

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МИРА

Е. М. Варсак

Вся история развития человечества неразрывно связана с изменениями динамики численности и воспроизводства населения. Глобальные демографические тенденции в последнее время оказывают все более возрастающее влияние на международные отношения и политику.

Изучение воспроизводства населения производится посредством анализа показателей, характеризующих две его главные составляющие: рождаемость и смертность. Данные процессы подвержены ряду факторов, определяющих их динамику. В числе таковых – природно-биологические, демографические, социально-экономические, культурные, политические и психологические. Причем роль первых в настоящее время практически утратила свое значение.

На протяжении исторического времени численность населения мира постоянно растет. Во второй половине XX века произошел новый демографический взрыв, связанный со вступлением во вторую фазу демографического перехода десятков стран Азии, Африки и Латинской Америки. В данный период времени (1950–2015 гг.) численность населения мира увеличивалась ежегодно в среднем на 74 миллиона человек и в итоге с 2,5 миллиардов достигла 7,3 миллиардов человек. Однако уже с 1970 года главные тенденции развития демографической ситуации в мире сводятся к снижению темпов роста населения при абсолютном увеличении его численности. Это связано с ускорением падения темпов рождаемости, которые опережают снижение уровня смертности и ведут к росту продолжительности жизни людей, а, следовательно – к старению населения.

Неравномерна динамика численности населения по регионам. За последних полстолетия наиболее значительно выросла численность населения Африки, Азии, Латинской Америки и Океании (в 3–5 раза), в то время как в Северной Америке она лишь удвоилась, а в Европе и вовсе увеличилась не более, чем в 1,3 раза. Таким образом, на современном этапе можно говорить о том, что численность населения мира растет в основном за счет развивающихся регионов, в то время как еще 60–65 лет назад достаточно высокими темпами роста обладала и Европа. В настоящее время распределение численности населения по регионам мира выглядит следующим образом: Азия – 4,4 млрд человек (60 %), Африка – 1,2 млрд чел. (16 %), Европа – 738 млн (10 %), Латинская Америка и Карибский регион – 634 млн (9 %), Северная Америка (358 млн) и Океании (39

млн) 5 %. При этом около 19 % мирового населения сосредоточены в двух странах—Китае (1,4 млрд) и Индии (1,3 млрд). Распределение численности населения на уровне стран в 2015 году представлено на рисунке.

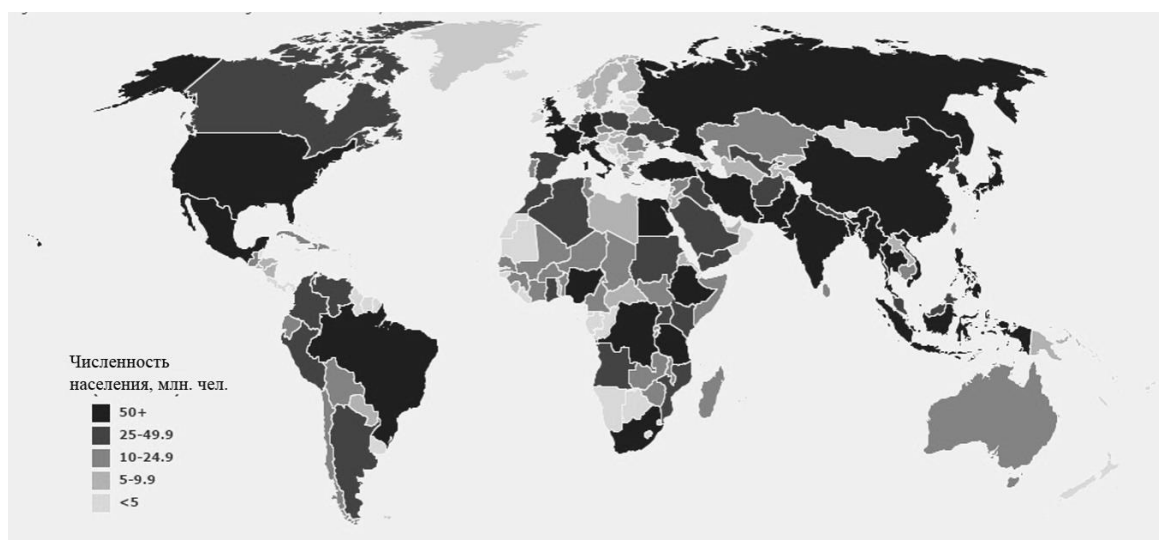


Рисунок. Численность населения стран мира, 2015 год [сост. автором по 4]

Начиная с 1950 года общий коэффициент рождаемости неуклонно снижался с 36,9‰ до 19,6‰ – в среднем на 5,1 % каждые 5 лет, также почти вдвое сократились и показатели суммарного и нетто-коэффициентов рождаемости. Снижение смертности происходило каждые 5 лет в среднем на 7,2 % – с 19,2‰ в 1950 до 7,8‰ в 2015 году. В соответствии с этим сократились и показатели естественного прироста. Так, в 1950–1955 гг. данный коэффициент был равен 17,7‰, а в 2010–2015 гг. – 11,8‰.

В связи с этим заметно изменилась и возрастная структура населения мира. Помимо колоссального увеличения доли детей и лиц трудоспособного возраста с 1990 года начинает существенно увеличиваться и доля лиц старших возрастов, что связано, прежде всего, с улучшением общего уровня благосостояния населения. Тем не менее, в целом по миру общая демографическая нагрузка возрастала лишь до середины 1960-х гг., а затем, достигнув своего наибольшего значения – 76 человек нетрудоспособного возраста на 100 человек трудоспособного возраста в 1965–1970 годах, стала снижаться, опустившись в 2015 году до 52 на 100 человек в возрасте 15–64 года. Это может быть объяснено сокращением количества родившихся и стабилизацией роста доли лиц старших возрастов.

В региональном и субрегиональном разрезах наблюдаются колоссальные различия в характеристиках воспроизводства населения.

Таким образом, к макрорегионам, обладающим расширенным типом воспроизводства населения, относятся Африка, Латинская Америка и Карибский регион и в целом Азия, где отмечаются самые высокие показатели рождаемости (суммарные коэффициенты рождаемости равны 4,7; 2,2 и 2,15 соответственно, нетто-коэффициенты рождаемости выше 1,0). Этим регио-

нам характерны также достаточно низкие показатели смертности, а доли детей значительно превосходят доли лиц в возрасте старше 65 лет. Суженый тип будет наблюдаться в целом в Европе, Северной Америке, частично в Океании (Австралия и Новая Зеландия), а также в Японии, где показатели рождаемости находятся на низком уровне, в то время как смертность либо постоянно растет, либо остается примерно такой же, что связано, с постоянно увеличивающейся долей лиц старших возрастов в структуре населения.

Однако следует отметить, что в настоящее время все чаще страны, характеризующиеся расширенным типом, начинают приобретать черты простого типа воспроизводства населения.

По прогнозам ООН к 2050 году при сохранении ныне существующих тенденций численность населения мира увеличится до 9,7 млрд человек. При этом более половины роста между 2015 и 2050 годами ожидается в Африке, где сосредоточены 27 из 48 стран, обладающих высокими темпами роста и классифицируемые ООН как развивающиеся. Тем временем в других 48 странах будет наблюдаться существенное понижение численности населения вплоть до 15 % (таблица).

Таблица

Прогноз численности населения мира по макрорегионам, 2015–2050 гг.
[сост. автором по данным 3]

Регионы мира	Численность населения, млн чел.		
	2015	2030	2050
Мир	7349	8501	9725
Африка	1186	1679	2478
Азия	4393	4923	5267
Европа	738	734	707
ЛАК	634	721	784
Северная Америка	358	396	433
Океания	39	47	57

К 2050 году средняя продолжительность жизни населения вырастет на 7 лет, что повлечет за собой еще большее увеличение доли лиц пожилого возраста. В будущем это может привести к увеличению показателей смертности. Сокращение рождаемости соответственно повлечет за собой сокращение доли детей в мировой возрастной структуре населения.

Таким образом, современные тенденции демографического развития мира сводятся к постоянному увеличению численности населения при замедляющихся темпах этого роста, сокращению рождаемости и смертности, а также изменениями в возрастной структуре населения – увеличением доли лиц старших возрастов и постоянным сокращением доли детей. При этом выше упомянутые различия в характеристиках воспроизводства населения в разрезе макрорегионов мира еще раз подтвержда-

ет тесную связь особенностей демографического развития с уровнем социально-экономического развития.

Литература

1. *Антипова Е. А.* География населения: пособие / Е. А. Антипова. — Минск: БГУ, 2012. — 263 с.
2. *Максаковский В. П.* Географическая картина мира: книга 1 / В. П. Максаковский. — Москва: Издательство «Дрофа», 2008. — 495 с.
3. World Population Prospect: The 2015 Revision, Key Findings and Advance Tables/ Department of Economic and Social Affairs Population Division; United Nations; New York- [Electronic Resource] —Mode of Access: http://esa.un.org/unpd/wpp/publications/files/key_findings_wpp_2015.pdf — Date of Access: 30.05.2016.
4. World Population Data Sheet [Electronic Resource]—Mode of Access: http://www.prb.org/pdf15/2015-world-population-data-sheet_eng.pdf— Date of Access: 30.05.2016.

РАЗРАБОТКА «ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО АТЛАСА БЕЛАРУСИ» ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. С. Гвоздицкая, В. М. Храмов

Изучение географии немислимо без карт, именнo поэтому картографические произведения являются неотъемлемой частью в процессе обучения. Карта в учреждении образования так же необходима, как учебные пособия.

Карты для учреждений высшего образования подготавливаются на уровне научно-справочных карт. На сегодняшний день в нашей стране налажено производство стенных карт, которые призваны дополнить и продемонстрировать вводный и лекционный материал по географическим дисциплинам, но такие системные и компактные произведения как атлас, предназначенные специально для высшей школы, в Беларуси ранее не создавались. Этому есть свое объяснение – незначительные тиражи и, как следствие, дороговизна изготовления на производстве таких сложных картографических произведений, как атласы для учреждений высшего образования.

Закрепление теоретических знаний и оптимизация учебного процесса студентов географических специальностей – основные цели создания «Физико-географического атласа Беларуси» для учреждений высшего образования. Для достижения поставленных целей в атласе должны быть собраны все необходимые картографические материалы для выполнения практических и лабораторных работ по дисциплинам, направленным на изучение физической географии Беларуси. Использование данного атласа позволит существенно сократить затраты времени на выполнение заданий.

Содержание и тематическая нагрузка карт физико-географического атласа определяются программами учебных дисциплин и направлениями