

**Белорусский государственный университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Л. Толстик

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 3062 /уч.



**ФИЛОСОФИЯ И ФУТУРОЛОГИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**1-21 02 01 Философия**

2016

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 02 01 2008 г., учебного плана Д 21-061/уч. от 30.05. 2012 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

П.А. Водопьянов, профессор кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, доктор философских наук



**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 11 от «24» июня 2016 г.);

Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 6 от «28» июня 2016 г.).

В.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Философия и футурология» занимает особое место среди других философских дисциплин, поскольку ее содержание направлено на усвоение знаний о перспективах ближайшего будущего человечества. Данная дисциплина уточняет содержание предмета философии в условиях экстремальной экологической ситуации, поскольку связана с разработкой стратегии выживания человечества, ориентированной на разработку основных направлений социально-экономического и экологического развития мирового сообщества.

Кризисные явления в жизни современного общества порождают необходимость поиска перспективных путей ближайшего будущего, связанных с тесной увязкой экономического развития и сохранением пригодной для обитания окружающей среды и природноресурсного потенциала. Данное обстоятельство, получившее обоснование в стратегии устойчивого развития, обуславливает потребность формирования у студентов навыков нового экологического мышления как необходимого условия формирования мировоззрения в условиях глобализации.

Актуальность и необходимость такого курса для будущих специалистов философского профиля обусловлена тем, что проблематика устойчивого развития уже многие десятилетия находится в центре внимания всего мирового сообщества, но до сих пор ни одна вузовская дисциплина не дает целостного представления о сути новой концепции и механизмах ее реализации. Именно поэтому выяснение сущности концепции устойчивого развития как одной из перспективных моделей развития цивилизации выступает как одна из важнейших задач образовательного процесса, ориентированная на сохранение пригодной для обитания окружающей среды.

При изучении данного курса студенты получают комплекс знаний, включающих:

- ранние социально-утопические представления о будущем: утопии Мора, Кампанеллы, Бэкона;
- социалистические утопии к.18 – нач. 19 вв. (Оуэн, Фурье, Сен-Симон)
- основные концепции постиндустриального общества в западной социальной философии;
- основные понятия и принципы устойчивого развития;
- основные закономерности эволюции биосферы как сложной динамической системы;
- представления о современной экологической ситуации; основные сведения о глобальных проблемах современности и антропогенном воздействии на биосферу;
- экологические, экономические, социальные и этические аспекты устойчивого развития; знания об основных моделях будущего человечества.

**Целью** преподавания дисциплины «Философия и футурология» является формирование у студентов системы знаний, необходимых для обеспечения экологической и экономической безопасности общества на основе принятия грамотных управленческих решений, отвечающих современным требованиям. В этом плане весьма важно выработать у студентов навыки теоретического осмысления перспектив ближайшего в неразрывной связи с социально-философскими основами тех или иных проектов будущего. В рамках изучения данного курса предполагается сформировать у студентов теоретический базис философского осмысления проблем будущего, помочь им овладеть методами социального анализа литературы, созданной в жанре утопии, прогноза, антиутопии, ознакомить студентов с проектами будущего, широко представленными в мировой культуре XX в., выявить общие и особенные черты этих проектов.

**Задачи** данного курса состоят:

- в выработке у студентов понимания роли экономического, социального и экологического факторов для эффективного и оптимального развития общества;

- в разьяснении необходимости перехода от традиционного экономического развития, существующего до сих пор в мировом сообществе, на путь эколого-безопасного развития;
- в получении информации об основных путях реализации устойчивого развития;
- в получении сведений о перспективах социально-экономического развития Республики Беларусь.

На изучение учебной дисциплины «Философия и футурология» учебным планом отводится 130 учебных часов, из них – 68 аудиторных, распределение которых по видам занятий включает 34 лекционных часа, 20 семинарских и 14 часов УСР.

Дневная форма получения образования 5 курс, 9 семестр.

Форма отчетности – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**ТЕМА 1. Введение. Социально-философские проекты будущего и их классификация.** Классификация основных определений футурологии. Основные сценарии будущего в футурологии. Концепция устойчивого развития. Основные подходы к управлению устойчивым развитием. Сохранение и поддержание биологической природы человека, несущей способности биосферы и стабильного состояния социально-экономической системы. Введение в научный оборот термина «исследования будущего» вместо термина «футурология». Широкое использование футурологии в целях пропаганды в 70-е гг.

### **ТЕМА 2. Эволюционная парадигма в футурологии.**

Понятие глобального эволюционизма. Идеи синергетики в глобальном эволюционизме. Глобальный эволюционизм и формирование современной научной картины мира. Основные концепции будущего человечества в контексте идей глобального эволюционизма.

### **ТЕМА 3. Основные этапы формирования концепции устойчивого развития.**

Истоки формирования идей устойчивого развития. От «экоразвития» к «устойчивому развитию». Эволюция идей устойчивого развития.

Декларация Рио-де-Жанейро об окружающей среде и развитию. Повестка дня на XXI век. Основные документы по устойчивому развитию. Сценарии устойчивого развития в США, Китае, Германии, России и др. странах.

Критический анализ идей устойчивого развития. Современные реалии устойчивого развития. Проблемы реализации концепции устойчивого развития в условиях глобализации.

### **ТЕМА 4. Перспективы экономического развития в условиях глобализации.**

Основные закономерности развития общества. Основные причины экономического кризиса на современном этапе. Экономический рост и развитие. Взаимосвязь экономики и экологии. Изменение структур производства и потребления – важнейшее условие перехода на путь эколого-безопасного развития.

Обоснование путей экстенсивного экономического развития. Ресурсосберегающие технологии – основа повышения производительности ресурсов. Оценка экономической эффективности природоохранных технологий.

Макроэкономическая политика и экологизация производства. Основные механизмы обеспечения устойчивого развития. Экономические подходы к управлению устойчивым развитием.

### **ТЕМА 5. Экологический вызов современной цивилизации (и устойчивое развитие).**

Содержательная интерпретация экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Техногенные факторы и качество окружающей среды. Основные закономерности эволюции биосферы. Механизмы поддержания устойчивости биосферы.

Потоки энергии и вещества энергии. Сохранение видового разнообразия – необходимое условие поддержания устойчивости биосферы.

Экологические пределы социально-экономического развития. Базовые факторы. Пути преодоления экологического кризиса

Козэволюционная стратегия в становлении ноосферной цивилизации и пути достижения стабильного будущего.

## **ТЕМА 6. Социальный ответ на угрозы цивилизации.**

Многомерность социального измерения устойчивого развития. Здоровье человека и окружающая среда. Индикаторы здоровья человека. Поддержание качества жизни как необходимого условия достижения стабильного будущего. Борьба с бедностью и нищетой. Социально-экономические и экологические последствия ускоренного роста населения. Искоренение социального неравенства и пути достижения социальной справедливости в условиях глобализации.

Основные подходы к регулированию численности населения в различных странах мирового сообщества. Стабилизация численности населения как важнейший фактор реализации стратегии устойчивого развития.

Социальная политика в Республике Беларусь.

## **ТЕМА 7. Основные этапы развития технократических утопических проектов.**

Технократические утопические проекты в социально-философской мысли 20 в. Обоснование технократизма в рационализме эпохи Просвещения. Философские основы современного технократизма и их социальный смысл. Основные этапы развития технократических идей.

Основные характеристики и особенности постиндустриального общества. Теория «технологической эры» Виктора Феркисса.

Теория единого индустриального общества Раймона Арона. Теории постэкономического общества и общества потребления: трактовка будущего общества как общества всеобщего благоденствия.

Теория нового индустриального общества Джона Гэлбрейта. Техноструктура как версия элиты общества.

Прогнозы глобального развития в теории «общества третьей волны» Элвина Тоффлера. Переход от технологической к супертехнологической цивилизации. Становление неондустриального общества.

## **ТЕМА 8. Глобальные и региональные подходы к проектированию будущего**

Глобальный и цивилизационный подходы к объяснению и пониманию развития общества. Глобальные и региональные проекты будущего. Постиндустриальное общество Йонеи Масуды – японский проект будущего.

Концепция «мировой системы» Иммануила Валлерстейна и ее геополитический смысл. Два типа мировых систем: мировая империя и современная капиталистическая мировая экономика. Географическое зонирование капиталистической мировой экономики (ядро, полупериферия, периферия) как необходимое условие и предпосылка неравномерности современного мирового развития.

Абсолютизация экономических факторов мирового развития. Предопределенность «несправедливого» будущего современным международным подходам к разделению труда в мире.

Глобальный и цивилизационный подходы к пониманию развития общества. Постиндустриальное общество Й. Масуды. Геополитический смысл концепции «мировой системы» И. Валлерстейна. Абсолютизация экономических факторов мирового развития. Предопределенность «несправедливого» будущего современным международным проектам разделения труда в мире.

## **ТЕМА 9. Прогнозирование будущего в работах Римского Клуба.**

Критическая теория общества как эсхатологическая парадигма настоящего и будущего (Адорно, Маркузе). Идеиная взаимосвязь антитехнократических теорий философов Франкфуртской школы и последующих поколений антитехницистов.

Основные цели и задачи Римского Клуба. Методология глобального моделирования в работах Дж. Форрестера. Основные экологические, биологические, социальные и культурные глобальные проблемы современности в докладах Римскому Клубу. Новые стратегические подходы к их решению. Стартовые цели преобразования человеческого общества на основе гуманистических ценностей.

#### **ТЕМА 10. Новейшие западные концепции будущего.**

Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона как противостояние разных цивилизаций. Проблема определения инвариантных ценностей американской цивилизации как базис анализа ее возможного будущего.

Концепция информационного общества в трилогии М. Кастельса «Информационный век: экономика, общество и культура». «Сетевое общество» – модель будущего в рамках парадигмы информационной технологии. Дискуссии по поводу инновационности и аппликативности теории Кастельса в западной и российской социально-философской литературе.

#### **ТЕМА 11. Роль экологической культуры в достижении стабильного будущего.**

Идея гармонии человека и природы на различных этапах человеческой истории. Экологическая этика как основная дисциплина для усвоения знаний о сохранении окружающей среды и определении путей дальнейшего развития цивилизации. Культура и религиозные традиции.

Принцип эволюционного гуманизма и формирование экологической культуры. Роль экологической культуры в реализации устойчивого развития. Нравственные императивы экологического сознания. Наука в достижении устойчивого развития. Общечеловеческие ценности и их роль в достижении устойчивого развития.

#### **ТЕМА 12. Политические инструменты достижения стабильного будущего.**

Национальные интересы устойчивого развития. Международная безопасность и устойчивое развитие. Противоречия между странами с различными уровнями социально-экономического развития. Последствия гонки вооружений – препятствие на пути реализации устойчивого развития.

Международные механизмы обеспечения устойчивого развития. Роль правительственных и неправительственных организаций в решении проблем устойчивого развития.

Важнейшие направления государства в реализации устойчивого развития. Политика Республики Беларусь в реализации устойчивого развития.

#### **ТЕМА 13. Перспективы социально-экономического и экологического развития Республики Беларусь на период до 2030 года – новый этап на пути реализации устойчивого развития**

Стратегические и тактические цели Национальной концепции устойчивого развития. Национальные ресурсы и социально-экономический потенциал устойчивого развития. Сохранение рационального использования природных ресурсов.

Основные направления и механизм перехода к устойчивому развитию. Экологические угрозы и их преодоление.

Системная информация о состоянии окружающей среды и устойчивом развитии Республики Беларусь.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов на УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Литература		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Социально-философские проекты будущего и их классификация	2		2		1, 4, 13, 23		Устный опрос
2.	Эволюционная парадигма в футурологии	2				3, 7, 16	2	Эссе
3.	Основные этапы формирования концепции устойчивого развития	2		2		6, 12, 13, 15, 16, 21	2	Устный опрос Эссе
4.	Перспективы экономического развития в условиях глобализации	2		2		2, 8, 13, 22, 4д, 5д, 7д, 11д, 13д, 17д	2	Устный опрос Эссе
5.	Экологический вызов современной цивилизации (и устойчивое развитие)	4		2		2д, 4д, 5д, 7д, 11д, 16д	2	Устный опрос Реферат
6.	Социальный ответ на угрозы цивилизации	4		4		15, 5д, 7д, 13д, 16д, 21д	2	Устный опрос Реферат
7.	Основные этапы развития технократических утопических проектов	2				2, 7, 12, 17, 20, 22, 5д,		

						18д		
8.	Глобальные и региональные подходы к проектированию будущего	4		2		9, 10, 11, 14, 18, 22, 25, 4д, 5д, 9д, 10д		Устный опрос
9.	Прогнозирование будущего в работах Римского Клуба	4				2д, 4д, 13д, 15д, 23д		
10.	Новейшие западные концепции будущего	2		2		25, 21д, 15д, 17д, 18д	2	Устный опрос Эссе
11.	Роль экологической культуры в достижении стабильного будущего	2		2		15, 6д, 7д, 8д, 13д, 23д		Устный опрос
12.	Политические инструменты достижения стабильного будущего	2				11, 12, 14, 21, 25, 12д	2	Эссе
13.	Перспективы социально-экономического и экологического развития Республики Беларусь на период до 2030 года – новый этап на пути реализации устойчивого развития	2		2		5д, 9д, 10д, 17д, 18д, 20д		Устный опрос
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		<b>20</b>			<b>14</b>	<b>зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

### ОСНОВНАЯ

1. Адорно, Т. Диалектика Просвещения / Т. Адорно, М. Хоркхаймер. – СПб: Медиум, Ювента, 1997. – 310 с.
2. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Перевод с английского. Изд. 2-ое, испр. и доп. – М.: Academia, 2004. – 778 с.
3. Бестужев-Лада, И.В. Альтернативная цивилизация / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Алгоритм, 2003. – 448 с.
4. Волгин, В.П. Очерки истории социалистических идей. Первая половина 19 века / В.П. Волгин. – М.: Наука, 1976.
5. Героименко, В.А. Знание. Компьютер. Общество / В.А. Героименко, А.А. Лазаревич, Л.Г. Титаренко. – Минск : Навука і тэхніка, 1992. – 149 с.
6. Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество / Дж. Гэлбрейт. – М., 1969.
7. Гэлбрейт, Дж. Экономические теории и цели общества / Дж. Гэлбрейт. – М., 1976.
8. Иноземцев, В.Л. Современное постиндустриальное общество / В.Л. Иноземцев. – М., 2000.
9. Кастельс, М. Информационная эпоха / М. Кастельс. – М., 2000.
10. Новая технократическая волна на Западе. – М., 1986.
11. Новая постиндустриальная волна на Западе. – М., 1999.
12. Нэсбит, Дж. Мегатенденции 2000 / Дж. Нэсбит, П. Эбурдин. – М., 1994.
13. Пантин, В.И. Философия исторического прогнозирования: ритмы истории и перспективы мирового развития / В.И. Пантин, В.В. Лапик. – Дубна : Феникс, 2006.
14. Печчеи, А. Человеческие качества / А. Печчеи. – М., 1980.
15. Платонов, А. Избранное (Чевенгур. Котлован) / А. Платонов. – Минск, 1989.
16. Россия в постиндустриальном мире. – М., 2000.
17. Тоффлер, Э. Футурошок / Э. Тоффлер. – СПб, 1997.
18. Тоффлер, Э. Шок будущего / Э. Тоффлер. – М., 2002.
19. Тоффлер, А. Третья волна / А. Тоффлер. – М., 2002.
20. Тоффлер, А. Метаморфозы власти / А. Тоффлер. – М., 2002.
21. Туроу, Л. Будущее капитализма / Л. Туроу. – Новосибирск, 1999.
22. Утопический роман 16-17 веков. – М., 1971
23. Утопия и антиутопия XX века. Английская антиутопия (Форстер. Машина останавливается; Уэллс. Спящий пробуждается; Олдос Хаксли. О дивный новый мир). – М.: Прогресс, 1990 (или др. изд.).
24. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М., 2003.
25. Яковец, Ю. История цивилизаций / Ю. Яковец. – М., 1995.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Введение в теорию устойчивого развития: Курс лекций. – М.: СТУПЕНИ, 2002.
2. Медоуз, Д. Пределы роста. 30 лет спустя / Д. Медоуз, Й. Рандерс, Д. Медоуз. – М.: ИКЦ, Академкнига, 2007.
3. Моисеев, Н.Н. Человек и ноосфера / Н.Н. Моисеев. – М.: Молодая гвардия, 1990.
4. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию. – М.: Прогресс, 1989.
5. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020г. – Мн.: Юнипак, 2004.

6. Социально-экономический потенциал устойчивого развития: Учебник / Под ред. проф. Л.Г. Мельника (Украина) и проф. Л.Хенса (Бельгия). – Сумы: ИТД «Университетская книга», 2007.
7. Экология и экономика природопользования: Учебник для вузов / Под ред. Э.В. Гирусова, В.Н.Лопатина. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: ЮНИТА–ДАНА, Единство, 2002.
8. Акимова, Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник для вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2006.
9. Беларусь: выбор пути. Национальный отчет о человеческом развитии 2000. – Мн.: UNDP, 2000.
10. Беларусь: государство для человека. Национальный отчет о человеческом развитии. – Мн.: UNDP, 1997.
11. Вайцеккер, Э. Фактор четыре. Затрат - половина, отдача – двойная. Новый доклад Римскому клубу / Э. Вайцеккер, Л. Ловинс, Э. Ловинс. – М.: Academia, 2000.
12. Вебер, А. Устойчивое развитие как социальная проблема / А. Вебер. – М.: Ин-т социологии РАН, 1999.
13. Данилов-Данильян, В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. – М.: Прогресс-Традиция, 2000.
14. Индикаторы устойчивого развития России (эколого-экономические аспекты) / Под ред. С.Н. Бобылева, П.А. Макеенко – М.: ЦПРП, 2001. – 220 с.
15. Концепция устойчивого развития в контексте глобализации // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – №6. – С.66-79.
16. Лосев, К.С. Экологические проблемы и перспективы устойчивого развития России в XXI веке / К.С. Лосев. – М.: Космосинформ, 2001.
17. Мир и Беларусь: Аспекты устойчивого развития / Под общ. ред. М.М. Ковалева, Т.П. Субботиной. – Мн.: УП «Технопринт», 2003.
18. Национальный отчет о прогрессе в области устойчивого развития Республики Беларусь. – Мн.: Нац. комиссия по устойч. развитию Респ. Беларусь, 2002.
19. Реймерс, Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник / Н.Ф. Реймерс. – М.: Мысль, 1990.
20. Республика Беларусь 1995-2004 (Стат. сб.) Минстат Республики Беларусь. – Мн., 2004.
21. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / Под ред. А.Г. Гранберга и др. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2002.
22. Урсул, А.Д. Устойчивое развитие, экологическая и продовольственная безопасность / А.Д. Урсул, А.Л. Романович. – М.: Издательство МГУК, 2002.
23. Человеческий потенциал Беларуси: экономические вызовы и социальные ответы. Национальный отчет о человеческом развитии 2003. – Мн.: Юнипак, 2003.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Занятие 1. Социально-философские проекты будущего и их классификация**

1. Основные сценарии будущего
2. Основные подходы к управлению устойчивым развитием
3. Сохранение биологической природы человека, несущей способности биосферы и стабильного социально-экологической системы

### **Занятие 2. Основные этапы формирования концепции устойчивого развития**

1. Истоки формирования идей устойчивого развития
2. Декларация Рио-де-Жанейро об окружающей среде и развитию
3. Повестка дня на XXI век

4. Основные документы по устойчивому развитию
5. Сценарии устойчивого развития в разных странах

### **Занятие 3. Перспективы экономического развития в условиях глобализации**

1. Основные причины финансово-экономического кризиса на современном этапе
2. Обоснование путей экстенсивного экономического развития
3. Экономические подходы к управлению безопасным будущим

### **Занятие 4. Экологический вызов современной цивилизации (и устойчивое развитие)**

1. Содержательная интерпретация современной экологической ситуации
2. Основные причины экологического кризиса
3. Основные закономерности эволюции биосферы
4. Пути преодоления экологического кризиса
5. Козэволюционная стратегия в достижении стабильного будущего

### **Занятие 5. Социальный ответ на угрозы цивилизации**

1. Многомерность социального измерения устойчивого развития
2. Поддержание качества жизни как необходимого условия достижения безопасного будущего
3. Социально-экономические и экологические последствия роста численности населения
4. Основные подходы к регулированию численности населения в различных странах
5. Социальная политика в Республике Беларусь

### **Занятие 6. Глобальные и региональные подходы к проектированию будущего**

1. Основные подходы к объяснению развития общества
2. Глобальные и региональные проекты будущего
3. Абсолютизация экологических факторов в достижении высоких уровней жизни
4. Основные пути достижения безопасного будущего

### **Занятие 7. Новейшие западные концепции будущего**

1. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона как противостояние разных цивилизаций
2. Концепция информационного общества как перспективная модель будущего
3. Концепция будущего в работах Дж. Фридмана
4. Современные дискуссии о будущем цивилизации
5. Обзор целей развития тысячелетия

### **Занятие 8. Роль экологической культуры в достижении стабильного будущего**

1. Идея гармонии человека и природы на разных этапах человеческой истории
2. Определение путей дальнейшего развития цивилизации в контексте идей экологической этики
3. Принцип эволюционного гуманизма и формирование экологической культуры
4. Общечеловеческие ценности и их роль в достижении безопасного будущего

### **Занятие 9. Перспективы социально-экономического и экологического развития Республики Беларусь на период до 2030 года – новый этап на пути реализации устойчивого развития**

1. Стратегические цели национальной концепции устойчивого развития
2. Национальные ресурсы и социально-экономический потенциал устойчивого развития
3. Основные пути преодоления экономических и экологических затруднений в Республике Беларусь
4. Основные направления реализации стратегии устойчивого развития

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для диагностики компетенций студентов в рамках промежуточного и итогового контроля по дисциплине используется устный опрос, реферат, эссе.

### **ТЕМАТИКА РЕФРАТОВ И ЭССЕ**

1. Основные подходы к управлению устойчивым развитием
2. Основные проекты будущего в работах Римского клуба
3. Перспективы экономического и социального развития в условиях экологической нестабильности
4. Причины экологического кризиса и пути его преодоления
5. Преодоление технократического стиля мышления как необходимое условие достижения безопасного будущего
6. Стратегия выживания в современном мире
7. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия общества и биосферы
8. Влияние «сетевого общества» М. Кастельса на характер социальных коммуникаций
9. Социально-экономические и экологические последствия ускоренного роста численности населения
10. Пути экстенсивного экономического развития
11. Роль экологического развития в реализации устойчивого развития
12. Пути преодоления экологического кризиса в современных условиях как необходимое условие достижения безопасного будущего
13. Критический анализ постиндустриального общества
14. Козволюционная стратегия в становлении ноосферной цивилизации
15. Стратегические и тактические цели устойчивого развития Республики Беларусь.
16. Международные механизмы достижения безопасного будущего

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка учебных достижений студентов на семинарах и УСР производится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным темам учебной дисциплины, осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой рейтинговых оценок.

Средствами диагностики результатов учебной деятельности является: 1. Устный ответ; 2. Реферат; 3. Эссе.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол № 1 от \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

д.ф.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Зеленков

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФСН

к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.Ф. Гигин