УДК 811.161.3(476.6)

# ФРАЗЕООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КОМПОНЕНТОВ-ЗООНИМОВ В ГОВОРАХ ГРОДНЕНЩИНЫ: ИНТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

#### И. Г. СЕРЕБРЯКОВА<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, ул. Ожешко, 22, 230023, г. Гродно, Республика Беларусь

Исследуется фразеообразовательная активность компонентов-зоонимов в белорусском диалектном языке на материале говоров Гродненщины. Анализируются зоонимы, участвующие в образовании диалектных фразеологических единиц, определяется их частотность, выделяются факторы, обусловливающие активность лексем в данном процессе. Раскрывается зависимость фразеообразовательных возможностей зоонимов от комплекса интралингвистических причин: их многозначности, частотности речевого употребления, места в лексико-семантической группе, происхождения и продолжительности существования в языке, фономорфологического строения и сферы использования. На основе анализа фактического материала фразеологических единиц делается вывод о различной степени влияния лингвистических факторов на фразеообразовательную активность зоонимов в белорусском языке.

*Ключевые слова:* зооним; фразеологизм; фразеообразовательная активность слова; речевая частотность; многозначность; лексико-семантическая группа.

# PHRASEOLOGICAL ACTIVITY OF THE ZOONYM COMPONENTS IN THE BELARUSIAN DIALECTS OF GRODNO REGION: INTRALINGUISTIC FACTORS

#### I. G. SERABRAKOVA<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Yanka Kupala State University of Grodno, Ozheshko street, 22, 230023, Grodno, Republic of Belarus

The paper is devoted to the study of the phraseological activity of the zoonym components in the Belarusian dialects of the Grodno region. In the article zoonyms that take part in the formation of dialectal phraseological units are analyzed, their frequencies are identified, the factors determining higher activity of some lexemes in comparison with others are revealed. The correlation between phraseological abilities of zoonyms and the complex of intralinguistic factors is investigated in detail: the development of their polysemy, their speech frequency, their place in the lexical-semantic group, the origin and the duration of their existence in the language, phonomorphological structure and the sphere of speech usage. The analysis of the phraseological units shows the different degree of influence of the linguistic factors on the phraseological activity of zoonyms in the Belarusian language.

Key words: zoonym; phraseological unit; phraseological activity; speech frequency; polysemy; lexical-semantic group.

Способность лексики участвовать в образовании фразеологизмов называют фразеологической продуктивностью, или фразеологической (фразеообразовательной) активностью. Лексемы имеют неодинаковый удельный вес во фразеологии любого языка: «Одно и то же слово может входить в качестве общего компонента в состав различных фразеологических оборотов» [1, с. 109], в то время как некоторые слои лексики вовсе не обладают способностью образовывать фразеологизмы [2, с. 80]. Компонентами

#### Образец цитирования:

Серебрякова И. Г. Фразеообразовательная активность компонентов-зоонимов в говорах Гродненщины: интралингвистические факторы // Весн. БДУ. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. 2016. № 2. С. 32–36.

### For citation:

Serabrakova I. G. Phraseological activity of the zoonym components in the Belarusian dialects of Grodno region: intralinguistic factors. *Vesnik BDU. Ser. 4, Filalogija. Zhurnalistyka. Pedagogika.* 2016. No. 2. P. 32–36 (in Russ.).

#### Автор:

*Ирина Геннадьевна Серебрякова* – преподаватель кафедры иностранных языков филологического факультета.

#### Author:

*Iryna Serabrakova*, lecturer at the department of foreign languages, faculty of philology. artyushok@mail.ru многих фразеологических единиц являются наименования частей тела человека, физических действий и перемещения в пространстве, построек, одежды, продуктов питания и др. Как отмечал В. П. Жуков, «наименования домашних и диких животных и птиц (корова, коза, собака, свинья, волк, петух, курица и т. п.), насекомых (комар, муха) относятся к наиболее употребительным» [1, с. 109]. При сопоставлении немецкой и русской фразеологии А. Д. Райхштейн заметил, что среди элементов фразеологизмов зоонимы занимают второе место по частотности употребления после соматизмов [3, с. 97].

Зоонимная фразеология является универсальной категорией, так как она присутствует в системе любого языка и имеет значительный удельный вес в языковом фонде. Это объясняется яркими культурными коннотациями фразеологизмов, имеющих в своем составе зоонимы. Кроме того, метафорический перенос «животное – человек» наиболее часто используется для характеристики людей и их деятельности. Фразеологизмы с компонентами-зоонимами являются объектом глубокого и разнопланового лингвистического исследования с конца XX в. Изучаются их структура, семантика, национально-культурная специфика и др. Ряд работ посвящен рассмотрению компонентного состава фразеологизмов, в том числе частотности употребления зоонимов в данных оборотах.

Аспекты фразеообразовательной активности компонентов-зоонимов в белорусском литературном языке рассматривались в работах С. В. Голяк [4], А. В. Роговцовой [5]. Однако на материале говоров Гродненщины анализ зоонимных фразеологизмов в плане выяснения продуктивности их компонентов еще не проводился.

Фразеологические единицы, послужившие материалом нашего исследования, извлекались методом сплошной выборки из словарей и хрестоматий, посвященных говорам Гродненщины [6–16], и личной картотеки профессора Н. А. Даниловича.

В качестве критерия при отборе фактического материала исследования было использовано наличие в фразеологических единицах зоонимного компонента. Прилагательные, мотивированные зоонимами и сохраняющие семантику производящего слова, также рассматриваются в данной работе в качестве таких компонентов. Аналогичного подхода в своих трудах придерживаются исследователи фразеологии О. Г. Яблонская [17], М. А. Аверина [18].

В говорах Гродненщины не все зоонимы задействованы в процессе фразеообразования. Не встречаются, например, фразеологические единицы с такими компонентами, как бізон, жывёла, крот, янот. Прочие зоонимы проявляют разную степень фразеологической продуктивности.

Если слово употребляется в 1–3 фразеологизмах, принято говорить о его низкой фразеообразовательной активности, в 4–20 – о средней, более чем в 20 – о высокой продуктивности [5, с. 3].

С учетом данных критериев в рамках исследуемого слоя фразеологии можно выделить высокочастотные, среднечастотные и низкочастотные фразеологические компоненты. Показатель фразеообразовательной активности отдельных зоонимов в говорах Гродненщины колеблется от 1 до 92.

В результате проведенного анализа зоонимы были разделены на 3 группы.

**Компоненты с высокой активностью**: *сабака* (зафиксирован в 92 диалектных фразеологизмах), ком (62), свіння (57), конь (56), курыца (38), жаба (37), муха (35), воўк (31), варона (29), карова (27), каза (26), вош (25), заяц (21), мыш (21).

**Компоненты со средней активностью**: рак (18), сучка (18), сабачы (17), бык (14), вол (14), пятух (14), баран (13), блыха (13), свіны (13), казёл (12), рыба (12), цяля (11), верабей (11), воўчы (11), гусь (11), кабыла (11), певень (11), камар (10), авечка (9), парася (9), пчала (9), заячы (7), качка (7), курыны (7), кошка (6), курачы (6), мурашка (6), мядзведзь (6), сука (6), чарвяк (6), асёл (5), валовы (5), вуж (5), жабін (5), жук (5), каршун (5), кураня (5), сарока (5), слон (5), гад (4), зайцавы (4), змяя (4), індык (4), камароў (4), кашачы (4), крук (4), ліса (4), лісіца (4), сава (4), ягня (4).

**Компоненты с низкой фразеообразовательной активностью**, участвующие в образовании фразеологизмов в говорах Гродненщины, можно разделить на 3 подгруппы:

- зоонимы, зафиксированные в 3 фразеологизмах: авечы, аса, варонін, дрозд, журавель, зязюлін, зязюльчын, казіны, кароўка, конік, конскі, матыліцы, рапуха (13 лексем);
- в 2 фразеологизмах: аўца, бабёр, барані, барсук, белка, бусел, буслава, бычок, вожык, гадзіна, голуб, гусіны, дзяркач, зязюлька, катовы, кацячы, ліс, лось, матылі, мышка, мядзведжы, павук, парасячы, пёс, птушка, пчолка, свінка, свінячы, сойка, сялёдка, хрушч, цуцык/цюцік, цюлька, цюцька, цялятка, цяцера, шчаня/шчанё (38 лексем);
- в 1 фразеологизме: абезьяна, авадзень, акунь, арол, бабачка, бонка, бораў, бугай, буслік, бялуга, вавёрка, варопаўка, варэпуха, вашывы, волікі, воран, вужака, гадзюка, галка, галубка, галубок, гараб іны, гергаўка, гіз, гілос, гіль, гогаль, грак, дзікабрас, дзяцел, ёжык, ёрш, жыраф, зайчык, звер, ішак, кагут, казліны, казулька, карась, каровін, каровячы, каўка, кацюк, кіска, клешч, клоп, козій, котка, крумкач, кукушкін, курапатка, курта ('куцая собака'), кяліча (с лит. 'телушка'), лань, ласіны, ластаўка, лебядзь, леў, лунь, ляляк, моль, мурашачка, мышыны, п'яўка, пава, паршук, пацук, пліска, птаха, пташка,

птушыны, рыбанька, рыбій, сабачка, сакол, салавей, салаўіны, селядзец, скаціна, следзь ('селедка'), сляпак, слепата ('слепень'), сляпень, сляпец, сляпіца, смяцюк ('воробей'), сыч, труцень, тур, удод, уюн, хортаў, цецярук, цялячы, чайка, чапля, чарапаха, чарвячок, чмель, шаршон, шпак, шурпа ('курица'), шчанюк, шчупак, шчупакова, шэршань, яжовы, яшчарка (109 лексем).

Лингвисты выделяют 2 группы факторов, влияющих на фразеообразовательную активность слова: интралингвистические и экстралингвистические. Остановимся на интралингвистических факторах, способствующих возможности компонентов участвовать во фразеообразовании.

Все внутриязыковые факторы базируются на идее генетической общности слова и фразеологического компонента. «Сама возможность взаимодействия единиц лексической и фразеологической подсистемы обусловливается их знаково-номинативной сущностью» [2, с. 79]. Иначе говоря, возникновение фразеологической единицы является результатом преобразования свойств и признаков лексем, ее образующих. Поскольку интралингвистические факторы фразеообразовательной активности компонентов определяются свойствами и признаками отдельных лексем, производные слова в данной работе анализируются наравне с производящими их существительными.

Рассмотрим факторы, обусловливающие фразеологическую продуктивность слов.

1. Частотность употребления лексемы в речи. Некоторые авторы полагают, что высокопродуктивные компоненты фразеологизмов характеризуются высокой речевой частотой их лексических прототипов: «Фразеологизмы образуются за счет наиболее распространенных слов, которые обычно восходят к единицам основного словарного фонда и обладают наибольшей фразеообразующей способностью» [1, с. 111].

Как отмечал А. Д. Райхштейн, все высокочастотные компоненты фразеологических единиц «относятся в своем самостоятельном употреблении к высокочастотной зоне лексического состава» [3, с. 92]. Н. Ф. Алефиренко также утверждал, что с возрастанием частотности слова увеличивается и его фразеологическая продуктивность, но абсолютизировать эту закономерность не нужно, так как некоторые лексемы в рамках определенных лексико-грамматических групп (ЛСГ) нарушают это соответствие [2, с. 84].

Согласно данным «Частотнага слоўніка беларускай мовы» [19] к 20 самым высокочастотным зоонимам белорусской разговорной речи принадлежат следующие: карова (229), конь (200), воўк (107), сабака (89), курыца (72), свіння (66), рыба (47), кот (39), птушка (36), авечка (32), лось (26), цяля (25), кароўка (24), леў (21), заяц (20), парасё (20), скаціна (20), каза (20), карась (20), звер (19).

Действительно, можно отметить довольно высокую степень соответствия между фразеообразовательной активностью и языковой частотностью зоонимов: наиболее фразеологически активные зоонимы белорусского языка (воўк, заяц, каза, карова, конь, кот, курыца, сабака, свіння) входят в число наиболее частотных слов. Однако обратная корреляция наблюдается не всегда: низкоактивные зоонимы не всегда характеризуются низкой частотой речевого употребления. Например, частотные в речи зоонимы карась, птушка, звер, скаціна характеризуются низкой фразеообразовательной активностью.

2. Разветвленная полисемия. Развитая семантическая структура зоонима влияет на его фразеообразовательную активность. Все высокочастотные компоненты фразеологизмов обычно являются многозначными словами, определенные переносные значения которых отражаются в значениях самих фразеологизмов, но метафорическое переосмысление слов происходит, несомненно, по первичному, прямому значению [3, с. 92].

Однако данное мнение поддерживают не все исследователи. В частности, А. А. Занковец при анализе фразеологической продуктивности соматизмов белорусского языка отмечала: «Зависимости между фразеологической активностью и разветвленностью системы значений не наблюдается» [20, с. 74]. С. В. Голяк также указывала на отсутствие прямого влияния полисемии на фразеообразовательную активность [4, с. 47].

Исследование говоров Гродненщины показало, что многие зоонимы, характеризующиеся фразеообразовательной активностью, полисемантичны. Значения анализируемых зоонимов определялись по толковому словарю белорусского языка [21]. В ходе анализа было выявлено, что у большей части зоонимов, относящихся к разряду фразеологически активных, насчитывается 2–4 значения (варона, жаба, заяц, каза, карова, конь, курыца, сабака, свіння). Однако ряд высокопродуктивных зоонимов в исследуемых говорах белорусского языка являются однозначными: воўк, вош, кот, муха, мыш. При этом зооним салавей, характеризующийся низкой фразеообразовательной активностью в говорах Гродненщины, имеет 3 значения.

Таким образом, между фразеообразовательной активностью зоонимов и количеством их значений регулярной зависимости не прослеживается.

3. Место лексемы в ЛСГ. Некоторые исследователи отмечают, что фразеообразовательная активность слова находится в прямой зависимости от его расположения в структуре ЛСГ, к которой

оно относится. Смысловое ядро ЛСГ характеризуется, как правило, высокой фразеологической активностью. И наоборот, «с удалением членов ЛСГ от ее лексико-семантического центра уменьшается и их фразеообразовательная продуктивность» [1, с. 87].

Центральные лексемы ЛСГ обладают широкой семантической структурой. Смысловые связи слов соотносят их не только с предметно-понятийной сферой обозначаемого явления (прямое значение), но и с субъективными ассоциациями носителей языка (переносное значение) [1, с. 81].

Проанализированный материал позволяет сделать вывод о том, что эта закономерность неуниверсальна. Обобщенность семантики не всегда обусловливает высокую фразеообразовательную активность. Среди высокопродуктивных зоонимов во фразеологии белорусских говоров (варона, вош, воўк, жаба, заяц, каза, карова, конь, кот, курыца, муха, мыш, свіння) нет ни одного гиперонима. В список среднечастотных зоонимов попали лишь 3 гиперонима: рыба (12), жук (5), змяя (4). Гипероним птушка входит в состав 2 фразеологизмов: дурной птушкі дурныя песні, з птушкамі не паляцець. Лексема звер обладает минимальной активностью (звер капусны).

Высокая же фразеообразовательная активность наблюдается у гипонимов рассматриваемой ЛСГ «Животные».

4. Словообразовательная активность. По мнению некоторых исследователей, на фразеообразовательную активность слова влияет его способность образовывать новые слова [20, с. 75].

Анализ собранного фактического материала показал, что зоонимы, обладающие высокой активностью в процессе фразеообразования, обычно характеризуются большим деривационным потенциалом. В говорах Гродненщины фразеологически активные лексемы конь, кот, сабака имеют развитые словообразовательные гнезда. У низкочастотных лексем смяцюк, уюн, шурпа низкие словообразовательные возможности. Тем не менее и в этой корреляции проявляется определенная непоследовательность. Словообразовательное гнездо зоонима муха, зафиксированного в 35 фразеологизмах, представлено только двумя производными: мухалоўка, мушка [22].

5. Продолжительность существования в языке и происхождение. Зоонимы – один из древнейших пластов лексики. А. В. Роговцова утверждает, что почти все зоонимы с высоким фразеообразовательным потенциалом восходят к индоевропейской или праславянской лексике [5, с. 20]. Высокую продуктивность таких слов Н. Ф. Алефиренко объясняет тем, что самые древние лексемы наиболее прочно вошли в сознание носителей языка и обладают выраженным интенсионалом [2, с. 84].

Исконный, незаимствованный характер зоонима также говорит о том, что данная лексема в большинстве случаев обозначает животное, распространенное на данной территории. Заимствованные слова обычно не образуют большого количества фразеологизмов: например, лексические единицы дзікабраз (як дзікабраз), жыраф (як да жырафа) характеризуются самой низкой фразеообразовательной активностью.

- 6. Сфера употребления фразеообразующих лексем. Большинство фразеологически активных зоонимов белорусского языка относятся к общеупотребительным. Лексика ограниченного использования значительно реже попадает в состав фразеологизмов. Наличие суффиксов субъективной оценки также снижает фразеологическую продуктивность: буслік (буслікаў пускаць), мурашачка (як мурашачкі), рыбанька (рыбанька мая). Показатель фразеообразовательной активности перечисленных лексем равен 1.
- 7. Фономорфологическое строение. Как полагает Н. Ф. Алефиренко, высокая фразеологическая продуктивность наблюдается у слов немногослоговой структуры и с простым морфемным составом [2, с. 85].

Наиболее активные зоонимные лексемы имеют простую фономорфологическую структуру: вош, воўк, заяц, конь, кот, муха. Однако простота строения свойственна и значительной части лексем со средней фразеообразовательной активностью (вол, вуж, качка, ліса, пятух, рак) и в меньшем количестве – низкочастотным лексемам (арол, гіль, звер, клоп, леў, пава).

По нашим наблюдениям, 67 % высоко- и среднеактивных белорусских зоонимных лексем, участвующих в образовании фразеологизмов, состоят из 1–2 слогов.

Таким образом, проведенное исследование корреляции отмеченных интралингвистических факторов и фразеообразовательной активности зоонимов в белорусском диалектном языке обнаруживает ее неуниверсальный характер. Показатель фразеообразовательной активности зоонимных лексем в говорах Гродненщины колеблется от 1 до 92. Степень влияния на нее рассмотренных факторов оказывается различной. Результаты анализа фактического материала подтвердили зависимость высокой фразеологической продуктивности от высокой речевой словообразовательной активности, исконного происхождения, широты сферы употребления, простоты фономорфологического строения зоонимных лексем. Корреляция с полисемантичностью и местом слова в структуре ЛСГ проявляется менее последовательно.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК (REFERENCES)

- 1. Жуков В. П., Жуков А. В. Русская фразеология. М., 2006.
- 2. Алефиренко Н. Ф., Семененко Н. Н. Фразеология и паремиология. М., 2009.
- 3. Райхштейн А. Д. Сопоставительный анализ немецкой и русской фразеологии. М., 1980.
- 4. Голяк С. В. Сербская и белорусская фразеология с зоокомпонентом (зависимости между свойствами фразеологизма и слова-компонента): дис. ... канд. филол. наук: 10.02.03. Минск, 2003.
  - 5. Рагаўцова А. В. Фраземаўтваральная актыўнасць назоўніка ў сучаснай беларускай мове. Магілёў, 2010.
  - 6. Дыялектная мова Гродзеншчыны : хрэстаматыя / аўт.-склад.: М. А. Даніловіч, Н. К. Памецька. Гродна, 2007.
  - 7. Зайка А. Дыялектны слоўнік Косаўшчыны. Слонім, 2011.
  - 8. Жывёльны свет : тэмат. слоўн. / В. Д. Астрэйка [і інш.]. Мінск, 1999.
  - 9. Лепешаў І. Я. З народнай фразеалогіі : дыферэнц. слоўн. Мінск, 1991.
  - 10. Сияшковіч Т. Ф. Прыказкі, прымаўкі, фразеалагізмы, выслоўі народных гаворак Гродзенскай вобласці. Гродна, 1968.
  - 11. Цыхун А. П. Скарбы народнай мовы: з лексічнай спадчыны насельнікаў Гарадзенскага раёна [А-Я]. Гродна, 2014.
  - 12. Мяцеліцкая Е. С., Камароўскі Я. М. Слоўнік беларускай народнай фразеалогіі. Мінск, 1972.
- 13. Слоўнік беларускіх гаворак паўночна-заходняй Беларусі і яе пагранічча : у 5 т. / уклад.: Ю. Ф. Мацкевіч [і інш.]. Мінск, 1979—1986.
  - 14. Сияшковіч Т. Ф. Слоўнік Гродзенскай вобласці. Мінск, 1983.
  - 15. Даніловіч М. А. Слоўнік дыялектнай фразеалогіі Гродзеншчыны. Гродна, 2000.
  - 16. Зайка А. Фразеалагічны слоўнік Косаўшчыны. Брэст, 2014.
- 17. Яблонская О. Г. Анализ фразеологических единиц с компонентом-зоонимом в современном русском языке // Весн. Мазыр. дзярж. ун-та імя І. П. Шамякіна. 2015. № 2. С. 153–158 [Yablonskaya O. G. Analysis of phraseological units with zoonimic component in modern Russian language. Vesnik Mazyrskaga dzjarzhawnaga universitjeta imja I. P. Shamjakina. 2015. No. 2. P. 153–158 (in Russ.)].
- 18. *Аверина М. А.* Компонент-зооним в составе фразеологизмов русского и английского языков // Филология и литературоведение. 2014. № 9 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://philology.snauka.ru/2014/09/927 (дата обращения: 11.04.2016) [Averina M. A. Component-zoon in phraseologisms Russian and English language. *Philol. Lit.* 2014. No. 9 [Electronic resource]. URL: http://philology.snauka.ru/2014/09/927 (date of access: 11.04.2016) (in Russ.)].
  - 19. Мажэйка Н. С., Супрун А. Я. Частотны слоўнік беларускай мовы: гутарковая мова. Мінск, 1989.
- 20. Занковец А. А. Влияние различных лингвистических факторов на фразеологическую активность соматизмов русского и белорусского языков // Весн. БДУ. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. 2007. № 2. С. 70–75 [Zankovec A. A. Influence of different linguistic factors on the phraseological activity of somatisms of Russian and Belarusian. Vesnik BDU. Ser. 4, Filalogija. Zhurnalistyka. Pedagogika. 2007. № 2. Р. 70–75 (in Russ.)].
  - 21. Тлумачальны слоўнік беларускай мовы : у 5 т. Мінск, 1977–1984.
  - 22. Бардовіч А. М., Круталевіч М. М., Лукашанец А. А. Словаўтваральны слоўнік беларускай мовы. Мінск, 2000.

Cтатья поступила в редколлегию 26.05.2016. Received by editorial board 26.05.2016.