

## Аннотация

*Детство как объект социологического изучения/ Березецкая Мария Ивановна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социологии; науч. рук. Л.В. Филинская*

Ключевые слова: детство, дети, пространство детства, социологические методы изучения детства, социализация, семья, дошкольное учреждение, школа, средства массовой коммуникации, игрушки.

Объект дипломной работы: дети дошкольного и младшего школьного возраста. Предмет – детство как период первичной социализации. Цель дипломной работы состоит в теоретико-методологическом анализе пространства детства и описании особенностей социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В данной работе рассматриваются основные теоретические подходы к исследованию детства, общие характеристики пространства детства, а также основные социологические методы его изучения. При рассмотрении детства как периода первичной социализации, основное внимание уделяется изучению особенностей взаимодействия семьи и образовательных учреждений в процессе социализации, а также изучению роли СМИ и игрушек в процессе формирования личности ребенка.

## ANNOTATION

*Childhood as an object of sociological study/ Berezetskaya Maria; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Sociology; scientific adviser Filinskaya L.V.*

Keywords: childhood, children, space of childhood, sociological methods of children study, socialization, family, preschool organizations, school, mass media, toys.

The object of this work is the children of preschool and early school age. The subject – childhood as a period of primary socialization. The purpose of the study is theoretical and methodological analysis of the space of childhood and description the features of children socialization in preschool and early school age.

This paper examines the main theoretical approaches to the study of childhood, the general characteristics of the space of childhood and the basic sociological methods of children study.

In this thesis work much attention is given to analyze childhood as a period of primary socialization, so it focused on the interaction between family and educational institutions in the process of socialization, also describes the role of the mass media and toys in the formation of the child's personality.