

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Л. Толстик
(подпись)

30.04.2016
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 3069 /уч.

ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-23 01 04 Психология

2016 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта первой ступени высшего образования по специальности «Психология» (ОСВО 1-23 01 04 2013 г.) и учебного плана Е23-208/уч. от 30. 05. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.В. Хомич, доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 11 от «24» июня 2016 г.);

Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 6 от «28» июня 2016 г.).

125

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Философия сознания» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования.

Учебная программа по учебной дисциплине специализированный модуль «Философия сознания» по выбору в рамках интегрированного модуля «Философия» разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом по специальности 1-23 01 04 Психология. Учебная дисциплина читается для студентов 2-го курса отделения психологии в рамках специализаций «Социальная психология», «Медицинская психология».

Актуальность данного курса определяется особым статусом проблемы сознания в классической и современной философии. Именно ее решение во многом маркирует классическую философию на линии материализма и идеализма. Одновременно девальвация классических представлений о сознании как о «чистом» разуме стала импульсом к лингвистическому, антропологическому и социологическому поворотам в неклассической мысли. Не менее значимую роль философия сознания играет в контексте динамики историко-психологических знаний, а также современных концепций психики. Дополнительным фактором, определяющим значимость данной темы, стали исследования в области искусственного интеллекта, эффективность которых в немалой степени зависит от понимания того, что такое интеллект, мышление и сознание.

Цель учебной дисциплины – теоретическая реконструкция проблемного поля философии сознания, ознакомление студентов с наиболее авторитетными версиями ее интерпретации в современной философии.

Задачи учебной дисциплины:

- определение статуса проблемы сознания в классической и современной философии, экспликация основных стратегий ее интерпретации;
- обоснование значения психоанализа в формировании постклассической философии сознания; выявление основных проектов концептуализации сознания в психоанализе;
- характеристика марксистской философии сознания в контексте перехода от классики к постклассике;
- рассмотрение основных этапов развития представлений о сознании, мышлении и языке в аналитической философии;
- выявление особенностей экзистенциально-феноменологической философии сознания и характеристика ее основных концепций;
- анализ содержательной динамики структуралистских и постструктуралистских версий философии сознания;
- экспликация связи классической и современной философии сознания с соотнесенными с ней психологическими концепциями.

Учебная дисциплина «Философия сознания» читается в третьем семестре и находится в прямой взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Общая психология», «История психология». Так же учебная дисциплина связана с курсами «Философия», спецмодулями «Логика», «Культурология».

По завершении изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- общефилософские стратегии философии сознания и векторы их развития в классической и современной философии;
- основные психоаналитические концепты, ключевые психоаналитические модели сознания;
- теорию отражения и понятие общественного сознания в марксистской философии и психологии;

- основные версии лингвистических интерпретаций сознания в аналитической философии, сущность полемики по поводу психофизической проблемы и искусственного интеллекта в постаналитике;
- базовые концепции экзистенциально-феноменологической стратегии философии сознания и их аппликации в экзистенциальной психологии;
- структуралистские, постструктуралистские и постмодернистские модели сознания и дискурса.

Уметь:

- определять основные понятия и проблемы философии сознания;
- классифицировать и конкретизировать основные стратегии философии сознания;
- прослеживать содержательную логику развития современных стратегий философии сознания;
- эксплицировать связь философии сознания и психологии;
- анализировать и интерпретировать оригинальные тексты.

Владеть:

- видением *сущности* ключевых проблем философии сознания и основных направлений их решения;
- умением систематизировать и обобщать материал, отражающий существующие подходы к пониманию феномена сознания;
- навыками философской дискуссии и рассуждения;
- умением сформировать и обосновать собственную точку зрения на феномен сознания.

На изучение учебной дисциплины «Философия сознания» учебным планом отводится 72 учебных часа, из них 34 – аудиторных, примерное распределение которых по видам занятий включает 18 лекционных, 14 семинарских часов и 2 часа управляемой самостоятельной работы.

Учебная дисциплина «Философия сознания» читается на 2-м курсе в 3-м семестре (дневная форма обучения).

Форма отчетности – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Сознание как объект философского анализа

Проблема наблюдения и реконструкции феномена сознания в философии и науке. Экстравертивные подходы к изучению сознания: нейрофизиологический, социально-практический, семантический. Границы и возможности интроспекционистской установки в философии (Сократ, Августин, Декарт, Кант).

Основные оппозиции философии сознания: бытия и небытия, материального и идеального, субъективного и объективного, индивидуального и всеобщего.

Многомерность феномена сознания: природно-психические, личностно-индивидуальные и социокультурные проекции сознания.

Основные парадигмы интерпретации сознания в философии: субстанциальная, функциональная, экзистенциально-феноменологическая, социокультурная.

Тема 2. Проблема сознания в классической и постклассической философии

Развитие представлений о сознании в классической философии.

Историко-философские версии субстанциализма. Субстанциальные основания сознания в восточной и западной философских традициях. Культура молчания и культура логоса.

Принцип тождества бытия и мышления и онтологизация идеального в античной философии. Космологизм души и разума в античной философии. Теологические интерпретации души и духа в эпоху средневековья. Гносеологические модели сознания. Концепция врожденных идей и статус *coгito* в новоевропейской философии. Трансцендентальные основания разума в немецкой классической философии.

Функциональная модель сознания в новоевропейской метафизике. Сознание как *tabula rasa* и принцип индуктивизма в английском эмпиризме. Концепция ассоциативной природы психики и механизация сознания в англо-французском Просвещении. Вульгарный материализм о психофизиологических основаниях мышления.

Неклассическая философия сознания: общая характеристика. Отказ от идеи разума как конституирующего принципа сознания в современной философии. Акцентуация бессознательного в философии и психологии. Критика идеи «тождества личности» и проблема самоидентификации Я. Онтология сознания в феноменологической традиции: сознание и «жизненный мир». Интенциональность как преодоление «зеркальности» отражения. Концепция социально-практической природы сознания в философии марксизма. Феномен общественного сознания. «Лингвистический поворот» в философии XX века: философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации).

Тема 3. Психоанализ и его статус в формировании постклассической философии сознания

Феномен бессознательного в психоанализе. Философские и общекультурные предпосылки формирования психоанализа. «Коперниканский поворот» З. Фрейда и эволюция его идей (от психотерапевтического метода к психологии и философии). З.Фрейд о структуре и механизмах функционирования психики.

Постфрейдистская традиция: структурно-символические интерпретации психики (К.Г. Юнг, Ж. Лакан, С. Гроф); социально-исторические концепции бессознательного в неопрейдизме (А. Адлер, К. Хорни, Э. Эриксон, Г. Салливан); неовиталистическая модель человека и культуры в фрейдомарксизме (В. Штекель, В. Райх, Г. Маркузе, Ж. Делёз); экзистенциальный психоанализ (Л. Бинсвангер, В. Франкл, Э. Фромм).

Тема 4. Марксистская философия сознания в контексте историко-философской традиции

Основной вопрос философии и проблема сознания (Ф. Энгельс). Понятие ощущения и принципы теории отражения (В.И. Ленин). Проблема генезиса сознания и эволюция форм отражения. Сознание человека и психика животных

Психофизическая проблема в отечественной философии и психологии. Дискуссии о природе идеального в советской философии (Э.И. Ильенков, Д.И. Дубровский и др.).

Идея деятельностной природы сознания в марксистской философии и психологии. Мысль как «интериоризированная деятельность». Фило- и онтогенетические проекции деятельности в отечественной психологии (Выготский Л.С., Леонтьев А.А., Рубинштейн С.Л. и др.).

Сознание как осознанное бытие. Понятие общественного сознания и его структура. Феномен идеологии как формы «ложного сознания».

Диалектика «овеществленного» мышления в философии Д. Лукача. Проекты преодоления идеологии Просвещения и разума в философии Франкфуртской школы.

Тема 5. Мышление и язык в контексте аналитической философии
«Лингвистический поворот» как переход от философии сознания к философии языка. *Язык как «граница мышления» в логическом атомизме.* Проект создания идеального языка как алгоритма идеального мышления. Субстанциализация логических форм и представление об изоморфизме мысли, языка и реальности.

Конституирующий статус языка в лингвистической философии сознания. Критика идеального языка и переход к повседневным речевым практикам. Метафора «жука в коробке» и проблематизация внутреннего опыта в «Философских исследованиях» Л. Витгенштейна. Понятие «языковых игр» и лингво-прагматическая концепция значения.

Теория речевых актов Остина-Сёрля как обоснование креативного статуса языка в контексте взаимосвязи Я и сознания Другого. Гипотеза лингвистической относительности Э. Сепира-Б. Уорфа об этнопсихологических особенностях сознания.

Mind-Body problem в постаналитической философии. Г. Райл и критика картезианской философии сознания как «призрака духа в машине». Журнал «Mind» как центр научно-материалистических исследований. Панлингвизм и редукционизм как основные принципы концепций «психофизического тождества» в постаналитической философии.

Разновидности научно-материалистической философии сознания.

Элиминативный материализм: сознание как «номонологический бездельник» (Г. Фейгл, Д. Армстронг, Р. Рорти).

«Физикализм» или «редуктивный материализм»: проблема сознания как проблема языка описания. Критика классической метафизики сознания и установки верификационизма. Задача редукции психического к физическому и логические парадоксы теории тождества (Р. Карнап, М. Шлик, У. Селларс).

«Эмерджентистский материализм» и проблема эволюции сознания. Дополнительность физиологических и культурных источников и свойств сознания в теории «эмерджентной эволюции» Дж. Марголиса. Каузальный эмерджентизм Дж. Сёрля.

«Функционализм» или «кибернетический материализм»: сознание как функция сложноорганизованных систем. Соотнесенность нейрофизиологических и информационно-лингвистических оснований сознания. Мозг как биологический компьютер (Х. Патнем). От «машины Дарвина» к «машине Тьюринга» (Д. Деннет).

Аналитическая философия сознания и когнитивная психология.

Тема 6. Экзистенциально-феноменологическая интерпретация сознания в современной философии

Возникновение феноменологической философии: критика натурализма, психологизма и рационализма и задача создания новой науки сознания. Идея интенциональной природы сознания в философии Э. Гуссерля: сознание как смыслообразование. Единство ноэмы и ноэзиса в процедурах феноменологической редукции. Темпоральность и горизонтность опыта сознания. «Феномены» и «эйдосы» сознания. Трансцендентальная редукция и конструкты «жизненного мира» в феноменологии Э. Гуссерля.

Феноменология сознания в философии М. Хайдеггера. Онтологизация понятий «феномена» и «логоса». Забота как бытие присутствия. «Dasein»: целостность смысла и экзистенции. «Язык – это дом бытия»: механизмы смыслообразования в философии и поэзии. Мышление как опыт «деструкции».

Феноменология «телесности» как опыт преодоления трансцендентализма в философии М. Мерло-Понти. Интенциональная природа восприятия как онтологическое условие сознания. Язык в контексте «жизненной коммуникации» и интересубъективности.

Природа «Я» и парадоксы интересубъективности в философии Ж.П. Сартра. Дихотомия «бытия-в-себе» и «бытия-для-себя». «Ничто» как основание сознания. Понятие «экзистенциального психоанализа». Статус «Другого» в процессе самоидентификации личности. «Я» как проект.

Тема 7. Бессознательное, сознание и порядок дискурса в философии структурализма, постструктурализма

Структурная лингвистика, гештальтпсихология и русская формальная школа как предпосылки возникновения структурализма. Акцентуация идеи структуры как преодоление историцизма и атомизма.

Идея суверенности и тотальности языка в философии К. Леви-Стросса. Бинарные оппозиции языка и бинаризм мышления. Критика *cogito* и проекции «сверхрационализма». «Я» как функция языка (Э. Бенвенист). Структуры сознания и бессознательного как продукты языка. Мысль как интериоризированная речь.

Понятие «эпистемы» в «археологических» изысканиях М.Фуко. Феномен безумия и «воля к истине». Историко-культурная относительность *cogito* и концепция «смерти человека» в современном дискурсе. «Генеалогия власти» как реконструкция репрессивных и контролирующих техник культуры. Механизмы организации дискурса и «забота о себе» как вектор оппозиции.

«Политизация» языка и понятие «социокода» в философии Р. Барта. «новая мифология» как характеристика общественного сознания. «Семиологический парадокс» сознания и перверсии смысла. Понятия произведения, письма, текста. Гетерогенность текста и нелинейность письма.

Тема 8. Сознание как текст в постмодернистской философии

Пантекстуализм Ж.Деррида и принцип «*differance*»: сознание как «след», «различение», «отсрочка». Деконструкция как принцип развития и интерпретации сознания (текста).

Ризоматическая природа сознания и концепция «номадического мышления» (Ж.Делез). Понятие «складчатости мысли» в контексте опыта субъективации. Феномен «расщепленного Я» в контексте логики развития «позднего капитализма».

Акцентуация визуальных и виртуальных технологий (Ж. Бодрийяр, С. Жижек) и феномен «клипового мышления».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Литература		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сознание как объект философского анализа	2					2	Глоссарий
2.	Проблема сознания в классической и постклассической философии	2		2				Устный ответ
3.	Психоанализ и его статус в формировании постклассической философии сознания	2		2				Устный ответ
4	Марксистская философия сознания в контексте историко-философской традиции	2		2				Устный ответ
5	Мышление и язык в контексте аналитической философии	4		2				Устный ответ
6	Экзистенциально-феноменологическая интерпретация сознания в современной философии	2		2				Устный ответ
7.	Бессознательное, сознание и порядок дискурса в философии структурализма и постструктурализма	2		2				Устный ответ
8.	Сознание как текст в постмодернистской философии	2		2				Устный ответ
	Итого:	18		14			2	зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

Аналитическая философия: Избранные тексты / Сост., вступ. ст. и коммент. А. Ф. Грязнова.— М.: Изд-во МГУ, 1993—181 с.

Барт, Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика: Пер. с фр. / Р. Барт / Сост., общ. ред. и вступ. ст. Г. К. Косикова.— М.: Прогресс, 1989—616 с.

Гуссерль, Э. Амстердамские доклады / Э. Гуссерль // Логос. – 1992. – № 3. – С. 62–81.

Деррида, Ж. О грамматологии / Ж. Деррида / Пер. с франц., вступит. ст. и комм. Н.С. Автономовой. – Москва: Издательство "Ad Marginem", 2000. – 512 с.

Лакан, Ж. Функция и поле речи и языка в психоанализе / Ж. Лакан / Пер. А. Черноглазова. – М.: Гнозис, 1995. – 100 с..

Леви-Стросс, К. Структурная антропология / К. Леви-Стросс / Пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова. — М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. — 512 с.

Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия (1945) / М. Мерло-Понти / Пер. с фр. под ред. И. С. Вдовиной, С. Л. Фокина. — СПб.: Ювента; Наука, 1999. — 603 с.

Прист, С. Теории сознания / С. Прист / Перевод с англ. Грязнова А. Ф. — М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. – 286 с.

Проблема сознания в современной западной философии / Отв. ред. Т.А. Кузьмина. - М.: Наука, 1989. – 256 с.

Сартр, Ж.П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Ж.П. Сартр / Пер. с фр., предисл., примеч. В. И. Колядко. — М.: Республика, 2000. — 638 с.

Сознание человека как предмет философского анализа / Е.В. Хомич, Т.М. Тузова, Я.С. Яскевич // Философия : учеб. пособие / Я.С. Яскевич [и др.]; под общ. Ред. Я.С. Яскевич. – Минск: Выш. шк, 2012. – С. 154 – 191.

Философия. Логика. Язык: Пер. с англ. и нем. / Сост. и предисл. В.В. Петрова; Общ. ред. Д.П. Горского и В.В. Петрова. – М.: Прогресс, 1987. – 336 с.

Фрейд, З. Психология бессознательного: Сб. произведений / З. Фрейд / Сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М. Г. Ярошевский.— М.: Просвещение» 1990.— 448 с.

Фуко, М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук / М. Фуко / Пер. с фр. В.П. Визгина, Н.С. Автономовой. – СПб: А-сacд, 1994. – 406 с.

Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер /Пер. с нем. В.В. Бибихина. – М.: AD MARGINEM, 1997. – 451 с.

Юнг, К.Г. О психологии восточных религий и философий / К.Г. Юнг / Составитель В. Бакусев. – М.: "Медиум", 1994. – 265 с.

Юлина, Н.С. Головоломки проблемы сознания: концепция Даниеля Деннета / Н.С. Юлина. – М.: Канон +, 2004. – 544 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Адам, Д. Восприятие, сознание, память. Размышления биолога. Пер. с англ./ Д. Адам / Перевод Алексеенко Н.Ю. — Под ред. и с предисл. Е.Н. Соколова. — М.: Мир, 1983. — 152 с.

Автономова, Н.С. Рассудок, разум, рациональность / Н.С. Автономова. – М.: Наука, 1988. – 287 с.

Айер, А. Я мыслю, следовательно, я существую / А. Айер // Логос. – 1996. – N8. – С. 44 – 51.

Васильев, В.В. Трудная проблема сознания / В. В. Васильев. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 269 с.

- Велихов, Е.П., Сознание: опыт междисциплинарного подхода / Е.П. Велихов, В.П. Зинченко, В.А. Лекторский // Вопросы философии. – 1988,. – №4. – С. 3–30.
- Витгенштейн, Л. Философские работы. Часть 1. Пер. с нем. / Л. Витгенштейн / Составл., вступ. статья, примеч. М.С. Козловой. – М.: Издательство «Гнозис», 1994. – 612 с.
- Выготский, Л. С. Мышление и речь. // Выготский Л. С. Собр. соч. В 6-ти т. Т.2. – М.: Педагогика, 1982. – 504 с..
- Гайденко, П. П. Прорыв к трансцендентальному. Новая онтология XX в. / П.П. Гайденко. – М.: Республика, 1997. – 495 с.
- Гарнцев, М.А. Проблема самосознания в западноевропейской философии (от Аристотеля до Декарта) / М.А. Гарнцев. – М.: Издательство МГУ, 1987. – 215 с.
- Гроф, С. Путешествие в поисках себя / С. Гроф. – М.: ТПИ, 1994. - 342 с.
- Делёз, Ж. Складчатость или внутреннее мысли / Ж. Делёз // От Я к Другому: Сб. пер. по проблемам интересубъективности, коммуникации и диалога. - Мн.: «Менск», 1997. – С. 223 - 253.
- Дельгадо, Х. Мозг и сознание / Х. Дельгадо. – М.: Мир, 1971. – 264 с.
- Деннет, Д. Виды психики: на пути к пониманию сознания / Дэниел С. Деннет. - М.: Идея-Пресс, 2004. - 184 с.
- Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук / Ж. Деррида // Вест. Моск. ун-та. Сер. 9., Филология. 1995. – № 5. – С. 170–189.
- Естественнонаучный материализм в современной буржуазной философии. сборник рефератов и обзоров. – М., ИНИОН АН СССР, 1986. – 172 с.
- Жижек, С. Возвышенный объект идеологии / С. Жижек. - М. : Худож. журн. (Хж), 1999. – 235 с.
- Иванов, А.В. Сознание и мышление / А.В. Иванов. – М.: Изд-во МГУ, 1994. -130 с.
- Ильенков, Э.В. Диалектика идеального / Э.В. Ильенков // Философия и культура. – М.: Политиздат, 1991. – С. 229 – 274.
- Кон, И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание / И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1984. –335 с.
- Коул, М., Скрибнер С. Культура и мышление / М. Коул, С. Скрибнер.– М., 1972. 261 с.
- Куайн, У.О. Слово и объект / У.О. Куайн / Перевод с англ. – М.: Логос, Праксис, 2000. – 386 с.
- Лапланш, Ж., Словарь по психоанализу / Ж. Лапланш, Ж.-Б Понталис./ Пер. с франц. Н.С. Автономовой. – М.: Высш. школа, 1996. – 623 с.
- Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм. / В.И. Ленин. – М.: Политиздат, 1979. – 384 с. Алексей Николаевич Леонтьев. Деятельность, сознание, личность / А.А. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, Е.Е. Соколова. - М. : Смысл, 2005 (ППП Тип. Наука). - 431 с.
- Леонтьев, А.А. Деятельность, сознание, личность / А.А. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, Е.Е. Соколова. - М. : Смысл, 2005. - 431 с.
- Лурия, А. Р. Язык и сознание / А.Я. Лурия. – М.: МГУ, 1998. - 336 с.
- Малкольм, Н. Состояние сна. / Н, Малкольм. – Пер. с англ. В.П. Руднева. – М.: ИГ «Прогресс-Культура», 1993. — 176 с.
- Мамардашвили, М.К. Сознание как философская проблема/ М. Мамардашвили // Вопросы философии. 1990, № 10. – С. 3–18.
- Марголис, Дж. Личность и сознание. Перспективы нередуктивного материализма / Дж. Марголис. –М.: Прогресс, 1986. – 420 с.
- Маркс, К. Немецкая идеология / К. Маркс, Ф. Энгельс //Избранные сочинения. В 9-ти т. Т.2.. – М.: Политиздат, 1985. – С. 5–76.
- Мерло-Понти, М. Феноменология языка / М. Мерло-Понти // Логос, 1994, № 6 – С. 179 – 193.
- Мотрошилова, Н.В. Идеи I Эдмунда Гуссерля как введение в феноменологию / Н.В. Мотрошилова.– М.: "Феноменология– Герменевтика", 2003. – 720 с.

- Патнэм, Х. Философия сознания / Х. Патнэм. - Издательство Дом интеллектуальной книги, 1999 - 234 с.
- Портнов, А.Н. Язык и сознание: основные парадигмы исследования проблемы в философии XIX – XX в./ А.Н. Портнов. – Иваново, 1994. – 370 с.
- Психология самосознания. Хрестоматия. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2000-. – 672 с.
- Райл, Г. Понятие сознания / Г. Райл.- М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. — 408 с.
- Рорти, Р. Философия и зеркало природы / Р. Рорти. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. — 320 с.
- Рубинштейн, С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С. Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2003 (ГПП Печ. Двор). - 508 с.
- Руднев, В.П. Философия языка и семиотика безумия : избранные работы / В.П. Руднев. - Москва : Территория будущего, 2007. - 526 с.
- Сартр, Ж.-П. Воображаемое. Феноменологическая психология воображения. / Ж.П. Сартр / Пер. с франц. М. Бекетовой. СПб.: Наука, 2001. — 319 с.
- Серл, Дж. Открывая сознание заново / Дж. Серл. - М.: Идея-Пресс, 2002. - 256 с.
- Сознание и мышление / Авт.-сост. Т.М. Тузова. – Мн., 1994. – 41 с.
- Тузова, Т.М. Жан Поль Сартр / Т.М. Тузова. – Мн.: Книжный Дом, 2009. –256 с.
- Улановский, А.М. Феноменологическая психология : качественные исследования и работа с переживанием / А. М. Улановский. - Москва : Смысл, 2012. - 255 с.
- Уорф, Б.Л. Отношение норм поведения и мышления к языку / Б.Л. Уорф // Новое в лингвистике. Вып. 1. / Под ред. В.А. Звягинцева - М.: Иностранная литература, 1960. – С. 136 – 169.
- Философия языка / Ред.-сост. Дж. Р. Сёрл ; Пер. с англ. И.М. Кобозевой [и др.]. - М. : УРСС, 2004 (ООО Рохос). - 206 с.
- Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму / Перевод, составление и вступительная статья д.ф.н. Г.К. Косикова, М., ИГ “Прогресс”, 2000. – 536 с.
- Холл, К.С., Теории личности / К.С., Холл, Г. Линдсей / Пер. с англ. И.Б. Гриншпун. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 592 с.
- Хомский Н. Язык и мышление / Н. Хомский / Перевод с англ. Б.Ю.Городецкого. - М.: Изд-во Московского университета, 1972. - 126 с.
- Хьелл, Ларри А. Теории личности : основные положения, исследования и применение / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 606 с
- Шпет, Г. Сознание и его собственник / Г. Шпет // Философские этюды. М.: Издательская группа «Прогресс», 1994. – С. 20 –116.
- Шюц, А. Структура повседневного мышления / А. Шюц // Социологические исследования. – 1988 – № 2. С. 129 – 137.
- Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. / У. Эко. – ТОО ТК «Петрополис», 1998. — 432 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия сознания» является глоссарий. Глоссарий предполагает анализ научно-справочной литературы, селекцию наиболее удачных определений базовых концептов философии сознания с обязательными ссылками на источники. Объем глоссария – 3 - 10 страниц формата А4.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики результатов учебной деятельности предполагается использовать отметки о работе на семинарах (учитываются качество выступлений студентов и их активность), оценки письменных заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы (глоссарий).

Оценка результатов учебной деятельности студентов осуществляется по десятибалльной шкале.

Средствами диагностики результатов учебной деятельности является: 1. устный ответ, 2. глоссарий.

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Общая психология	кафедра психологии	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (прот. № 13 от 28.06.2016 г)
История психологии	кафедра психологии	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (прот. № 13 от 28.06.2016 г)
Логика	кафедра философии культуры	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (прот. № 10 от 24.06.2016 г)
Культурология	кафедра философии культуры	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (прот. № 10 от 24.06.2016 г)
Философия	кафедра философии и методологии науки	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (прот. №11 от 24.06.2016)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2016/ 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол № 1 от _____.

Заведующий кафедрой

д.ф.н., профессор

(подпись)

А.И. Зеленков

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФСН

к.и.н., доцент

(подпись)

В.Ф. Гигин