

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ



Голстик

2016 г.

Регистрационный № УЧ - 3550 /уч.

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ: ГРАММАТИКА ТЕКСТА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-21 05 02 – Русская филология (по направлениям),
направление специальности 1-21 05 02-04 Русская филология
(русский язык как иностранный)**

2016 г.

Учебная программа составлена на основании ОСВО 1-21 05 02-2013,
учебного плана Д-21ин-071/уч. от 30.05.2013 г.



СОСТАВИТЕЛЬ:

Анжелла Валерьевна Лаврененко, доцент кафедры прикладной лингвистики Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой прикладной лингвистики филологического факультета
Белорусского государственного университета
(протокол № 11 от 27. 05. 2016 г.);

Советом филологического факультета Белорусского государственного
университета
(протокол № 8 от 27. 06. 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стилистика как наука об особенностях функционирования языка в определенных речевых ситуациях представляется достаточно сложной для тех, кто изучает язык как иностранный. Научный стиль речи используется студентами в ежедневном общении с преподавателями на лекциях и семинарских занятиях, при чтении учебной литературы, при написании разного рода учебных и научных работ, для выступления с докладами на конференциях и защитах научных работ. Данный спецкурс предназначен для углубления и систематизации знаний студентов о структуре текстов научного характера и может помочь им в написании обучающих квалификационных научных работ.

Цель и задачи учебной дисциплины

Основная цель курса – углубить знания студентов-иностранцев о системе функциональных стилей русского языка и месте научного стиля речи в ней, сформировать умения и навыки работы с научным текстом, его анализа (понимания) и синтеза (создания), подготовить к написанию и защите курсовой и дипломной работы.

Для достижения данной цели ставятся и решаются следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными грамматическими особенностями научного стиля речи;
- определить роль структуры текста в формировании его стилистической окраски;
- показать в совокупности и взаимосвязи грамматические языковые средства выражения принадлежности текста к научному стилю речи;
- научить студентов практически применять полученные знания для работы с текстами научного стиля по извлечению информации и для создания собственных текстов.

Место и связь с другими учебными дисциплинами

Специальный курс «Научный стиль речи: грамматика текста» входит в цикл дисциплин специализации. Изучение специального курса по выбору «Научный стиль речи: грамматика текста» должно происходить в тесной связи с такими лингвистическими дисциплинами, как «Практика русской письменной и устной речи», «Русский язык как иностранный», «Современный русский язык», «Методика преподавания русского языка как иностранного».

Программа тесно связана с методикой преподавания русского языка как иностранного (РКИ) и строится на базе основных лингводидактических принципов РКИ как особого научного направления.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные особенности научного стиля как одного из функциональных стилей русского языка;
- речевые ситуации и жанры текстов научного стиля;
- языковые средства, определяющие принадлежность текста к научному стилю;

уметь

- находить в тексте грамматические и семантические структуры, присущие научному стилю речи: формулировки цели и задач исследования, гипотезы, аргументов, определений, описаний, выводов;
- писать план научной работы;
- писать реферат научной работы;
- грамотно оформлять ссылки на научные источники;
- создавать собственные формулировки по заданным шаблонам;
- выступать с научным докладом (презентацией);

владеть

- русским языком во всех видах речевой деятельности;
- лингвистической терминологией;
- правилами функционирования языковых средств в научной речи.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций иностранных учащихся:

академические компетенции:

- применение базовых теоретических знаний для решения практических задач;
- владение системным и сравнительным анализом;
- умение работать самостоятельно;
- обладание навыками устной и письменной коммуникации;

социально личностные компетенции:

- способность к социальному взаимодействию;
- способность к межличностным коммуникациям;
- способность к критике и самокритике;
- умение работать в команде;

профессиональные компетенции:

- организация педагогической деятельности;
- освоение инновационных образовательных технологий;
- использование в работе современных компьютерных методов обработки и хранения информации;
- применение реферирования и редактирования текстов;
- умение пользоваться научной и справочной литературой на русском языке.

Форма получения высшего образования

Программа составлена для иностранных студентов **очной** формы обучения.

Распределение аудиторного времени

На изучение дисциплины отводится **54 часа**, из них **34** аудиторных часа: на лекции – **20 часов**, практические занятия – **10 часов**, управляемую самостоятельную работу – **4 часа**.

Преподавание дисциплины осуществляется в **5-м семестре**.

Внеаудиторная самостоятельная работа по усвоению учебного материала дисциплины предусматривает ознакомление с основной и дополнительной литературой; подготовку реферата и презентации; выполнение практических заданий. На нее отводится **20 часов**.

Форма текущей аттестации по дисциплине

Формой текущей аттестации является **зачет**.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Научный стиль речи в системе функциональных стилей русского языка.

Понятие стиля. Особенности научного стиля речи, область его применения. Жанры и структура научного текста. План научной работы. Цели, задачи, лингвистический материал.

Тема 2. Определение и понятие в научном тексте.

Определение как основа научного описания. Грамматическая конструкция «*X — это ...*», «*X является ...*», «*X представляет собой ...*». Работа со словарем лингвистических терминов, с текстами лингвистической энциклопедии.

Тема 3. Ссылки на источники в научном тексте.

Цитаты в научном тексте. Способы их введения и оформления. Вводные конструкции при цитировании. Оформление ссылок. Работа с научной статьей.

Тема 4. Реферирование научного текста.

Понятие и структура реферата. Сильные информационные позиции научного текста. Составление плана и реферирование научной статьи.

Тема 5. Научное описание языкового материала. Построение текста-описания.

Количественное описание языкового материала: представление данных в виде таблиц. Качественное описание языкового материала: классификация, характеристика по признакам, сопоставление, противопоставление. Употребление пассивных конструкций в научном тексте.

Тема 6. Научная аргументация. Построение текста-рассуждения.

Структура текста-рассуждения: тезис, аргументы, вывод. Формулировка гипотезы. Вводные конструкции, обозначающие порядок оформления мыслей при рассуждении (*во-первых, с одной стороны, следовательно, значит, как видим, итак, таким образом* и др.). Конструкции для выражения согласия / несогласия.

Тема 7. Выводы и заключение.

Формулировка выводов. Корреляция задач и выводов. Структура заключения научной работы.

Тема 8. Научный доклад.

Особенности построения устного научного сообщения, доклада. Употребление личных местоимений, односоставных предложений. Выступления с научными докладами и презентациями.

8	Научный доклад. Особенности построения устного научного сообщения, доклада. Употребление личных местоимений, односоставных предложений. Выступления с научными докладами и презентациями.	2	2				4	презентация
	Всего часов:	20	10				4	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечни основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Бердичевский А.Л., Соловьева Н.Н.* Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. / А.Л. Бердичевский, Н.Н. Соловьева. - М.: Рус. яз. Курсы, 2002. - 152 с.
2. *Кузнецова Н.А.* Русский язык. Научный стиль. Учебно-методическое пособие для иностранных студентов филологического факультета / Н.А. Кузнецова. - Минск: БГУ, 2010. - 56 с.
3. *Современный русский язык.* Под ред. П. П. Шубы. Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация. Стилистика.– Минск: Плопресс, 1998. - 576 с.

Дополнительная литература:

1. *Долбик Е. Е., Леонович В. Л., Санникович В. А.* Русский язык. Таблицы, схемы, упражнения. / Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А.Санникович. - Минск, 2008.
2. *Лингвистический энциклопедический словарь.* Под ред. В.Н. Ярцевой. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
3. *Чумак, Л. Н.* Современный русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для студентов-иностранцев филологического профиля. / Л.Н. Чумак. – Минск: БГУ, 2003.– 204 с.

**Примерный перечень заданий
для управляемой самостоятельной работы**

1. Прочитать научную статью (по теме курсовой работы), составить ее план.
2. Написать по плану реферат научной статьи.
3. Подготовить научный доклад и презентацию по теме курсовой работы.

**Перечень используемых средств диагностики
результатов учебной деятельности**

- 1) проведение письменных опросов и экспресс-опросов;
- 2) защита рефератов, выступление с презентацией;
- 3) письменная работа;
- 4) проверка выполнения индивидуальных заданий.

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Практика русской письменной и устной речи	Кафедра прикладной лингвистики	нет	Изменений в содержании учебной программы не требуется, протокол № 11 от 27.05.2016 г.
2. Методика преподавания РКИ	Кафедра прикладной лингвистики	нет	Изменений в содержании учебной программы не требуется, протокол № 11 от 27.05.2016 г.
3. Русский язык как иностранный	Кафедра прикладной лингвистики	нет	Изменений в содержании учебной программы не требуется, протокол № 11 от 27.05.2016 г.
4. Современный русский язык	Кафедра прикладной лингвистики	нет	Изменений в содержании учебной программы не требуется, протокол № 11 от 27.05.2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-
ПЛИНЕ НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной лингвистики (протокол № ___ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент _____ Л. Ф. Гербик

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Профессор _____ И.С. Ровдо

Профессор _____ И.С. Ровдо