

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
«Эмоциональный интеллект и стиль познания студентов»**

**Кляшторная Валентина Вячеславовна,
руководитель Басинская Ирина Валентиновна**

РЕФЕРАТ

Кляшторная Валентина Вячеславовна

«Эмоциональный интеллект и стиль познания студентов»

Дипломная работа: 83 с., 51 источника, 11 прил.

Ключевые слова: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, СТИЛИ МЫШЛЕНИЯ, АНАЛИЗ, ПОНЯТИЕ, ОСОБЕННОСТИ, ОПИСАНИЕ, НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЭМОЦИИ, КОНЦЕПЦИЯ.

Объект исследования – стили познания.

Цель работы – исследовать зависимость стилей познания от эмоционального интеллекта.

Методы исследования: теоретический анализ литературы; тестирование, анализ продуктов деятельности, количественно-качественный анализ, методы статистической обработки данных.

Полученные результаты и их новизна: выявлена связь между стилями познания и эмоционального интеллекта у студентов, обучающихся по разным профилям обучения.

Область возможного практического применения: выявление стилей познания на стадии поступления в вуз, на ту или иную специальность.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕФЕРАТ

Кляшторная Валянціна Вячаславаўна

«Эмацыйны інтэлект і стыль пазнання студэнтаў»

Дыпломная праца: 83 с., 51 крыніцы, 11 прым.

Ключавыя словы: ЭМАЦЫЙНЫ ІНТЭЛЕКТ, СТЫЛЬ МЫСЛЬНЕНЬНЯ, АНАЛІЗ, ПАНЯЦЦЕ, АСАБЛІВАСЦІ, АПІСАННЕ, НАВУКОВАГА МЫСЛЕННЯ, ЭМОЦЫІ, КАНЦЭПЦЫЯ.

Аб'ект даследавання - стылі пазнання

Мэта працы - даследаваць залежнасць стыляў пазнання ад эмацыйнага інтэлекту.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры; тэставанне, аналіз прадуктаў дзейнасці, колькасна-якасны аналіз, метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлена сувязь паміж стылямі пазнання і эмацыйнага інтэлекту ў студэнтаў, якія навучаюцца па розных профілях навучання.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: выяўленне стыляў пазнання на стадыі паступлення ў ВНУ, на тую ці іншую спецыяльнасць.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

Klyashtornaya Valentina Viacheslavovna

"Emotional intelligence and style of cognition of students"

Diploma thesis: 83 p., number of sources: 51, diploma supplements: 11.

Keywords: EMOTIONAL INTELLIGENCE, STYLES OF COGNITION, ANALYSIS, TERM, PARTICULAR QUALITIES, DEFINITION, SCIENTIFIC THINKING, EMOTIONS, CONCEPT.

Object of research – the style of cognition of students

Work purpose – to research how styles of cognition depend on the emotional intelligence of students

Research methods: theoretical literature analysis, testing, quantitative and qualitative analysis, methods of statistical data processing.

The results and their novelty: found a link between cognition styles and emotional intelligence among students in different learning profiles.

Possible practical usability: revealing styles of knowledge on admission to the university stage, on one or another specialty.

The author confirms that the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and borrows from literary and other sources of theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by references to their authors.
