

# Белорусский государственный университет

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. Л. Толстик

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 3075 /уч.

## СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности:  
1-23 01 04 Психология

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 04 2013 г. и учебного плана Е23-202/уч. от 30.05.2013 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

И. Н. Сидоренко, доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 11 от «24» июня 2016 г.);

Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 6 от «28» июня 2016 г.).



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина специализированный модуль «Современные социальные теории» в рамках интегрированного модуля «Философия» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования.

Учебная программа по учебной дисциплине специализированный модуль «Современные социальные теории» по выбору в рамках интегрированного модуля «Философия» разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом по специальностям 1-23 01 04 – Психология, 1-23 01 04 02 – Социальная психология, 1-23 01 04 07 Медицинская психология факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета.

**Актуальность.** Философия занимает одно из центральных мест в социально-гуманитарной подготовке современного студента. Она вносит весомый вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению его активной гражданской и патриотической позиции, позволяет адекватно оценить фундаментальные особенности развития современной культуры и цивилизации. Изучение философии ориентировано на освоение студентами наследия мировой и отечественной философской мысли, формирование у них творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления. Особое значение для студентов отделения «психология» имеет понимание фундаментальных характеристик социальной реальности и закономерностей социальной динамики, знание сущностных свойств феномена власти и политического, умение оперировать категориальным аппаратом современной социальной теории. Предлагаемая учебная программа курса призвана способствовать решению этой задачи и расширению горизонта социально-философского видения студентом современного мира и собственной жизненной позиции.

**Цель учебной дисциплины** – развитие у студентов философского мышления, способностей к анализу социальных явлений и процессов, понимание студентами фундаментальных характеристик социальной реальности и закономерностей социальной динамики; формирование представлений об основных понятиях, идеях и положениях современной социальной теории; усвоение знаний о сущностных свойствах феномена власти и политической системы; формирование умения оперировать категориальным аппаратом современной социальной философии. Цель учебной дисциплины – формирование у студента современного мировоззрения и интегрального видения общества, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности, овладение студентами основами мировой и отечественной социально-философской традиции; формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности, овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления; формирование навыка молодого специалиста четко формулировать свою социально-политическую и смысложизненную позицию и философски обосновывать их.

Тематика учебной дисциплины специализированного модуля «Современные социальные теории» включает несколько проблемных ракурсов: во-первых, это определение места социальной философии в структуре социально-гуманитарного познания и раскрытие специфики социальной эпистемологии и социальной онтологии; во-вторых, анализ основных парадигм в изучении общества и концептуальных моделей общества; в-третьих, ознакомление с основными концепциями модернизации и глобализации и раскрытие их методологического потенциала в объяснении и понимании современных глобализационных процессов.

Программа учебной дисциплины специализированного модуля «Современные социальные теории» предполагает ознакомление студентов с тремя этапами становления развития социальной теории: классический, неклассический и постнеклассический периоды. В рамках спецмодуля освещены основные тенденции в социальных теориях XX

– XXI вв. в ракурсе преемственности развития социально-философской мысли, а также с учетом разнообразия теоретических направлений и школ. Программа сфокусирована на осмыслении описательных и объяснительных возможностей современных социальных теорий, возможности их применения для анализа явлений современной общественной жизни. В рамках учебной дисциплины специализированного модуля «Современные социальные теории» рассматриваются также проблемы власти и насилия, концепции дара и жертвоприношения, мщения и терпимости, конформизма и неконформизма, а также акцент делается на рассмотрении сущности символического насилия, новых технологий контроля в сетевом информационном обществе и киберпространстве.

Изучение курса позволит студентам не только систематизировать знания в области современной социальной теории, понимать специфику социокультурного процесса и особенности его динамики, но и выявить философско-мировоззренческие истоки и сущность основных программ социализации и адаптации человека к изменяющимся условиям существования.

**Задачи учебной дисциплины:**

- задать интегральное видение социальной реальности;
- усвоить категориальный аппарат социальной философии;
- освоить навык системного мышления;
- рассмотреть общество через призму человеческого отношения к нему для понимания общества как «личного мира»;
- заложить основы гуманистического миропонимания;
- преодолеть фрагментарность профессионального сознания.

Учебная дисциплина специализированный модуль «Современные социальные теории» читается в пятом семестре параллельно с учебными дисциплинами: «Политическая психология», «Социальная психология», «Психология управления».

По завершении изучения учебной дисциплины ДВС «Современные социальные теории» студент должен

**знать:**

- основные проблемы социальной философии и этапы развития социальной теории;
- ключевые идеи и категории социально-философского анализа;
- основные принципы философской концепции общества;
- фундаментальные проблемы жизни человека в обществе;
- основные ценности современной культуры;
- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы и регулятивы социального познания;
- основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире.
- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения.

**уметь:**

- применять социально-философские идеи и категории в анализе социальных и профессиональных проблем и ситуаций;
- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своей социально-философской позиции;
- характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;
- уметь понять и объяснить различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле бытия человека и общества;
- формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;

- оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению.

**владеть:**

- методикой анализа важнейших социальных проблем;
- видением сути ключевых проблем социально-теоретического анализа общества и основных направлений их решения;
- умением систематизировать и обобщать материал социальных исследований;
- навыками системного мышления, методами теоретического анализа, философской дискуссии и рассуждения;
- умением формулировать и обосновывать собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам.

На изучение учебной дисциплины ДВС «Современные социальные теории» учебным планом 72 часа, из них 34 аудиторных, распределение которых по видам занятий включает 16 лекционных, 18 семинарских часов. Дневная форма получения образования, 3 курс, 5 семестр.

Форма отчетности – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### ***Тема 1. Специфика социальной философии; предметной поле и основные этапы развития социальной теории***

Место социальной философии в системе философского знания. Становление социальной философии как проблема. Основные вехи в развитии представлений об обществе в философии древности, Средневековья, эпохи Возрождения. Проблема философской рефлексии над социальным бытием. Научно-рефлексивная и ценностно-нормативная формы социально-философского знания.

Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества: общее и специфическое. Эпистемная и софийная интенции социальной философии. Статус знания и мнения в социальной философии. Основные стратегии познания общества в философии и социально-гуманитарных науках.

Социальная онтология как учение о социальном бытии. Понятие социального бытия и его атрибуты. Социальное бытие и событие как предмет философского и научного анализа. Феномен социальности и полисемантичность понятия общества. Сущность социальной метафизики и субстанциальные модели социума. Общество как объективно-материальная реальность: интерпретация общества в экономическом материализме. Общество как духовная реальность: идеократическое понимание общества. Общество как объективно-субъективная реальность: проблема диалектики объективного и субъективного как сущностных характеристик общества. Общество, социальная реальность, социум: проблема экспликации понятий.

Социальная эпистемология. Специфика социологического воображения (Ч. Миллс).

Становление и основные этапы развития социальной теории (классический, неклассический, постклассический).

Классический период становления и развития социальной теории. Социальный реализм. Позитивистская версия социальной теории О. Конта. Концепция социологического эволюционизма Г. Спенсера. Марксистский подход к определению социальной реальности. Базис и надстройка общества, их структура. Определяющая роль экономического базиса по отношению к идеологической надстройке и обратное влияние надстройки на базис.

### ***Тема 2. Структурно-функциональные теории и теории стратификации***

Структурный функционализм Э. Дюркгейма: социальные факты, динамика ценностей и идеалов, влияние разделения труда на общественное развитие, аномия.

Системный подход Д. Истина.

Концепция социального действия и теория социальной системы в структурно-функциональной теории Т. Парсонса. Концепция общества в структурном функционализме. «Сферный» подход к рассмотрению общества. Понятие и структура сферы общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь. Проблема синтеза теоретико-методологического индивидуализма и универсализма.

Создание парадигмы структурного функционализма в версии теории среднего уровня Р. Мертона. Стратегия функционального анализа. Функциональная теория аномии и применение принципов Р. Мертона к исследованию способов адаптации индивидов к политическим реалиям.

Стратификационные теории (П. Сорокин, Л. Уорнер, Р. Дарендорф и др.). Особенности стратификации обществ на постсоветском пространстве.

### ***Тема 3. Становление интерпретативной парадигмы: теории социального действия, социального обмена и символического интеракционизма***

Социальный номинализм. Становление интерпретативной парадигмы в исследовании социальной реальности.

Феномен общества в концепции социального действия М. Вебера. Понятие социального действия и типология социальных действий М. Вебера. «Расколдовывание» мира как условие его постижения и эффективного использования человеком индустриального общества.

Теории социального обмена. Формирование теоретико-эмпирических оснований теории социального обмена (Б. Скиннер). Создание теории социального обмена Дж. Хомансом. Применение теории социального обмена к формальным организациям П. Блау. Современные микро-макро интегральные парадигмы социального обмена (Р. Эмерсон, Дж. Коулмен).

Конструктивный характер социальной реальности в символическом интеракционизме. Рецепция идей феноменологической философии в концепции общества Дж. Г. Мида: конституирование социума посредством коммуникации. Создание теории «зеркального Я» Ч. Кули. Символы и коллективное поведение в концепции Г. Блумера. Проблема социального беспокойства.

### ***Тема 4. Феноменология и этнометодология***

Идейно-теоретические истоки феноменологической социальной теории (феноменология Э. Гуссерля, «понимающая социология» М. Вебера ). Социальные феномены повседневного «жизненного мира». Понятие «внутреннего субъективного мира». Проблема плюрализации жизненных миров в современном обществе.

Социальная феноменология А. Шютца: предмет и методы. Типизация и конструирование идеальных типов. Интерсубъективный мир. «Концепция дома». Проблема взаимоотношений «Мы» и «Они» в современном глобализирующемся обществе.

Конструирование социальной реальности (П. Бергер, Т. Лукман). Релятивность знания и субъективно сконструированные жизненные миры. Общество знания. Проблема толерантности.

Возможности феноменологического подхода для анализа современных социальных процессов.

Практическая повседневная деятельность как объект этнометодологии. Этнометодология Г. Гарфинкеля: анализ спонтанных социальных изменений, вызванных латентными механизмами социальной коммуникации. Локальное производство социального мира.

### ***Тема 5. Теории конфликта, власти и социального управления***

Социальная природа конфликта, его особенности. Марксистский подход к определению сущности социального конфликта. Конфликтный функционализм Г. Зиммеля. Концепция социального конфликта Э. Дюркгейма. Отождествление конфликта с политической борьбой М. Вебером. Позитивные и деструктивные функции конфликта (Л. Козер). Функциональная теория конфликта Р. Дарендорфа. «Культурное сопротивление» в концепции А. Турена.

Феномен власти в жизни общества и многообразие форм ее проявления. Семантическое пространство категории «власть». Проблема определения понятия «власть», варианты определения. Власть и влияние, контроль, управление. Власть как причинно-следственное отношение. Проблема актуального и потенциального во власти. Власть и интенция. Результаты власти. Конфликт и интересы во властных отношениях. Ресурсы власти. Соотношения действия и структуры во власти. Виды власти: сила,

убеждение, принуждение, манипуляция и авторитет. Коллективная и индивидуальная власть. Политическая и неполитическая власть.

Проблема власти в классической и неклассической философии. Общая характеристика классических подходов к власти (атрибуты власти). Особенности трактовки власти в постклассической философии. Структуралистский и постструктуралистский подходы (М. Фуко, Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж. Лакан). Концепция власти в социобиологии. Психологические и психоаналитические концепции власти (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Фромм). Социально-психологические основания власти. Функционалистская концепция власти (Т. Парсонс, Т. Кларк, Х. Арендт). Ролевая и символическая концепции власти. Концепция власти А. Кожева, четыре типа власти: Господина, Вождя, Судьи, Отца.

Теория бюрократии М. Вебера и «идеальный тип» административного управления. Роль неформальных отношений в управленческом процессе (П. Блау, Р. Мертон).

### ***Тема 6. Интегральные социальные теории (П. Сорокин, Э. Гидденс, Ю. Хабермас).***

Интегральный подход П. Сорокина. Социокультурные суперсистемы и флуктуация обществ. Проблемы реформирования общества в условиях кризиса, социальные революции.

Концепция современности и теория структуризации Э. Гидденса. Агентно-структурная реальность современности.

Типология социального действия и понятие коммуникативного разума в философии Ю. Хабермаса. Коммуникация, система и жизненный мир в концепции общества модерна Ю. Хабермаса.

### ***Тема 7. Постмодернистские социальные теории***

Синергетический подход: изучение самоорганизующихся структур.

Социальная история М. Фуко: перспектива постструктуралистской трансгрессии. Дискурсивный социальный порядок. Клиника и тюрьма как сферы власти-знания.

Теория общества риска У. Бека.

Социальная теория постмодерна З. Баумана. Индивидуализированный моральный выбор в условиях текучей современности.

Концепция сетевого общества, проблема идентичности, социальной адаптации и социализации в информационном обществе (М. Кастельс).

Создание «антисоциальной» теории Ж. Бодрийяром. Идеи конца социального и смерти субъекта. Масса как особая форма социальности. Симулякры и симуляции современного общества потребления.

Проблема гендера в социальной теории.

### ***Тема 8. Теории модернизации и глобализации***

Развитие общества как цивилизационный процесс. Цивилизационно-локальный, цивилизационно-региональный и цивилизационно-стадиальный подходы. Типы цивилизаций в истории общества. Концепции постиндустриального и информационного общества. Локальные цивилизации. Восточнославянская цивилизация между Западом и Востоком.

Классическая теория модернизации, ее критика. Альтернативные модели модернизации.

Глобализация как предмет философского анализа. Теоретические истоки глобализации. Глобализация как исторически длительный процесс (П. Бродель, Д. Дельфос, И. Валлерстайн).

Основные концепции глобализации в философии и современном социально-гуманитарном знании (Р. Робертсон, У. Бек, З. Бауман).

Системный и концептуальный анализ глобализации. В поисках адекватных дефиниций глобализации. Глобализация, глобальность, глобализм. Исторические предпосылки и этапы развития глобализации. Глобализация как социокультурный вызов современной эпохи. Феномены «культурной экспансии», «декультурации», «культурного империализма». Теория «глокализации» культуры (Р. Робертсон, У. Бек). Трансформация социальных институтов и отношений в условиях глобализации (Э. Гидденс).

Проблема сохранения национально-культурной идентичности и межкультурные отношения в современном мире. Диалог и полилог культур. Антиглобализм как концептуальная программа и общественное движение. Цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

| №            | Наименование раздела, темы                                                                                                       | Кол-во ауд-х часов |                        |     | Формы контроля                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                  | Лекции             | Семинары<br>(практич.) | УСР |                                                                                        |
| 1.           | Тема 1. Специфика социальной философии; предметной поле и основные этапы развития социальной теории                              | 2                  | 2                      | -   | Анализ текста по заданным параметрам                                                   |
| 2.           | Тема 2. Структурно-функциональные теории и теории стратификации                                                                  | 2                  | 2                      | -   | Анализ текста по заданным параметрам, дискуссия, построение стратификационных графиков |
| 3.           | Тема 3. Становление интерпретативной парадигмы: теории социального действия, социального обмена и символического интеракционизма | 2                  | 4                      | -   | Анализ текста по заданным параметрам, Тест, доклад                                     |
| 4.           | Тема 4. Феноменология и этнометодология                                                                                          | 2                  | 2                      | -   | Анализ текста по заданным параметрам, доклад, дискуссия                                |
| 5.           | Тема 5. Теории конфликта, власти и социального управления                                                                        | 2                  | 2                      | -   | Тест, доклад                                                                           |
| 6.           | Тема 6. Интегральные социальные теории (П. Сорокин, Э. Гидденс, Ю. Хабермас)                                                     | 2                  | 2                      | -   | Анализ текста по заданным параметрам, Доклад, дискуссия                                |
| 7.           | Тема 7. Постмодернистские социальные теории                                                                                      | 2                  | 2                      | -   | Анализ текста по заданным параметрам, Доклад, дискуссия                                |
| 8.           | Тема 8. Теории модернизации и глобализации                                                                                       | 2                  | 2                      | -   | Анализ текста по заданным параметрам, Доклад, дискуссия, тест                          |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                  | <b>16</b>          | <b>18</b>              | -   |                                                                                        |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### ОСНОВНАЯ

1. Барулин В.С. Социальная философия: учебник. - М., 1999.
2. Гаджиев, К. С. Политическая философия / К. С. Гаджиев ; отд-ние экономики Росс. акад. наук. - М. : Экономика, 1999. - 605 с.
3. Глобалистика : энциклопедический словарь / под ред. И.И. Мазура. - М. : Елина, 2006.
4. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. - М., 2007.
5. Кемеров В. Е. Введение в социальную философию. - М., 1996.
6. Кожев, А. Понятие власти. - М.: Праксис, 2006. - 192 с.
7. Ледяев, В.Г. Власть: концептуальный анализ. - М.: РОССПЭН, 2001. - 384 с.
8. Момджян К. Х. Введение в социальную философию. - М., 1997.
9. Новая философская энциклопедия: в 4 т. - М., 2001-2002.
10. Панарин, А. С. Философия политики : учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин ; Ин-т «Открытое о-во». - М. : Новая шк., 1996. - 423 с.
11. Современная западная социология: хрестоматия : учеб пособие / авт. сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. - Минск: Тесей, 2008.
12. Современная западная философия: Словарь. - М., 1991.
13. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М., 2001.
14. Философия истории: антология. М., 1995.
15. Философия: Учебно-методический комплекс / А.И.Зеленков, В.В.Анохина, А.П.Ждановский и др.; Под ред. А.И. Зеленкова. - Минск: БГУ, 2003.
16. Хрестоматия по философии: Учебное пособие для высших учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Арефьева Г. С. Общество как предмет социально-философского анализа. - М., 1995.
2. Абдеев, Р.Ф. Философия информационной цивилизации: Диалектика прогрессив. линии развития как гуманная общечелов. философия для XXI в.: Учеб. пособие. - М. : Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1994. - 335 с.
3. Бабосов Е.М. Конфликтология. - Минск, 1997.
4. Барулин, В.С. Социальная философия: Учеб. для вузов / В.С. Барулин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. - 558 с.
5. Бауман, З. Индивидуализированное общество / Зигмунт Бауман; Пер. с англ., под ред. В.Л. Иноземцева. - М.: Логос, 2002. - 390 с.
6. Бауман, З. Глобализация. Последствия для человека и общества. Пер. с англ. / З. Бауман. - М.: Международные отношения, 2004.
7. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / Ульрих Бек; Пер. с нем В. Седельника, Н. Федоровой.. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 384 с.
8. Бек, У. Что такое глобализация? пер. с нем. А.Григорьева и В. Седельника. - М.: Прогресс – Традиция, 2001.
9. Бжезинский, З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. - М. 2002.
10. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт соц. прогнозирования / Даниел Белл; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. - М.: Academia, 1999. - CLXX, 783, [3] с.
11. Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. - М.: Добросвет, 2000.
12. Бодрийяр, Ж. Симулякры и симуляции / Ж. Бодрийяр // Философия эпохи постмодерна. - М.: Красико-принт, 1996.

13. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире: [Сборник] / Иммануэль Валлерстайн; пер. с англ. П.М. Кудюкина; под ред. Б.Ю. Кагарлицкого. – СПб.: Унив. кн., 2001. – 414 с.
14. Гидденс, Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / Э. Гидденс; пер. с англ. В. анурина. – СПб.: Питер, 2004. – 208 с.
15. Ивин, А.А. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.
16. Ильин В.В. История философии: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 732 с.
17. Ильин, В.В., Панарин, А.С. Философия политики / Виктор Васильевич Ильин, Александр Сергеевич Панарин. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 283 с.
18. Иноземцев, В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: Учеб. пособие для студентов экон. направлений и специальностей / В.Л. Иноземцев. – М.: Изд.-книготорговый дом «Логос», 2000. – 302.
19. Кастельс, М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 607 с.
20. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию: Учеб. для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
21. Кравченко, И.И. Политика и сознание / Игорь Иванович Кравченко; РАН. Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2004. – 216 с.
22. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учеб. для вузов / С.Э. Крапивенский. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.
23. Технология власти (философско-политический анализ) /отв. ред. Р.И.Соколова. – М.: ИФ РАН, 1995. –163 с.
24. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти: Знание, богатство и сила на пороге 21 века / Элвин Тоффлер. – М.: АСТ, 2001. – 669 с.
25. Тоффлер, Э. Третья волна: Пер. с англ. / Элвин Тоффлер; [Предисл. П.С. Гуревича]. – М.: АСТ, 2004. – 781 с.
26. Франк С. Л. Духовные основы общества. - М., 1992.
27. Философия истории: Учеб. пособие для вузов / А.С. Панарин [и др.]; под ред. А.С. Панарина. – М.: УИЦ «Гардарики», 2001. – 431 с.
28. Философия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /В.С. Стёпин [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевич. – 3-е изд. – Минск: РИВШ, 2008.
29. Фуко М. Безумие, отсутствие творения/ Матрица безумия, М.: Алгоритм, Эксмо, 2007.
30. Фуко М. История безумия в классическую эпоху, М., 1994.
31. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб., 2000
32. Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. - М., 1993, 1998.
33. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. - М., 1999.
34. Яскевич Я.С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия. - Минск, 2005.
35. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1994.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Занятие 1. Специфика социальной философии, предметное поле и основные этапы развития (2 часа)**

1. Место социальной философии в системе философского знания. Социальная онтология как учение о социальном бытии.
2. Основные стратегии познания общества в философии и социально-гуманитарных науках.

3. Становление и основные этапы развития социальной теории (классический, неклассический, постклассический).
4. Классический период становления и развития социальной теории. Социальный реализм.
5. Позитивистская версия социальной теории О. Конта.
6. Концепция социологического эволюционизма Г. Спенсера.
7. Марксистский подход к определению социальной реальности.

#### *Анализ текстов*

1. Франк, С.Л. Духовные основы общества: Введение в социальную философию / Семён Людвигович Франк. – М.: Республика, 1992. – С. 15-21, 70-75.
2. Миллс Ч. Р. Социологическое воображение / Ч. Р. Миллс // Пер. с англ. О. А. Обраменко. – М.: Издательский Дом NOTA BENE, 2001.
3. Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Избр. соч. : в 9 т. – М., 1986. – Т. 4. – С. 136–140.

Работа в группах: Развитие социологического воображения

#### **Литература:**

1. Гобозов, И. А. Социальная философия : учеб. для вузов / И. А. Гобозов. – М. : Акад. проект, 2007. – 347 с.
2. Дугин, А. Г. Обществоведение для граждан Новой России / А. Г. Дугин. – М. : Евразийское Движение, 2007. — 784 с.
3. Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Избр. соч. : в 9 т. – М., 1986. – Т. 4. – С. 136–140.
4. Маркс, К. Манифест коммунистической партии / К. Маркс, Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Избр. соч. : в 9 т. – М., 1985. – Т. 3. – С. 139–171.
5. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Гардарики, 2004. – 828 с.
6. Философия: Учеб.-метод. комплекс для студентов гуманитарных факультетов БГУ/ / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. – Мн.:БГУ, 2003.

### **Занятие 2. Структурно-функциональные теории и теории стратификации (3 часа)**

1. Структурный функционализм Э. Дюркгейма: социальные факты, динамика ценностей и идеалов, влияние разделения труда на общественное развитие, аномия.
2. Концепция социального действия и теория социальной системы в структурно-функциональной теории Т. Парсонса.
3. Создание парадигмы структурного функционализма в версии теории среднего уровня Р. Мертона.
4. Стратификационные теории (П. Сорокин, Л. Уорнер, Р. Дарендорф и др.).

#### *Анализ текстов:*

1. Парсонс Т. Система современных обществ / Т. Парсонс. – М.: Аспект Пресс, 1997. (отрывок)

*Дискуссия 1:* Особенности стратификации обществ на постсоветском пространстве.

*Дискуссия 2:* Самоубийство как социально-философская и социально-психологическая проблема (по работе Э. Дюркгейма)

*Работа в группах:* построение стратификационных графиков.

#### **Литература:**

1. Барулин, В.С. Социальная философия: Учеб. для вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.

2. Ивин, А.А. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.
3. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию: Учеб. для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учеб. для вузов / С.Э. Крапивенский. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.
5. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию: Учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
6. Философия: Учеб.-метод. комплекс для студентов гуманитарных факультетов БГУ/ / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. – Мн.:БГУ, 2003.

### **Занятие 3. Становление интерпретативной парадигмы: теории социального действия, социального обмена и символического интеракционизма (3 часа)**

1. Становление интерпретативной парадигмы в исследовании социальной реальности.
2. Феномен общества в концепции социального действия М. Вебера.
3. Теории социального обмена (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон, Дж. Коулмен).
4. Конструктивный характер социальной реальности в символическом интеракционизме (Дж. Г. Мид, Ч. Кули, Г. Блумер).

*Доклады:*

1. Проблема социального беспокойства и экспрессивные движения

*Анализ текстов:*

1. Мид Дж. Сознание, самость и общество. От жеста к символу // Американская социологическая мысль: тексты / Под ред. В. И. Добренкова. – М.: МГУ, 1994.

*Тестовые задания*

#### **Литература:**

1. Барулин, В.С. Социальная философия: Учеб. для вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.
2. Ивин, А.А. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.
3. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию: Учеб. для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учеб. для вузов / С.Э. Крапивенский. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.
5. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию: Учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
6. Философия: Учеб.-метод. комплекс для студентов гуманитарных факультетов БГУ/ / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. – Мн.:БГУ, 2003.

### **Занятие 4. Феноменология и этнометодология (2 часа)**

1. Идеино-теоретические истоки феноменологической социальной теории (феноменология Э. Гуссерля, «понимающая социология» М. Вебера ).
2. Социальная феноменология А. Шютца. предмет и методы. Типизация и конструирование идеальных типов. Интерсубъективный мир.
3. Конструирование социальной реальности (П. Бергер, Т. Лукман).
4. Этнометодология Г. Гарфинкеля.

*Доклад:*

1. «Концепция дома» А. Шютца и проблема взаимоотношений «Мы» и «Они» в современном глобализирующемся обществе.

*Анализ текста:*

1. Шюц, А. Структура повседневного мышления / Альфред Шюц // Социологические исследования. – 1988. – № 2. – С. 129-137.

*Дискуссия 1:* Возможности феноменологического подхода для анализа современных социальных процессов.

*Дискуссия 2:* Проблема толерантности и взаимоотношений «Мы» и «Они» в современном глобализирующемся мире.

#### **Литература:**

1. Барулин, В.С. Социальная философия: Учеб. для вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.
2. Ивин, А.А. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.
3. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию: Учеб. для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учеб. для вузов / С.Э. Крапивенский. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.
5. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию: Учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
6. Философия: Учеб.-метод. комплекс для студентов гуманитарных факультетов БГУ/ / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. – Мн.:БГУ, 2003.

#### **Занятие 5. Теории конфликта, власти и социального управления (2 часа)**

1. Социальная природа конфликта, его особенности.
2. Основные теории конфликта (К. Маркс, Г. Зиммель, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Л. Козер, Р. Дарендорф, А. Турен)
3. Феномен власти в жизни общества и многообразие форм ее проявления. Проблема власти в классической и неклассической философии.
4. Особенности трактовки власти в постклассической философии. Структуралистский и постструктуралистский подходы (М. Фуко, Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж. Лакан).
5. Функционалистская концепция власти (Т. Парсонс, Т. Кларк, Х. Арентс).
6. Теории бюрократии и проблема социального управления (М. Вебер, П. Блау, Р. Мертон и др.)

*Доклады:*

1. Психологические и психоаналитические концепции власти (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Фромм).

2. Ролевая и символическая концепции власти.

*Тестовые задания*

#### **Литература:**

1. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избр. произв. : пер. с нем. / [сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова ; предисл. П. П. Гайденко ; коммент. А. Ф. Филиппова]. – М., 1990. – С. 644 – 706.
2. Карадже, Т. В. Политическая философия / Т. В. Карадже. – М. : Мысль, 2007. – 512 с.
3. Ильин, В. В. Философия политики / В. В. Ильин, А. С. Панарин. – М. : Изд-во МГУ, 1994. – 283 с.
4. Панарин, А. С. Философия политики : учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин ; Ин-т «Открытое о-во». – М. : Новая шк., 1996. – 423 с.

5. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти : Знание, богатство и сила на пороге 21 века / Э. Тоффлер. – М. : АСТ, 2001. – 669 с.
6. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Гардарики, 2004. – 828 с.
7. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию: Учеб. для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
8. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учеб. для вузов / С.Э. Крапивенский. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.
9. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию: Учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
10. Философия: Учеб.-метод. комплекс для студентов гуманитарных факультетов БГУ / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. – Мн.:БГУ, 2003.
11. «Технология власти» (философско-политический анализ) /отв. ред. Р.И.Соколова. – М.: ИФ РАН, 1995. –163 с.
12. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти: Знание, богатство и сила на пороге 21 века / Элвин Тоффлер. – М.: АСТ, 2001. – 669 с.

### **Занятие 6. Интегральные социальные теории (2 часа)**

1. Интегральный подход П. Сорокина. Социокультурные суперсистемы и флуктуация обществ.
2. Концепция современности и теория структуризации Э. Гидденса. Агентно-структурная реальность современности.
3. Типология социального действия и понятие коммуникативного разума в философии Ю. Хабермаса.

#### *Доклады:*

1. Коммуникация, система и жизненный мир в концепции общества модерна Ю. Хабермаса.

#### *Анализ текста:*

1. Гидденс Э. Элементы теории структуризации // Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Учеб пособие. – Новосибирск, 1995.
2. Хабермас Ю. Отношения между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма // Теоретическая социология: Антология: в 2 ч. / Сост. и общ. ред. С. П. Баньковский. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч. 2 (отрывок)

*Дискуссия:* Проблемы реформирования общества в условиях кризиса, социальные революции.

#### **Литература:**

1. Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Учеб пособие. – Новосибирск, 1995.
2. Теоретическая социология: Антология: в 2 ч. / Сост. и общ. ред. С. П. Баньковский. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
3. Барулин, В.С. Социальная философия: Учеб. для вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.
4. Ивин, А.А. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.
5. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию: Учеб. для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
6. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учеб. для вузов / С.Э. Крапивенский. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.
7. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию: Учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.

8. Философия: Учеб.-метод. комплекс для студентов гуманитарных факультетов БГУ/ / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. – Мн.:БГУ, 2003.

### **Занятие 7. Постмодернистские социальные теории**

1. Синергетический подход: изучение самоорганизующихся структур.
2. Социальная история М. Фуко: перспектива постструктуралистской трансгрессии.
3. Теория общества риска У. Бека.
4. Социальная теория постмодерна З. Баумана.
5. Концепция сетевого общества, проблема идентичности, социальной адаптации и социализации в информационном обществе (М. Кастельс).
6. Создание «антисоциальной» теории Ж. Бодрийяром. Идеи конца социального и смерти субъекта. Масса как особая форма социальности.
7. Проблема гендера в социальной теории.

#### *Доклады:*

1. Дискурсивный социальный порядок. Клиника и тюрьма как сферы власти-знания (М. Фуко).
2. Масса как особая форма социальности (Ж. Бодрийяр).

#### *Анализ текстов:*

1. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-традиция, 2000. (отрывок).
2. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М.: Логос, 2002 (отрывок).

*Дискуссия 1:* Индивидуализированный моральный выбор в условиях текущей современности.

*Дискуссия 2:* Симулякры и симуляции современного общества потребления.

#### **Литература:**

1. Алексеева Т. А. Современные политические теории. – М.: РОССПЭН, 2000. – Лекция 12.
2. Бауман, З. Индивидуализированное общество / Зигмунт Бауман; Пер. с англ., под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2002. – 390 с.
3. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / Ульрих Бек; Пер. с нем В. Седельника, Н. Федоровой.. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 384 с.
4. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2000.
5. Давыдов Ю. Н. У истоков социологического постмодернизма: от распрямления социальной науки к плюралистическому разложению разумности. // История теоретической социологии. Том 4. – С.-Петербург, 2000.
6. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. – СПб., 1998.
7. Теоретическая социология: Антология: в 2 ч. / Сост. и общ. ред. С. П. Баньковский. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
8. Барулин, В.С. Социальная философия: Учеб. для вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.
9. Ивин, А.А. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов / А.А. Ивин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.
10. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию: Учеб. для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
11. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учеб. для вузов / С.Э. Крапивенский. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.
12. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию: Учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.

13. Философия: Учеб.-метод. комплекс для студентов гуманитарных факультетов БГУ/ / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский [и др.]; под ред. А.И.Зеленкова. – Мн.:БГУ, 2003.

### **Занятие 8. Теории модернизации и глобализации (2 часа)**

1. Развитие общества как цивилизационный процесс. Цивилизационно-локальный, цивилизационно-региональный и цивилизационно-стадиальный подходы.
2. Концепции постиндустриального и информационного общества.
3. Классическая теория модернизации, ее критика. Альтернативные модели модернизации.
4. Глобализация как предмет философского анализа (П. Бродель, Д. Дельфюс, И. Валлерстайн).
5. Основные концепции глобализации в философии и современном социально-гуманитарном знании (Р. Робертсон, У. Бек, З. Бауман).
6. Теория «глокализации» культуры (Р. Робертсон, У. Бек).
7. Проблема сохранения национально-культурной идентичности в современном мире. Диалог и полилог культур.
8. Антиглобализм как концептуальная программа и общественное движение.

#### *Доклады:*

1. Альтернативные модели модернизации.
2. Восточнославянская цивилизация между Западом и Востоком.

#### *Анализ текстов:*

1. Бек У. Что такое глобализация? – М.: Прогресс-Традиция, 2001. (отрывок)

*Дискуссия 1:* Проблема виртуализации социокультурной реальности в эпоху развития «сетевых» коммуникаций.

*Дискуссия 2:* Цивилизационный выбор Республики Беларусь в глобализирующемся мире.

#### *Тестовые задания*

#### **Литература:**

1. Абдеев, Р.Ф. Философия информационной цивилизации: Диалектика про-грессив. линии развития как гуманная общечелов. философия для XXI в.: Учеб. пособие. – М. : Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 1994. – 335 с.
2. Барулин, В.С. Социальная философия: Учеб. для вузов / В.С. Барулин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.
3. Бауман, З. Глобализация. Последствия для человека и общества = Globalization. The human consequences : пер. с англ. / З. Бауман. – М. : Весь мир, 2004. – 185 с.
4. Бек, У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию / У. Бек ; пер. с нем. А. Григорьева, В. Седельника ; общ. ред. и послесл. А. Филиппова. – М. : Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
5. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт соц. прогнози-рования / Даниел Белл; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Academia, 1999. – CLXX, 783, [3] с.
6. Гидденс, Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / Э. Гидденс; пер. с англ. В. анурина. – СПб.: Питер, 2004. – 208 с.
7. Глобализация : контуры XXI века : реф. сб. / РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, Горбачев-Фонд ; [Редкол. : Ю. И. Игрицкий (отв. ред.) и др.]. – М. : ИНИОН РАН, 2002. – Ч. 1. – 263 с.
8. Глобализация : синергетический подход : сб. ст. / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации ; под общ. ред. В. К. Егорова. – М. : Изд-во РАГС, 2002.

9. Иноземцев, В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: Учеб. пособие для студентов экон. направлений и специальностей / В.Л.Иноземцев. – М.: Изд.-книготорговый дом «Логос», 2000. – 302, [1] с.
10. Кастельс, М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 607 с.
11. Тоффлер, Э. Третья волна: Пер. с англ. / Элвин Тоффлер; [Предисл. П.С. Гуревича]. – М.: АСТ, 2004. – 781 с.
12. Зиновьев, А. А. Глобальный человек / А. А. Зиновьев. – М.: Центрполиграф, 1997. – 459 с.
13. Панарин, А. С. Стратегическая нестабильность в XXI веке / А. С. Панарин. – М.: Алгоритм : Эксмо, 2004. – 636 с.
14. Уткин, А. И. Глобализация : процесс и осмысление / А. И. Уткин. – М.: Логос, 2001. – 253 с.
15. Хабермас, Ю. Расколотый Запад : пер. с нем. / Ю. Хабермас. – М.: Весь мир, 2008. – 186 с.
16. Яковец, Ю. В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций / Ю. В. Яковец ; Междунар. ин-т П. Сорокина – Н. Кондратьева. – М.: Экономика, 2001. – 346 с.

Анализ текстов (из предложенного списка) по заданным параметрам: 1) найдите в тексте ключевые понятия и запишите их в алфавитном порядке; 2) ответьте, какая информация в тексте поразила Вас, поскольку она не соответствует Вашим ожиданиям и традиционному пониманию; 3) выпишите информацию, которую Вы считаете новой для себя; 4) попытайтесь сократить текст до одного предложения, найдите основное высказывание/суждение; 5) выделите в тексте информацию, которая в целом известна, и новую информацию, которую следует знать; 6) представьте основное содержание текста и возможные на него реакции в виде рисунка, карикатуры, коллажа и т.д.; 6) ответьте, можно ли по тексту сделать вывод, который включает в себя указания для последующих действий и поведения; 7) найдите дискуссионные высказывания и части текста.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Место социальной философии в системе философского знания. Основные стратегии познания общества в философии и социально-гуманитарных науках.
2. Позитивистская версия социальной теории О. Конта и концепция социологического эволюционизма Г. Спенсера.
3. Марксистский подход к определению социальной реальности.
4. Феномен общества в концепции социального действия М. Вебера.
5. Теории социального обмена (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон, Дж. Коулмен).
6. Конструктивный характер социальной реальности в символическом интеракционизме (Дж. Г. Мид, Ч. Кули, Г. Блумер).
7. Структурный функционализм Э. Дюркгейма: социальные факты, динамика ценностей и идеалов, влияние разделения труда на общественное развитие, аномия.
8. Концепция социального действия и теория социальной системы в структурно-функциональной теории Т. Парсонса.
9. Создание парадигмы структурного функционализма в версии теории среднего уровня Р. Мертона.
10. Стратификационные теории (П. Сорокин, Л. Уорнер, Р. Дарендорф и др.).
11. Социальная феноменология А. Шютца. предмет и методы. Типизация и конструирование идеальных типов. Интерсубъективный мир.
12. Конструирование социальной реальности (П. Бергер, Т. Лукман).
13. Этнометодология Г. Гарфинкеля.

14. Социальная природа конфликта, его особенности. Основные теории конфликта (К. Маркс, Г. Зиммель, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Л. Козер, Р. Дарендорф, А. Турен)
15. Феномен власти в жизни общества и многообразие форм ее проявления. Проблема власти в классической и неклассической философии.
16. Особенности трактовки власти в постклассической философии.
17. Функционалистская концепция власти (Т. Парсонс, Т. Кларк, Х. Арендт).
18. Теории бюрократии и проблема социального управления (М. Вебер, П. Блау, Р. Мертон и др.)
19. Интегральный подход П. Сорокина. Социокультурные суперсистемы и флуктуация обществ.
20. Концепция современности и теория структуризации Э. Гидденса.
21. Типология социального действия и понятие коммуникативного разума в философии Ю. Хабермаса.
22. Постструктуралистские и постмодернистские теории общества (М. Фуко, У. Бек, З. Бауман)
23. Концепция сетевого общества, проблема идентичности, социальной адаптации и социализации в информационном обществе (М. Кастельс).
24. Создание «антисоциальной» теории Ж. Бодрийяром. Идеи конца социального и смерти субъекта.
25. Проблема гендера в социальной теории.
26. Развитие общества как цивилизационный процесс. Концепции постиндустриального и информационного общества.
27. Классическая теория модернизации, ее критика. Альтернативные модели модернизации.
28. Глобализация как предмет философского анализа (П. Бродель, Д. Дельфюс, И. Валлерстайн).
29. Основные концепции глобализации в философии и современном социально-гуманитарном знании (Р. Робертсон, У. Бек, З. Бауман).
30. Проблема сохранения национально-культурной идентичности в современном мире. Диалог и полилог культур.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Средствами диагностики результатов учебной деятельности является: 1. Анализ текста по заданным параметрам. 2. Тест. 3. Стратификационные графики. 4. Доклад. 5. Дискуссия.

**ПРОТОКОЛ  
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

[illegible]

\* При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2016/ 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|-------|------------------------|-----------|
|       |                        |           |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол № 1 от \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

д. ф. н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Зеленков

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФСН

к. и. н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Ф. Гигин