

Стратегия отцовства: обратить сердца отцов к детям и сердца детей к отцам их

*Кирпич Сергей Васильевич, канд. техн. наук,
доцент Белгосуниверситета, г Минск,
Руководитель духовно-просветительского проекта «Школа «ОТЦОВСТВО»,
МБФ «Семья - Единение - Отечество»,
тел. +37529 5507090, e-mail: kirpich@rocketmail.com*

Сегодня в обществе становится всё более очевидной картина, отражающая «нехватку» отцовского начала в семьях, иными словами, роль и место отца в семье недооценивается, искажается или даже игнорируется. Уникальная и высочайшая роль отца в обществе сводится к минимуму; зачастую, отец остается только кормильцем семьи и её защитником. Отца едва ли признают в семье как воспитателя, наставника, хозяина, священника... С другой стороны, отцам стало «некогда» посвящать себя своей семье, заботиться о детях, воспитывать домочадцев в свете традиционных духовных христианских ценностей, чтобы домочадцы росли и приобретали духовную зрелость, чтобы они были способными преодолевать бурные житейские волны современной жизни. Главной причиной такого положения дел является то, что никто из старших (в семье, да и в обществе) в свое время не разъяснял, мальчикам, юношам и отцам **«что это значит быть настоящим отцом»**.

Отсюда становится весьма актуальной задача духовно-просветительского «ликбеза» по про-семейной проблематике.

Международный благотворительный фонд «Семья - Единение - Отечество» уже два года осуществляет духовно-просветительский проект «Школа «ОТЦОВСТВО», который имеет целью помочь людям понять исконный смысл отцовства, предоставить возможность изучения и освоения подлинных моделей поведения отцов в семьях, основанных на духовно-нравственном контексте. Проект ориентирован на различные целевые группы: родители и учителя, идеологический актив, социальные работники. Отдельные темы занятий адресуются также старшим школьникам, которые нуждаются в прохождении этапа взросления, что невозможно предствать себе без формирования почтительного отношения детей к родителям и осознания подлинных моделей поведения сыновей / дочерей в семье. Занятия проходят в активной форме, включая групповую работу, обсуждение личного опыта, анализ жизненных ситуаций, практические занятия, домашние задания и т.п. Каждое занятие сопровождается мультимедийными презентациями.

Ниже предлагается краткий обзор тематики занятий, который призван ознакомить потенциальных участников с наиболее важными и актуальными вопросами, которые составляют предмет обсуждения на занятиях.

Опыт проведения занятий показывает, что существует потребность в изучении отцами своих функций и ролей, своего положения (статуса) в семье и обществе, а также потребность в пересмотре существующих отношений во многих семьях.

Сегодняшние отцы нуждаются в восстановлении подлинных моделей отцовства, которые были утрачены в семьях нескольких последних поколений по различным причинам, в том числе и не зависящим от отцов. Среди причин кризиса семьи (а семья является Божественным установлением) следует назвать главную причину – потерю духовно-нравственных ориентиров отцов, недопонимание отцами своего истинного назначения и призвания в отношении своей семьи.

Предлагаемый цикл занятий по основам становления отцов в современных семьях фокусируется на осмыслении отцовства как «наиважнейшего занятия для мужчин на земле». Проект направлен на **преодоление кризиса семьи и утверждение традиционных семейных ценностей**. Наряду с изучением традиционных социально-психологических аспектов отношений «отцы – дети» основное внимание на занятиях сосредоточено на духовно-нравственных основаниях отцовства.

Цели Проекта: организация и проведение систематической духовно-просветительской работы по теме отцовствования в свете Священного Писания и святоотеческого наследия, что будет способствовать преодолению кризиса семьи и утверждению традиционных семейных ценностей.

Задачи Проекта: **а)** помочь обучающимся преодолеть ошибочные установки в понимании и проявлении отцовства, **б)** предоставить возможность изучения подлинных моделей поведения отцов в семьях, **в)** помочь отыскать ориентиры в духовно-нравственном измерении отцовства; **г)** способствовать осознанию назначения отца в семье, вне семьи, в обществе и принятию отцами ответственности за свои семьи в условиях современной жизни, а также **д)** предоставить возможность приобретения дополнительного опыта отцовства путем участия в интерактивном обсуждении личного опыта участников в их семейной жизни.

Предполагается, что обучающиеся имеют свои убеждения, опыт, потребности и т. п. и стремятся изучать учебный материал с чувством понимания и принятия других точек зрения, примиряясь «со всеми, кто тебе в тягость и кому ты в тягость».

Занятия в рамках данного проекта предполагают активное изучение ряда тематических модулей с использованием инновационных образовательных технологий: мультимедийные презентации, вопросы-ответы, анализ ситуационных примеров (кейс-стади), мини-конкурсы, викторины, «круглые» столы, форумы, обучение действием, работа в команде, задания на дом, самостоятельная работа участников, учебные проекты, мастер-классы и пр.

Тематика занятий

1. Территория отцовства: личность, семья, общество.
2. Отцовство как наиважнейшее занятие для мужчин.
3. Что делать со своим отцовством: принятие решений.
4. Отцовство как защита и обеспечение семьи.
5. Развитие ключевых качеств отца.

6. Признание своего реального положения в семье как отца.
7. Проявлять любовь к матери ребенка (детей).
8. Переосмысление своего опыта отцовствования.
9. Культивирование ответственности отцовства.
10. Авторитет отца в семье и обществе.
11. Исполнение отцами своих обязательств.
12. Отцовская любовь как служение своей семье.

Претворение в жизнь принципов отцовства следует рассматривать как длительный путь, требующий терпения, настойчивости и мужества, что становится возможным при условии осознания главного качества отца – отцовской любви. Готовность отца служить своей семье в атмосфере подлинной любви устраняет дисфункциональность в семье и освобождает всех её членов от многих «(со)зависимостей», что является значимым фактором укрепления благополучия семей и общества в целом. Подлинные модели поведения отцов должны формироваться на основе основополагающих христианских принципов: **воздержание от зла и делание добра**. *«Любовь не делает ближнему зла; так любовь есть исполнение закона»* (Рим. 13: 10). *«Она не только заботится о том, чтобы мы уразумели полезное для нас (это делает и закон), но и много способствует нам в исполнении обязанностей, совершая в нас не одну какую-либо часть заповедей, но всю добродетель во всей ее полноте»* (свят. Иоанн Златоуст; беседа 23). Существо любви отца выражается в жертвовании собой, используя свой потенциал отцовства. У любящих отцов всегда найдутся силы и желание поделиться своим опытом с другими, что можно считать одной из задач данного (заключительного) занятия и всего цикла занятий.

По мнению автора **наиболее актуальными выводами** по данной теме могли бы стать следующие:

1. Признать проблему «потерянного» отцовства в семье и обществе и необходимость мобилизации сил на всех уровнях для её преодоления.
2. Признать духовно-нравственную составляющую как приоритетную на пути восстановления Института отцовства, что позволит разрешить «узловые» проблемы в отдельной семье и в обществе в целом.
3. Обратить внимание государственных органов и общественных организаций на необходимость адекватного информирования и духовно-просветительной работы в масштабе всего общества и отдельной семьи по вопросам, помогающим преодолеть кризис отцовства.
4. Призвать отцов проявить инициативу на всех уровнях в деле обретения ответственного отцовства в соответствии с христианскими ценностями, что выражено формулой «возвратить сердца отцов детям» (Евангелие от Луки 1: 17).
5. Данный материал адресуется отцам, желающим изменить свои установки на свое отцовство; материал направлен на привлечение внимания всех заинтересованных сторон, прежде всего отцов, на необходимость осознания и принятия своей ответственности за выживание и благополучие семей, за всё, что делает (должен делать) отец в кругу своей семьи.