



**ОН ВОЗВОДИЛ ФУНДАМЕНТ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В БЕЛАРУСИ
(К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА И. Я. ПИСАРЕНКО)**

**HE WAS BUILDING THE FOUNDATION
OF SOCIOLOGICAL SCIENCE IN BELARUS
(TO 90th ANNIVERSARY OF PROFESSOR I. Ya. PISARENKO)**



Для кафедры социологии БГУ 2016-й – особый год: мы вспоминаем Ивана Яковлевича Писаренко. Исполняется 90 лет со дня его рождения и 20 лет со дня его кончины. Он стоял у истоков не только кафедры, но и белорусской социологии, своим энтузиазмом, упорством и знанием закладывал фундамент современной отечественной науки об обществе.

Иван Яковлевич родился 1 мая 1926 г. на Брянщине в крестьянской семье. На фронт пошел добровольцем в декабре 1943 г. Был наводчиком миномета, командиром стрелкового отделения, служил в разведке. Участвовал в штурме Кёнигсберга. За годы войны получил три ранения. Награжден боевым орденом Красной Звезды, орденом Славы III степени и медалями «За отвагу», «За взятие Кёнигсберга», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Крестьянское происхождение и война сформировали его характер – жесткий, бескомпромиссный, уверенный.

В 1957 г. И. Я. Писаренко окончил филологический факультет БГУ по специальности «Русский язык и литература». В 1957–1962 гг. работал на должности директора и учителя в Угловской средней школе (Гомельская обл.).

В науку Иван Яковлевич пришел в 1969 г., став сотрудником Института философии и права Академии наук БССР. Здесь он формируется как ученый-исследователь в области социально-гуманитарной проблематики. В 1973 г. И. Я. Писаренко переходит на работу в БГУ, где активно участвует в формировании и развитии белорусской социологии (совместно с выдающимся белорусским социологом Г. П. Давидюком). Научная деятельность потребовала от Ивана Яковлевича огромных умственных, творческих и моральных усилий. В 1975 г. защитил диссертацию на звание кандидата философских наук. Настоящей наградой за труд стало создание в 1989 г. кафедры социологии и открытие социологического отделения на философско-экономическом факультете БГУ. С этого года и до самой смерти Иван Яковлевич работал на кафедре социологии. В 1991 г. стал профессором, подготовил более 10 кандидатов наук, некоторые из них до сих пор работают на кафедре.

И. Я. Писаренко вел активную научную, педагогическую и общественную деятельность: являлся соисполнителем и научным руководителем более 20 научно-

исследовательских проектов (среди них – советско-германо-чешское исследование «Образ жизни и планирование социальных процессов»), членом ревизионной комиссии при Президиуме правления Белорусского отделения Советской социологической ассоциации; опубликовал более 100 научных работ, включая монографии, одна из которых – «Педагогическая этика» (в соавторстве с супругой В. И. Писаренко) – выдержала 3 издания (в том числе на болгарском и латышском языках).

Особо необходимо отметить то, что Иван Яковлевич принимал активное участие в подготовке первых в Беларуси фундаментальных изданий по социологии – «Словаря по прикладной социологии» и «Социологического словаря». Эти поистине легендарные издания легли в основу белорусской социологической библиотеки и открыли дорогу в науку первым поколениям наших студентов-социологов.

Научные интересы И. Я. Писаренко охватывали вопросы педагогики, социологии управления, методологии социологии. В области теоретических и практических проблем педагогической деятельности он исследовал процесс формирования профессиональной этики как таковой и особенности педагогической этики. Иван Яковлевич отмечал, что особенностью профессиональной этики является ее тесная связь с деятельностью членов конкретной группы, а моральные кодексы возникают в результате необходимости регулирования поведения профессионалов в значимых областях деятельности. Специфика педагогической этики определялась им как ориентация на активный гуманизм и коллективизм, основанные не только на взаимном уважении и помощи, но и на взаимной требовательности и взыскательности. И. Я. Писаренко указывал на необходимость пересмотра характера и содержания спорных норм педагогической морали.

Находясь у истоков формирования проблемного поля отечественной социологии управления, Иван Яковлевич изучал вопросы стиля управления трудовым коллективом, теоретические основы делового общения, теорию и практику социального планирования (в том числе относительно молодежи, трудового коллектива, досуга, образа жизни, личности). Работая на кафедре социологии, И. Я. Писаренко разработал и читал ряд оригинальных спецкурсов, которые легли в основу специализации студентов: «Социология управления», «Социология труда», «Этика управления», «Социальное планирование и прогнозирование» и др.

Отметим, что в этот период – период тотального отсутствия учебной литературы по социологии управления – усилиями Ивана Яковлевича формировалось современное понимание социологической перспективы анализа управления не только как системы управления в организации (менеджмент), но и системы управления обществом (социальное управление) с выходом на анализ социальных и политических управленческих технологий.

По признанию И. Я. Писаренко, на протяжении многих лет научно-исследовательской практики он вынашивал идею формирования единой социологической методологии, фундировавшей самостоятельный статус социологии и определявшей рационализм и практическую значимость результатов социологических исследований. Эта методология (поистине гегелевских масштабов) мыслилась как единая платформа для всех уровней и видов социологических исследований, но без претензии на унификацию результатов, схем и логик социологического объяснения. Результаты своих изысканий в этой области Иван Яковлевич собирался представить в докторской диссертации «Социологическая методология как система», до защиты которой он не дожидаясь пяти дней...

Крен в методологической рефлексии И. Я. Писаренко дан в сторону программы конкретных социологических исследований, были внесены новые компоненты в общепринятую схему ее разработки (аналитический, критериальный аппарат и др.). Ученый хотел обогатить социологический арсенал пока не получившими распространения, но апробированными эффективными методами сбора социологической информации, такими как социальная паспортизация, социологическая аттестация, эвристические методы.

Социологическая методология, по схеме И. Я. Писаренко, выступает полиструктурной системой из четырех взаимосвязанных уровней:

- общесоциологическая методология;
- методология специальных социологических теорий;
- методологическое обеспечение эмпирических социологических исследований;
- методология прикладных социологических исследований.

Особого внимания заслуживают попытка И. Я. Писаренко обосновать идею разработки социологической праксеологии (социопраксеологии) и предложения по основным направлениям социопраксеологических исследований. К сожалению, эта тема осталась незавершенной.

Еще один незавершенный проект белорусского ученого – тема «Старты и барьеры власти» – был продиктован желанием обогатить проблематику социологии управления, включив в нее феномен власти, который в тот период монополизировался молодой отечественной политологией. Иван Яковлевич стремился на основе комплексного анализа выстроить систему приоритетных и вторичных условий эффективного функционирования управленческих субъектов, определить актуальные и потенциальные угрозы социально-политическому лидерству.

Вспоминая сегодня Ивана Яковлевича и оценивая его вклад в становление отечественной социологии, лишней раз убеждаешься в том, что великое видится на расстоянии...

Д. К. Безнюк,
доктор социологических наук, профессор