

УДК 316.622-053.6

ДЕТЕРМИНАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТЬЮ

¹Коломейцев Ю.А., ²Поздняк Н.В.

¹*Институт государственной службы Академии управления
при Президенте Республики Беларусь, г. Минск.*

²*Высшая школа тренеров Республики Беларусь, г. Минск*

Спортивная деятельность характеризуется чуткой реакцией на свои действия различных факторов. Не составляет исключение и психологические, к числу которых следует отнести социально-психологическую совместимость.

Наши исследования в спортивных играх (волейбол) показали, что результативность деятельности в этом виде спорта, а по аналогии можно судить и о других видах, не возможны без оптимального подбора игроков в различные звенья и линии команды. Это обстоятельство предъявляет особые требования к формированию структуры команды на основе межличностной психологической совместимости. Установлено, что подбор игроков на основе социально-психологической совместимости снижает на 18-23% затраты на отработку взаимодействия в игровых звеньях. Правильно сформированной струк-

туре команды, сбалансированной по звеньям и линиям, с учетом межличностной совместимости требуется на 14% меньше времени для отработки комбинаций в нападении и организации эффективных командных действий. Синхронность сенсомоторных реакций, оптимальная временная модель, одинаковый темп и ритм выполняемых действий, близкое соответствие по возрасту, степени подготовленности, характеризует межличностную совместимость подобия на психофизиологическом уровне. Социально-психологический уровень определяется устойчивыми взаимными выборами и предпочтениями во всех сферах деятельности и общения, высокой степенью удовлетворенности результатами взаимодействия.

Незначительные рассогласования в темпе, ритме, времени реакций, соответствию по уровню физического развития и степени подготовленности составляют межличностную совместимость взаимодополняемости при достаточно высоких значениях социально-психологических показателей. В этом случае партнеры взаимокompенсируют мелкие недостатки друг друга. Особую важность, при этом, приобретает влияние ситуационного лидера или доминирующего игрока.

Большинство взаимодействий в этом случае строятся путем приспособления партнера к ситуационному лидеру или доминирующему игроку. Подбор партнеров в игровые звенья, основанный на оптимальном уровне совместимости по принципу взаимодополнения по результатам педагогического эксперимента составил 39%.

Помимо группы, образовавшихся по принципам взаимодополнения и взаимоподобия образовалась группа игроков (24%), взаимодействие которых характеризовались ситуационной несогласованностью при распределении функций, ошибочной оценкой происходящего на площадке, несвоевременным реагированием. Соответственно, это нарушает целостность психофизиологического уровня функциональной межличностной совместимости, которая вызывает неудовлетворенность партнеров, а в последующем приводит к несовместимости и на социально-психологическом уровне. В другом случае, происходит приспособление к ситуационному лидеру, перестройка в принятии решений, рациональное построение временной модели и как следствие, эффективное выполнение взаимо-связанных действий.

В наших исследованиях было установлено, что 9% испытуемых имеет низкое значение в предрасположенности к взаимной деятельности, устойчивые отвержения их в качестве партнеров по игровым звеньям. Низкие значения критериев эффективности соревновательной деятельности не позволили этим спортсменкам выступать за волейбольные клубы высокой квалификации.

Один из выводов проведенного исследования сводится к тому, что испытуемые предпочитают партнеров по игровому звену обладающих достаточным уровнем физической, технико-тактической подготовленности и приемлемым в общении.

Анализ личностных качеств полученных с помощью 16-ти факторного опросника Р. Кеттела показал, что в парах спортсменок составляющих эффективные игровые звенья с устойчивыми взаимными выборами обнаруживалась высокая степень взаимных симпатий. Спортсменки в этих звеньях в большей степени принимают слабые стороны друг друга, выстраивают свои отношения на основе согласия, при взаимосвязанных действиях взаимно компенсируют друг друга. Эффективные пары партнеров характеризуются по показателям факторов: С, Е, F, Н, Q₃, определяющих социально-психологический уровень межличностной функциональной совместимости. Оценка успешности подбора партнеров в игровые звенья контролируется, прежде всего, по результатам оценки эффективности соревновательной деятельности и взаимодействий.

Длительный период педагогического эксперимента, результаты исследования процессов межличностной совместимости и эффективности соревновательной деятельности, позволили установить, что формирование и развитие спортивной команды следует рассматривать как процесс, имеющий несколько ступеней:

1. комплектование и создание команды;
2. сближение игроков и подбор партнеров на основе межличностной совместимости;
3. установление высокого уровня взаимодействия в игровых звеньях;
4. появление разногласий и конфликтных ситуаций, снижение эффективности соревновательной деятельности;
5. распад команды.

На каждой из ступеней развития команды на лидирующее положение выходят различные уровни межличностной совместимости. Так, на начальных этапах развития команды главенствующее положение занимает социально-психологический уровень, на последующих – психофизиологический, на основе которых формируется оптимальная межличностная совместимость.

Деструктивное состояние команды характеризуется низким показателем или отсутствием межличностной совместимости. Выходом из критического состояния команды является ввод в игровые звенья новых игроков, подбор партнеров на основе функциональной межличностной совместимости.

DETERMINATION ATHLETICS ACTIVITIES OF THE SOCIAL-PSYCHOLOGICAL COMPATIBILITY

Kolomeytzev Y., Pozdnak N.

The given article is devoted to the research of the social-psychological compatibility. The considered problem determination athletics activities of the social-psychological compatibility.