических специальностей.

Предмет исследования – отношение к детям-аутистам и самооценка у студентов медицинских и психологических специальностей.

Цель исследования – установление взаимосвязи отношения к детям-аутистам и самооценки у студентов медицинских и психологических специальностей.

Основные результаты. Проведенный подробный анализ дипломной работы позволил выявить более высокие показатели по шкалам «Оценка» и «Сила» у студентов психологических специальностей, и более высокие показатели по шкале «Активность» у студентов медицинских специальностей. В процессе исследования были обнаружены статистически значимые взаимосвязи между уровнем самопринятия и шкалами «Оценка» и «Сила» у студентов психологических специальностей, и между шкалами «Активность» и «Сила» у студентов медицинских специальностей.

Ключевые слова: САМООЦЕНКА, ОТНОШЕНИЕ К ДЕТЯМ-АУТИСТАМ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ САМООЦЕНКИ И ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ-АУТИСТАМ

The correlation between the attitude to children with autism and self-evaluation among medical and psychology students / Kseniya Barkovskaya; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser I. E. Metlitski.

Object of the research: self-evaluation among medical and psychology students.

Subject of the research: attitude to children with autism and self-evaluation among medical and psychology students.

Purpose of research: to establish the correlation between the attitude to children with autism and self-evaluation among medical and psychology students.

The results. Research revealed higher rates on scales «Assessment» and «Power» among psychology students and higher rates on the scale «Activity» among medical students. Statistically significant correlations were found out between the self-acceptance level and scales «Assessment» and «Power» among psychology students and between scales «Activity» and «Power» among medical students.

Keywords: SELF-EVALUATION AND ATTITUDE TO CHILDREN WITH AUTISM AMONG MEDICAL AND PSYCHOLOGY STUDENTS, ANALYSIS OF CORRELATION BETWEEN SELF-EVALUATION AND ATTITUDE TO CHILDREN WITH AUTISM