

АННОТАЦИЯ

Динамика семантики слова у детей с нарушениями слуха на этапе подросткового возраста : аннотация к дипломной работе / Вячеслав Александрович Аманацкий; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Е.С. Слепович.

Объект исследования – речевая деятельность подростков в норме и с нарушениями слуха.

Предмет исследования – семантика слова в речевой деятельности подростков в норме и с нарушениями слуха.

Цель исследования – выявление особенностей семантики слова у детей с нарушениями слуха на этапе подросткового возраста.

Основные результаты. Проблема семантики слова у слабослышащих подростков остается не изученной. В качестве исследовательского инструмента использовался ассоциативный эксперимент. Полученные результаты были проанализированы при помощи специально разработанной классификации, опирающейся на исследовательские представления А.Р. Лурии, и обработаны методами дескриптивной статистики. Были освещены основные проблемы, связанные с рассмотрением семантики слова у слабослышащих подростков. Были получены результаты, свидетельствующие об особенностях семантики слова у слабослышащих детей на этапе подросткового возраста.

Ключевые слова: СЛАБОСЛЫШАЩИЕ ПОДРОСТКИ, СЕМАНТИКА, СЕМАНТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ, СИНТАГМАТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ, ПАРАДИГМАТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ (СИТУАЦИОННАЯ, ПОНЯТИЙНАЯ).

Dynamics of children's with hearing impairment word semantics at the stage of adolescence / Amanatskiy Viacheslav; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific adviser H.S. Slepovich/

Object of research: speech activity of teenagers with and without hearing disorders.

Subject of research: the word semantics in speech activity of teenagers with and without hearing disorders.

Purpose of research: to identify the word semantics of hearing-impaired teenagers.

The results. Despite the researches devoted to the peculiarities of the speech development of children with hearing disorders, the problem of the word semantics of hearing-impaired teenagers remains unexplored. The associative experiment was used as a research tool. The results were analyzed with the help of a specially designed classification, based on the research presentation of A.R. Luria and

processed by means of descriptive statistics. The main problems connected with the consideration of the word semantics of hearing-impaired teenagers have been illustrated. The results showing the peculiarities of the word semantics of hearing-impaired teenagers have been obtained.

Keywords: HEARING-IMPAIRED TEENAGERS, SEMANTICS, SEMANTIC RELATIONS, SYNTAGMATIC RELATIONS, PARADIGMATIC RELATIONS (SITUATION, CONCEPTUAL).