

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования

«Международный государственный экологический
университет имени А.Д.Сахарова»



Факультет экологической медицины
Кафедра иностранных языков

Немецкий язык

**Учебно-методическое пособие
для студентов 1 курса заочного обучения**

Минск
2012

УДК 811.112.28(075.8)
ББК 81.2Нем-9*81.2
Н50

*Рекомендовано к изданию НМС МГЭУ им. А.Д.Сахарова
(протокол № 6 от 26 марта 2012 г.)*

Составители:

Т. Г. Ковалева, доцент, к.филол.н. ГУО «Командно-инженерный институт»;
Л. М. Тихоновская, ст. преподаватель кафедры иностранных языков
МГЭУ им. А.Д.Сахарова

Рецензенты:

Зав. кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам № 2
МГЛУ Дементьева Т. Г. ;
доцент УО «Военная академия Республики Беларусь»,
к.филол.н. Кузикович Г. П.

Н50 Немецкий язык: учебно-метод. пособие для студентов 1 курса заочного
обучения / сост. Т. Г. Ковалева, Л. М. Тихоновская. – Минск : МГЭУ
им. А.Д.Сахарова, 2012. – 40 с.

ISBN 978-985-551-056-8

Пособие предназначено для студентов первого курса. Его цель – развитие коммуникативных навыков в рамках программы по немецкому языку для заочной формы обучения. В пособие включены методические рекомендации, грамматические упражнения и речевые задания для самостоятельной работы по изучаемым на первом курсе темам.

УДК 811.112.28(075.8)
ББК 81.2Нем-9*81.2

ISBN 978-985-551-056-8

© Международный государственный
экологический университет
имени А.Д.Сахарова, 2012

Inhalt

Lektion 1. Guten Tag. Mein Name ist	4
Lektion 2. Familie. Geschwister.....	9
Lektion 3. Tagesablauf	19
Lektion 4. Einladung	24
Lektion 5. Einkauf	31
Lektion 6. Geschenke	34
Использованная литература.....	38

Lektion 1.

Guten Tag. Mein Name ist ...

Grammatik

1. *Порядок слов*
2. *Личные местоимения*
3. *Спряжение глаголов в настоящем времени*
4. *Вопросительные слова was, wer, woher, wohin, wie, wo*

Sprechaufgabe

Stellen Sie sich vor. Lernen Sie den Sprechpartner kennen.

Grammatik

1. Порядок слов

В немецком языке строго регламентируется место подлежащего и сказуемого, местоположение второстепенных членов предложения более свободно. Строя предложение на немецком языке, необходимо соблюдать правила порядка слов. Если Вы начинаете предложение с подлежащего, то за ним должно следовать сказуемое, а далее – второстепенные члены предложения (дополнение, обстоятельство). Например: Otto ist in Bonn. Такой порядок слов называется **прямым**. Однако если Вы начинаете предложение с указания на время, место, с выражения сомнения или предположения, то необходимо использовать **обратный** порядок слов. Например: In Bonn ist Anna. При обратном порядке слов подлежащее размещается после сказуемого. Простые повествовательные предложения с прямым или обратным порядком слов произносятся с нисходящим тоном.

В вопросительном предложении с вопросительным словом на первом месте стоит вопросительное слово, на втором – сказуемое, на третьем – подлежащее. Затем следуют второстепенные члены предложения. Вопросительные предложения с вопросительным словом произносятся с нисходящим тоном. Прочитайте, обратите внимание на порядок слов: Wo ist Otto? => Otto ist in Bonn. Wo sind Uwe und Udo? => Uwe und Udo sind in Bonn.

В вопросительном предложении без вопросительного слова на первом стоит сказуемое, затем – подлежащее и другие члены предложения: Heißt sie Monika? Kommt er aus Berlin? Вопросительные слова *wer?* и *was?* являются подлежащим. В этом случае глагол ставится в форму 3 лица ед. ч.: Wer ist da? Was ist das?

Если сказуемое состоит из двух частей (изменяемой и неизменяемой), то для предложения характерна так называемая рамочная кон-

струкция. Изменяемая часть сказуемого стоит на втором месте, а неизменяемая на последнем: *Ich möchte in Berlin wohnen.*

Упражнение 1.1.

Определите порядок слов в следующих предложениях, объясните, почему употреблен именно такой порядок.

1. Wann fahren Sie nach Osaka? 2. Am Freitag habe ich wieder Zeit. 3. Der Unterricht beginnt um neun. 4. Dann liest er Zeitungen. 5. Wie lange dauert die Vorlesung? 6. Helfen Sie mir! 7. Vielleicht rufe ich dich auch noch an. 8. Es gibt drei Fenster in meiner Wohnung. 9. Worüber diskutieren Sie gern? 10. Nein, mit ihr treffe ich mich nicht.

Упражнение 1.2.

Измените повествовательные предложения на вопросительные без вопросительного слова.

1. Er kommt aus Italien, aus Rom. 2. Der Mann arbeitet hier, bei der Firma. 3. Diese Frau heißt Greta. 4. Ich will nach Deutschland fahren. 5. Sie ist zufrieden. 6. Er spielt oft mit den Kindern. 7. Zurzeit arbeite ich nicht. 8. Das Kind braucht die Liebe. 9. Sie möchten Französisch lernen. 10. Manchmal hat sie Heimweh.

2. Личные местоимения

К личным местоимениям относятся:

ich – я	wir – мы
du – ты	ihr – вы
er – он	sie – они
sie – она	Sie – вы (форма вежливого обращения)
Es – оно	

Личные местоимения изменяются по падежам (склоняются).

Падеж	Единственное число					Множественное число			Форма вежливого обращения
	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	
Nom.	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
Dat.	mir	dir	ihm	ihm	ihr	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn	es	sie	uns	euch	sie	Sie

Личные местоимения в Genitiv не употребляются.

Упражнение 1.3.

Замените подлежащее, выраженное существительным, личным местоимением.

1. Frau Ito lernt Deutsch.
2. Herr Wild arbeitet bei Technogerma.
3. Die Frau von Herrn Wild wohnt in Berlin.
4. Das Mädchen heißt Monika.
5. Das Kind lernt Italienisch.
6. Monika und Dino studieren Medizin.
7. Frau Weibl und Herr Wild lernen Englisch.
8. Franz und Hans wohnen in Köln.
9. Gerda spricht Russisch.

Упражнение 1.4.

Найдите личные местоимения, определите их падеж, переведите предложения.

1. Wo wohnen Sie?
2. Ich helfe ihm.
3. Er liebt sie.
4. Das Kind folgt seiner Mutter.
5. Er braucht sie.
6. Ich zeige ihm das Bild.
6. Ich sende ihnen eine Nachricht.
7. Der Briefträger bringt ihm Zeitungen.
8. Telefonierst du mit ihr oft?
9. Ich sende euch eine Nachricht.
10. Sie tut alles für es.

Упражнение 1.5.

Прочитайте, переведите, определите падеж местоимений, объясните, от чего он зависит.

Lieber Freund!

Ich habe Dich lange nicht gesehen. Du wirst denken, ich habe Dich ganz vergessen. Aber glaube mir, ich denke sehr oft an Dich. Dein Arzt sagte mir, dass er Dich an die See geschickt hat. Wie geht es Dir? Erfrischt Dich die Seeluft oder schadet sie Dir? Wenn sie Dir nützt und Dich gesund macht, dann bleib recht lange. Wenn Du mich brauchst, werde ich Dich sofort besuchen und Dir helfen, soviel ich kann. Antworte mir recht bald! Ich wünsche Dir gute Besserung und grüße Dich recht herzlich.

Dein Freund Otto

3. Спряжение глаголов в настоящем времени

Спряжение глагола – это изменение его формы по лицам и числам. Чтобы показать, какое лицо производит действие в настоящем времени, надо к основе инфинитива прибавить следующие личные окончания:

ich: основа + -e	wir: основа + -en
du: основа + -st	ihr: основа + -t
er, sie, es: основа + -t	sie, Sie: основа + -en

Например, *wohnen* = *wohn* (основа) + **-en** (суффикс). Берем основу и прибавляем личные окончания.

ich: wohne	wir: wohnen
du: wohnst	ihr: wohnt
er, sie, es: wohnt	sie, Sie: wohnen

Обратите внимание, что формы глагола для *wir, sie, Sie* совпадают с формой инфинитива и заканчиваются на **-en**.

Упражнение 1.6.

Вставьте соответствующие окончания глаголов.

1. Wie heiß_ er?
2. Ich wohn_ in Minsk.
3. Herr Hofmann arbeit_ in Wien.
4. Wo wohn_ Sie?
5. Sie (они) studier_ in Berlin.
6. Wo studier_ ihr?
7. Was mach_ Monika?
8. Woher komm_ sie (она)?
9. Wie geh_ es dir?
10. Ich arbeit_ in Dresden.
11. Wer komm_ aus Belarus?
12. Was lern_ ihr?
13. Anna lern_ Deutsch.
14. Wer mach_ das?
15. Wo arbeit_ du?
16. Herr und Frau Schneider wohn_ in Salzburg.
17. Es versteh_ das gut.

4. Вопросительные слова *was, wer, woher, wohin, wie, wo*

Запомните значение следующих вопросительных слов.

was?	что?
wer?	кто?
woher?	откуда?
wohin?	куда?
wie?	как?
wo?	где?

Упражнение 1.7.

Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1. Es geht mir gut.
2. Ich studiere Deutsch.
3. Sie ist Ärztin.
4. Ich heiße Kurt.
5. Ich arbeite in Wien.
6. Das bin ich.
7. Sie kommt aus Minsk.
8. Er geht ins Kino.
9. Luisa kommt aus Indien.
10. Frau Ito wohnt in Osaka.
11. Herr und Frau Wild arbeiten in Tokio.
12. Monika und Dino leben in Deutschland.
13. Das Kind braucht seine Mutter.
14. Das Kind braucht die Liebe seiner Mutter.
15. Ich leihe dir das Buch.
16. Dino studiert Englisch.
17. Sie heißt Frau Weibl.

Sprechaufgabe

Stellen Sie sich vor. Lernen Sie den Sprechpartner kennen.

Запомните следующие структуры!

Wie heißen Sie?	Ich heiße Anna Ivanova.
Woher kommen Sie?	Ich komme aus Belarus.
Wo wohnen Sie?	Ich wohne in Brest.
Was lernen Sie?	Ich lerne Deutsch.

Упражнение 1.8.

Прочитайте, переведите и разыграйте следующие диалоги.

- A
- Guten Abend! Ich heiÙe Elfriede Koch!
 - Guten Abend, Frau Koch! Mein Name ist Hannelore Herzog!
- B
- Hallo, ich bin Lea. Wie heiÙt du?
 - Ich heiÙe Christian.
 - Woher kommst du?
 - Ich komme aus Österreich, aus Wien. Und du? Woher kommst du?
 - Aus Italien.
- C
- Wie heiÙen Sie?
 - Luisa Tendra.
 - Wie bitte?
 - Tendra. Luisa Tendra.
- D
- Wer ist Herr Abel?
 - Ich.
 - Und Frau Beier? Sind Sie Frau Beier?
 - Nein, Ich heiÙe Lüders.
- E
- Ah, Herr König. Guten Morgen!
 - Guten Morgen, Herr Hoffmann. Wie geht es Ihnen?
 - Es geht. Und Ihnen?
 - Danke, gut.
- F
- Hallo! Ich heiÙe Vera Rudi. Ich komme aus Norwegen. Ich lerne jetzt Deutsch. Und ich wohne in Deutschland. Ich wohne in Berlin.

Упражнение 1.9.

Представьтесь, предложите свою визитную карточку. Познакомьтесь с партнером.

Lektion 2. Familie. Geschwister

Grammatik

1. *Спряжение глагола sein в настоящем времени*
2. *Притяжательные местоимения*
3. *Спряжение глагола haben в настоящем времени*
4. *Определенный и неопределенный артикль*
5. *Отрицание nicht, kein*

Sprechaufgabe

Erzählen Sie über Ihre Familie, Eltern, Geschwister.

Grammatik

1. Спряжение глагола sein в настоящем времени

Глагол *sein* выполняет в немецком языке различные функции и имеет разные значения. Например, он может употребляться в значении «существовать»: *Ich bin oder bin ich nicht? => Я существую или не существую?* В этом предложении сказуемое *bin* переводится как *существую*. Глагол *sein* может образовывать сказуемое вместе с другими частями речи, например, прилагательным: *Otto ist krank => Отто болеет*. Сказуемое *ist krank* переводится здесь как *болеет*. Глагол *sein* может выполнять функцию грамматического элемента, связки, в этом случае он не переводится: *Die Post ist unten => Почта внизу*. Часто глагол *sein* используется для выражения прошедшего времени как вспомогательный, в этом случае он также не переводится: *Otto ist nach Wien gefahren. => Отто уехал в Вену*. Спряжение этого важного глагола следует запомнить.

ich (я) bin	wir (мы) sind
du (ты) bist	ihr (вы) seid
er (он), sie (она), es (оно) ist	sie (они), Sie (Вы) sind

Упражнение 2.1.

Переведите.

1. Sie ist Dolmetscherin. 2. Du bist doch Student? 3. Er ist Arzt. 4. Wir sind glücklich. 5. Max ist nicht hier. 6. Ich bin oder bin ich nicht? 7. Seid ihr Studenten? 8. Das ist herrlich! 9. Das Zimmer ist unmöglich. 10. Sind Sie aus Weißrussland? 11. Er ist gekommen und ich bin abgefahren.

Упражнение 2.2.

Вставьте глагол sein в правильной форме.

1. Was ... Sie von Beruf? 2. Sie ... Studentin. 3. ... ihr bereit? 4. Wo ... deine Eltern? 5. Fräulein Bertsch, warum ... Sie so traurig? 6. Mein Freund ... krank. 7. Wir ... Ökologen von Beruf. 8. ... du Techniker oder Mechaniker? 9. Meine Freundin ... Sekretärin bei einer großen Firma. 10. Kinder, ... ruhig!

Упражнение 2.3.

Из данных слов выберите подходящее подлежащее и вставьте его в предложения.

Meine Eltern, du, seine Frau, ihr Mann, wir, die Studenten, ihr, ich, Sie

1. ... sind nicht hier. 2. Heute bin ... nicht zu Hause. 3. Was ist ... von Beruf? 4. ... ist Fahrer. 5. Seid ... doch aus Bonn? 6. Kinder, seid... zufrieden? 7. Du arbeitest viel, ... bist oft müde. 8. ... sind nicht allein. 9. Sind ... jetzt in Frankfurt am Mein oder in München?

Упражнение 2.4.

Ответьте на вопросы, используя глагол sein.

1. Was ist deine Mutter von Beruf? 2. Was ist Ihr Vater von Beruf? 3. Bist du fleißig oder faul? 4. Bist du glücklich? 5. Wie ist unsere Stadt? 6. Seid ihr Studenten oder Azubis (учащиеся профтехучилищ)? 7. Was sind Sie? 8. Was ist deine Freundin? 9. Ist der Hörsaal laut oder ruhig? 10. Wie ist Ihr Zimmer?

2. Притяжательные местоимения

В немецком языке каждому лицу, то есть каждому личному местоимению, соответствует свое притяжательное местоимение.

ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
mein	dein	sein	ihr	sein	unser	euer	ihr	Ihr

Притяжательные местоимения заменяют артикль и склоняются в ед. ч. как неопределенный артикль, а во мн. ч. – как определенный. Окончание притяжательного местоимения зависит от рода, числа и падежа существительного, перед которым стоит это местоимение.

	m	n	f	мн.ч
Nom.	mein	mein	meine	meine
Gen.	meines	meines	meiner	meiner
Dat.	meinem	meinem	meiner	meinen
Akk.	meinen	mein	meine	meine

Упражнение 2.5.

Вставьте соответствующее притяжательное местоимение.

1. Das Mädchen heißt Inge. Das ist ... Kuli. 2. Hast du eine Zeitung? Ist das ... Zeitung? 3. Mein Nachbar hat eine Katze. Das ist ... Katze. 4. Mein Vater

hat einen Wagen. Das ist ... Wagen. 5. Habt ihr keine Bücher? Hier sind ... Bücher. 6. Setzen Sie sich bitte! Hier ist ... Platz. 7. Ich lerne Deutsch gern. Aber ... Deutsch ist noch nicht gut. 8. Wir lieben ... Eltern. 9. Warum schreibst du nicht? Ich warte schon lange auf ... Antwort. 10. Helga erzählt nicht oft von ... Eltern.

Упражнение 2.6.

Перепишите предложения. Подчеркните личные местоимения одной чертой, а притяжательные – волнистой линией. Переведите предложения.

1. Seid ihr fleißig? 2. Ihr Vater ist Verkäufer. 3. Ihre Cousine will Ökologin sein. 4. Ich gebe euch meine Adresse. 5. Sind Sie unser Lehrer? 6. Ich verstehe euch nicht. 7. Schreibt eurer Großmutter! 8. Wohin gehen die Fenster eures Zimmers? 9. Seid ihr Studenten? 10. Grüßen Sie Ihre Frau von mir.

Упражнение 2.7.

*Переведите местоимения **свой, своя, свое, свои** на соответствующие немецкие притяжательные местоимения.*

1. Ich sehe (своего) Freund 2. Sie sieht (своего) Freund 3. Sie sehen (своего) Freund 4. Ihr seht (своего) Freund 5. Du liebst (свою) Schwester. 6. Er liebt (свою) Schwester. 7. Sie liebt (свою) Schwester. 8. Sie lieben (свою) Schwester. 9. Lieben Sie (свою) Schwester? 10. Ich studiere (свой) Fach. 11. Sie studiert (свой) Fach. 12. Studiert ihr (свой) Fach gern? 13. Wir studieren (свой) Fach sehr fleißig. 14. Sie studieren (свой) Fach nicht fleißig. 15. Du machst (свои) Hausaufgaben. 16. Er macht (свои) Hausaufgaben. 17. Sie macht (свои) Hausaufgaben. 18. Sie machen (свои) Hausaufgaben. 19. Macht ihr (свои) Hausaufgaben jeden Tag? 20. Machen Sie (свои) Hausaufgaben immer!

Упражнение 2.8.

Переведите.

Наша семья, ваш офис, их фото, ее родители, ее сестра, ее брат, ее ребенок, его комната, его жена, его бабушка и дедушка, его профессия, мой друг, мои письма, наш представитель, наш университет, наше предложение, ваши тетради, ваша игрушка, ваша квартира, Ваш адрес, Ваши дети, Ваше предложение, их родители, их фото, их адрес, их профессия.

3. Глагол *haben*

Глагол *haben* имеет несколько значений:

1) иметь, владеть, обладать. В этом значении он используется при переводе следующих предложений: *У меня есть эти фотографии => Ich habe diese Fotos;*

2) получать, приобретать. Например: *Когда Вы хотите получить деньги? => Wann möchten Sie Geld haben?*

Глагол *haben* является также вспомогательным глаголом и, также как и глагол *sein*, служит для образования сложных временных форм. В этом случае он не переводится. Например: *Ich habe Fotos bekommen* → Я получил фотографии. Запомните спряжение глагола «haben» в настоящем времени.

ich habe	wir haben
du hast	ihr habt
er, sie, es hat	sie haben

Упражнение 2.9.

*Вставьте глагол **haben** в нужной форме.*

1. Ich ... diese Fotos.
2. Ich möchte diese Fotos ...
3. ... Sie das Buch?
4. Möchten Sie das Buch ... ?
5. Sie möchte Obst ...
6. Möchtest du Bananen ... ?
7. ... du diese Fotos?
8. Möchtest du Saft ... ?
9. Ich ... zu Hause eine große Bibliothek.
10. Herr Ober, ... Sie roten Wein?
11. Peter ... Hunger.
12. Monika ... am Donnerstag Prüfung.
13. Die Studenten ... eine Pause, sie gehen in die Cafeteria.
14. ... Sie jetzt Zeit?
15. ... du einen Hund oder eine Katze?
16. ... ihr das Wörterbuch mit?
17. Herr Nezke, Sie ... recht.
18. Meine Eltern ... ein Ferienhaus auf dem Lande.

Упражнение 2.10.

Выберите и вставьте подходящее подлежащее.

du, Sie, wir, das Kind, wer, mein Freund, ihr, der Zug, die Woche, ich

1. ... haben ein Privatunternehmen.
2. Hast ... viele Geschwister?
3. ... hat sieben Tage.
4. ... hat Hunger.
5. ... habe drei Kinder.
6. ... hat 10 Minuten Verspätung.
7. ... hat einen neuen Computer gekauft.
8. ... hat heute Klassendienst?
9. ... habt jetzt eine Pause.
10. Frau Wind, haben ... eine Nachricht?

Упражнение 2.11.

*Ответьте на вопросы, используя глагол **haben**.*

1. Haben Sie viel Freizeit?
2. Hat Ihr Freund einen Hund oder eine Katze?
3. Wann haben die Studenten große Ferien?
4. Was machen Sie, wenn Sie Durst haben?
5. Wohin gehen Sie, wenn Sie Hunger haben?
6. Wer hat heute Klassendienst?
7. Hat dein Vater ein Auto?
8. Wie viele Einwohner hat Minsk?
9. Habt ihr Angst vor den Prüfungen?
10. Hast du oft Husten und Schnupfen?

Упражнение 2.12.

Переведите.

1. У нас сегодня один урок немецкого языка.
2. Я болен, у меня насморк и кашель.
3. Моника хочет пить.
4. Они хотят есть и идут в ресторан.
5. Ребята, вопросы у вас есть?
6. У него сегодня нет ручки.
7. У господина Фиша большая семья.
8. Простите, у Вас есть сейчас время?
9. Ты прав.
10. Друзья, вы не правы.

4. Определенный и неопределенный артикль

В немецком языке имя существительное, также как и в русском, может быть мужского, женского и среднего рода (Maskulinum, Femininum, Neutrum). Оно изменяется по падежам и имеет форму единственного и множественного числа. Во множественном числе род отсутствует. Показателем рода является артикль. Артикль бывает определенный и неопределенный. **Der** – это определенный артикль мужского рода, **das** – определенный артикль среднего рода, **die** – определенный артикль женского рода. Во множественном числе есть только одна форма определенного артикля для всех родов – **die**. Обратите внимание, что она совпадает с определенным артиклем женского рода. Артикль на русский язык не переводится.

Der (м. р. – r)	das (с. р. – s)	die (ж. р. – f)	die (мн. ч. – pl)
Apparat	Theater	Oper	Studenten

Второй вид артикля – это неопределенный артикль. Неопределенный артикль ясно указывает только на женский род: eine Lampe. Формы неопределенного артикля для мужского и среднего рода совпадают. Сравните: *das Haus – ein Haus; der Apparat – ein Apparat*. Неопределенный артикль не употребляется во множественном числе.

Артикль указывает на род, число и падеж существительного, а также характеризует предмет как определенный или неопределенный.

Неопределенный артикль	Определенный артикль
Употребляется в том случае, когда предмет называется впервые, малоизвестен или неизвестен собеседникам. <i>Ich brauche eine Lampe. = Мне нужна лампа</i> (лампа вообще, я еще и сам не знаю какая).	Употребляется в том случае, если предмет упоминается вторично и известен собеседникам. <i>Ich brauche eine Lampe. Die Lampe soll billig sein. = Мне нужна лампа. Лампа</i> (та, о которой я только что сказал) <i>должна быть дешевой.</i>

Артикль склоняется, то есть изменяется по падежам. В немецком языке четыре падежа:

Nominativ (Nom.) – именительный падеж – отвечает на вопросы *Wer? (кто?), Was? (что?)*.

Genitiv (Gen.) – родительный падеж – отвечает на вопрос *Wessen? (чей?)*.

Dativ (Dat.) – дательный падеж – отвечает на вопросы *Wem? (кому?), Wann? (когда?), Wo? (где?)*

Akkusativ (Akk.) – винительный падеж – отвечает на вопросы *Wen? (кого?), Was? (что?), Wohin? (куда?)*

Выучите склонение артиклей!

		Определенный артикль			Неопределенный артикль		
Число	Падеж	Муж. род	Сред. род	Жен. род	Муж. род	Сред. род	Жен. род
ед. ч.	Nom.	der	das	die	ein	ein	eine
	Gen.	des	des	der	eines	eines	einer
	Dat.	dem	dem	der	einem	einem	einer
	Akk.	den	das	die	einen	ein	eine
		Для всех родов			Для всех родов		
мн. ч.	Nom.		die		отсутствует		
	Gen.		der				
	Dat.		den				
	Akk.		die				

Упражнение 2.13.

Образуйте номинатив единственного числа с определенным и неопределенным артиклем.

Образец: (r) Bus: der Bus – ein Bus; (s) Foto: das Foto – ein Foto; (e) die Adresse – eine Adresse

(r) Apparat, (r) Kollege, (r) Abend, (r) Keks, (r) Herr, (r) Typ, (r) Prospekt, (r) Name, (r) Kaffee, (r) der Dollar; (s) Foto, (s) Haus, (s) Theater, (s) Kino, (s) Museum, (s) Problem, (s) Auto; (e) Post, (e) Adresse, (e) Oper, (e) Lampe, (e) Uhr, (e) Firma; (f) Traube, (f) Karte, (f) Kamera, (f) Frau, (f) Frage.

Упражнение 2.14.

Вставьте определенный артикль в правильной форме.

1. Wann beginnt ... Besprechung? 2. ... Donnerstag habe ich wieder Zeit. 3. ... Unterricht beginnt um neun. 4. Herr Burger geht morgens ... Büro. 5. ... Winter sind die Nächte lang und die Tage kurz. 6. Wir haben den Deutschkurs ... Montag und ... Freitag. 7. ... Stille Ozean ist nicht still. 8. Hier liegt die Tasche ... Freunds. 9. Das ist das Foto ... Freundin. 10. Die Vorlesung ist für ... Studenten ... dritten Studienjahres.

Упражнение 2.15.

Образуйте Аккусатив единственного числа с определенным артиклем. Например: der Vater – den Vater.

Der Kongress, das Büro, der Unterricht, der Morgen, der Kollege, der Fahrplan, der Zug, der Brief, der Deutschkurs, die Zeitung, die Vorlesung, die Prüfung, die Vorlesungen, die Universitäten, das Jahr, der Herr, der Student, der Mensch, der Laborant, der Aspirant, der Dozent.

Упражнение 2.16.

Вставьте неопределенный артикль в правильной форме.

1. Wohnt hier ... Architekt? 2. Im Hof spielt ... Kind. 3. Auf dem Stuhl sitzt ... schöne Katze. 4. Jeden Tag kaufe ich ... Zeitung. 5. Gibt es in Ihrem Büro ... Computer? 6. Wo ist hier ... Post? 7. Meine Freundin hat ... Bruder und ... Schwester. 8. Da kommt mein Freund mit... Paket. 9. Na ja, ... Nachricht? 10. Hier gibt es ... Problem.

Упражнение 2.17.

Образуйте Akkusativ единственного числа с неопределенным артиклем. Например: ein Vater – einen Vater.

Ein Großvater, ein Sohn, ein Schwager, ein Kuli, ein Bruder, ein Onkel, ein Künstler, ein Kongress, ein Chemiker, ein Mann, ein Tisch, ein Kind, ein Jahr, ein Sofa, ein Radio, ein Klavier, ein Bild, ein Buch, eine Mutter, eine Schwester, eine Tochter, eine Schwiegermutter, eine Tante, eine Familie, eine Schule, eine Nachricht.

Обратите внимание!!!

1. Если перед существительным-предикативом стоит прилагательное, то следует обязательно употреблять неопределенный артикль.

Er ist ein guter Vater. Sie ist eine gehorsame Tochter. Lisa ist ein nettes Kind. Herr Pilz ist ein guter Arzt. Das Kind braucht eine liebevolle Mutter. Mein Bruder ist ein talentvoller Künstler.

2. При перечислении предметов, упоминаемых впервые, можно при каждом существительном употребить неопределенный артикль или вовсе его опустить.

Zum Geburtstag bekommt Otto viele Geschenke: eine Kamera, einen Rekorder, ein Auto. Zum Geburtstag bekommt Otto viele Geschenke: Kamera, Rekorder, Auto.

3. Абстрактное существительное, перед которым стоит прилагательное, можно употреблять с неопределенным артиклем или без него.

Dieses Kind hat ein großes Talent für Musik. Dieses Kind hat großes Talent für Musik.

5. Отрицание *nicht, kein*

Основными средствами отрицания в немецком языке являются отрицательная частица **nicht**, отрицательное местоимение **kein**, словоотрицание **nein**.

Частица *nicht* соответствует частице *ne* и может стоять непосредственно после сказуемого или в конце предложения, если отрицается действие в целом. Например: *Er kommt heute nicht.* = *Он сегодня не придет*. Если сказуемое состоит из спрягаемой и неспрягаемой части, то *nicht* ставится после спрягаемой части или перед неспрягаемой частью. Например: *Herr Lemke möchte **nicht** heute kommen.* = *Herr Lemke möchte*

heute nicht kommen. = *Господин Лемке не хотел бы приходить сегодня.* Слово *sein* является самостоятельным словом-предложением. Оно соответствует слову *нет* в русском языке.

Отрицание может относиться к второстепенному члену предложения, тогда частица *nicht* ставится перед этим членом предложения. Например: *Herr Bayer kommt nicht um acht Uhr, er kommt um sieben.* = *Господин Байер придет не в восемь часов, он придет в семь.*; *Anna wohnt nicht in Berlin, sie wohnt in Dresden.* = *Анна живет не в Берлин, она живет в Дрездене.*

Отрицательное местоимение *kein*. Слово *kein* употребляется только перед именем существительным. Оно комбинирует в себе неопределенный артикль и отрицание (иногда для удобства его называют «отрицательным артиклем»). Значение слова *kein* примерно соответствует значению *никакой, ни один*. Однако это не всегда так, поэтому при переводе предложения со словом *kein* следует подыскивать нужное отрицание, исходя из смысла предложения. Сравните: *Kein Kaufhaus hat diese Kamera.* = *Этого фотоаппарата нет ни в одном магазине.*; *Ich habe keine Uhr.* = *У меня нет часов.*; *Das ist kein Prospekt, das ist ein Katalog.* = *Это не проспект, это каталог.* Слово *kein* изменяется по падежам, как неопределенный артикль в единственном числе и как определенный артикль во множественном.

Склонение слова *kein* следует выучить!

		Неопределенный артикль			kein		
Число	Падеж	Муж. род	Сред. род	Жен. род	Муж. род	Сред. род	Жен. род
ед. ч.	Nom.	ein	ein	eine	kein	kein	keine
	Gen.	eines	eines	einer	keines	keines	keiner
	Dat.	einem	einem	einer	keinem	keinem	keiner
	Akk.	einen	ein	eine	keinen	kein	keine
		Для всех родов			Для всех родов		
мн. ч.	Nom.	отсутствует			keine keiner keinen keine		
	Gen.						
	Dat.						
	Akk.						

Упражнение 2.18.

Составьте диалоги по образцу.

Образец: - Ich komme morgen nicht. Und Sie?

- Ich komme morgen auch nicht.

1. Ich rauche nicht. Und Sie? 2. Ich komme nicht um acht. Und Sie? 3. Ich möchte ins Ballett nicht gehen. Und Sie? 4. Ich möchte da nicht essen. Und Sie?

5. Ich möchte diese Kamera nicht kaufen. Und Sie? 6. Ich besuche die Firma nicht. Und Sie? 7. Ich möchte das Auto nicht nehmen. Und Sie? 8. Ich möchte das Fahrrad nicht nehmen. Und Sie? 9. Ich fahre nicht nach Berlin. Und Sie?

Упражнение 2.19.

Ответьте на вопросы отрицательно.

1. Möchten Sie diese Fotos sehen? 2. Kommen Sie am Montag um acht Uhr? 3. Möchten Sie die Uhr kaufen? 4. Möchten Sie am Abend in die Oper gehen? 5. Möchten Sie das Foto sehen? 6. Kaufen Sie die Bücher?

Упражнение 2.20.

Составьте диалоги по образцу.

Образец: - Fahren wir nach Bonn! (Berlin)

- Nein, wir fahren nicht nach Bonn, wir fahren lieber nach Berlin.

1. Nehmen wir Tee! (Kaffee) 2. Essen wir Bananen! (Trauben) 3. Kaufen wir Uhren! (Kameras) 4. Besuchen wir Herrn Ott (Herrn Lemke) 5. Trinken wir Saft! (Mineralwasser) 6. Gehen wir ins Kino! (ins Theater) 7. Sehen wir Kataloge! (Prospekte).

Упражнение 2.21.

*Проверните утверждения, употребив отрицательное местоимение **kein** (**keine**). Например: Ist das ein Hund? – Quatsch, das ist doch kein Hund. Wohnt hier ein Chemiker? – Nein, hier wohnt kein Chemiker.*

1. Ist das ein Roman? 2. Wohnt hier ein Arzt? 3. Ist deine Schwester Studentin? 4. Was ist er von Beruf? 5. Haben Sie einen Sohn? 6. Haben Sie Fragen? 7. Ist das eine Zeitung? 8. Ist er ein Russe? 9. Gibt es in Dortmund einen Kongress? 10. Haben Sie eine Nachricht?

Упражнение 2.22.

*Вставьте **kein** в правильной форме.*

1. Das ist ... Kongress. 2. Das ist ... Studentin. 3. Da sind ... Hunde. 4. Ich habe Hunger. 5. Hier wohnt ... Ärztin. 6. Wir haben ... Sozialpflegerin. 7. Er hat ... Beruf. 8. Kurt und Anna haben ... Kinder. 9. Spanien ist ... Stadt. 10. Sie haben ... Nachricht aus Deutschland.

Упражнение 2.23.

Переведите

1. Мой двоюродный брат не работает, он учится. 2. Моя племянница – не очень старательная студентка. 3. У меня есть два брата, но нет сестер. 4. Это не дядя Франц, это мой двоюродный брат. 5. Ей не 17, ей уже 20. 6. У меня есть племянник, племянница, двоюродный брат и двоюродная сестра. 7. Это не господин Керн, это господин Клайн. 8. Я не хотел бы ехать на этот конгресс. 9. У меня нет собаки. 10. Это новый переводчик? 11. У моего дяди нет профессии. 12. Он не женат,

и она тоже не замужем. 13. У меня есть маленький альбом с семейными фотографиями. 14. У него нет фотографий детей.

Sprechaufgabe

Erzählen Sie über Ihre Familie, Eltern, Geschwister.

Запомните следующие структуры!

Wie alt sind Sie?	Ich bin 20 Jahre alt.
Sind Sie verheiratet?	Ich bin (nicht) verheiratet.
Ist Ihre Familie groß?	Meine Familie ist (nicht) groß.
Haben Sie Geschwister?	Ja, ich habe zwei Schwestern, aber keinen Bruder.
Wie heißt Ihre Schwester?	Sie heißt Anna.
Was macht sie?	Sie geht zur Schule.
Was machen Ihre Eltern?	Meine Mutter ist Lehrerin, mein Vater ist Ingenieur.
Haben Sie Großeltern?	Ich habe einen Großvater und zwei Großmütter.
Wo wohnen Ihre Großeltern?	Mein Opa wohnt in Brest, meine Großmütter wohnen in Minsk.
Besuchen Sie oft Ihren Großvater?	Einmal im Monat.

Упражнение 2.24.

Прочитайте и переведите тексты. Сформулируйте вопросы и ответьте на них.

A. Das ist Frau Ito. Sie ist 37 Jahre alt. Sie ist Übersetzerin und arbeitet bei Translingua. Sie ist verheiratet. Ihr Mann ist auch 37. Er ist Dolmetscher. Sie haben zwei Söhne: ein Sohn ist zehn und ein Sohn ist acht.

B. Das ist Herr Wild. Er ist 40 Jahre alt. Herr Wild ist Techniker und arbeitet in Tokio bei Technogerma. Er ist auch verheiratet. Seine Frau ist 39. Sie ist Dolmetscherin. Sie haben zwei Töchter: eine Tochter ist vierzehn und eine Tochter ist elf.

C. Das ist Dino Botta. Er ist 26 Jahre alt. Er ist nicht verheiratet. Er ist Student und studiert in Bonn. Seine Eltern leben in Rom. Sein Vater ist Lehrer, seine Mutter ist Verkäuferin. Er hat drei Geschwister: einen Bruder und zwei Schwestern. Sein Bruder ist dreißig, seine Schwestern sind 24 und 27.

D. Das ist Monika Mai. Sie ist 23 Jahre alt. Sie ist ledig. Sie ist Studentin und studiert in Bonn. Ihre Eltern leben in Wien. Ihr Vater ist Arzt, und ihre Mutter ist auch Ärztin. Sie hat zwei Brüder, aber keine Schwester. Ein Bruder ist 25 und ein Bruder ist 16.

Упражнение 2.25.

Расскажите о своей семье.

Lektion 3. Tagesablauf

Grammatik

1. Особенности спряжения сильных глаголов в настоящем времени

2. Модальные глаголы *können, dürfen, müssen, sollen, wollen, möchte* (от *mögen*)

Sprechaufgabe

Erzählen Sie über Ihren Arbeitstag.

Grammatik

1. Особенности спряжения сильных глаголов в настоящем времени

В зависимости от типа спряжения и образования форм глаголы в немецком языке делятся на группы: сильные (die starken Verben), слабые (die schwachen Verben) и неправильные глаголы (die unregelmäßigen Verben).

Сильные глаголы отличаются тем, что при спряжении в настоящем времени изменяют корневую гласную. Эти изменения происходят во 2-м и 3-м лице единственного числа и в побудительной форме при обращении на «ты».

Если сильный глагол имеет в корне *-e-*, то во 2-м и 3-м лице единственного числа *-e-* изменится на *-i-* или *-ie-*. Например: *sprechen* → *du sprichst, er spricht; lesen* → *du liest, er liest*. Побудительная форма таких глаголов представляет собой основу с измененной гласной и без окончания *-st*. Например: *Sprich!* (говори), *Lies!* (читай). Глаголы *essen, geben, besprechen, nehmen, sehen* являются сильными и спрягаются с изменением гласного звука основы. Исключение: сильные глаголы *gehen* → *du gehst, er geht. Geh!*; *stehen* (стоять) → *du stehst, er steht. Steh!*

Сильные глаголы с корневым гласным *-a-* во 2-м и 3-м лице единственного числа настоящего времени меняют гласный *-a-* на *-ä-*, который произносится как [ɛ]. Например: *fahren* (ехать) → *du fährst, er fährt*. В повелительном наклонении при обращении на «ты» изменения гласного звука не происходит: *fahren* → *Fahr(e)!* (Едь!). Аналогично спрягаются глаголы *tragen* (нести, носить), *schlafen* (спать), *waschen* (мыть), *fallen* (падать) и многие другие.

В глаголе *laufen* происходит изменение дифтонга *-au-* на *-äu-*: *laufen* → *du läufst, er läuft*.

Упражнение 3.1.

Определите основу сильных глаголов, переведите их.

Sehen, helfen, lesen, essen, vergessen, messen, fressen, geben, geschehen, treten, treffen, befehlen, sprechen, nehmen, sterben, gelten, werfen, fahren, fallen, fangen, graben, schlafen, tragen, wachsen, waschen, lassen, raten, laufen.

Упражнение 3.2.

Перепишите следующие предложения в 3-м лице ед. ч.

1. Ich lese die heutige Zeitung. 2. Ich sehe den Fahrplan. 3. Ich gebe dem Kellner das Trinkgeld. 4. Ich vergesse meinen Freund nicht. 5. Ich esse den Apfel. 6. Ich trete ins Büro. 7. Ich treffe einen Kollegen auf der Strasse. 8. Ich spreche etwas Deutsch. 9. Ich sterbe vor Heimweh. 10. Ich schlafe viel. 11. Ich laufe schnell. 12. Ich trage die schwere Reisetasche.

Упражнение 3.3.

Поставьте к следующим предложениям общие вопросы, обращаясь на «ты». Например: Ich fange den Fisch => Fängst du den Fisch?

1. Ich lese eine Zeitung. 2. Ich spreche etwas Deutsch. 3. Ich rate den Rätsel. 4. Ich halte mein Versprechen. 5. Ich laufe in die Apotheke. 6. Ich lasse den Hund aus dem Zimmer. 7. Ich schlafe sehr fest. 8. Ich falle auf der Treppe. 9. Ich blase in das Feuer. 10. Ich trage das schwere Paket. 11. Ich schlage das Kind nicht. 12. Ich lade den Revolver. 13. Ich wasche das Fenster mit Wasser.

Упражнение 3.4.

Вставьте глаголы, данные в скобках, в правильной форме.

1. Mein Kollege (lesen) die heutige Zeitung. 2. Nach dem Unterricht (schlafen) Dino eine Stunde. 3. Herr Wild (fahren) nach Osaka für drei Tage. 4. Er (sprechen) etwas Deutsch. 5. Frau Weibl (essen) immer im Restaurant. 6. Er (lassen) den Hund. 7. Monika kommt zu spät, sie (laufen) zur Bushaltestelle. 8. Der Unterricht beginnt, der Professor (treten) in den Hörsaal. 9. Du, (nehmen) mein Auto, sonst kommst du zu spät. 10. Fräulein Lau (geben) Herrn Wild den Fahrplan. 11. Der Aspirant (besprechen) den Studienplan mit seinem Leiter.

Упражнение 3.5.

Переведите.

1. Она часто забывает расписание занятий. 2. Ты говоришь по-немецки? 3. Поезд ходит каждые пятнадцать минут. 4. Господин Вильд обедает в ресторане. 5. После занятий Дино спит полтора часа. 6. Моника едет на лекцию в университет. 7. Каждое утро мой коллега читает газету. 8. Ребенок помогает матери. 9. Возьми мою машину. 10. Дай мне твой адрес. 11. Что ты видишь? 12. Не читай это расписание, оно неправильное. 13. Он несет тяжелый пакет. 14. Он дает официанту чаевые.

2. Модальные глаголы können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen

Задача модальных глаголов заключается не в выражении действия, а в выражении отношения говорящего к действию. Всего в немецком языке выделяют шесть глаголов, относящихся к модальным:

dürfen (иметь разрешение, мочь – *Darf ich hereinkommen?*);

wollen (хотеть – *Willst du in die Stadt gehen?*);

können (быть в состоянии, мочь – *Ich kann auf Deutsch lesen*);

möchte (хотелось бы – *Ich möchte Deutsch lernen*);

müssen (выражает долженствование, вынужденность – *Ich muss jetzt weggehen*);

sollen (выражает обязательство – *Sollen wir wie den Text übersetzen?*).

Запомните спряжение модальных глаголов в настоящем времени!

	<i>können</i>	<i>dürfen</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>	<i>wollen</i>	<i>mögen</i>
ich	kann	darf	muss	soll	will	möchte
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	möchtest
er	kann	darf	muss	soll	will	möchte
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	möchtet
sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten

Форма *möchte* (*möchten*) образовалась от глагола *mögen* (любить, чувствовать расположение). Эта форма, представляющая собой сослагательное наклонение (наклонение вежливости и предположения), изменила свое значение. Словосочетание *ich möchte* переводится, как *я хотел (хотела) бы*, или *хотелось бы*. Используется для вежливого выражения своего намерения, желания что-либо сделать. Например: *Ich möchte um acht kommen*. → *Я хотел бы придти в восемь часов*. В вопросительном предложении при обращении на Вы, эта форма используется для того, чтобы очень ненавязчиво узнать о намерении собеседника. Например: *Wann möchten Sie kommen?* → *Когда Вы хотели бы (собираетесь) придти?*

Глагол в форме *möchte* (*möchten*) сам по себе недостаточен и употребляется вместе с другим глаголом, несущим основное значение. Например: *Was möchten Sie essen?* → *Что бы Вы хотели съесть?* Основной глагол всегда стоит в конце предложения в форме инфинитива. Форма *möchte* (*möchten*) стоит либо после, либо перед подлежащим. Такое расположение слов в предложении называется **рамкой**. **Рамочная конструкция** является **отличительным признаком** немецкого предложения с двумя глаголами. Сравните: *ich komme um acht* (обычная конструкция, прямой порядок слов); *um acht komme ich* (обычная конструкция, обратный порядок слов); *ich möchte um acht kommen* (рамочная конструкция, прямой порядок слов); *um acht möchte ich kommen* (рамочная конструкция, обратный порядок слов).

Глагол *mögen*, как и его формы *möchte* (*möchten*), относится к разряду **модальных** глаголов.

Упражнение 3.6.

Поставьте модальный глагол в нужной форме, переведите предложения.

A. können / dürfen

1. ... du Gitarre spielen? 2. ... ich Sie morgen anrufen? 3. Wissen Sie es nicht: im Cafe ... man nicht rauchen? 4. Ich ... zu dir kommen und die Hausaufgaben bringen. 5. ... du mir nicht sagen, wann der Zug nach München fährt? 6. Herr Professor, ... ich bitte hinaus? 7. Wir lernen nicht lange Deutsch, aber ... schon etwas lesen, sprechen und übersetzen. 8. Ohne Essen und Trinken ... man nicht leben. 9. Klaudias Bruder ... ausgezeichnet malen, er wird Maler. 10. Ich ... schon allein ohne Eltern nach Moskau fahren.

B. sollen

1. Du ... an der Sprache arbeiten. 2. Alle Studenten ... fleißig und ordentlich sein. 3. Der Arzt sagt, ich ... in die Apotheke gehen und Aspirin kaufen. 4. Alle ... diesen Text lesen und übersetzen. 5. Was ... ich tun? 6. ... Sie dort am Mittag oder am Abend sein? 7. Die Vorlesung ... um 17 Uhr beginnen. 8. Geht schon ins Bett, morgen ... ihr früh aufstehen. 9. Wir ... am Dienstag eine Kontrollarbeit im Russisch schreiben. 10. Ich ... nicht weggehen.

C. müssen

1. Du ... an der Sprache arbeiten. 2. Alle Studenten ... fleißig und ordentlich sein. 3. Der Arzt sagt, ich ... in die Apotheke gehen und Aspirin kaufen. 4. Alle ... diesen Text lesen und übersetzen. 5. Was ... ich tun? 6. ... Sie dort am Mittag oder am Abend sein? 7. Die Vorlesung ... um 17 Uhr beginnen. 8. Geht schon ins Bett, morgen ... ihr früh aufstehen. 9. Wir ... am Dienstag eine Kontrollarbeit im Russisch schreiben. 10. Ich ... nicht weggehen.

D. wollen

1. ... du heute zu mir nicht kommen? 2. Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel. 3. Ich ... heute ins Theater gehen. 4. ... du heute essen? 5. Bitte Inna, was ... du mir sagen? 6. Die Kinder ... in den Zoo gehen. 7. Wir ... zur Post gehen und einen Brief schicken. 8. Ihr ... die Hausaufgabe nicht heute, sondern morgen machen. 9. ... Sie nach München mit dem Auto fahren? 10. Karin ... bei ihrer Tante bleiben.

Упражнение 3.7.

Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (иногда возможно несколько вариантов), переведите.

1. ... ich Sie fragen? 2. Ich ... dieses Buch nicht lesen, es ist nicht interessant. 3. Was ... das bedeuten? 4. Ich ... nicht mehr warten, ich ... schon gehen. 5. Meine Schwester lernt Deutsch, sie ... gut deutsch sprechen. 6. In der Stunde ... jeder arbeiten. 7. Dino und Monika ... ins Kino gehen. 8. Ich ... Käse, Kekes und Milch kaufen. 9. Dino ... Gitarre spielen. 10. ... Sie etwas trinken?

Sprechaufgabe

Erzählen Sie über Ihren Arbeitstag.

Запомните следующие структуры!

Um wieviel Uhr stehen Sie auf?	Ich stehe um 7 Uhr auf.
Um wieviel Uhr frühstücken Sie?	Ich frühstücke gewöhnlich um 7 Uhr 30.
Was machen Sie vor dem Frühstück?	Ich gehe zuerst ins Bad.
Wann beginnt Ihre Arbeit?	Meine Arbeit beginnt um 9 Uhr.
Wie lange fahren Sie zur Arbeit?	Die Fahrt dauert 20 Minuten.
Wie lange arbeiten Sie vormittags?	Vormittags arbeite ich bis eins.
Wann gehen Sie zum Mittagessen?	Zum Mittagessen gehe ich um ein Uhr.
Wie lange arbeiten Sie nachmittags?	Bis sechs.
Wann kommen Sie nach Hause?	Meistens komme ich um Viertel vor sieben.
Was machen Sie zu Hause am Abend?	Ich esse Abendbrot, dann sehe ich fern oder gehe spazieren, vor dem Schlafen lese ich ein Buch.
Wann gehen Sie ins Bett?	Um elf.

Упражнение 3.8.

Прочитайте и переведите, составьте расписание дня в виде таблицы.

Mein Arbeitstag beginnt recht früh. Punkt um 7 Uhr klingelt der Wecker. Ich erwache und stehe sofort auf. Nach der Morgengymnastik gehe ich ins Badezimmer und mache schnell meine Morgentoilette: wasche mich, putze die Zähne, kämme das Haar. Meine Mutter bereitet inzwischen das Frühstück zu. Zum Frühstück esse ich gewöhnlich Brötchen mit Wurst und Käse und trinke eine Tasse Kaffee oder Tee.

Dann ziehe ich mich an und eile zur Arbeit. Die Arbeit beginnt um halb neun. Ein Viertel nach acht bin ich schon an Ort und Stelle. Täglich arbeite ich acht Stunden. Gegen achtzehn Uhr ist die Arbeit zu Ende. Wenn ich nach Hause zurückkehre, esse ich Abendbrot und ruhe mich ein wenig aus. Ich lese ein Buch oder eine Zeitung oder höre Musik. Ich helfe auch meiner Mutter im Haushalt. Ich gehe ins Lebensmittelgeschäft, um Brot, Butter, Zucker und Milch zu kaufen.

Ich fege den Fußboden, wische Staub, wasche und bügele Wäsche. Meine Mutter ist mit mir immer zufrieden. Am Abend sehe ich fern oder gehe spazieren. Meine Freunde kommen auch oft zu mir zu Besuch. Von 19 bis 20 sitze ich am Computer. Um 23 (dreiundzwanzig) Uhr gehe ich zu Bett. Ich schlafe sofort ein, denn ich bin müde. Morgen habe ich wieder alle Hände voll zu tun.

Zeit	Was mache ich
Punkt 7	Ich stehe auf
....	

Упражнение 3.8.

Расскажите о своем рабочем дне.

Lektion 4. Einladung

Grammatik

1. Глаголы с отделяемыми приставками

2. Повелительное наклонение

Sprechaufgabe

Laden Sie den Sprechpartner ins Kino (Theater) ein. Wenn er / sie einverstanden ist, besprechen Sie Ort und Zeit. Wenn er / sie nicht einverstanden ist, überreden Sie ihn / sie. Antworten Sie auf die Einladung.

Grammatik

1. Глаголы с отделяемыми приставками

Основа глагола может содержать в себе приставку. Приставки бывают отделяемые и неотделяемые. Они придают глаголу новое значение, в некоторых случаях не выводимое из значения корневого глагола: *zählen* (считать) – *erzählen* (рассказывать); *suchen* (искать) – *besuchen* (посещать); *stehen* (стоять) – *verstehen* (понимать).

Последнее, как правило, относится к неотделяемым приставкам.

В качестве отделяемых приставок в немецком языке выступают в большинстве случаев предлоги и наречия, значения которых легко установить: *ab-*, *an-*, *auf-*, *aus-*, *bei-*, *ein-*, *fest-*, *her-*, *los-*, *mit-*, *nach-*, *vor-*, *weg-*, *zu-* и др. Отделяемые приставки всегда стоят под ударением.

При спряжении глагола в настоящем времени как в утвердительных, так и в вопросительных предложениях, а также в повелительном наклонении приставка отделяется.

Ich mache die Tür zu. Wie oft sehen Sie fern? Er liest das Buch vor. Gehst du ins Kino mit? Komm doch ins Theater mit!

В качестве отделяемых компонентов глаголов могут употребляться различные части речи: *Sie nimmt an der Versammlung teil.* – Она принимает участие в собрании (существительное *Teil* – часть; *teilnehmen* – участвовать, «брать часть»); *Er sieht den ganzen Abend fern.* – Он целый вечер смотрит телевизор (наречие *fern* – вдаль, вдалеке; *fernsehen* – смотреть телевизор, «смотреть вдаль»); *Er geht mit seiner Freundin spazieren.* – Он идет гулять со своей подругой (глагол *spazieren* – прогуливаться; *spazierengehen* – гулять, «идти прогуливаться»).

Упражнение 4.1.

Переведите глаголы, при необходимости используйте словарь. Подчеркните отделяемые приставки.

1. Gehen – ausgehen – weggehen – mitgehen – aufgehen – untergehen – vorbeigehen – herausgehen – nachgehen – fortgehen – vorgehen.
2. Kommen – ankommen – mitkommen – zukommen – herkommen – nachkommen – vorbeikommen – vorkommen.
3. Stehen – zustehen – aufstehen.
4. Machen – zumachen – aufmachen.
5. Fahren – abfahren – heimfahren – mitfahren – herausfahren – einfahren – zufahren – auffahren.
6. Nehmen – einnehmen – vornehmen – zunehmen – herausnehmen – abnehmen – mitnehmen – annehmen – aufnehmen.
7. Lesen – vorlesen – nachlesen – mitlesen – herauslesen – auslesen.
8. Hören – aufhören – zuhören – anhören.
9. Schreiben – aufschreiben – abschreiben – ausschreiben – ausschreiben – mitschreiben – vorschreiben – zuschreiben – umschreiben.
10. Steigen – einsteigen – umsteigen – aussteigen – aufsteigen.

Упражнение 4.2.

Выпишите в одну группу глаголы с отделяемыми, в другую – с неотделяемыми приставками и переведите их с помощью словаря.

Vorstellen, mitkommen, unterrichten, beantworten, ablegen, erfüllen, nach erzählen, verbessern, stattfinden, erklären, durchsehen, gebrauchen, versuchen, nachsprechen, erzählen, bekommen, zuhören, vergessen, ankommen, eintreten.

Упражнение 4.3.

Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в настоящем времени, в соответствующем лице и числе.

1. Wieviele Prüfungen (ablegen) du in diesem Jahr? 2. Ich (nacherzählen) den Text noch heute abend. 3. Die Studenten (nachsprechen) die Wörter. 4. (vorstellen) Sie mir Ihren Mann? 5. (mitkommen) er? 6. Der Lehrer (durchsehen) die Kontrollarbeit und gibt eine Note. 7. Um 7.30 (anfangen) der Film. 8. Wann (ankommen) ich in Heidelberg? 9. Dino (vorhaben) heute Abend auch etwas: er geht ins Theater. 10. Deshalb (anrufen) er Monika und (einladen) sie.

Упражнение 4.4.

Образуйте предложения в Präsens.

1. Fernsehen
 - a) Herr Müller – am Samstag –.
 - b) – du heute abend –?
 - c) Ich – morgen wieder –.
 - d) Freulein Kring – nicht gern –.
2. Einladen

- a) Herr Wagner – Sie ins Kino –. b) Ich – Frau Müller ins Theater –.
c) Warum – du Peter nicht –? d) Wir – Monika Mai –.

3. Wegfahren

- a) Wann – ihr morgen –? b) Rita – um acht Uhr –. c) Aber ich – erst um elf –. d) Frau Klaner – nicht –.

4. Anfahren

- a) Monika, bitte – jetzt –! b) Warum – du nicht –? c) Hans und Eva – morgen auch –. d) Wann – der Film –?

Упражнение 4.5.

Вставьте подходящую отделяемую приставку: *an, aus, ein, fern, weg, heim*.

1. Abends sieht Herr Beer meistens 2. Seine Frau geht oft
3. Zuerst ruft sie ihre Freundin 4. Morgen lädt sie Rita zum Essen
5. Heute gehen sie ins Kino. Sie gehen um halb acht zusammen
6. Der Film fängt um acht Uhr 7. Um halb acht fahren sie 8. Um elf kommen sie zu Hause 9. Herr Beer sieht immer noch

2. Побудительное предложение. Повелительная форма глагола

Побудительное предложение используется в том случае, когда необходимо склонить собеседника к выполнению какого-либо действия. Вежливая форма побудительного предложения обычно начинается с глагола с окончанием *-en*, затем в обязательном порядке следует местоимение *Sie*, затем второстепенные члены предложения. Побудительное предложение не имеет подлежащего. Например: *Sagen Sie, bitte!* – Скажите, пожалуйста. Побудительное предложение может начинаться с обращения: *Egon, kommen Sie, bitte, um sieben!* – Эгон, приходите, пожалуйста, в семь часов. Побудительное предложение может содержать слова, смягчающие или усиливающие побуждение, например: *Bitte, kommen Sie am Abend!* – Пожалуйста, приходите вечером. Обратите внимание, что слово *Sie* в побудительном предложении не переводится. Побудительное предложение произносится с нисходящим тоном.

Такое предложение следует отличать от вопросительного, которое произносится с восходящим тоном и заканчивается вопросительным знаком. Сравните: *Otto, kommen Sie am Abend?* – Отто, Вы придете вечером? *Otto, kommen Sie am Abend!* – Отто, приходите вечером!

В предложениях, побуждающих к совместному действию, на первом месте стоит глагол в форме 1-го лица множественного числа настоящего времени, далее в обязательном порядке следует местоимение *wir*, которое не переводится, затем следуют остальные члены предложения. Мелодика нисходящая. Например: *Gehen wir ins Theater!* – Пойдемте в те-

amp! = *Давайте пойдём в театр!* Обратите внимание, что эта форма совпадает с инфинитивом и формой 3-го лица множественного числа настоящего времени: *Gehen wir!* – *sie (Sie) gehen* – *gehen*.

Для формы 2-го лица единственного и множественного числа (*du, ihr*) повелительное наклонение образуется по следующим правилам. Форма единственного числа обычно образуется путем добавления окончания *-e* к основе глагола в инфинитиве.

Инфинитив	2-лицо ед. ч., повелительная форма	Перевод
bitten	bitte	проси
trinken	trinke	пей
sitzen	sitze	сиди
fragen	frage	спроси
rechnen	rechne	решай

При образовании этой формы повелительного наклонения от сильных глаголов корневой гласный *-e-* изменяется на *-i-* при спряжении в настоящем времени, такое же изменение корневого гласного происходит и при образовании императива, кроме глагола *werden* – *werde*. Окончание *-e* к основе глагола не добавляется, за исключением глагола *sehen*, допускающего окончание *sieh(e)*.

Инфинитив	2-лицо ед. ч., изъявительная форма	2-лицо ед. ч., повелительная форма	Перевод
empfehlen	du empfiehlst	empfiehl	посоветуй
essen	du ißt	iß	ешь
nehmen	du nimmst	nimm	бери

Форма множественного числа имеет окончание *-t* и совпадает с формой второго лица множественного числа изъявительного наклонения в настоящем времени.

Инфинитив	2-лицо мн. ч., повелительная форма	Перевод
bitten	bittet	просите
trinken	trinkt	пейте
setzen	setzt	садите
fragen	fragt	спросите
rechnen	rechnet	решайте

В повелительном предложении нет подлежащего, а на первом месте стоит глагол:

Bittet ihn herein! => *Попросите его войти!*

Trinke diese Tinktur! => *Выпей эту микстуру!*

Setzt dich! => *Сядь!*

Frage ihn selbst! => *Спроси его сам!*

Rechnet es schriftlich! => *Решите это письменно!*

Часто в разговорной речи окончание *-e* в императиве формы единственного числа пропадает, при этом на письме апостроф в конце глагола не ставится:

Frag ihn selbst! => *Спроси его сам!*

Erhol dich gut! => *Отдохни хорошенько!*

Обязательно окончание *-e* в императиве единственного числа присутствует у глаголов с основой, оканчивающейся на *-ig*, *-d*, *-t* или на трудно выговариваемые сочетания согласных:

Erledige das selbst! => *Сделай это сам!*

Antworte mir sofort! => *Немедленно мне ответь!*

Widme dich deiner Arbeit! => *Займись своей работой!*

Также обязательно наличие окончания *-e* в императиве единственного числа у глаголов, оканчивающихся на *-eln*, *-ern*. При этом у глаголов на *-eln* пропадает *-e* из суффикса, а у глаголов на *-ern* такое допустимо в разговорной речи.

Инфинитив	2-лицо ед. ч., повелительная форма	Перевод
schütteln	schüttele	тряси
lächeln	lächle	улыбайся
kichern	kich(e)re	хихикай
zwinkern	zwick(e)re	мелькай

Исключением из правил является глагол *sein*: единственное число – *sei*, множественное число – *seid*, вежливая форма – *seien Sie*.

Упражнение 4.6.

Образуйте повелительное наклонение.

Образец: *antworten (gut)* – *Antworte gut!* *Antwortet gut!* *Antworten Sie gut!*

- 1) *essen (um 3 Uhr zu Mittag)*; 2) *zu Bett gehen (um 11 Uhr)*;
- 3) *sprechen (laut)*; 4) *trinken (Tee)*; 5) *bleiben (doch noch)*; 6) *warten (bitte dort)*; 7) *lesen (weiter)*; 8) *fahren (am Mittwoch)*; 9) *schlafen (doch noch)*;
- 10) *sein (aufmerksam)*.

Упражнение 4.7.

Какие ответы даст преподаватель слушателям во время занятия? Запишите их, используя образец. Будьте внимательны, т. к. часть глаголов имеет отделяемые приставки.

Образец: Ich möchte diese Frage beantworten – Bitte, beantworten Sie diese Frage!

1. Wir möchten Ihre Vorlesung besuchen.
2. Wir möchten mitkommen.
3. Wir möchten diese Wörter übersetzen.
4. Ich möchte die Prüfung ablegen.
5. Ich möchte diese Geschichte nacherzählen.
6. Wir möchten ausgehen.
7. Ich möchte anrufen.
8. Wir möchten zurückfahren.
9. Ich möchte weggehen.
10. Wir möchten jetzt schon heimfahren.

Упражнение 4.8.

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужной форме повелительного наклонения.

1. (Vorstellen) Sie mir bitte Ihre Frau!
2. (Nacherzählen) den Text! (2-е л. ед. ч.)
3. (Mitkommen) ins Kino! (2-е л. мн. ч.)
4. (Durchsehen) diese Arbeit. (2-е л. ед. ч.)
5. (Zuhören) aufmerksam dem Lehrer! (2-е л. мн. ч.)
6. (Ablegen) wir die Prüfung schon im Juni!

Sprechaufgabe

Laden Sie den Sprechpartner ins Kino (Theater) ein. Wenn er / sie einverstanden ist, besprechen Sie Ort und Zeit. Wenn er / sie nicht einverstanden ist, überreden Sie ihn / sie. Antworten Sie auf die Einladung.

Запомните следующие структуры!

Was haben Sie heute am Abend vor?	Ich weiß noch nicht.
Kommen Sie ins Kino mit!	Was läuft denn heute?
Heute läuft ein neuer Film.	Gut, ich komme mit. Wann fängt der Film an?
Um neunzehn.	Wo läuft der Film?
Im Kino «Oktober».	Wo treffen wir uns?
Was hast du morgen vor?	Ich weiß noch nicht.
Komm ins Theater mit!	Nein, ich kann leider nicht, ich muss arbeiten.
Gut, dann nächste Woche.	Gut, vielleicht klappt es. Ich rufe dich an.

Упражнение 4.9.

Составьте диалог.

– Hallo, Claudia.	– Nein, bis jetzt noch nicht.
– Das kann man da. Um acht geht's los.	– Ist in Ordnung.
– Bei uns im Jugendheim ist heute abend Disko. Gehst du mit mir hin?	– Hallo, Markus.
– Hast du heut' abend schon was vor?	– Bis dann.
– Gut, so um halb acht?	– Holst du mich ab?
– Tschüs, bis dann.	– Au ja, gerne! Ich möchte einmal wieder richtig tanzen.

Упражнение 4.10.

Составьте диалоги в ситуации приглашения собеседника в кино или театр. Если он согласен, то обсудите время и место встречи. Если собеседник не согласен, уговорите его. Вас пригласили, ответьте на приглашение.

Lektion 5. Einkauf

Grammatik

1. Akkusativ

2. Предлоги с Akkusativ

Sprechaufgabe

Sie möchten eine Bluse (eine Hose) kaufen. Besprechen Sie es mit dem Verkäufer.

Grammatik

1. Akkusativ

Akkusativ (винительный падеж) отвечает на вопрос *wen?* (кого?), *was?* (что?), *wohin* (куда?). При склонении имен существительных в Akkusativ изменяется артикль.

Формы артикля и заменяющих его служебных слов в Akkusativ:

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
den	die	das	die
einen	eine	ein / eins *	–
meinen	meine	mein	meine
welchen	welche	welches	welche
diesen	diese	dieses	diese
keinen	keine	kein / keins *	keine

* Если отсутствует существительное: *Wie viele deutsche Bücher hast du? – Keins / Eins.*

Некоторые существительные имеют в Akkusativ окончание **-n**: *der Herr, der Student, der Kollege, der Junge, der Mensch, der Verwandte* (существительные слабого склонения).

Формы личных местоимений в Akkusativ:

Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	Sie, Sie
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie, Sie

Предлоги, которые употребляются с Akkusativ:

durch – через, сквозь, посредством кого, чего, из-за чего;

für – для, за, вместо кого;

ohne – без;

um – вокруг;

gegen – против, по отношению к;

bis – до;

entlang – вдоль.

Упражнение 5.1.

Вместо точек вставьте в Akkusativ.

A) неопределенный артикль

1. Fährst du in die Stadt? – Ja, ich muß. Ich brauche ... Kleid. 2. Was willst du im Kaufhaus? – Ich brauche doch ... Mantel. 3. Komm, gehen wir einkaufen. Du brauchst ... Jacke. – Nein, ich brauche ... Rock und ... Bluse. Und du brauchst ... Pullover. 4. Was möchten Sie, bitte? – Ich brauche ... Hemd.

B) притяжательное местоимение

1. Ich kenne ... Freund gut. 2. Du kennst ... Freund gut. 3. Er kennt ... Freund gut. 4. Sie kennt ... Freund gut. 5. Das Mädchen kennt ... Freund gut. 6. Wir kennen ... Freund gut. 7. Kennt ihr ... Freund gut? 8. Herr Weibl, kennen Sie ... Freund gut?

C) личное местоимение

1. Hörst du mich? – Ja, ich höre 2. Er ist noch klein. Entschuldigen Sie ... bitte. 3. Brauchst du mein Wörterbuch? – Ja, ich brauche 4. Deine Oma wohnt allein. Besuche ... bald. 5. Wir helfen gern mit. Fragen Sie 6. Dieser Fisch schmeckt wunderbar. Probiere 7. Endlich seid ihr da. Ich begrüße ... herzlich. 8. Deine Geschichte ist interessant. Erzähl ... mir. 9. Bleiben Sie ruhig! Ich fotografiere 10. Wer ist diese Frau? Ich kenne ... nicht. 11. Wo seid ihr? Ich brauche

Упражнение 5.2.

Вместо точек поставьте данные в скобках слова в Akkusativ и переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на несоответствие управления немецкого глагола *brauchen* и русского глагола *нуждаться*.

1. Ich brauche ... (dieser Text). 2. Wer braucht ... (ich)? Ich komme bald. 3. Er braucht ... (kein) Wörterbuch, er mag es nicht. 4. Brauchst du ... (meine Bücher)? 5. Wir brauchen ... (ein Hund). 6. Ich weiß, ihr braucht ... (ein Zimmer). 7. Ich brauche ... (eure Schallplatte) nicht, ich habe schon eine. 8. Nimm bitte Platz, ich brauche ... (du). 9. Besucht ... (eure Eltern), sie brauchen ... (ihr). 10. Wann brauchen Sie ... (wir)? Wir kommen um 6 Uhr nach Hause.

Упражнение 5.3.

Переведите.

1. Durch die Zeitungen und durch das Fernsehen erfahren wir Nachrichten. 2. Er bestellt die Jacke durch den Katalog. 3. Die Krankenschwester schreibt den Brief für den schwer verletzten Patienten. 4. Ich will ein gutes Geschenk für meinen Freund kaufen. 5. Ohne Fleiß kein Preis. 6. Die Erde bewegt sich um ihre Achse. 7. Er ist gegen dich. 8. Er ist sehr herzlich gegen seine Kollegen. 9. Dino bringt Monika mit dem Auto bis ins Hotel. 10. Herr Wild geht die Straße entlang.

Sprechaufgabe
Sie möchten eine Bluse (eine Hose) kaufen.
Besprechen Sie es mit dem Verkäufer.

Запомните следующие структуры!

Was möchten Sie?	Ich suche eine Bluse.
Welche Größe haben Sie?	Größe 42 oder 44.
Welche Farbe möchten Sie?	Grün vielleicht auch rot.
Wie finden Sie die da?	Darf ich mal ausprobieren?
Natürlich.	Die passt gut. Wieviel kostet die denn?
Dreißig Euro.	Das ist aber teuer.
Aber die Qualität ist sehr gut.	Gut, dann nehme ich die. Wo soll ich die Bluse bezahlen?
Dort ist die Kasse.	Vielen Dank.

Упражнение 5.4.

Прочитайте и переведите текст. Сформулируйте 5 вопросов и дайте ответы на них.

In unserer Stadt gibt es mehrere gute Warenhäuser, aber diese liegen im Stadtzentrum. Deshalb dauert es eine gute halbe Stunde, bis wir sie erreichen. Man kann sie leicht bemerken: breite, herrliche Schaufenster ziehen auf sich die Aufmerksamkeit der Vorbeigehenden. Das Warenhaus besteht aus mehreren Abteilungen, wo man alles finden kann: vom Parfüm bis Kleinigkeiten wie Bleistifte und Hefthüllen.

Wir gehen von einem Ladentisch zum anderen und suchen, was uns interessiert. Da ich immer gerne mit der Mode gehe, suche ich etwas Modernes. Das Kleid muss auch aber praktisch sein: nicht zu lang aber auch nicht zu kurz. Ich interessiere mich immer für die Preise. Ich weiß genau, dass teure Ware nicht immer besser ist. Auch preisgünstige Produkte können gut oder sogar besser als teure sein. Deshalb besuche ich ab und zu Schlussverkäufe, die jährlich zweimal stattfinden (der Winterschlussverkauf findet Ende Januar – Anfang Februar, der Sommerschlussverkauf Ende Juli – Anfang August statt).

Ich probiere verschiedene Kleider an. Die Freundin sagt, dass es mir gut steht und gut passt. Wenn das Ding mir auch gefällt und es preisgünstig ist, kaufe ich's ohne Zögern. Ich nehme den Kassenzettel und zahle das Geld an der Kasse.

Ich bin der Meinung, die Kleidung widerspiegelt unseren Charakter, unseren Geschmack und unsere Gewohnheiten. Deshalb bin ich immer gut gekleidet.

Упражнение 5.5.

Составьте диалог «В универмаге». Используйте следующие слова: Kaufen, möchte, Sie, was, wollen, Farbe, welche, Größe, haben, kostet, Pullover, wieviel, ihn, ungefähr, die Bluse, darf, warum, keine.

Lektion 6. Geschenke

Grammatik

1. Dativ

2. Предлоги с Dativ

Sprechaufgabe

Sie suchen ein Geschenk für Ihren Freund / ihre Freundin. Bitten Sie die Verkäuferin zu helfen.

Grammatik

1. Dativ

Dativ (дательный падеж) отвечает на вопрос *wem?* (кому?), *wann* (когда?), *wo* (где?). При склонении имен существительных в Dativ изменяется артикль. Формы артикля и служебных слов его заменяющих в Dativ.

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
dem	der	dem	den
einem	einer	einem	–
meinem	meiner	meinem	meinen
welchem	welcher	welchem	welchen
diesem	dieser	diesem	diesen / denen*

* Если отсутствует существительное: *Welchen Frauen geben Sie die Fotos? – Denen da.*

Некоторые существительные имеют в Dativ окончание **-n**: *der Herr, der Student, der Kollege, der Junge, der Mensch, der Verwandte* (существительные слабого склонения). Все существительные во множественном числе в Dativ имеют окончание **-n**, кроме *die Kinos, die Fotos, die Bars, die Parks* и т. д.

Формы личных местоимений в Dativ:

Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	Sie, Sie
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen, Ihnen

Предлоги, которые употребляются с Dativ:

mit – с, вместе с, при помощи;

nach – после, в, в соответствии с;

aus – из;
zu – к;
von – от, из, принадлежность;
bei – у, при, около;
seit – с какого-либо времени;
außer – кроме, за исключением, вне;
entgegen – против, навстречу, вопреки;
Gegenüber – напротив, по сравнению с.

Упражнение 6.1.

Напишите, кто кому дарит цветы к празднику. Обратите внимание на правильный выбор притяжательных местоимений.

Образец: Ich – ... Freundin ⇒ Ich schenke meiner Freundin Blumen.

1. Du – ... Lehrer. 2. Sie (она) – ... Mutter. 3. Das Kind – ... Lehrerin. 4. Der Patient – ... Arzt. 5. Wir – ... Freunde. 6. Ihr – ... Kinder. 7. Sie (Вы) – ... Neffe.
8. Die Frau – ... Mann. 9. Die Eltern – ... Sohn. 10. Der Lehrer – ... Student.

Упражнение 6.2.

Ответьте на вопросы.

Образец: Wie geht es Ihnen? – Danke, es geht mir gut (nicht gut, schlecht, ausgezeichnet, sehr gut, nicht besonders gut).

1. Wie geht es deinem Freund? 2. Wie geht es Ihrer Mutter? 3. Wie geht es Ihren Großeltern? 4. Kinder, wie geht es euch? 5. Wie geht es Ihren Kindern? 6. Wie geht es Ihrem Cousin? 7. Wie geht es Ihrer Lehrerin?

Упражнение 6.3.

Используйте в предложениях подходящие личные местоимения.

1. Vielen Dank für die Jacke, sie gefällt ... sehr gut! 2. Was hast du denn? Gefällt ... der Film nicht? 3. Hier, ein Brief von Thomas. Es gefällt ... gut in Tokio. 4. Doris arbeitet gern bei Translingua. Die Arbeit gefällt 5. Wir sind jetzt eine Woche hier, und es gefällt ... prima! 6. Ihr braucht doch eine Uhr. Wie gefällt ... diese hier? 7. Die Kinder sind bei meinen Großeltern. 8. Das gefällt ... natürlich. 9. Wie gefällt es ... hier, Frau Müller?

Упражнение 6.4.

Переведите.

1. Dino geht mit seinem Freund zum Fest. 2. Wir sehen mit den Augen. 3. Nach dem Gesetz. 4. Er steigt aus dem Bus aus. 5. Die Straße führt zur Universität. 6. Ich bekomme die Jacke von meiner Schwester. 7. Bei meinem Haus liegt ein Park. 8. Seit dem 1. August haben wir frei. 9. Der Kranke ist

außer Gefahr. 10. Die Kinder laufen dem Vater entgegen. 11. Dem Klavier gegenüber steht ein Sofa. 12. Seinem Bruder gegenüber ist er klein.

Упражнение 6.5.

Вставьте нужный предлог (von, zu, seit, nach, mit, bei, aus).

1. Ich komme auch ... dieser Stadt.
2. Ich wohne noch ... meinen Eltern.
3. Ich arbeite ... zwei Kollegen.
4. ... der Arbeit gehe ich oft ins Kino.
5. ... einem Jahr lerne ich Deutsch.
6. Dieses Buch ist ... meinem Lehrer.
7. Ich gehe jetzt ... Unterricht.

Упражнение 6.6.

Akkusativ или Dativ?

Mein Sohn kommt morgen. Ich hole (er) ab. Es geht (er) gut. Er möchte hier (ein) Kollegen treffen. Ich schreibe (dieser) Kollegen gerade einen Brief. Leider kenne ich (er) nicht. Dieser Kollege hilft (mein Sohn) oft. Deshalb mag ich (er) auch. Hoffentlich bekommt er (der) Brief schon morgen. Er muss (mein Sohn) einige Sachen mitbringen. Vielleicht rufe ich (er) auch noch an. Es geht (seine Frau und seine Kinder) nicht gut. Ich schicke (sie) Süßigkeiten.

Sprechaufgabe

Sie suchen ein Geschenk für Ihren Freund / ihre Freundin.

Bitten Sie die Verkäuferin zu helfen.

Запомните следующие структуры!

Wann hat deine Mutter Geburtstag?	Am 14. Dezember.
Wie gratulierst du ihr?	Ich schicke ihr ein Geschenk und wünsche ihr alles Gute.
Warum brauchst du ein Geschenk?	Ich gehe zu einer Einladung bei meiner Freundin.
Was möchtest du ihr mitbringen?	Süßigkeiten, eine Flasche Wein und Blumen.
Was möchtest du deinem Vater zu Weihnachten schenken?	Ich weiß noch nicht, vielleicht ein Fotoalbum.
Hast du schon ein Geschenk zur Hochzeit für deinen Freund?	Ich kann leider nicht fahren, ich schicke ihm ein Telegramm.

Упражнение 6.7.

Дополните диалог, составив из ключевых слов ответные реплики.

Verkäuferin: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Frau: Eine, suchen, ein, Ich, möchte, Vase, Ich, Hochzeitsgeschenk

Verkäuferin: Ja, unsere Vasen stehen dort.

Frau: sollen, Sie, weiß, sein.

Verkäuferin: Etwa diese Größe?

Frau: die, finden, zu groß, Nein, ich

Verkäuferin: Hier haben wir kleinere. Die dort hinten ist schön.

Frau: die? Teuer, sein, Wie

Verkäuferin: Die kostet vierzig Euro.

Frau: Oh, das ist aber sehr teuer. Sie, haben, preiswertere? auch,

Verkäuferin: Ja, wir haben hier eine kleinere. Die kostet zwanzig Euro.

Frau: Ja, die ist auch sehr schön. Ich, die, nehme, ich, glauben,

Verkäuferin: Gut. Soll ich sie Ihnen einpacken? Als Geschenk vielleicht?

Frau: Das wäre nett.

Упражнение 6.8.

Составьте диалоги в следующей ситуации. Вы ищете подарок для друга / подруги. Попросите продавца помочь вам его выбрать.

Использованная литература

1. Ковалева, Т. Г. Учебно-методическое пособие по вводно-фонетическому курсу немецкого языка для студентов всех специальностей / Т. Г. Ковалева, Л. М. Тихоновская. – Минск: МГЭУ им. А.Д.Сахарова, 2006. – 68 с.

2. Моя грамматика. Учебно-методическое пособие по грамматике немецкого языка для студентов 3–4 курсов / Т. Г. Ковалева [и др.]. – Минск: МГЭУ им. А.Д.Сахарова, 2005. – 72 с.

3. Hueber, W. Lernziel Deutsch: Deutsch als Fremdsprache / W. Hueber. – München: Max Hueber Verlag, 1993.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебное издание

Ковалева Татьяна Григорьевна
Тихоновская Людмила Михайловна

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ.
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

В авторской редакции
Корректор *И. В. Тургель, С. М. Курбыко*
Компьютерная верстка *И. В. Тургель*

Подписано в печать 13.09.2012. Формат 60×90^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура Times. Ризография.
Усл. печ. л. 2,5. Уч.-изд. л. 1,6.
Тираж 35 экз. Заказ № 211.

Издатель и полиграфическое исполнение
учреждение образования «Международный государственный
экологический университет имени А.Д.Сахарова»

ЛИ № 02330/993 от 31.08.2011 г.
Республика Беларусь, 220070, г. Минск, ул. Долгобродская, 23

E-mail: info@iseu.by
<http://www.iseu.by>