

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ШКОЛА НАУКОВЕДЕНИЯ:  
ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ  
(40 ЛЕТ БЕЛОРУССКОМУ НАУКОВЕДЕНИЮ)**

**А. А. СЛОНИМСКИЙ, В. А. КАРЕЛИНА<sup>1)</sup>, И. Н. ШАРЫЙ<sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup>Секретариат Комитета по государственным премиям Республики Беларусь,  
пр. Независимости, 66, 220072, г. Минск, Республика Беларусь

<sup>2)</sup>Институт социологии Национальной академии наук Беларуси,  
ул. Сурганова, д. 1, корп. 2, 220072, г. Минск, Республика Беларусь

Приведены сведения об организационном оформлении и этапах развития белорусской школы науковедения в условиях трансформации отечественной науки в периоды перестройки, формирования государственной инновационной политики суверенной Беларуси. Подчеркнута роль создателя научной школы Г. А. Несветайлова. Отражено участие представителей школы в разработке социально-экономических аспектов структуры и динамики научно-кадрового потенциала страны в современных условиях. Приведен краткий обзор результатов исследований, организационных форм и достижений школы.

**Ключевые слова:** школа науковедения; прикладное науковедение; социология науки; основные достижения.

**NATIONAL SCHOOL OF SCIENCE STUDIES:  
STAGES OF FORMATION AND TRANSFORMATION  
(40 YEARS OF BELARUSIAN SCIENCE STUDIES)**

**A. A. SLONIMSKY, V. A. KARELINA<sup>a</sup>, I. N. SCHARYJ<sup>b</sup>**

<sup>a</sup>Secretariat of Committee on State Prizes of the Republic of Belarus,  
Nevazisimosti avenue, 4, 220072, Minsk, Republic of Belarus

<sup>b</sup>Institute of Sociology of the National Academy of Sciences of Belarus,  
Surganova street, 1, building 2, 220072, Minsk, Republic of Belarus

The article is devoted to the history and development of the Belarusian school of Science Studies under transformation of the national science during the periods of perestroika and formation of the state innovative policy of a sovereign Belarus. The role of G. A. Nesvetailov, the school founder, is highlighted. The school representatives' participation in the development of socio-economic aspects of the structure and dynamics of scientific and human resource capacity of the country is reflected. The results of the school main researches, organizational forms and achievements are outlined.

**Key words:** school of Science Studies; applied Science of Studies; sociology of science; main achievements.

**Образец цитирования:**

Слонимский А. А., Карелина В. А., Шарый И. Н. Отечественная школа науковедения: этапы становления и трансформации (40 лет белорусскому науковедению) // Социология. 2016. № 3. С. 119–125.

**For citation:**

Slonimsky A. A., Karelina V. A., Scharyj I. N. National school of Science Studies: stages of formation and transformation (40 years of Belarusian Science Studies). *Sotsiologiya*. 2016. No. 3. P. 119–125 (in Russ.).

**Авторы:**

**Антон Антонович Слонимский** – кандидат экономических наук, доцент.

**Валентина Алексеевна Карелина** – кандидат экономических наук; ведущий специалист.

**Игорь Николаевич Шарый** – кандидат социологических наук; заведующий сектором социологии науки и научных кадров.

**Authors:**

**Anton Slonimsky**, PhD (economics), docent.  
*sloni@tut.by*

**Valiantsina Karelina**, PhD (economics); leading specialist.

*karelina@presidium.bas-net.by*

**Ihar Scharyj**, PhD (sociology); head of the sector of sociology of science and scientific cadre.

*sssis2007@mail.ru*

Официальной датой организационного оформления науковедческих исследований в Беларуси можно считать 7 октября 1976 г., когда решением Президиума Академии наук БССР в Институте физики АН БССР было создано новое структурное подразделение – сектор науковедения. Инициатива его создания принадлежала кандидату технических наук Геннадию Александровичу Несветайлову (04.03.1939–28.06.1999), в те годы – ученому секретарю Института тепло- и массообмена АН БССР. Неоценимую помощь в обосновании принятого решения оказал родоначальник киевской науковедческой школы член-корреспондент Академии наук УССР, доктор экономических наук Г. М. Добров, выступивший в декабре 1975 г. на заседании Президиума АН БССР с докладом «Науковедение как наука о науке» [1; 2].

Идея образования науковедческой исследовательской ячейки была поддержана президентом Академии наук БССР академиком Н. А. Борисевичем. По его предложению были определены следующие направления исследований сектора науковедения: анализ и прогнозирование развития научно-технического потенциала Академии наук БССР и республики; разработка методов долгосрочного планирования и прогнозирования научных исследований; обобщение передового опыта организации научных исследований; разработка предложений по совершенствованию управления исследованиями в АН БССР.

Создание сектора науковедения с двойным подчинением (Президиуму АН БССР и Институту физики АН БССР) стало началом междисциплинарных исследований развития науки в Беларуси. Руководителем сектора был назначен Г. А. Несветайлов.

В 1979 г. вышел в свет первый сборник научных трудов сектора «Вопросы управления исследованиями и разработками». В том же году в Минске в академическом издательстве «Наука и техника» была издана и первая науковедческая монография Г. А. Несветайлова «Наука и ее эффективность», где автор впервые ввел в научный оборот термин «прикладное науковедение» [3]. По его мнению, прикладное науковедение – весьма важное целевое направление, которое развивается наряду с теоретическим науковедением и ставит своей задачей раскрытие общих закономерностей развития науки как сложной системы. Науковеды отмечали, что сама книга Г. А. Несветайлова стала наглядным примером происходившего в науковедении смещения акцентов в сторону прикладных исследований, направленных на решение практических задач управления развитием науки как специфической сферы деятельности и все больше прибегающих к методам математики, эконометрики, статистики, т. е. количественным методам.

Процесс становления белорусского науковедения постоянно находился в центре внимания Президиума Академии наук БССР, который не только регулярно заслушивал подготовленные сектором доклады о результатах исследований развития науки в республике, но и периодически обсуждал вопросы организации работы сектора: подготовки и повышения квалификации кадров, материально-технического и информационного обеспечения, научно-методической и коммуникационной деятельности. В начале 1982 г. постановлением бюро Президиума АН БССР сектор науковедения был переведен из Института физики АН БССР в Институт экономики АН БССР – головную организацию по разработке прогнозных аналитических оценок республиканской Комплексной программы научно-технического прогресса (КП НТП) и его социально-экономических последствий на 20-летнюю перспективу. При этом сектор науковедения был определен головным подразделением по сводному разделу «Наука» КП НТП в Беларуси.

На базе сектора (позднее – отдела науковедения) Института экономики АН БССР продолжил работу и созданный при нем постоянно действующий открытый городской семинар по науковедению. На семинаре выступали в качестве докладчиков многие белорусские специалисты, для которых наука была объектом исследований или сферой их управленческой деятельности. В течение нескольких лет (в 1970–1980-е гг.) семинар объединял под знаменем науковедения местных историков и экономистов, философов и социологов, правоведов и психологов. Блестящее руководство его работой

осуществлял Г. А. Несветайлов. Его организаторские способности и научный авторитет позволили установить широкие контакты со многими центрами советского и зарубежного науковедения. Приглашенными докладчиками на заседаниях семинара были известные в СССР науковеды Г. М. Добров, Г. А. Лахтин, С. Г. Кара-Мурза, Е. З. Мирская, Б. Г. Салтыков, Ю. М. Каныгин, П. Н. Завлин и другие представители сложившихся к тому времени науковедческих школ: киевской, ленинградской, московской, новосибирской. На одном из заседаний семинара с широким освещением проблематики информационного обеспечения научно-исследовательских работ выступили три сотрудника Института научной информации (Филадельфия, США) во главе с его директором доктором Ю. Гарфилдом.

Отдел науковедения обеспечивал и научно-методическую работу по повышению управленческой квалификации руководящих кадров науки республики. Здесь был разработан и затем утвержден на Бюро Центрального комитета Коммунистической партии Беларуси тематический план постоянно действовавшего республиканского семинара руководителей научных учреждений и высших учебных заведений Беларуси. В последующем науковеды осуществляли научно-методическое сопровождение, помощь в подборе лекторов и постоянный мониторинг этого ежемесячного однодневного семинара. В этот же период Г. А. Несветайлов подготовил и читал для студентов физического факультета Белорусского государственного университета курс лекций «Управление исследованиями и разработками».

Развитие созданной в Минске науковедческой школы сопровождалось защитами диссертаций и присуждением ученых степеней кандидатов экономических наук сотрудникам и аспирантам отдела науковедения В. И. Недилько, А. А. Слонимскому, В. А. Карелиной, В. Г. Василеге, Е. В. Гуриной. Заметными вехами стал выход в свет монографии В. И. Недилько «Интенсификация науки: содержание и планово-финансовые факторы» (1984); монографии А. А. Слонимского «Региональный научный комплекс: формирование и организация управления» (1990); коллективного труда «Научный потенциал республики» под ред. Г. А. Несветайлова (1991).

Г. А. Несветайлов разработал и реализовал программу исследований по проблемам организации фундаментальных исследований в академической науке. Результаты этой работы опубликованы в широко известной монографии «Интенсификация академической науки в условиях союзных республик» [4]. В 1990 г. Г. А. Несветайлов защитил докторскую диссертацию по проблемам трансформации белорусской науки в условиях перестройки.

Период горбачевской перестройки стал очередным этапом в смене направлений исследований отдела науковедения. В 1990 г. он был передан из Института экономики в созданный в структуре Академии наук БССР Институт социологии с преобразованием в отдел социологии наук.

К этому времени в подразделении уже был накоплен определенный опыт проведения социологических исследований в сфере науки, сотрудники имели публикации в социологических изданиях, являлись участниками симпозиумов, конференций и других мероприятий по социальным аспектам развития науки и проблемам эффективного использования научных кадров.

Этап зрелости белорусского науковедения как научного направления совпал с периодом становления Республики Беларусь как суверенного государства. Науковеды оказались востребованными в этом процессе. Часть из них была призвана в органы управления республикой, другие остались в научной сфере и были в той или иной мере задействованы в обосновании законодательной и нормативной правовой базы развития научной и научно-технической деятельности. С их участием разрабатывались Закон Республики Беларусь «Об основах государственной научно-технической политики» и Закон Республики Беларусь «О научной деятельности», ряд национальных программных документов и концепций развития сферы науки и инноваций в условиях политического и экономического суверенитета республики. Результаты науковедческих исследований получили реализацию в разработке основ государственной научной и инновационной политики суверенной

Беларуси. Этот период можно назвать этапом масштабного внедрения прикладных результатов науковедческих исследований в государственную управленческую практику.

Особую значимость в переходный к рыночной экономике период приобрело сотрудничество науковедов с учрежденным еще в постсоветское время (в мае 1991 г.) Фондом фундаментальных исследований БССР (ФФИ). Подготовленная науковедами по заказу ФФИ «Методика конкурсного отбора проектов фундаментальных и поисковых работ на основе многокритериальных индивидуальных и коллективных экспертных оценок» послужила основой для принятия его первого нормативного документа по порядку проведения экспертизы заявок проектов и последующего их отбора для финансовой поддержки [5].

Под патронатом ФФИ в 1992 г. был проведен тематический проблемно ориентированный конкурс проектов «Человек науки и его социальная защищенность в условиях перехода к рынку» (руководители творческих коллективов-победителей: Г. А. Несветайлов, Институт социологии АН Беларуси; Л. М. Крюков, Научно-исследовательский экономический институт Госэкономплана Республики Беларусь, Л. М. Томильчик – Институт физики АН Беларуси). Статьи с основными результатами исследований этих трех коллективов с их рекомендациями по «выживанию» белорусской науки в кризисных условиях того периода были опубликованы в ряде номеров газеты «Навіны Беларускай акадэміі» (сейчас «Навука»).

В 1996 г. ФФИ был преобразован в Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований (БРФФИ), что дало возможность существенно расширить тематику его конкурсных науковедческих исследований, особенно в аспекте международных трансферов и альянсов. Так, под руководством Г. А. Несветайлова науковедами был выполнен проект «Интеллектуальная миграция в Беларуси»; совместно со специалистами Института мировой экономики и международных отношений РАН реализовывался проект «Формирование межгосударственных инновационных систем». В 1997 г. по инициативе дирекции фонда временным научным коллективом из сотрудников отдела социологии науки Института социологии НАН Беларуси и специалистов аппарата Президиума НАН Беларуси было проведено целевое исследование различных сторон деятельности БРФФИ в аспекте изучения проблем его взаимодействия с научным сообществом республики при проведении конкурсов и реализации проектов научно-исследовательских работ [6].

В 1990-е гг. в отделе социологии науки Института социологии НАН Беларуси была разработана и реализована программа исследований социально-экономических проблем научно-технической политики в условиях перехода республики к рыночной экономике, проводился мониторинг трансформационных процессов в академической науке, изучались новые тенденции в динамике кадрового потенциала отечественной науки.

Социологические исследования науковедов получили мощный импульс при реализации в 1993–1996 гг. международного проекта «Трансформация научных систем стран Центральной и Восточной Европы», одним из лидеров которого был Г. А. Несветайлов. Сравнительное изучение тенденций трансформации академических институтов стран Центральной и Восточной Европы выполнял международный коллектив ученых из 12 стран. По результатам исследований, в которых принимали участие все сотрудники отдела социологии науки, была подготовлена серия статей для отечественных и зарубежных изданий, а также разделы для зарубежных монографий по проблемам трансформации академий наук в государствах Центральной и Восточной Европы [7; 8].

В 1995–1996 гг. сотрудники отдела социологии науки под руководством Г. А. Несветайлова участвовали в выполнении проекта «Профессиональная мобильность научно-технических кадров в контексте конверсии (на примере Беларуси)». Проект поддерживался программой TACIS ACE-1994 Европейского союза [9].

В 1990-е гг. в отделе активно разрабатывалась и проблематика центр-периферийных отношений в науке [10; 11], изучались социально-экономические аспекты динамики научных кадров и их возрастной структуры [12]. Свидетельством продуктивности этого, к сожалению последнего, этапа научной деятельности отдела под руководством Г. А. Несветайлова стала защита кандидатской диссертации по социологии науки его учеником И.Н.Шарым с последующим выходом авторской монографии («Научная политика в переходный период», 2001).

6 октября 1996 г. в Институте социологии Академии наук Беларуси состоялся научный семинар, посвященный 20-летию развития науковедческих исследований в Беларуси. После мероприятия группа его участников выехала на международную конференцию Европейской ассоциации исследований науки и технологий в Билефельд (Германия). В 1998 г. белорусские науковеды в последний раз во главе с Г. А. Несветайловым приняли участие в очередном регулярно проводимом под патронатом ЮНЕСКО Киевском международном симпозиуме по науковедению и научно-техническому прогнозированию. Каждые два года симпозиум становился колыбелью для молодых белорусских науковедов и местом оглашения достижений для зрелых представителей минской науковедческой школы.

Признание научным сообществом заслуг минской науковедческой школы воплотилось в присуждении ее представителям Г. А. Несветайлову и А. А. Слонимскому, совместно с киевскими коллегами из Центра исследований научно-технического потенциала и истории науки имени Г. М. Доброва АН Украины Б. А. Малицким, Е. В. Авсеновым, И. Ю. Егоровым, премии президентов академий наук Украины, Беларуси и Молдовы в области гуманитарных наук за цикл социально-экономических исследований «Трансформация науки и научной политики в странах с переходной экономикой (1991–1997 гг.)».

В июне 1999 г. родоначальник минской школы науковедения, едва достигнув 60-летнего возраста, ушел из жизни. История его борьбы с тяжелейшим недугом дала основание известному российскому науковеду и организатору науки бывшему вице-премьеру Правительства Российской Федерации и первому министру науки и технологий Российской Федерации Б. Г. Салтыкову назвать Геннадия Александровича Несветайлова «человеком величайшего мужества» [13]. До последних дней он продолжал заниматься науковедческими исследованиями. Результаты последних были опубликованы уже после ухода ученого из жизни в книге [14].

В издании показано, что первая фаза трансформационных процессов в науке Беларуси началась еще до распада СССР в связи с конверсией военного научно-производственного комплекса. Отсутствие в этот период четкой социально-экономической стратегии лишило науку ее прежнего приоритетного статуса в обществе, создало ситуацию неопределенности и заставило научно-исследовательские организации искать индивидуальные стратегии выживания. Имела место сильная тенденция дробления крупных научных организаций на более мелкие единицы, хотя приватизационные процессы так и не стали инструментом отечественной научно-технической политики. Сегодня в Беларуси созданы основные элементы национальной инновационной системы, однако практический опыт показывает, что административных мер недостаточно, чтобы заставить ее продуктивно работать. Необходима экономическая среда – хороший проводник инноваций, а спрос на результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ со стороны потенциальных потребителей должен быть платежеспособным.

А что с отделом социологии науки? После ухода из жизни своего руководителя в результате ряда преобразований он превратился в Центр мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров Института социологии Национальной академии наук Беларуси. Это направление прикладных науковедческих исследований [15] оказалось наиболее востребованным в белорусских социально-экономических условиях на рубеже веков. Руководителем центра был назначен кандидат философских наук М. И. Артюхин.

В 2002 г. в составе учреждения был образован сектор социологии науки, в котором были продолжены исследования по проблематике, разрабатывавшейся ранее в отделе социологии науки. Заведующим сектором социологии науки стал ученик Г. А. Несветайлова кандидат социологических наук И. Н. Шарый.

В 2002–2006 гг. науковеды центра принимали активное участие в выполнении заданий Государственной программы «Научные кадры», которая была направлена на стимулирование развития кадрового потенциала науки и инновационной сферы в Беларуси.

В настоящее время в центре в мониторинговом режиме проводятся исследования процессов интеллектуальной миграции, изучаются особенности формирования миграционного поведения научных работников, разрабатываются предложения по совершенствованию государственной миграционной политики в научной сфере. Продолжается исследование кадрового потенциала белорусской науки. Среди последних достижений сотрудников сектора социологии науки – разработка концептуальной модели воспроизводства научных кадров высшей квалификации, обоснование определяющей роли воспроизводственной стратегии для кадрового обеспечения перехода экономики на инновационный путь развития.

Основные результаты исследований сотрудников центра отражены в монографиях «Миграция населения Республики Беларусь» (2008); «Научные кадры в условиях инновационного развития Республики Беларусь» (2010); «Белорусская наука в условиях модернизации: социологический анализ» (2015).

Не прерываются и международные контакты, сложившиеся в советский период. В 2014 г. при содействии Научного совета по науковедению Международной ассоциации академий наук Институтом социологии НАН Беларуси была проведена Международная научно-практическая конференция «Наука и общество: история и современность», приуроченная к 75-летию Г. А. Несветайлова. Активными участниками конференции в Минске были и представители Центра (сейчас Института) исследований научно-технического потенциала и истории науки имени Г. М. Доброва НАН Украины, основатель которого, как отмечали многие докладчики, стоял у истоков и белорусского науковедения.

Представители отечественной школы науковедения реализуют свой индивидуальный научный потенциал при выполнении широкого спектра исследований и разработок, востребованных современной практикой. Их взаимоотношения приобрели характер «незримого колледжа» – коммуникационной структуры интеллектуального труда, для которой первостепенное значение имеют коммуникации, недетерминированные принадлежностью к институциональной структуре. Взамен групповой активности школы, объединенной плановыми исследовательскими программами отдела науковедения, теперь консолидация учеников и последователей Г. А. Несветайлова, работающих в разных сферах жизнедеятельности республики, основана на гармонизированном подходе к анализу социально-экономических факторов развития науки, генетическом сходстве областей их интересов и используемых исследовательских методов, солидарности и человеческой верности традициям минской школы науковедения, заложенной родоначальником и старшим поколением ее представителей.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК (REFERENCES)

1. Добров Геннадий Михайлович (1929–1989) / отв. ред. М. Г. Добров. Киев, 2004.
2. Добров Г. М. Наука о науке: начала науковедения. 3-е изд. Киев, 1989.
3. Несветайлов Г. А. Наука и ее эффективность. Минск, 1979.
4. Несветайлов Г. А. Интенсификация академической науки (в условиях союзных республик). Минск, 1986.
5. Порядок организации и проведения конкурсного отбора и экспертизы фундаментальных научно-исследовательских работ. Минск, 1991.
6. Несветайлов Г. А., Артюхин М. И., Ермаков В. С., Пшеничный Д. В. Научное сообщество и Фонд фундаментальных исследований: опыт взаимодействия // Вестн. Фонда фундамент.

исслед. 1997. № 1. С. 20–29 [Nesvetailov G. A., Artyukhin M. I., Ermakov V. S., Pshenichnyi D. V. Nauchnoe soobshchestvo i Fond fundamental'nykh issledovaniy: opyt vzaimodeistviya. *Vestnik Fonda fundament. issled.* 1997. No. 1. P. 20–29 (in Russ.)].

7. Nesvetailov G. A., Artjuchin M. I., Wetochin S. S., Melnikova O. K., Nedilko L. M., Scharyj I. N. Transformation der Wissenschaft in der Republik Weißrußland // Transformation mittel- und osteuropäischer Wissenschaftssysteme / Hrsg. R. Mayntz, U. Schimank, P. Weingart. Opladen, 1995. Vol. 1. P. 302–381.

8. Академические институты в условиях трансформации. Результаты сравнительного исследования по 12 странам Центральной и Восточной Европы / под ред. Л. М. Гохберга. М., 1997.

9. Научно-технические кадры: мобильность в условиях конверсии / под ред. Г. А. Несветайлова. Минск, 1998.

10. Несветайлов Г. А., Шарый И. Н. Центр и периферия в науке // Вестн. Российской Академии наук. 1993. Т. 63. № 4. С. 307–313 [Nesvetailov G. A., Sharyi I. N. Tsentr i periferiya v nauke. *Vestn. Ross. Akad. nauk.* 1993. T. 63. No. 4. P. 307–313 (in Russ.)].

11. Несветайлов Г. А. Центр-периферийные исследования и трансформация советской науки // Социол. исслед. 1995. № 7. С. 26–40 [Nesvetailov G. A. Tsentr-periferiinye issledovaniya i transformatsiya sovetskoi nauki. *Sotsiologicheskie issled.* 1995. No. 7. P. 26–40 (in Russ.)].

12. Несветайлов Г. А. Научные кадры: возраст и творчество // Социол. исслед. 1998. № 9. С. 115–119 [Nesvetailov G. A. Nauchnye kadry: vozrast i tvorchestvo. *Sotsiologicheskie issled.* 1998. No. 9. P. 115–119 (in Russ.)].

13. Слонимский А. А., Карелина В. А. 30 лет белорусскому науковедению // Наука и науковедение. 2007. № 1. С. 128–131 [Slonimsky A. A., Karelina V. O. Belorussian Science of Science: 30 Years old. *Nauka i naukoved.* 2007. No. 1. P. 128–131 (in Russ.)].

14. Nesvetailov G. A., Slonimski A. A. Belarus: Transformation of the Science and Technology System // From System Transformation to European Integration. Science and Technology in Central and Eastern Europe at the Beginning of the 21<sup>st</sup> Century / ed. by W. Meske. Münster, 2004.

15. Несветайлов Г. А. Эмигранты и мигранты (последнее интервью) // Наука и науковедение. 1999. № 2. С. 120–122 [Nesvetailov G. A. Emigranty i migranty (poslednee interv'yu). *Nauka i naukoved.* 1999. No. 2. P. 120–122 (in Russ.)].

Статья поступила в редакцию 22.09.2016.  
Received by editorial board 22.09.2016.