

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Белорусского государственного университета
С.В.Абламейко
«12» 10 201 г.
Регистрационный № УД- 1787 / баз.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 1-26 02 02-02

«Менеджмент (социально-административный)»

Минск
2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ: И.И.ЯНУШЕВИЧ, ДОЦЕНТ

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра

И.О.Фамилия, должность

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой менеджмента и организации здравоохранения

(протокол __№__ от__ 2014 г.);

Научно-методическим советом _____

(протокол __№__ от__ 2014 г.);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примета духовного обновления нашего общества – поистине всенародный интерес к истории. Идет закономерный процесс восстановления исторической памяти в экономической науке, которая, пожалуй, как никакая другая отрасль знания пострадала от подрыва исторических корней. Поэтому создание современного фактологического и методологического обеспечения экономической теории нуждается в реконструкции и элементарных факторов прошлого, и целостной научной картины экономического развития, и всего спектра экономических теорий и концепций, которые обеспечивали возможность исторического выбора путей развития нашей страны.

История экономики изучает хозяйственную жизнь человечества в его эволюции, начиная от первобытного общества и до современности. В рамках курса рассматривается народное хозяйство во всем составе отраслей производства, финансы, кредит, денежное обращение, внешнеэкономические связи, формы хозяйствования, а также экономический быт и хозяйственная культура. История экономики позволяет усвоить основные закономерности и особенности экономического развития общества, исторический опыт важнейших экономических реформ и осуществления экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи. Это дает возможность увидеть долгосрочные тенденции экономического развития, без чего невозможно обосновать прогнозы для будущего. История экономики призвана формировать у студентов методологическую культуру, предостерегающую от абсолютизации и догматизации теоретических положений и способствующую привитию навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимую для принятия и осуществления грамотных решений на практике.

Структура методов познания, используемых историей экономики, связана с применением методологического анализа, определенных категорий, теоретических концепций исторического и экономического знания и отражает их взаимосвязь. С помощью методов историко—экономического анализа осуществляются теоретические и практические исследования.

Выделяют следующие основные методы:

1) исторический. Основывается на изучении развития человеческого общества в различные периоды времени в разных странах, обеспечивает конкретность в описании изучаемой реальности и позволяет выявлять взаимосвязи между эпохами;

2) логический. Основывается на закономерностях и последовательностях развития истории мировой экономики;

3) метод классификаций. Предполагает распределение по событиям, датам, группам, классам, странам, городам;

4) хронологический. Изучает историю летоисчисления, перечень событий в их временной последовательности;

5) сравнительно—исторический. Сопоставление различных эпох и периодов времени в развитии и изучении исторических процессов, основанное на логическом разборе фактов и процессов генезиса и эволюции объектов, изучаемых наукой;

б) метод математической статистики (количественный). Показывает и обобщает количественные показатели развития общества и общественного производства, учитывает различного рода случаи и явления в цифровом значении. Применение этого метода базируется на синтезировании порядка числовых характеристик исследуемых объектов, обработке имеющихся показателей математическими методами (как то группировка, выравнивание динамических рядов, дисперсионный, корреляционный, регрессивный, факторный анализ и пр.);

7) синтетический подход. Структурирует и обобщает события с учетом выбранных перспектив;

8) аналитический. Основан на детализации и анализе событий и явлений;

9) логические исследования:

а) представление наиболее значительных ориентаций и направлений с акцентированием внимания на очень важных экономических понятиях. Это поможет обнаружить постоянные закономерности и сделать соответствующие выводы;

б) логическое сопоставление факторов экономического регулирования развития истории посредством социальных институтов и организаций. Это определяется тем, что идет изменение роли и образа государства, возрастают актуальность и значение практического направления в истории экономики;

в) разные государства имеют специфические свойства, которые должны быть объектом исследования картины экономического развития мира.

Объектом изучения истории экономики являются процессы зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений в разных странах.

Для истории национального хозяйства объектами исследования являются эволюции способов производства, исторических хозяйственных механизмов, исторических отраслей хозяйства, исторических отдельных экономических процессов и институтов.

Предмет исследования истории экономики включает изучение экономического движения общества, особенностей его изменений, трансформации закономерностей такого движения, связь с общественными сторонами жизни. Это исследование общих закономерностей становления и развития мировой экономики с учетом специфики отдельных стран и процессов развития конкретных форм общественного воспроизводства.

В более узком смысле *предметом* изучения является исследование хозяйственной деятельности народов различных стран, развитие их производительных сил, смены способов производства на примере отдельных регионов в различные эпохи.

Задачи и функции истории экономики связаны между собой.

Задачи истории экономики:

1) анализ и разбор эволюционных форм общественного производства;

2) проведение исследования развития экономик стран и регионов в разные эпохи;

3) рассмотрение альтернативности (поливариантности) созревания экономики.

Функции истории экономики следующие:

- 1) мировоззренческая – формирование логики стиля экономического мышления (историзм, масштабность);
- 2) прогностическая – прогнозирование развития экономики;
- 3) аналитическая – осознание эмпирического материала и поиск закономерностей в развитии истории экономики;
- 4) ценностная – нравственная оценка средств и результатов различных преобразований;
- 5) познавательная – осмысление единой картины исторического развития мировой экономики;
- 6) культурная – сохранение преемственности в хозяйственной практике знакомства с альтернативными моделями развития;
- 7) критическая – обсуждение новых экономических теорий и экономической политики;
- 8) фундаментальная – анализ и обработка разнообразной экономической информации;
- 9) практическая – накопление хозяйственного опыта и выдача практических советов;
- 10) прагматическая – обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития;
- 11) методологическая, выполняемая историей народного хозяйства для экономической теории, заключается в:
 - а) иллюстративной роли;
 - б) критической роли;
 - в) функции научного обоснования новых экономических теорий.

Контроль полученных знаний: тестовые задания по определению исходного и заключительного уровня знаний, деловые игры, групповая и индивидуальная работа с использованием раздаточного материала и рекомендованных учебных пособий, просмотр учебных фильмов, выступления студентов на семинарах с представлением рефератов и/или мультимедийной презентации, зачет.

Экзамен служит формой проверки усвоения студентами учебного материала лекционных, семинарских занятий, а также контролируемой самостоятельной работы студента. При оценке знаний студента учитываются также:

- результаты текущего контроля;
- посещаемость учебных занятий;
- активность во время семинарских занятий;
- написание рефератов;
- наличие навыков самостоятельной и исследовательской работы.

Организация теоретической и практической подготовки студентов

Программа рассчитана на студентов 1 курса:

- 68 часов (д/о) лекции – 30 ч., практические занятия – 32 ч., экзамен – 4 ч.
- 26 часов (з/о) лекции – 10 ч., практические занятия – 6 ч., экзамен – 4 ч.

Освоение курса завершается сдачей экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		Дневное отделение		Заочное отделение	
		лекции	прак.	лекции	прак.
1.	Тема 1. Введение в историю экономики	2	2	2	
2.	Тема 2. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	2	2		
3.	Тема 3. Экономическое развитие в эпоху средневековья	2	2		
4.	Тема 4. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.	2	2	2	
5.	Тема 5. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	2	4		2
6.	Тема 6. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	4	4	2	
7.	Тема 7. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX- первой трети XX вв.	4	4		
8.	Тема 8. Экономика "государственного социализма"	4	4		
9.	Тема 9. История мировой экономики в послевоенный период	4	4	2	2
10.	Тема 10. История мировой экономики на современном этапе	4	4	2	2
	Всего:	30	32	10	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Введение в историю экономики

Современные трактовки предмета. Международный конгресс по экономической истории. Общее и особенное в экономическом развитии и истории экономики. Методы историко-экономического анализа. Функции науки. Место истории экономики в системе экономических наук. Проблемы периодизации истории экономики. Формационный и цивилизационный подходы. Экономические циклы и периодизация истории экономики. Основные признаки хозяйства. Основы типологии хозяйства. Беларусь и мировая экономика.

Тема 2 История развития системы государственного документирования

Общая характеристика эпохи и ее хронологические рамки. Основные черты и направления развития первобытного общества и его хозяйства. Технические достижения. Фазы эволюции. Хозяйственно-технические достижения. Неолитическая революция.

Фазы эволюции и варианты развития рабовладения. Особенности хозяйства древневосточных обществ. Античное рабовладение. Внешнеэкономическая деятельность. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.

Особенности первобытной экономики у восточных славян. Факторы, влияющие на ход экономического развития русских земель. Формы организации хозяйства и их эволюция. Основные виды деятельности восточных славян. Особенности перехода к классовому обществу.

Тема 3. Экономическое развитие в эпоху средневековья

Пути и этапы развития средневековой экономики. Возникновение феодальной собственности и ее эволюция. Абсолютное и условное землевладение.

Особенности восточной и западной моделей феодализма. Изменение структуры экономики и форм хозяйствования. Поместье, вотчина, крестьянское хозяйство, ремесленная мастерская, гильдия, цех. Межгородская и международная торговля. Роль средиземноморской торговли в экономическом развитии средневековой Европы. Ганзейский союз. Особенности финансовой системы. Денежное обращение и денежная торговля. Средневековые банкиры и их операции. Начало вексельного обращения.

Экономический быт и хозяйственная культура средневековья.

Тема 4. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.

Организация феодального хозяйства в Киевской Руси. Пути образования и функции древнерусских городов. Особенности организации ремесленного производства. Развитие внутренней и внешней торговли. Возникновение денежной системы. Истоки русского предпринимательства.

Формы хозяйствования и структура экономики в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. Формы землевладения и эволюция

отношений зависимости. Феодалная рента и ее виды. Торговля и денежное обращение.

Социально-экономические основы объединения русских земель. Формирование приказной системы управления. Патриархально-семейный корпоративизм как важнейшая черта русского домохозяйства. Усиление закрепощения. Становление и эволюция национальных форм организации производства. Развитие торговли.

Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV-XVII вв. Образование всероссийского рынка. Начало хозяйственного освоения Сибири. Проблема распространения экономических циклов в российской экономике. Мобилизационный тип развития и его признаки.

Тема 5. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства

Великие географические открытия и торговая революция XVI в. "Революция цен" и ее последствия для Западной Европы. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты. Особенности развития в Голландии, Англии, Франции и Германии.

Возникновение мануфактурного производства. Изменение экономической структуры ведущих стран. Развитие мировой торговли. Эволюция форм торговой политики. Роль буржуазных революций в хозяйственном развитии Голландии и Англии.

Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Проблема российской модернизации. Реформы Петра I и их последствия для социально-экономического развития страны.

Экономическая политика Екатерины II. Усиление монополизма и крепостного характера экономики. Состояние финансовой базы России. Проблемы государственного бюджета.

Экономика России в конце XVIII-первой трети XIX вв. Складывание разрешительной системы предпринимательской деятельности. Роль раскольников в экономической жизни России. Сепаратное акционерное законодательство и развитие акционерных обществ. Становление биржевой системы. Опыт хозяйственных реформ.

Тема 6. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.

Содержание промышленного переворота. Его источники, направления, последствия. Особенности в европейских странах, США и Японии. Сдвиги в структуре экономики и занятости населения. Развитие финансовой системы. Страны-лидеры и их экономическая роль в мире.

Хозяйственное развитие России в 1830-1860 гг. Предпосылки и условия промышленного переворота. Основные проблемы и противоречия индустриального развития в крепостнических условиях. Методы стимулирования сырьевого и сельскохозяйственного экспорта. Причины

отставания России. Структурный кризис 1850-1860 гг. Экономические реформы 1860-1870 гг. и их влияние на экономическое развитие страны.

Тема 7. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX- первой трети XX вв.

Структурные изменения в экономике развитых стран. Сдвиги в расстановке стран-лидеров. Территориальный раздел мира и деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран. Изменения в финансовой системе и торговой политике. Экономические причины и последствия первой мировой войны. Версальский мир. Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса и Юнга.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Варианты выхода из него. Зарождение современного менеджеризма и маркетинга.

Особенности экономического развития России в конце XIX-нач. XX вв. Теория "второго эшелона" развития капитализма. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Попытки хозяйственного реформирования. С. Витте. П. Столыпин.

Проблема российских монополий. Особенности функционирования государственного сектора. Развитие внутренней и внешней торговли. Экономические программы революции 1917 г. Условия формирования командно-административной системы экономики в России. Структурные сдвиги в экономике в период революций 1917 г. и гражданской войны. Хозяйственное развитие советской России в 1917-1927 гг. Политика "военного коммунизма". НЭП. Денежная реформа 1922-1924 гг. Индустриализация и коллективизация. Становление финансовой системы. Хозяйственные реформы 1929-1932 гг. Итоги и проблемы первой пятилетки.

Тема 8. Экономика "государственного социализма"

Хозяйственное развитие СССР в предвоенный период. Проблемы и противоречия развития экономики "государственного социализма".

Методы организации и этапы развития страны в годы Великой Отечественной войны. Основные направления и тенденции восстановления. Противоречия методов управления.

Хозяйственно-политическая концепция народно-хозяйственных планов 50-60 гг. НТП и роль СССР в мировом производстве к 1970г. Структурные изменения в экономике. Роль СЭВ в экономическом развитии стран Восточной Европы.

Экономика застоя. Особенности экономического роста и причины его замедления. Накапливание макроэкономических диспропорций. Административно-командная система управления: проблемы и противоречия.

Тема 9. История мировой экономики в послевоенный период

Экономические причины и последствия второй мировой войны. План Маршалла. Сдвиги в соотношении сил на международной арене. Варианты национальных программ возрождения экономики после второй мировой войны. Методы государственного регулирования. Интернационализация производства

на частно-хозяйственном и межгосударственном уровнях.

Движущие силы экономического роста стран Запада. Национальные модели смешанной экономики. Развитие НТР и структурная перестройка в развитых странах. Роль региональных союзов в мировой экономике. Мировые центры: США, Япония, ЕЭС.

Реформы 1980-1990-х гг. в развитых и постсоциалистических странах.

Тема 10. **История мировой экономики на современном этапе**

Основные черты современного этапа развития мирового хозяйства. Современное социально-экономическое положение стран Запада.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

Зачет служит формой проверки усвоения студентами учебного материала лекционных, практических, семинарских занятий и лабораторных работ, а также контролируемой самостоятельной работы студента. Зачеты могут устанавливаться как по учебной дисциплине в целом, так и по ее отдельным разделам.

При оценке знаний студента учитываются также:

- результаты текущего контроля;
- посещаемость учебных занятий;
- активность во время семинарских или практических занятий;
- наличие навыков самостоятельной и исследовательской работы.

Студенты, пропустившие без уважительной причины практические, семинарские и пр. занятия, должны их отработать до начала зачетно-экзаменационной сессии.

По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ, опроса, написания реферативных работ и т.д. Зачеты по отдельным курсам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончании чтения лекций и проведения практических (семинарских) занятий до начала экзаменационной сессии.

По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания изученного материала и дополнительной литературы, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, а также способному к самостоятельному их применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической работе.

Оценка **«не зачтено»** ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему принципиальные ошибки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ т емы	Тема для изучения	Количес тво часов
1	Тема 1. Введение в историю экономики	2
2	Тема 2. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира	2
3	Тема 3. Экономическое развитие в эпоху средневековья	2
4	Тема 4. Хозяйственный строй русских земель в IX-XVII вв.	2
5	Тема 5. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства	4
6	Тема 6. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.	4
7	Тема 7. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX- первой трети XX вв.	4
8	Тема 8. Экономика "государственного социализма"	4
9	Тема 9. История мировой экономики в послевоенный период	4
10	Тема 10. История мировой экономики на современном этапе	4

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Требования к оформлению рефератов:

- объем 7 – 10 страниц;
- напечатать через 1,5 интервала или разборчиво написать;
- размеры полей: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм;
- структура реферата: титульный лист, содержание, введение, заключение, литература.

Предлагаемые **темы рефератов:**

1. Общая характеристика экономики древнего мира.
2. Основные черты развития первобытной экономики. Значение неолитической революции.
3. Общая характеристика и этапы развития экономики средневековья.
4. Хозяйственные реформы в России XV-пер. полов. XVII в.
5. Особенности первоначального накопления капитала и мануфактурного производства (на примере одной из стран по выбору студента).
6. Экономические последствия Великих географических открытий.
7. Структура экономики и формы хозяйствования в России во второй половине XVII века.
8. Экономические реформы второй пол. XVII в. в России.
9. Экономическая политика Петра I. Сущность и результаты модернизации экономики России.
10. Аграрная политика Екатерины II.
11. Денежные реформы в России XVIII в.
12. Развитие российского предпринимательства в XVII-XVIII вв.
13. Попытки хозяйственных реформ в России первой пол. XIX в.
14. Особенности промышленного переворота (на примере одной из стран по выбору студента).
15. Страны-лидеры и их экономическая роль в мире.
16. Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX-нач. XX вв.
17. Особенности развития развитых стран в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. (на примере одной из стран по выбору студента).
18. Экономическая политика фашистской Германии.
19. Условия формирования командно-административной системы экономики в СССР в 20-30 гг.
20. Программы послевоенного восстановления экономики в европейских странах и Японии.
21. Общая характеристика моделей смешанной экономики.
22. СЭВ: история создания и деятельности.
23. Реформы 40-60 гг. в СССР.
24. Экономика застоя в СССР.
25. Особенности рыночных реформ в России.
25. Особенности рыночных реформ в Беларуси.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм: в 3 т. М., 1986-1992.
2. Дружинин, Н. Л. Япония: экономическое чудо. СПб.: Питер, 2003.
3. Историко-экономический альманах. Выпуск 1. М.: Академический Проект, 2004.
4. История мировой экономики / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М.: ЮНИТИ, 1999.
5. Камерон, Р. Краткая экономическая история мира от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001.
6. Кулишер, И. М. История экономического быта Западной Европы. Т. 1—2. Челябинск: Социум, 2004.
7. Селищев, А. С., Селищев Н. А. Китайская экономика в XXI веке. СПб.: Питер, 2004.
8. Страгис, Ю. П. История мировой экономики: в 3 кн. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2003-2004.
9. Тимошина, Т. М. Экономическая история зарубежных стран. М.: Юрид. Дом «Юстицинформ», 2000.
10. Хикс, Д. Теория экономической истории. М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2003.

ВОПРОСЫ

по дисциплине «История экономики»

1. Предмет истории экономики.
2. Периодизация истории экономики.
3. Типологические факторы развития экономики.
4. Типы докапиталистического хозяйства. Кочевое скотоводство.
5. Типы докапиталистического хозяйства. Горские цивилизации.
6. Типы докапиталистического хозяйства. Ирригационные системы.
7. Образование рабовладельческой экономики.
8. Римский тип аграрного рабовладельческого хозяйства.
9. Феодальная система хозяйства. Типы феодального хозяйства.
10. Основные черты феодальной экономики Франции и Англии.
11. Основные черты феодальной экономики Германии, России, Японии.
12. Экономика феодального города.
13. Генезис капиталистической экономики в эпоху великих географических открытий.
14. Зарождение капиталистического хозяйства в Западной Европе.
15. Начало промышленного развития России.
16. Промышленный переворот в Англии.
17. Особенности индустриализации Франции.

18. Становление машинной индустрии Германии.
19. Особенности индустриализации США.
20. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в к. XIX – нач. XX вв.
21. Превращение США в первую индустриальную страну мира.
22. Развитие экономики Германии в 1870-1913 гг.
23. Причины промышленного отставания Англии.
24. Особенности развития экономики Франции в 1870-1913 гг.
25. Капиталистическая перестройка экономики России.
26. Экономические последствия Первой мировой войны.
27. Экономические преобразования в странах Запада в 1920-е гг.
28. Преодоление экономического кризиса странами Запада в 1930-е гг.
29. Поиски путей формирования экономики социалистического типа.
30. Формирование административно-командной экономики в СССР.
31. Экономические последствия Второй мировой войны.
32. Экономические последствия научно-технической революции.
33. Экономика «холодной войны» и распад колониальной системы.
34. Формирование общего рынка и Европейский союз.
35. Экономика СССР в условиях биполярной системы.
36. Причины замедления экономического роста и перестройка в СССР.
37. Особенности экономических преобразований на постсоветском пространстве.
38. Экономическое развитие Беларуси в период древнего мира – средневековья (VIII в. до н.э. – п.п. XIII в. н.э.).
39. Экономическое развитие Беларуси в составе ВКЛ со в.п. XIII – п.п. XVI в.в.).
40. Экономическое развитие Беларуси в составе РП и Российской империи.
41. Экономическое развитие Беларуси в составе СССР.
42. Экономическое развитие Беларуси во время независимости 1991 – 2014 гг.