

STUDENT MOBILITY IN BELARUS

Н.А. Кормильчик

студентка Белорусского Государственного
Университета

N.A. Kormilchik

Student of the Belarusian State University

В связи с глобализацией и интернационализацией образования в последнее время широкую актуальность приобрела студенческая мобильность, с которой столкнулась и наша республика. В данной статье описаны основные тенденции и последствия данного явления в Беларуси. Выделены факторы, оказывающие влияние на студенческую мобильность.

Students' mobility issue has recently become relevant due to the globalization and internationalization. This article describes the basic trends and consequences of this phenomenon in Belarus. The highlighted factors influence over on students' mobility.

Ключевые слова: студенческая мобильность, исходящая студенческая мобильность, входящая студенческая мобильность, сальдо студенческих миграций

Keywords: student mobility, outgoing student mobility, incoming student mobility, migration balance

В международной практике учета миграции перемещения студентов и стажеров выделяют в самостоятельную категорию, поскольку эта миграция выполняет вполне определенную социальную функцию, связанную с интернационализацией образования и развитием высокопрофессиональных ресурсов, представляющих по сути интеллектуальный глобальный капитал общества. [1]

Анализ текущей ситуации и прогнозирование тенденций в области образовательной миграции затрудняются недостаточной эффективностью современных методик статистической оценки миграционных потоков.

Для оценки объёмов международной студенческой миграции ЮНЕСКО использует следующие показатели мобильности:

1. Въездной:

- число прибывших студентов;

- коэффициент въездной мобильности: отношение числа въехавших студентов к числу студентов принимающей страны.

2. Выездной:

- число выехавших студентов;

- коэффициент выездной мобильности: отношение количества выехавших студентов к числу студентов отдающей страны.

3. Чистый поток студентов (сальдо): разница между числом въехавших и выехавших студентов. [3]

Одной из характерных тенденций развития современной системы образования является стремительный рост студенческой миграции. На протяжении всего XX в. масштабы академической мобильности во всем мире постоянно возрастали. Но именно на рубеже XX и XXI вв. она становится массовым глобальным явлением. За последние 35 лет количество иностранных студентов выросло с 0,8 до 4,1 миллионов, что составляет 1,8% от общего числа учащихся высших учебных заведений. В настоящее время ежегодный прирост их численности составляет около 100 тыс. человек в год. Согласно прогнозам ЮНЕСКО к 2025 г. число иностранных студентов достигнет 7,5 миллионов.

Доля иностранных студентов, как правило, выше на более высоких ступенях высшего образования. В среднем по странам ОЭСР 24% студентов докторантуры и аспирантуры иностранные. Анализируя мировую ситуацию, следует также отметить, что численность иностранных студентов, получающих высшее образование, увеличивается более быстрыми темпами, чем численность всех студентов в мире. Кроме того, половина всех иностранных студентов сосредоточена в 6 странах. На политической карте существуют и страны, которые имеют большее количество студентов, обучающихся за границей, чем у себя дома: Андорра,

Бермудские острова, Люксембург, Монсеррат, Сан-Марино, Сейшельские острова. Также отмечается тенденция увеличения доли иностранных студентов из стран Азии и Западной Европы.

Отличительной чертой развития национальной системы образования Беларуси как и других стран Европы в эпоху глобализации является интенсивно расширяющееся международное сотрудничество высших учебных заведений и, как следствие, — рост академической мобильности студентов, преподавателей, ученых, административных работников. (рисунок 1)

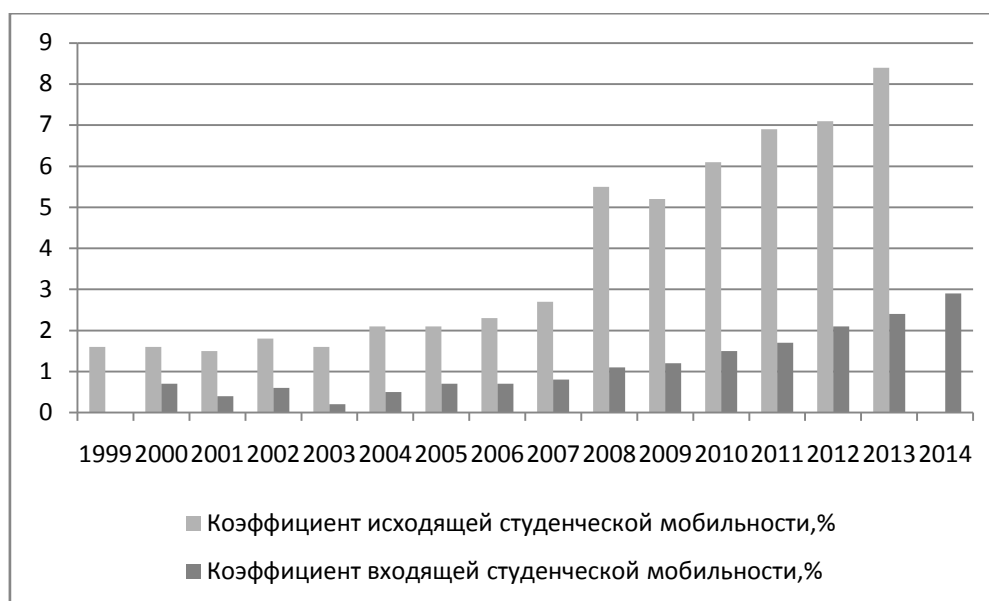


Рисунок 1. Динамика исходящей и входящей студенческой мобильности в Беларуси, 1999-2014 [сост. автором по 3]

В настоящее время в Беларуси наблюдается рост как входящей, так и исходящей студенческой мобильности. За период с 1999 по 2013 год коэффициент исходящей студенческой мобильности возрос более чем в 5 раз. Рост коэффициента входящей мобильности не такой значительный: за 14 лет увеличился в 4 раза.

Тем не менее, в Беларуси наблюдается отрицательное сальдо студенческой миграции (в 2013 г. - 22 357 студентов), которое с 2011 года сокращается. (рисунок 2)

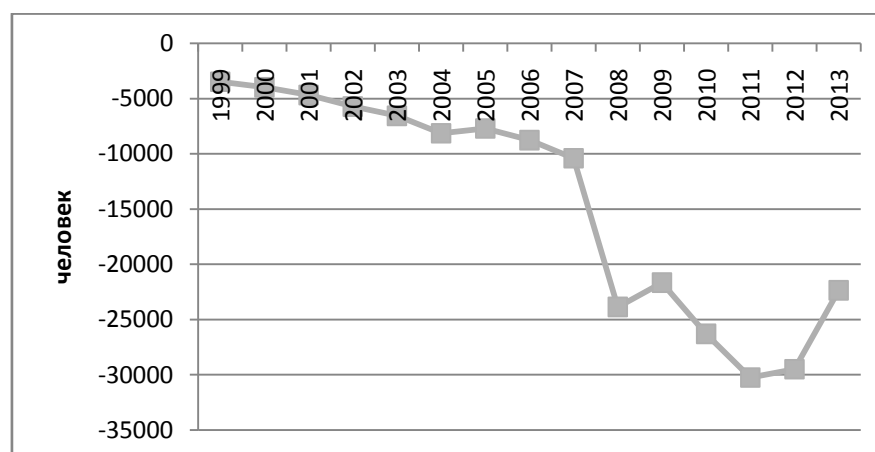


Рисунок 2. Динамика сальдо студенческой миграции в Беларуси, 1999-2013 гг. [сост. автором по 3]

Отрицательное сальдо является показателем того, что высшее образование в Беларуси по некоторым критериям пока ещё не может конкурировать с высшим образованием большинства развитых стран.

По данным ЮНЕСКО в 2014 году в Беларусь на обучение прибыло 14924 студента (по данным Белстата – 14 796). По сравнению с предыдущим годом число прибывших студентов выросло на 9%. На протяжении последних 8 лет коэффициент прироста сокращается.

География стран происхождения учебных мигрантов расширяется. В республику едут учиться из 117 стран мира [3] (рисунок 3). Главным образом из Центральной Азии, Центральной и Восточной Европы, Восточной Азии. В 2014-2015 учебном году 55% иностранных студентов были представлены выходцами из Туркменистана, 14% - из России, 10% из Китая.

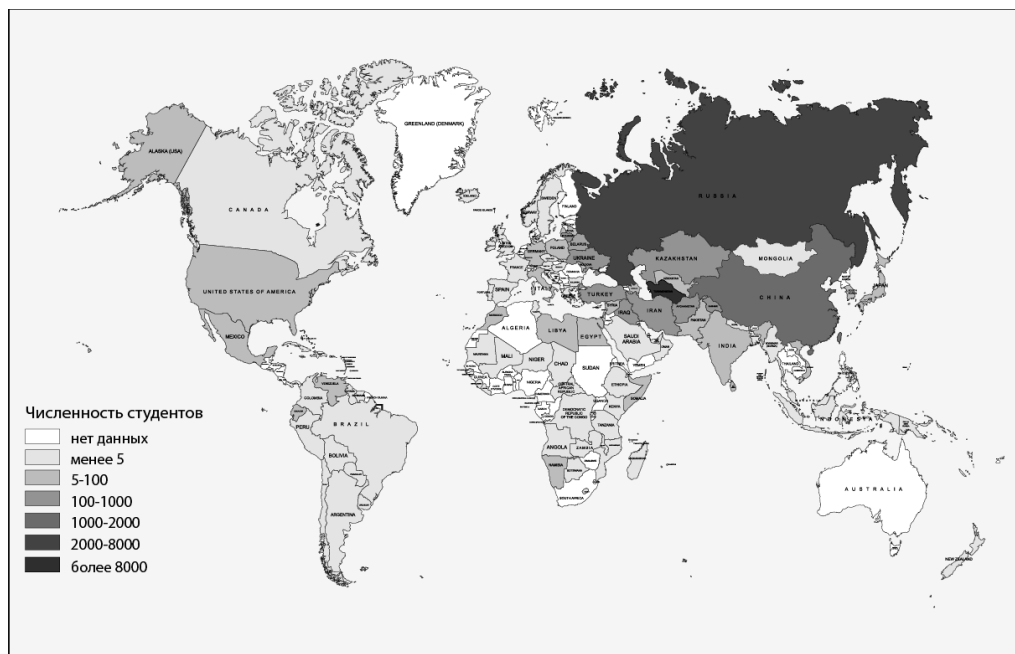


Рисунок 3. Распределение студентов, прибывших в Беларусь на обучение, по странам выбытия, 2013 г. [сост. автором по 3]

Доля выходцев из Центральной Азии стремительно растет, главным образом за счет студентов из Туркменистана. Также растет доля иностранных студентов из Восточной Азии и Африки.

Анализируя географию стран происхождения студентов-мигрантов, прибывших в Беларусь, следует отметить, что преобладающее число студентов едет в Беларусь из стран с более низким или таким же уровнем экономического развития. Это связано с уровнем развития систем образования в этих странах, а также со стоимостью обучения. Привлекательно белорусское образование также на постсоветском пространстве.

Политика Беларуси направлена на увеличение числа иностранных студентов. Это связано с рядом причин:

1. Вступление Беларуси в Болонский процесс.
2. Демографический кризис, в связи с которым особую актуальность приобретает поиск дополнительных трудовых ресурсов. Одним из вариантов удовлетворения данной потребности является учебная миграция.
3. Недостаточная наполняемость белорусских ВУЗов.
4. Финансовая прибыль, получаемая при обучении иностранных студентов.
5. Налаживание межгосударственных связей.

Также Беларусь заинтересована трудоустроить высококвалифицированных иностранных студентов. Целевой группой, как правило, являются русскоговорящие студенты и студенты из стран СНГ, так как они легче интегрируются в белорусское общество, обладая общими для постсоветского пространства культурными особенностями.

Учет исходящей студенческой миграции в Беларуси отсутствует. Поэтому ориентирами служат зарубежные источники, в частности, данные ЮНЕСКО о численности иностранных студентов в странах-реципиентах за отдельные учебные годы.

Исходящая студенческая мобильность студентов Беларуси растет быстрыми темпами. По данным ЮНЕСКО в 2013 году 35 898 студентов Беларуси обучались за рубежом. По сравнению с предыдущим годом данный показатель сократился на 16%. География миграций белорусских студентов включает около 100 стран из различных регионов. (рисунок 4)



Рисунок 4. Распределение мобильных студентов Беларуси по странам назначения, 2013 г.
[сост. автором по 3]

Однако предпочтение студенты из Беларуси отдают странам Центральной и Восточной Европы. Значительная часть мигрирует в Северную Америку и Западную Европу.

Рассматривая исходящую студенческую миграцию на страновом уровне, следует отметить, что 72,5% студентов едет на обучение в Российскую Федерацию, 9,4% - в Польшу, 5,2% - в Литву, 3,2% - в Германию. Таким образом, практически 90% мобильных студентов из Беларуси обучается в высших учебных заведениях стран-соседей.

В данном случае ведущая роль принадлежит фактору географической близости стран. Немалое значение имеет и лингвистический фактор. Кроме того, белорусские студенты стремятся получить качественное образование в лучших ВУЗах Западной Европы и Северной Америки.

Таким образом, учебная миграция способствует развитию и укреплению политических, экономических, культурных, научно-технических контактов Республики Беларусь с другими странами. Учебные мигранты не только приносят финансовую прибыль, но и способствуют формированию позитивного образа Беларуси в мире.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рязанцев С. В., Айдрус И.А., Письменная Е. В. Демографический потенциал как основа развития системы высшего образования учебное пособие - М., 2008
2. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.belstat.gov.by
3. Официальный сайт Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.uis.unesco.org
4. Education at a Glance Interim Report: Update of Employment and Educational Attainment Indicators, 2015
5. Mary M. Kritz, Globalization of Higher Education and International Student Mobility, 2012