

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Л. Толстик

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 1914 /уч.

ПРОБЛЕМЫ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-31 02 01 «География» (по направлениям)
направление специальности
1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебного плана № G 31-151/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А. Антипова, зав. кафедрой экономической географии зарубежных стран, доктор географических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии зарубежных стран

23.02.2016 г., протокол № 7

(дата, номер протокола)

Заведующая кафедрой

_____ Е.А. Антипова

(подпись)

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета

2016 г., протокол №

(дата, номер протокола)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Проблемы народонаселения» читается студентам 4 курса специализаций «Демография» и «Экономическая география» географического факультета Белорусского государственного университета.

Цель преподавания состоит в формировании знаний, умений и навыков студентов в области проблем народонаселения, связанных с демографическим развитием мира, и путей их решения на уровне международного регулирования.

Задачи изучения учебной дисциплины: освоение понятийно-терминологического аппарата; изучение системы международных организаций в области мониторинга проблем народонаселения; изучение новых методических подходов изучения демографических процессов в XXI веке; выявление мировых и региональных трендов основных демографических процессов; изучение глобальных и региональных прогнозов основных демографических процессов до 2100 г.; комплексный анализ основных проблем народонаселения – демографическая нагрузка, демографическое старение, международная миграция, урбанизация - их последствий, влияния на развитие мирохозяйственной системы и путей решения.

Преподавание учебной дисциплины базируется на тесной связи с дисциплинами: «Введение в социально-экономическую географию» (1 курс), «Методы географических исследований» (2 курс), «География населения» (2 курс), «Социально-экономическая география зарубежных стран» (3 курс).

В ходе изучения учебной дисциплины большое внимание уделяется работе студентов по выполнению расчетно-аналитических и картографических заданий с использованием международных баз демографических данных ООН на основе компьютерных технологий. Выпускник должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат;
- методику комплексного анализа проблем народонаселения с позиций социально-экономической географии;
- глобальные и региональные тенденции проблем народонаселения;
- последствия и пути решения проблем народонаселения в странах с разным уровнем социально-экономического развития.

уметь:

- применять методы экономико-географических и социально-географических исследований для проблем народонаселения, связанных с демографическим развитием мира;
- выявлять и оценивать факторы, определяющие масштабы, характер, интенсивность и последствия глобальных и региональных проблем народонаселения;
- устанавливать закономерности территориальной дифференциации проблем народонаселения и проводить географическую систематизацию демографических, миграционных и урбанизационных процессов мира в XXI веке.

В методике преподавания учебной дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Проблемы народонаселения» отведено 84 часа, из них аудиторных – 40 часов. Итоговый контроль знаний рекомендуется осуществлять в форме зачета.

Программа разработана для дневной формы получения образования.

Аудиторные часы распределены в 8 семестре. В целом на лекции приходится 24 часа, практические занятия – 10 часов, УСП – 6 часов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

N п/п	Название разделов и тем	Всего аудиторных часов	В том числе		УСР
			лекций	практиче- ских	
1.	Введение. Цель, задачи, структура курса. Система международных организаций в области мониторинга проблем народонаселения.	2	2	-	-
2.	Мировые и региональные демографические тренды в XXI веке и пространственная асимметрия демографической нагрузки.	16	4	10	2
3.	Региональные модели демографического баланса и приоритеты демографической политики	4	4	-	-
4.	Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы, последствия и международное регулирование	4	2	-	2
5.	Международная миграция и ее влияние на пространственную организацию мирового хозяйства	6	4	-	2
6.	Урбанизация в XXI веке: территориальная дифференциация и социально-экономические последствия	4	4	-	-
7.	Демографические проблемы Беларуси в контексте устойчивого развития	4	4	-	-
	Итого	40	24	10	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение. Цель, задачи, структура курса. Система международных организаций в области мониторинга проблем народонаселения

Введение. Цель и задачи курса, его структура. Предмет и объект изучения дисциплины. Междисциплинарность связей дисциплины. Классификационные подходы к проблемам народонаселения. Международные организации в области мониторинга проблем народонаселения и их деятельность. Международные, региональные и отраслевые системы демографических баз данных. Интерактивные системы визуализации демографических событий мира.

2. Мировые и региональные демографические тренды в XXI веке и пространственная асимметрия демографической нагрузки

Мировые и региональные тренды рождаемости населения и проблема сокращения рождаемости в развивающихся странах. Типы стран мира по политике в области регулирования рождаемости. Мировой и региональный прогноз рождаемости населения мира до 2100 г.

Мировые и региональные тренды смертности населения. Проблема снижения смертности и увеличения продолжительности жизни в развивающихся странах. Проблема сокращения смертности трудоспособного населения в пост-социалистических странах. Типы стран мира по политике в области регулирования смертности. Мировой и региональный прогноз смертности населения мира до 2100 г.

Мировые и региональные тренды характера естественного движения и динамики численности населения мира. Демографический рост и депопуляция в современном мире: географический и социально-экономический аспекты.

Мировой и региональный прогнозы численности населения мира до 2100 г. Демографическое ядро мира и его прогнозная динамика.

Влияние демографических тенденций на экономический рост регионов и стран мира.

3. Региональные модели демографического баланса и приоритеты демографической политики

Региональные факторы динамики численности и демографического развития регионов мира.

Региональные модели демографической динамики и формирования демографического баланса мира. Геодемографическая типология стран мира.

Европа. Универсальная демографическая модель стран Северной Европы. Континентальная демографическая модель стран Западной Европы. Средиземноморская демографическая модель стран Южной Европы.

Америка. Демографическая модель «Другого Запада» в США. «Поляризованная модель» демографического развития стран Латинской Америки.

Африка. Демографическая модель несостоявшейся конвергенции и феномен «порочного круга» стран Африки.

Азия. Демографические модели Китая и Индии: «аналог старта и различия финиша».

Взаимосвязь демографической политики и характера демографических процессов в экономически развитых и развивающихся странах.

4. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы, последствия и международное регулирование

Демографическая старость и старение населения. «Шкалы старости» Э. Россета, ООН. Система показателей для изучения демографического старения, общие и специальные показатели долголетия. Факторы демографического старения. Демографические тенденции старения: мировые и региональные тренды. Масштабы, интенсивность и пространственная дифференциация старения населения по группам стран с разным уровнем социально-экономического развития.

Демографические и социально-экономические последствия старения населения мира. Стареющие экономики мира. Международное регулирование процесса старения населения. Венский международный форум по старению (1982 г.), Мадридский международный план действий в области старения (2002 г.). Берлинская Декларация Министров в области старения (2002 г.). Типы стран по отношению правительств к проблеме старения.

5. Международная миграция и ее влияние на пространственную организацию мирового хозяйства

Современные концепции миграции. Система показателей изучения миграции (классификация Международной организации миграции).

Глобализация миграционных процессов. Рост масштабов международных миграционных потоков, главные коридоры движения мигрантов в контексте Север-Юг.

Формирование новых центров притяжения мигрантов. Появление единого рынка международной рабочей силы. Миграция населения высокой квалификации и с высшим образованием: география и структура потоков.

Студенческая мобильность, масштабы и география. Климатическая миграция. Рост нелегальной миграции. Гендер и миграция. Роль денежных переводов в системе международной миграции. Влияние глобального экономического кризиса на международную миграцию.

Миграционный кризис Европы и его последствия.

Территориальная дифференциация государств по характеру миграционного движения.

Миграционные системы мира: европейская, американская, азиатская.

Миграционная политика и типы стран по отношению к международным мигрантам.

6. Урбанизация в XXI веке: территориальная дифференциация и социально-экономические последствия

Теория дифференцированной урбанизации (Richardson, 1980; Fielding, 1989), географическая интерпретация в зависимости от уровня социально-экономического развития.

Теория «урбанизационного перехода», пространственные различия в разрезе регионов и стран мира по эволюционным стадиям урбанизационного перехода.

Глобальные и региональные тренды урбанизации мира в XXI веке. Динамика численности городского населения и темпов роста.

Качественные различия урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах.

Глобализация городов. Классификационные подходы к глобальности города, основные зоны глобальных городов мира и динамика их развития. Международные рейтинги глобальных городов. Влияние глобальных городов на развитие мирохозяйственной системы.

Макрополизация и мегалополизация мира. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира, качественные и количественные различия между экономически развитыми и развивающимися странами.

Проблема трущобного расселения как одной из форм урбанизации в развивающихся странах и пути ее решения.

Глобальный и региональный прогноз развития урбанизации до 2100 г.

7. Демографические проблемы Беларуси в контексте устойчивого развития

Демографические тенденции Беларуси в начале XXI века: депопуляция, трансформация возрастной структуры, старение. Географические различия демографических процессов в городской и сельской местности. Сущность демографической проблемы Беларуси на фоне общеевропейских демографических проблем.

Социально-экономические последствия демографической проблемы Беларуси и пути их решения. Прогноз демографического развития в Беларуси до 2020 г.

Особенности городского и сельского расселения Беларуси и проблема комплексной территориальной организации. Роль агрогородков в системе расселения Беларуси.

Демографическая политика в Беларуси. Демографическая безопасность, сущность понятия, подходы к обеспечению.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Цель, задачи, структура курса. Система международных организаций в области мониторинга проблем народонаселения. Введение. Цель и задачи курса, его структура. Классификационные подходы к проблемам народонаселения. Международные организации в области мониторинга проблем народонаселения и их деятельность. Интерактивные системы визуализации демографических событий мира.	2	-	-	-	-	-	Текущий опрос
2	Мировые и региональные демографические тренды в XXI веке и пространственная асимметрия демографической нагрузки. Мировые и региональные тренды рождаемости населения и проблема сокращения рождаемости в развивающихся странах. Мировой и региональный прогноз рождаемости населения мира до 2100 г. Мировые и региональные тренды смертности населения. Мировой и региональный прогноз смертности населения мира до 2100 г. Демографический рост и депопуляция в современном мире: географический и социально-экономический аспекты. Мировой и региональный прогнозы численности населения мира до 2100 г. Влияние демографических тенденций на экономический рост регионов и стран мира.	4	10	-	-	-	2	Текущий опрос, проверка расчетно-аналитических работ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1	Мировые и региональные тренды рождаемости и смертности населения	2	4					
2.2	Мировые и региональные тренды естественного движения населения	2	2					
2.3	Региональные различия возрастной структуры населения и демографической нагрузки		4					
2.4	Картографическая визуализация региональных демографических трендов						2	
3	Региональные модели демографического баланса и приоритеты демографической политики Региональные факторы динамики численности и демографического развития регионов мира. Региональные модели демографической динамики и формирования демографического баланса мира.	4	-	-	-	-	-	Текущий опрос
4	Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы, последствия и международное регулирование Демографическая старость и старение населения. Система показателей для изучения демографического старения, общие и специальные показатели долголетия. Факторы демографического старения. Демографические тенденции старения: мировые и региональные тренды. Демографические и социально-экономические последствия старения населения мира.	2	-				2	Текущий опрос, проверка расчетно-аналитических работ
5.	Международная миграция и ее влияние на пространственную организацию мирового хозяйства Современные концепции миграции. Система показателей изучения миграции Глобализация миграционных процессов. Структура современной миграции. Миграционный кризис Европы и его последствия.	4	-	-	-	-	2	Текущий опрос, проверка расчетно-аналитических работ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Урбанизация в XXI веке: территориальная дифференциация и социально-экономические последствия Основные теории урбанизации. Глобальные и региональные тренды урбанизации мира в XXI веке. Глобальный и региональный прогноз развития урбанизации до 2100 г. Глобализация городов. Влияние глобальных городов на развитие мирохозяйственной системы. Макрополизация и мегалополизация мира. Проблема трущобного расселения и пути ее решения.	4	-	-	-	-	-	Текущий опрос
7	Демографические проблемы Беларуси в контексте устойчивого развития Демографические тенденции Беларуси в начале XXI века: депопуляция, трансформация возрастной структуры, старение. Сущность демографической проблемы Беларуси на фоне общеевропейских демографических проблем. Социально-экономические последствия демографической проблемы Беларуси и пути их решения. Прогноз демографического развития в Беларуси до 2020 г. Демографическая политика в Беларуси. Демографическая безопасность, сущность понятия, подходы к обеспечению.	4	-	-	-	-	-	Текущий опрос
11	Всего (40 час.)	24	10				6	Зачет

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Акимов А.В. Мировое развитие, рост численности населения и его обеспеченность основными природными ресурсами // География мирового развития. Вып. 1. – М.: Институт географии РАН, 2009. – С.179 – 202.
2. Антипова Е.А. Демографические феномены XXI века // Фокус. – 2007. – № 3. – С. 44–51.
3. Антипова Е.А. Динамика и пространственные сдвиги в демографической структуре мира // Вестник БГУ. Сер. 2. Химия, Биология, география. 2011. № 3. – с. 110 – 113.
4. Антипова Е.А. Геодемографические проблемы и территориальная структура сельского расселения Беларуси / Е.А. Антипова. – Мн.: БГУ, 2008. – 327 с.
5. Доклад о развитии человека 2009. Преодоление барьеров: человеческая мобильность и развитие. М.: Изд-во «Весь мир», 2009. – 232 с.
6. Ивахнюк И.В. Международная трудовая миграция: учебное пособие. М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2005. - 286 с.
7. Клупт М. Демография регионов Земли. – СПб: Питер, 2008. – 347 с.
8. Коулмен Д. Третий демографический переход [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema01.php> . Дата доступа: 10.08.2011.
9. Миграция и урбанизация в экономическом развитии// Экономика народонаселения: учебник; под ред. В. А. Ионцева. М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 432 – 490.
10. Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция: учебное пособие. Москва: Экономика, 2010. - 303 с.
11. Синцеров Л.М. Подъем и упадок эмиграции из Европы / География мирового развития. Вып. 1. – М.: Институт географии РАН, 2009. – С.233-254.

Дополнительная

12. Антипова Е.А. Глобальные и региональные тенденции динамики сельского населения мира // Вестник БГУ. Сер. 2. Химия. Биология. География. – 2008. – №1. – С. 84–89.
13. Антипова Е.А. Новые методические подходы к изучению геодемографических структур мира в условиях постиндустриального развития // Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика (к 100-летию со дня рождения Ю.Г. Саушкина). Сборник научных статей. Смоленск: Юниверсум, 2011. - с. 325 - 330.

14. Антипова Е.А. Старение населения: география процесса и новые подходы к экономико-географическому изучению // Вучоныя запіскі Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. С. Пушкіна. Брест 2007. - Том 3, часть 2. – С.134-142.

15. Денисенко М.Б. Может ли помочь развитым странам замещающая миграция? // Мир России. - 2003. Т. XII. № 3. - С. 147-156.

16. Дмитриев А.В. Конфликтогенность миграции: глобальный аспект // Социологические исследования. 2004. -№ 10. - С. 4-13.

17. Иванов А.Г. Государственное регулирование внешней трудовой миграции: опыт ЕС, Франции, Германии, США // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2009. – № 3. – С. 61–69.

18. Ивахнюк И.В. Евразийская миграционная система // Вестник МГУ. Серия Экономика, 2007, № 3. - С. 36–57.

19. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и источники изучения. – М., 1999.

20. Капица С.П. Сколько людей жило, живет и будет жить на Земле. Очерк теории роста человечества. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/. Дата доступа: 11.06.2011.

21. Мамедова Л.К. Иммиграционная проблематика во внутривнутриполитической борьбе в Великобритании: основные участники и полемика в условиях кризиса // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2009. – № 3. – С. 51–60.

22. Миграции без границ: эссе о свободном передвижении людей. Под редакцией А. Пеку и П. де Гюштенера. Пер. на рус. яз. А. Калинина. Ред. рус.: Ж. Зайончковская, Е. Тюрюканова. Нью-Йорк, Юнеско, 2009. - 294 с.

23. Миграция населения Республики Беларусь / под ред. Г.М. Евелькина. – Мн.: Белорусская наука, 2008. – 182 с.

24. Мир в зеркале международной миграции: сборник статей / Гл. ред. В.А. Ионцев. Научная серия «Международная миграция населения: Россия и современный мир». Выпуск 10. М.: МАКС Пресс, 2002. - 408 с.

25. Молодикова И. Н. Основные этапы и методы управления трудовой миграцией в западноевропейских странах // Трудовая миграция в СНГ: социальные и экономические эффекты / Отв. ред. Ж. А. Зайончковская. – М.: Центр изучения проблем вынужденной миграции в СНГ, 2003. – С. 270–285.

26. Народонаселение мира в 2010 – 2014 году. Ежегодные Отчеты Фонда ООН в области народонаселения. Нью-Йорк, 2010 - 2014.

27. Нефедова Т.Г., Трейвиш А.И. Теория "дифференциальной урбанизации" и иерархия городов в России на рубеже XXI века // Проблемы урбанизации на рубеже веков / Отв. ред. А.Г. Махрова. - Смоленск: Ойкумена, 2002. - с. 71-86.

28. Слука Н.А. Урбанистическая панорама мира на пороге XXI века //

Вестник МГУ. Сер. 5. География. № 2, 2000. – С. 7-12.

29. Шахотько Л. П. Нелегальная миграция в Республике Беларусь // Миграция СНГ и Балтии: через различия проблем к общему информационному пространству: Мат. конф. г. Санкт-Петербург, 8–9 сент. 2000 г. – М.: Центр изучения проблем вынужденной миграции в СНГ, 2001. – С. 119–129.

30. Castles S., Miller M. J. The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World. Second Edition / Palgrave. – London, 2008.

31. Population Reference Bureau. 2015 Datashift [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prb.org/>. Дата доступа: 10.02.2016.

32. World Development Report 2010 - 2014. Washington, DC, The World Bank 2010 - 2014.

33. World Migration Report 2000 - 2013. Geneva, IOM, 2000 - 2013.

34. World Population Ageing 1950-2050. Population Division, DESA, United Nations [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://esa.un.org/unpd/wpp/ExcelData/population.htm/>. Дата доступа: 10.07.2011.

35. World Population Prospect: The 2013 Revision [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/>. Дата доступа: 10.02.2016.

36. World Population to 2300. NY: UN Department of Economic and Social Affairs, Population Division, 2004. – 240 p.

37. World Urbanization Prospect. The 2009 Revision. NY:UN, 2009. – 47 p.

Приложение 1.

Перечень практических занятий по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

Общее количество часов практических занятий – 10.

1. Региональные тренды и структура рождаемости населения в XXI веке (4 часа).
2. Региональные тренды и структура смертности населения в XXI веке (4 часа).
3. Региональные тренды и структура естественного движения населения в XXI веке (2 часа).

Приложение 2.

Перечень заданий управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

Общее количество часов – 6.

1. Картографическая визуализация региональных демографических трендов (2 ч).
2. Демографические тенденции старения: мировые и региональные тренды (2 ч).
3. Проблема нелегальной миграции в развитые страны (2 ч).

Приложение 3.

Примерный вариант задания практического занятия по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

по теме: «Региональные тренды и структура рождаемости населения в XXI веке»

Форма занятия: индивидуальная расчетно-графическая работа:

1. В процессе выполнения ИГРР студент должен сделать несколько видов расчетно-аналитических работ:

1.1. составить типологическую таблицу, отражающую распределение стран мира по уровню рождаемости в 1950, 2014, 2050 гг., в %;

Таблица 1. Динамика региональной структуры стран мира по уровню рождаемости населения, %

Мир, группы стран, регион	Годы	Шкала рождаемости, ‰				
		До 10	10-15	...	...	...
Мир	1950					
	2014					
	2050					
Европа						
...						

1.2. построить столбчатые диаграммы динамики (1950-2050 гг.) рождаемости населения мира: а) для мира в целом; б) групп стран по уровню социально-экономического развития (развитые и развивающиеся); 3) макрорегионов;

1.3. составить таблицу, отражающую динамику географии экстремумов рождаемости населения мира (со значениями);

Таблица 2. Динамика экстремумов рождаемости населения мира, %

Годы		Мир, регионы				
		Мир	Европа	...	...	...
1950	min					
	max					
2014	min					
	max					
2050	min					
	max					

1.4. составить типологические таблицы «Региональная структура стран мира по трендам рождаемости населения мира, 1950 – 2014 гг.», «Региональная структура стран мира по трендам рождаемости населения мира, 2014 -2050 гг.»,

Таблица 3. Региональная структура стран мира по трендам рождаемости населения мира, 1950 – 2014 гг., %

Мир, группы стран, регион	Типы трендов рождаемости		
	Тип 1. Рост	Тип 2. Стабилизация	Тип 3. Сокращение
Мир			
Европа			
...			

1.5. составить две картодиаграммы, отражающие текущую пространственную картину процесса рождаемости и перспективную (2014 г., 2050 г.).

1.6. составить две картодиаграммы, отражающие типы трендов рождаемости населения мира.

2. Работа завершить выводами по разделам 5.1. - 5.4.

Приложение 4.

Перечень используемых средств диагностики результатов управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

Для диагностики УСР по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения» возможно применение следующего инструментария:

- индивидуальные тематические презентации;
- публичная защита тематических презентаций;
- индивидуальные расчетно-графические работы;
- групповые расчетно-графические работы.

Приложение 5.

Требования к обучающемуся для выполнения управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

УСР вводится в технологию обучения с целью формирования у студентов умения и навыков в приобретении и постоянном пополнении своих профессиональных знаний. Этого требует современное динамично развивающееся общество, использующее преимущества информационных технологий.

По учебной дисциплине «Проблемы народонаселения» предусмотрено выполнение УСР по наиболее важным темам учебной дисциплины:

При выполнении запланированных тем УСР студент должен ознакомиться с конкретным заданием по данной теме, в котором сформулирована цель работы, порядок и методика ее выполнения, приведен список необходимой литературы и, в зависимости от характера УСР, содержится в той или иной форме исходный статистический материал, либо ссылки на источники.

В дополнение к указанным литературным и статистическим источникам студент должен самостоятельно использовать информационные ресурсы Internet, найти и ознакомиться с последними публикациями по теме в специальных периодических изданиях.

УСР выполняется на основе использования статистических материалов UN Population Division (Режим доступа: <http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/>). Индивидуальное расчетно-графическое задание (ИРГЗ) по УСР представляется в электронном (Ms Office Excel и Ms Office Word, версия для сохранения документа 1997-2003) и бумажном варианте.

Возникающие трудности при выполнении заданий УСР могут быть обсуждены с преподавателем в дни консультаций.

Форма контроля выполнения УСР определяется в задании практикума и конкретизируется преподавателем.

Каждая из выполненных тем УСР оценивается преподавателем и, в соответствии с принятой системой рейтинговой оценки, учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Приложение 6.

Методика формирования итоговой оценки по учебной дисциплине «Проблемы народонаселения»

Итоговая оценка формируется из рейтинговой оценки контроля текущей успеваемости (40 %) и оценки итоговой аттестации (60 %).

**V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Введение в социально-экономическую географию	экономической географии зарубежных стран	нет	Изменений не требуется. Протокол №7 от 23.02.2016 г.
Методы географических исследований	экономической географии зарубежных стран	нет	Изменений не требуется. Протокол №7 от 23.02.2016 г.
География населения	экономической географии зарубежных стран	нет	Изменений не требуется. Протокол №7 от 23.02.2016 г.
Социально-экономическая география зарубежных стран	экономической географии зарубежных стран	нет	Изменений не требуется. Протокол №7 от 23.02.2016 г.

**VI. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____
(степень, звание)	(подпись)	(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____	_____	_____
(степень, звание)	(подпись)	(И.О.Фамилия)