

## Аннотация

*Система образования в Республике Беларусь: дошкольная и школьная ступени / Маханевская Татьяна Геннадьевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социологии; науч.рук. Коршунов Г.П.*

Образование в Республике Беларусь является одним из главных приоритетов государственной политики. Особую значимость в национальной системе образования приобретают именно первые два уровня: дошкольное и школьное образование, которые выступают в качестве фундамента и ориентира для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. В качестве ключевой проблемы образовательного процесса выступает обеспечение ее качества. Данное понятие рассматривается как интегральная характеристика системы образования, как комплексный показатель, объединяющий все этапы обучения, развития и становления личности, условия и результаты образовательного процесса. К характеристикам, раскрывающим понятие качество дошкольного и школьного образования можно отнести следующие: обеспечение «шаговой доступности» услуг дошкольного учреждения; совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; повышение социального статуса воспитателя/учителя; подготовка и переподготовка педагогических кадров; организация непрерывного образования; формирование информационно-образовательной среды.

**Ключевые слова:** система образования, дошкольное образование, школьное образование, качество образования, цели образования, информатизация образования, взаимодействие учреждений образования и семьи.

## ANNOTATION

Education in the Republic of Belarus is one of the main priorities of state policy. Of particular significance to the national education system is becoming the first two levels: pre-school and school educations, which serve as the foundation and reference point for purchase of further any special knowledge and skills and learning various activities. As a key problem of the educational process serves to ensure its quality. This concept is considered as an integral feature of the education system as a complex index that combines all stages of learning, development and formation of personality, conditions and results of the educational process. The characteristics, revealing the concept of the quality of pre-school and school education are as follows: ensuring the «walking distance» preschool services; improving scientific and methodological support of the educational process; improvement of the social status of teachers; training and retraining of teachers; organization of continuing education; the formation of the information-educational environment.

**Keywords:** education system, pre-school education, school education, quality of education, the aims of education, informatization of education, cooperation of educational institutions and the family.