

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

А. Л. Толстик

2016 г.

Регистрационный № УД- 3557 /уч.

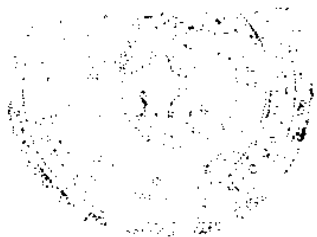


**НАУЧНЫЙ СТИЛЬ
(НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-21 05 02 – Русская филология (по направлениям),
направление специальности 1-21 05 02-04 Русская филология
(русский язык как иностранный)

2016 г.

Учебная программа составлена на основании ОСВО 1-21 05 02-2013,
учебного плана Д-21ин-071/уч. от 30.05.2013 г.



СОСТАВИТЕЛЬ:

Головня Анастасия Ивановна, кандидат филологических наук, доцент
кафедры прикладной лингвистики филологического факультета
Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой прикладной лингвистики филологического факультета
Белорусского государственного университета
(протокол № 11 от 27. 05. 2016 г.);

Советом филологического факультета Белорусского государственного
университета
(протокол № 8 от 27. 06. 2016 г.).

Two handwritten signatures in black ink, one on the left and one on the right, positioned below the text of the document.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При подготовке иностранных студентов часто преподаватели встречаются с трудностями, связанными с подготовкой курсовых и дипломных исследований, что обусловлено разными подходами к работам такого характера в родных странах обучаемых, а также недостаточностью овладения ими в вузе системой методологических и методических знаний. Спецкурс «Научный стиль (написание и оформление научной работы)» необходим для успешного обучения студентов и выполнения ими исследовательской деятельности, сложной, многоплановой, носящей самостоятельный, творческий характер, при этом, опирающейся на существующие научные достижения.

Цель и задачи учебной дисциплины

- определить комплекс знаний, необходимых для усвоения студентами методологического компонента исследования;
- включить методологические знания и умения в систему проводимого студентом исследования;
- выявить роль методологического и методического факторов при написании курсовой и дипломной работ и проведении эксперимента.

Реализация заявленных целей опирается на решение следующих задач:

- расширение знаний о теоретическом аспекте проведения исследования;
- определение методологической и методической составляющей исследования;
- формирование навыка корректного представления исследуемого материала;
- воспитание культуры научного исследования и его презентации.

Место и связь с другими учебными дисциплинами

Специальный курс «Научный стиль (написание и оформление научной работы)» входит в цикл дисциплин специализации. Изучение специального курса «Научный стиль (написание и оформление научной работы)» должно происходить в тесной связи с такими лингвистическими дисциплинами, как «Практика русской письменной и устной речи», «Русский язык как иностранный», «Современный русский язык», «Методика преподавания русского языка как иностранного», «Научный стиль речи: грамматика текста»

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен **знать:**

- методологию проведения научных исследований;
- терминологический аппарат дисциплины.

- основные особенности научного стиля как одного из функциональных стилей русского языка;
- речевые ситуации и жанры текстов научного стиля.
- языковые средства, определяющие принадлежность текста к научному стилю;
- грамматические и семантические структуры, присущие научному стилю речи: стандартные формулировки цели и задач исследования, научные термины.

уметь:

- корректно проводить и представлять научные исследования;
- использовать методологию проведения научных исследований;
- пользоваться терминологическим аппаратом дисциплины.
- находить в научном тексте семантические и грамматические структуры, присущие научному стилю речи: формулировки цели и задач исследования, гипотезы, аргументы, определения, описания, выводы.
- писать аннотации к научному тексту, статье, монографии;
- писать реферат научной работы
- грамотно оформлять ссылки на научные источники;
- создавать собственные формулировки целей и задач по заданным шаблонам;
- составить план курсовой работы;
- писать доклады для выступления на студенческих конференциях;
- писать доклады для защиты курсовой работы.

владеть:

- культурой научного исследования и его презентации.
- русским языком во всех видах речевой деятельности;
- лингвистической терминологией;
- методами лингвистического анализа разноуровневых языковых единиц;
- правилами функционирования языковых средств в речи;
- лексическим минимумом ключевых слов-терминов по лексике и фразеологии;
- корректно проводить и представлять научные исследования.

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций иностранных учащихся:

академические компетенции:

- Умение применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- Владение системным и сравнительным анализом.
- Владение исследовательскими навыками.
- Умение работать самостоятельно.
- Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- Владение междисциплинарным подходом при решении проблем.
- Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

- Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностные компетенции:

- Быть способным к критике и самокритике.
- Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

профессиональные компетенции:

- Планировать, организовывать вестипедагогическую (учебную, методическую, воспитательную) деятельность.
- Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования.
- Использовать в работе современные компьютерные методы сбора, обработки и хранения информации.
- Представлять итоги научной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- Применять современную методику реферирования и редактирования текстов.
- Пользоваться научной и справочной литературой на русском и иностранных языках.
- Применять современную методологию лингвистических и литературоведческих исследований, использовать средства автоматизации проектирования, оформлять проектную документацию.
- Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них.

Форма получения высшего образования

Программа составлена для иностранных студентов **очной** формы обучения.

Распределение аудиторного времени

Общее количество часов по дисциплине составляет 54 часа. На изучение дисциплины отводится **34** аудиторных часа, из них на лекции – **20** часов, практические занятия – **10** часов, управляемую самостоятельную работу – **4** часа.

Преподавание дисциплины осуществляется в **6-м семестре**.

Внеаудиторная самостоятельная работа по усвоению учебного материала дисциплины предусматривает ознакомление с основной и дополнительной литературой; подготовку учебных сообщений и рефератов; выполнение практических заданий. На нее отводится 20 часов.

Форма текущей аттестации по дисциплине

Формой текущей аттестации является **зачет**.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Научный стиль речи (общая характеристика)

Стилеобразующие черты научного стиля. Этапы научной деятельности. Формы существования научной речи. Терминосистемы каждой науки. Язык символов. Научная графика.

2. Языковые признаки научного стиля речи

Лексические признаки научного стиля речи. Экспрессивные средства языка науки. Морфологические признаки научного стиля речи. Синтаксические признаки научного стиля. Жанровое многообразие научного стиля речи.

3. Научный стиль речи (написание и оформление работы)

Начальный этап исследования. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости, новизны, перспективности. Определение теоретической базы исследования. Выявление источника фактического материала. Определение целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Методические аспекты, применяемые для достижения поставленной цели. Выбор метода исследования. Понятие метода в лингвистике. Методы лингвистического исследования. Методика проведения функционально-семантического анализа языковых явлений. Составление предварительного плана работы.

4. Определение теоретических основ исследования

Уточнить термин. Понятие термина в лингвистике. Проблемы исследования и описания терминов функционально-коммуникативной грамматики. Создание картотеки терминов по теме.

5. Аннотация. Общие требования к написанию аннотации

Двучленная структура аннотации. Характерные черты аннотации: конкретность, объективность, точность, обобщённость стиля, двучленная структура (общая характеристика содержания сочинения и определение границ читательской аудитории). Предмет и объект описания, основная тема аннотируемого сочинения. Рекомендуемая читательская аудитория. Языковые средства, используемые при написании аннотации.

6. Общие требования к написанию и оформлению реферата.

Структура реферата

Составляющие структуры будущей работы: 1) титульный лист, 2) оглавление (содержание), 3) текст (введение, основная часть, заключение), 4) ссылки (сноски или примечания), 5) цитаты, 6) список литературы.

7. Порядок оформления курсовой работы

Оформление титульного листа. Оформление оглавления (содержания).
Оформление текста реферата (введение, основная часть, заключение).
Правильное оформление ссылок и цитат. Правильное оформление списка литературы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научный стиль речи (общая характеристика) (2 часа)	2						
1.1	Стилеобразующие черты научного стиля. Этапы научной деятельности. Формы существования научной речи. Терминосистемы каждой науки. Язык символов. Научная графика.	2						Устный опрос
2.	Языковые признаки научного стиля речи (6 часов)	4	2					
2.1	Лексические признаки научного стиля речи. Экспрессивные средства языка науки. Морфологические признаки научного стиля речи.	2	2					Устный опрос
2.2	Синтаксические признаки научного стиля. Жанровое многообразие научного стиля речи.	2						Устный опрос
3.	Научный стиль речи (написание и оформление работы) (6 часов)	4	2					
3.1	Начальный этап исследования. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости, новизны, перспективности.	2						Устный опрос
3.2	Определение теоретической базы исследования. Выявление источника фактического материала. Определение целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Методические аспекты, применяемые для достижения поставленной цели. Выбор метода исследования. Понятие метода в лингвистике. Методы лингвистического исследования. Методика проведения функционально-семантического анализа языковых явлений. Составление предварительного плана работы.	2	2					Контрольная работа (план)
4.	Определение теоретических основ исследования (4 часа)	2	2					

4.1	Уточнить термин. Понятие термина в лингвистике. Проблемы исследования и описания терминов функционально-коммуникативной грамматики. Создание картотеки терминов по теме.	2	2					Устный опрос
5.	Аннотация. Общие требования к написанию аннотации (4 часа)	2					2	
5.1	Двучленная структура аннотации. Характерные черты аннотации: конкретность, объективность, точность, обобщённость стиля, двучленная структура (общая характеристика содержания сочинения и определение границ читательской аудитории). Предмет и объект описания, основная тема аннотируемого сочинения. Рекомендуемая читательская аудитория. Языковые средства, используемые при написании аннотации.	2					2	Письменная работа
6.	Общие требования к написанию и оформлению реферата. Структура реферата (6 часов)	2	2				2	
6.1	Составляющие структуры будущей работы: 1) титульный лист, 2) оглавление (содержание), 3) текст (введение, основная часть, заключение), 4) ссылки (сноски или примечания), 5) цитаты, 6) список литературы.	2	2				2	Реферат
7.	Порядок оформления курсовой работы (6 часов)	4	2					
7.1	Оформление титульного листа. Оформление оглавления (содержания). Оформление текста курсовой работы (введение, основная часть, заключение).	2	2					Устный опрос
7.2	Правильное оформление ссылок и цитат. Правильное оформление списка литературы. Особенности составления Приложения.	2						
Итого		20	10				4	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Белькевич, Н.Н., Паращенко, В.Н. Требования и методические рекомендации по написанию, оформлению дипломных и курсовых работ / Н.Н. Белькевич, В.Н. Паращенко. – Минск: «БИП – Институт правоведения», 2011.
2. Борикина, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие / Л.В. Борикина, Н.А. Виноградова. – М., 2002. – 124 с.
3. Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Составители: Н.В. Козлова, Т.Г. Бохан. – Томск: изд-во ТГУ, 2001. – 46 с.
4. Грекова, О.К., Кузьмина, Е.А. Русский язык как иностранный. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат. Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / О.К. Грекова, Е.А. Кузьмина. – М.: Флинта; Наука, 2003. – 296 с.
5. Демидова, А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль речи. Оформление научной работы: учебное пособие / А.К. Демидова. – М.: Русский язык, 1991. – 201 с.
6. Как написать диплом, курсовую, реферат. Серия «50 способов». – Ростов на Дону: Феникс, 2001. – 128 с.
7. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 1999. – 304 с.
8. Оформление курсовых, дипломных, диссертационных работ: краткие методические рекомендации / составители: В.С. Крылова, Е.Ю. Кичигина. – Томск: изд-во ТГУ, 2001. – 27 с.
9. Эхо, Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – М.: ИНФРА-М. – 121 с.
10. Андросюк, В.Г. Психологические особенности понимания научного текста учащимися: автореф. канд. психол. наук / В.Г. Андросюк. – Киев, 1980.
11. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М., 1969.
12. Захаров, А.А., Захарова, Т.Г. Дневник аспиранта. Алгоритм подготовки диссертации / А.А. Захарова, Т.Г. Захарова. – М., 2003.
13. Калмыкова, И.Р. Методика подготовки реферата / И.Р. Калмыкова. – Ярославль, 2000.
14. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Н.А. Русский язык. Научный стиль: учебно-методическое пособие для иностранных студентов филологического факультета специальности

1-21 05 02 05 «Русский язык как иностранный» / Н.А. Кузнецова. – Минск: БГУ, 2010. – 56 с.

2. Нечкина, М.В. как работать над научным докладом: методические рекомендации для слушателей / М.В. Нечкина. – М., 1980.

3. Петров, Ю.А. Методологические требования к научной работе // Вестник Московского университета / Ю.А. Петров. - 1982.– №1. – С. 3-13.

4. Сайт ВАКа РФ: Режим доступа: www.vak.org.by.

5. Шамурин, Е.И. Методика составления аннотаций / Е.И.Шамурин. – М., 1959.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.

Предлагаемые задания:

1. Дать определение аннотации.
2. Двучленная структура аннотации. Установите соответствие между частями аннотации.
3. Основные черты аннотации.
4. Написать аннотацию на научную статью или на рассказ И.С. Тургенева «Муму».

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Предлагаемые задания:

1. Курсовая работа как минимальное научное исследование. Этапы написания.
2. План курсовой работы.
3. Введение. Предмет и объект исследования. Методы, используемые при написании работы.
4. Основная часть курсовой работы (глава 1, глава 2 и подразделы глав).
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложение.
8. Сделать презентацию доклада для защиты курсовой работы.

Перечень используемых средств диагностики: письменный реферат, электронная презентация по групповым заданиям, собеседование по изучаемой теме, проверка выполнения индивидуальных заданий, опрос.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

- проверка и защита индивидуальных занятий;
- письменные и контрольные работы;
- устный опрос во время занятий (индивидуальный и/или фронтальный);
- составление рефератов;
- устный и письменный зачёт.

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Научный стиль (написание и оформление научной работы)»

1. Объект и предмет научного исследования.
2. Методология написания научных текстов.
3. Методы, которые используются при написании курсовой работы. Сопоставительный и семантический методы исследования.
4. Терминология и ее роль в написании научных работ.
5. Проблемы исследования и описания терминов функционально-коммуникативной грамматики. Создание картотеки терминов по теме.
6. Способы введения и оформления цитат в курсовой работе.
7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Определение объекта и предмета конкретной курсовой работы.
9. Аннотация к научному тексту. Ключевые слова научного текста. План написания аннотации.
10. Составление предварительного плана научной работы по техническому заданию руководителя.
11. Понятие и структура реферата. План написания реферата на любой научный или художественный текст.
12. Оформление ссылок в курсовой работе. Использование вводных конструкций при цитировании.
13. Структура введения научной работы: формулирование целей, постановка задач, использование определенной методологии, указание практической и научной значимости работы, ее актуальности и новизны.
14. Структура основной части курсовой работы.
15. Структура заключения научной работы: статьи, курсовой работы, дипломной работы.
16. Формулировка выводов курсовой работы. Корреляция задач и выводов в заключении.
17. Сбор фактического материала для написания научной работы. Составление приложения.
18. Оформление списка литературы научной работы по требованиям ВАК.
19. Трудности построения письменного и устного научного сообщения, доклада для иностранных студентов.
20. Количественное представление и описание языкового материала: таблицы, диаграммы.
21. Методы лингвистического исследования. Методика проведения функционально-семантического анализа языковых явлений.

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Практика русской письменной и устной речи	Кафедра прикладной лингвистики	нет	Изменений в содержании учебной программы не требуется, протокол № 11 от 27.05.2016 г.
2. Методика преподавания РКИ	Кафедра прикладной лингвистики	нет	Изменений в содержании учебной программы не требуется, протокол № 11 от 27.05.2016 г.
3. Русский язык как иностранный	Кафедра прикладной лингвистики	нет	Изменений в содержании учебной программы не требуется, протокол № 11 от 27.05.2016 г.
4. Современный русский язык	Кафедра прикладной лингвистики	нет	Изменений в содержании учебной программы не требуется, протокол № 11 от 27.05.2016 г.
5. Научный стиль: грамматика текста	Кафедра прикладной лингвистики	нет	Изменений в содержании учебной программы не требуется, протокол № 11 от 27.05.2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент
(степень, звание)

(подпись)

Л. Ф. Гербик
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

д.ф.н., профессор
(степень, звание)

(подпись)

И. С. Ровдо
(И.О.Фамилия)