

сустава и других серьезных заболеваниях, а также беременности. Об этом необходимо предупреждать инструктора, который, исходя из диагноза, подберет безопасный комплекс упражнений. При правильном подходе и регулярных занятиях пилатес принесет огромную пользу общему функциональному состоянию организма.

ЛИТЕРАТУРА

1. Здравоохранение в Республике Беларусь: офиц. стат. сб. за 2015 г. – Минск: ГУ РНМБ, 2016. – 281 с.: табл.
2. Исаковиц, Р. Анатомия пилатеса / Р. Исаковиц, К. Клиппингер; пер. с англ. С.Э. Борич. – Минск: Попурри, 2012. – 240 с.: ил.
3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [электронный ресурс] - <http://www.belstat.gov.by/>. Дата доступа – 18.02.2017
4. Рукавишникова, С.К. Методика коррекции функциональных нарушений позвоночника у студенток использованием средств пилатеса / С.К. Рукавишникова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2010. – № 11 (69) – С. 79-83.
5. Федорова, О.Н. Влияние занятий пилатесом и аквааэробикой на функциональное состояние женщин зрелого возраста / Вестник Вятского государственного гуманитарного университета // О.Н. Федорова, Е.Н. Чепиков. – 2012. – № 1-3 – С. 71-73.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕВОЧЕК ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ СВЕРСТНИЦ

Кипень М.Н., Григорович И.Н., Михальчук Д.А.

*УО «Полесский государственный университет»,
Пинск, Республика Беларусь
E-mail: mr1991@list.ru*

Резюме. Нарушение слуха отрицательно сказывается на всех сторонах жизнедеятельности школьников. Особенно сильно оно влияет на физическое развитие. В статье приводятся базовые антропометрические данные исследования девочек с нарушением слуха (с двусторонней нейросенсорной тугоухостью) и практически здоровых сверстниц.

Ключевые слова: девочки с нарушением слуха, практически здоровые школьницы, физическое развитие, двусторонняя нейросенсорная тугоухость.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF SCHOOL-AGE GIRLS WITH HEARING DISORDERS AND THEIR APPARENTLY HEALTHY PEERS

Kipen M.N., Grigorovich I.N., Mikhal'chuk D.A.

PP "Polesie State University",
Pinsk, Belarus

Summary. Hearing loss adversely affects all aspects of school life. Especially strongly it affects the physical development. The article presents the basic anthropometric data from the study of girls with hearing impairments (with bilateral sensorineural hearing loss) and almost healthy peers.

Key words: girls with hearing impairments, practically healthy schoolgirls, physical development, bilateral sensorineural hearing loss

Введение. Состояние здоровья детей является серьезной медико-социальной проблемой. Количество детей инвалидов неуклонно растет с каждым годом. По данным ВОЗ в мире тугоухостью страдают более 5% населения - 360 миллионов человек (328 миллионов взрослых людей и 32 миллиона детей).

Сенсоневральная тугоухость (СНТ) является врожденным нарушением органов чувств с частотой встречаемости 1 – 2 ребенка на 1000 новорожденных для двусторонних глубоких нарушений слуха (> 70 ДБ) и более 4 детей на 1000, если включать легкие, средние и односторонние нарушения слуха [7]. Согласно прогнозам, к 2020 году ожидается увеличение численности населения с дефектами слуха более чем на 30% [4].

Снижение слуховой функции является причиной ограничения способности к обучению, трудовой деятельности, полноценной социальной жизни [3].

Т.С. Голозубец [1], Е.Ю. Овсянникова [6], Н.В. Губарева [2], А.П. Киргизов [5] и др. в своих исследованиях отмечают, что при полном или частичном нарушении функций слуха школьников намечается отставание в физическом развитии по сравнению со здоровыми детьми.

Цель исследования: Провести сравнительный анализ физического развития девочек с нарушением слуха и практически здоровых сверстниц, для оценки динамики базовых антропометрических показателей школьников.

Методы исследования: Педагогическое наблюдение проводилось в течение всего времени исследования в процессе занятий по физической культуре и здоровью.

Антропометрические измерения проводились по трем базовым параметрам:

- Рост измерялся при помощи деревянного ростомера.
- Для исследования массы тела использовались весы с точностью измерения до 50 граммов.
- Окружность грудной клетки измерялась в спокойном состоянии грудной клетки.

Методы математической статистики

В исследовании приняли участие 72 девочки, из них 22 с двусторонней нейросенсорной тугоухостью и 50 практически здоровых школьниц. Обследование проходило на базе ГУО «Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат» и ГУО «Споровская средняя школа» Березовского района.

На диаграмме (рисунок 1) видно, что у 43,8% девочек с двусторонней нейросенсорной тугоухостью — IV степень, они не различают почти никаких звуков и не способны распознавать речь и поддерживать разговор. У 20,6% имеется III степень тугоухости, ученики способны понять разговорную речь только на очень близком расстоянии, при условии, что собеседник произносит слова очень громко. У 13,7 % наблюдается II-III степень, при II степени человек способен воспринимать речь на расстоянии до 3 метров, а при III степени способен понять разговорную речь только на очень близком расстоянии до 1 метра.

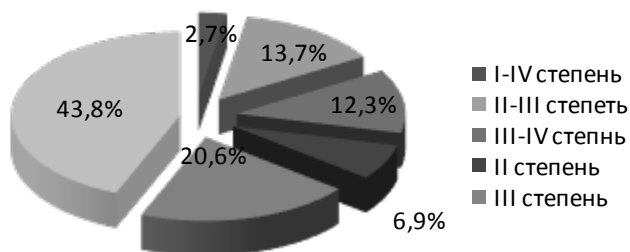


Рисунок 1. — Процентное соотношение разных степеней тугоухости

Согласно полученным данным, девочки с нарушением слуха (с двусторонней нейросенсорной тугоухостью) в сравнении со здоровыми сверстницами имеют более высокие значения антропометрических показателей в возрастной группе 1–9 класс. Однако, в старших классах, наоборот, аналогичные антропометрические показатели ниже у школьниц

с нарушением слуха: по длине тела на 3,5 %, массе тела на 4,1% и окружности грудной клетки на 2,3%.

Перспективы дальнейших исследований.

В исследованиях Н.В. Губаревой [2], Л.Г. Харитоновой [3], А.П. Киргизова [5] отмечается, что особое внимание необходимо уделять развитию и коррекции двигательного-координационных способностей. Учитывая эти данные и наши собственные исследования, в дальнейшем планируется разработка методики развития двигательного-координационных способностей в условиях коррекционных учреждений образования Республики Беларусь.

Выводы: В ходе проведения сравнительного анализа физического развития практически здоровых и школьников с нарушением слуха установлено, что девочки с двусторонней нейросенсорной тугоухостью не отстают по базовым антропометрическим параметрам в младшем и среднем школьном возрасте от практически здоровых сверстниц, а отставание наступает в старших классах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Голозубец, Т.С. Методика адаптивного физического воспитания глухих детей младшего школьного возраста с использованием креативных средств физического воспитания / Т.С. Голозубец // Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Хабаровск, 2005. – 24 с.
2. Губарева, Н.В. Дифференцированный подход в процессе коррекции и развития координационных способностей у школьников с различной степенью нарушения слуха /Н.В. Губарева //Автореф. дис. ...канд. пед. наук. М., 2009. – 28 с.
3. Диагностика и оздоровительная коррекция морфофункционального статуса, физической подготовленности школьников с патологией слуха: Монография / под. ред. Л.Г. Харитоновой. - Омск, 2003. – 220 с.
4. Загорянская, М. Е., Румянцева М. Г. Нарушения слуха у детей: эпидемиологическое исследование /М.Е. Загорянская, М.Г. Румянцева // Российская оториноларингология.– 2003. – Т.3. – Стр. 79 – 83.
5. Киргизов, А.П. Разработка и реализация оздоровительно-коррекционного процесса по физическому воспитанию глухих детей / А.П. Киргизов //Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Улан-Уде, 2011. – 23 с.
6. Овсянникова, Е.Ю. Методика коррекции физического развития и физической подготовленности глухих школьников в процессе непрерывного адаптивного физического воспитания / Е.Ю. Овсянникова //Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Киров, 2006. – 26 с.
7. Mehl, AL, Thompson V. The Colorado newborn hearing screening project, 1992 – 1999: on the threshold of effective population – based universal newborn hearing screening // Pediatrics. – 2002. – Vol. 109. – E7.