

УДК 14.35.05

**АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА К БУДУЩЕЙ
СЕМЬЕ И РОДИТЕЛЬСТВУ**

Гуреева Т.Н.

Смоленский государственный университет, г. Смоленск, Россия

В данной работе представлены выявленные в исследовании характеристики формирования отношения к семье и родительству у студентов вуза первых двух лет обучения. Анализ этой стороны личностного развития 17-19-летних юношей и девушек важен для понимания особенностей планирования ими своего будущего в условиях социальных преобразований. В изучении особенностей отношения студентов вуза к будущей семье и родительству мы опираемся на следующие позиции.

Во-первых, психологическое изучение личностного развития современной молодежи, ее представлений о жизненном пути человека, о семье и буду-

шем родительстве создает возможность более глубоко понять изменения социальных представлений на кризисном этапе общественного развития [1], во-вторых, полученные данные будут важны для определения ресурсов психологического сопровождения социализации и адаптации этой возрастной группы на этапах обучения в высшей школе, наконец, в-третьих, мы учитываем, что именно на этапе юности, особенно по мере приближения взрослеющей личности к его верхнему рубежу, где устанавливается и закрепляется формируемое психологическое новообразование (Д.И. Фельдштейн, И.С. Кон, И.В. Дубровина, М.Р. Гинзбург и другие), можно будет определить новые особенности условий планирования семьи молодежью.

В данной статье мы представляем часть материалов, полученных в комплексном исследовании 2008-2010 гг. формирования отношения к семье и родительству у студентов вуза первых двух лет обучения.

Так, результаты опроса студентов различных вузов г. Смоленска показали, что только 29% респондентов среди всех предложенных ценностей на первое место в списке поставили «семья», 7% считают приоритетной ценностью ребенка, а 80% указали, что ребенок (в списке ценностей «дети») не входит в их выбор ценностных приоритетов. При этом сочетание ценностей «семья» и «дети», их выбор и постановка среди всех на 1 и 2 места встречается только у девушек (11% ответов) и вовсе не встречается у юношей. Заметим, что у юношей ценность «дети» вообще не встречается в свободно формируемом ими списке.

Когда студентам предложили выбрать наилучший возможный для них путь создания семьи, то оказалось, что 62% опрошенных выбирают проживание гражданским браком перед вступлением в официальный брак. Категорически не приемлют гражданский брак 22% опрошенных, для 9% респондентов главным способом для прочного создания семьи является венчание в церкви.

Показательно, что самым оптимальным возрастом для вступления в брак для женщин современная студенческая молодежь считает 22-25 лет – 78% ответов. Возраст от 18 до 21 года выбрали 15% респондентов, а к более зрелому возрасту (26-30 лет) для вступления в брак у женщин склоняется 7%.

Что касается самого подходящего возраста для вступления в брак у мужчин, то большинство студентов называет промежуток между 26 и 30 годами – 62% ответов. На более ранние сроки указали 36% студентов.

Определяющими условиями создания семьи студенческая молодежь считает (указываем в порядке убывания значимости): 1) любовь; без нее не представляет наличие семьи 82% опрошенных; 2) желание создать семью – 73% ответов; 3) желание иметь детей – 29% ответов; 4) стремление к душевному покою – 15%.

На вопрос «Сколько детей вы хотели бы иметь?» ответили «двух» 62% респондентов, указали «трех» 9%, «одного» – 24%.

При этом допускает допустимость абортов 44% студентов, в то же время более половины опрошенных так не считают. В случае наступления незапла-

нированной беременности 62% студенток выбирают рождение малыша, а 9% уверены в том, что они прервали бы беременность.

С необходимостью «жить своей семьей, отдельно от родителей» согласились 89% анкетированных.

Вступление в брак в студенческие годы считают возможным 76%, а 24% студентов полагают, что необходимо сначала закончить обучение. Если же рассмотреть ответы на этот вопрос у юношей и девушек, то соотношение мнений складывается обратным образом: всего 25% юношей – за студенческий брак, а 75% девушек – против. При этом 40% опрошенных считают отсутствие собственного жилья одной из главных причин, которая препятствует рождению детей в студенческих семьях.

Самым главным моментом в своих будущих или уже имеющих семьях 70% (39 из 55) молодых людей видят взаимопонимание. На второе место у большинства студентов становится перспектива иметь и воспитывать детей 25,5% (14 из 55). Немаловажной оказалась важность сферы сексуальной жизни супругов, которая и оказалась на третьем месте по важности у студентов – 15% опрошенных. Что касается интимных отношений, то современная студенческая молодежь считает, что они никак не связаны с официальным заключением брака. Так 33% студентов считают, что до официального брака они вполне допустимы, если люди живут так называемым гражданским браком. Абсолютное большинство опрошенных – 53% – считает допустимыми интимные отношения до брака и официального, и неофициального.

Причины невозможности официального вступления в брак студентов, опрошенные нами студенты люди распределены следующим образом: 1. Отсутствие средств на содержание семьи – 35% ответов. 2. Неготовность к налагаемой браком ответственности – 33% ответов. 3. Стремление добиться успеха в жизни до рождения ребенка, чтобы обеспечить его благополучие – 25% ответов. 4. Трудности с обеспечением жильем – 20% ответов. 5. Желание получить должное полноценное образование – 15% ответов. 6. Стремление сделать карьеру – 13% ответов. 7. Несогласие родителей – 5,5% ответов.

Для современной молодежи, если судить по полученным нами данным, главным примером, определяющим представления о семье, является семья родителей – для 58% опрошенных. Берут пример с семей знакомых 20% респондентов, черпают представление о семье из произведений литературы всего 11% студентов.

Показательно и при этом тревожно, что в ответах на открытый вопрос «Что для Вас означает брак?» указано на взаимопонимание 35% респондентами, на наличие детей лишь каждым четвертым (25% ответов), на родительство указали всего 4% студентов.

Литература:

1. Карцева, Л.В. Семья в трансформирующемся обществе / Л.В. Карцева // Вестник Московского университета. – 2004. – №1. – С. 65-73.

2. Лидерс, А.Г. Психологическое обследование семьи / А.Г. Лидерс. – М.: Академия, 2006. – 432 с.
3. Целуйко, В.М. Психология современной семьи / В.М. Целуйко. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 286 с.
4. Шевцова, С.В. Психология семьи как предмет научного анализа / С.В. Шевцова // Инновации в образовании. – 2004. – № 4. – С. 79-81.
5. Шнейдер, Л.Б. Психология семейных отношений: Курс лекций / Л.Б. Шнейдер. – М.: Апрель-Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2000. – 498 с.
6. Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2000. – 656 с.

**THE ANALYSIS OF THE ATTITUDE OF STUDENTS OF HIGH SCHOOL
TO THE FUTURE FAMILY AND PARENTHOOD**

Gurceva T.N.

In article the characteristics of formation of the relation revealed in research to a family and parenthood at students of high school of first two years of training are presented. The analysis of this party of personal development 17-19-lemnux the young man and girls is important for understanding of features of planning by them of the future in the conditions of social transformations.