

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГУ

А. Г. Болстик

(подпись)

20.02.2016
Регистрационный № УД-3071 /уч.



СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 02 01 «Философия»

2016

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 02 01 2013 г., учебного плана Д 21-087/уч. от 30.05. 2013 г., учебного плана Д 21з-099уч. от 30.05.2013.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В. В. Анохина – доцент кафедры философии и методологии науки БГУ, кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 11 от «24» июня 2016 г.);

Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 6 от «28» июня 2016 г.).

В.В.Анохина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социальная экология» рассчитана на профессиональную подготовку студентов I ступени высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 02 01 Философия. В программе учебной дисциплины «Социальная экология» студентам-философам предлагается системная реконструкция становления и развития социальной экологии как междисциплинарного, проблемно ориентированного научно-практического направления, интегрирующегося целый комплекс знания, формирующегося благодаря последовательной экологизации современных социально-гуманитарных и философских дисциплин.

Основной целью учебной дисциплины «Социальная экология» является формирование и развитие у студентов необходимых академических и социально-личностных компетенций, основанных на понимании специфики и основных этапов развития экологического знания, статуса социальной экологии в системе современных наук, ее предмета, методов, идей и положений. Преподавание социальной экологии ориентировано на формирование рационально обоснованных и практически выверенных знаний о формах и закономерностях взаимодействия человека, общества и его различных подсистем с окружающей природной и социокультурной средой.

Образовательные, воспитательные и практические **задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системных знаний о социально-экологической реальности и ее основных измерениях; о структуре взаимодействий в системе «общество – природа – человек» и о специфике современных экологических проблем, обусловленных дестабилизирующим влиянием техногенной цивилизации; о социально-биологической природе человека и особенностях его экологической и социокультурной адаптации к изменяющимся условиям существования; об основных этапах развития современного экологического знания и культурно-исторических предпосылках формирования экологических идей и ценностей;
- углубление и развитие знаний студентов в конкретных областях современных социально-экологических исследований, среди которых особое внимание уделяется таким направлениям социальной экологии, как экология человека, культурная экология, этническая экология, экология города;
- формирование у студентов современной экологической культуры, основанной на рационально обоснованном знании о структуре и основных закономерностях функционирования социобиосферного комплекса;
- развитие представлений об основных приоритетах современных стратегий «sustainable development», направленных на переход к социально справедливому и основанному на «зеленой» экономике развитию, повышению качества жизни, защите, сохранению и совершенствованию среды обитания человека как природного и общественного существа;
- развитие у обучающихся устойчивых ценностных ориентаций, способствующих сохранению и улучшению качественного состояния природной среды Беларуси, богатства ее культуры и этнонациональных традиций, а также на формирование знаний и навыков, обеспечивающих экологически безопасный образ жизни.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием (I ступень) учебная дисциплина УВО «Социальная экология» находится в прямой взаимосвязи с такими общепрофессиональными и специальными дисциплинами, как: «Социология», «Культурология», «Этика», «Философская антропология», «Социальная антропология», «Философские вопросы естественнонаучного и социально-гуманитарного познания».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом:

При подготовке по учебной программе УВО дисциплины «Социальная экология» первой ступени высшего образования студенту необходимо приобрести следующие **академические компетенции**:

Студент должен **знать**:

- историю возникновения и развития экологического знания, теоретико-содержательные и методологические особенности научно-исследовательских программ в экологии;
- структуру предметного поля социальной экологии, ее статус и функции в системе современных экологических и социально-гуманитарных дисциплин;
- ключевые проблемы, идеи и положения социальной экологии в единстве ее основных направлений;
- методологию и категориально-понятийный аппарат социальной экологии;
- специфику и истоки современных экологических проблем во взаимосвязи их глобальных, региональных, локальных факторов и проявлений;
- принципы и положения концепции устойчивого развития, приоритеты национальной стратегии устойчивого развития Беларуси;
- духовно-мировоззренческие императивы, содержательные особенности и ценностные приоритеты современной экологической культуры и экологического образования.

Студент должен **уметь**:

- применять полученные социально-экологические знания для решения теоретических и социально-практических задач, опираясь на принципы устойчивого развития;
- анализировать состояние современной культуры и стереотипов массового сознания с точки зрения их экологической направленности и соответствия глобализирующимся социально-экологическим рискам;
- определять степень экологической оптимальности социальных институтов и систем деятельности, выявлять их возможности и ограничения в решении современных социально-экологических проблем;
- анализировать и дифференцировать экологическую информацию, популярно излагать экологические идеи в ясной, доступной для понимания широкой аудитории форме, применять полученные знания в профессиональной деятельности, в повседневной жизни и разнообразных формах социальной практики;
- анализировать специфику локальной, региональной и глобальной социально-экологической ситуации, уметь выделять причины и факторы ее возможного ухудшения, оценивать возможности оптимизации человеческой деятельности в системе социоприродных взаимодействий;
- находить и обосновывать перспективные решения социально-экологических проблем посредством применения инновационных социальных технологий;
- уметь учиться на протяжении всей жизни, развивая и совершенствуя уровень своих экологических знаний.

Студент должен **владеть**:

- навыками социальной аналитики, позволяющими выявлять скрытые установки, когнитивные и ценностные факторы социальной деятельности, способные дестабилизировать функционирование социоприродных подсистем, привести к экологическим кризисам или катастрофам;
- методами социально-экологического прогнозирования и концептуально-теоретического моделирования социоприродных и антропоприродных процессов;
- технологиями репрезентации и апробации результатов своих исследований и разработок в разных типах научной и социальной коммуникации.

В процессе обучения по дисциплине «Социальная экология» студент должен развить следующие **социально-личностные компетенции (СЛК)**:

СЛК-1. Обладать высоким уровнем гражданской ответственности и экологической культуры, бережно относиться к природе и культурно-историческому наследию своей страны.

СЛК-2. Быть способным к конструктивному социальному взаимодействию с различными правительственными, общественными и культурными организациями, деятельность которых направлена на сохранение и восстановление природных ресурсов, защиту экосистем от разрушения и загрязнения, на обеспечение прав личности на чистую, экологически оптимальную окружающую среду.

СЛК-3. Уметь выстраивать межличностные отношения на принципах гуманизма, уважения прав и достоинства личности, соблюдая требования экологической этики.

СЛК-4. Уметь применять знания в области социальной экологии для минимизации антропогенных экологических рисков в местах проживания и трудовой деятельности, повышая экологическую безопасность жизни.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике, постоянно развивая уровень своих экологических знаний и профессиональных компетенций.

СЛК-6. Уметь организовывать деятельность общественных групп для оптимизации локальной и региональной экологической ситуации в сотрудничестве с местными органами самоуправления, работать в команде для реализации принципов устойчивого развития.

Преподавание социальной экологии для студентов, обучающихся по специальности 1-21 02 01 «Философия», осуществляется в VI семестре на дневной и в VI-VII семестрах на заочной формах получения высшего образования.

Изучение дисциплины «Социальная экология» на дневной форме получения высшего образования рассчитано на **102** учебных часа, из них **36** аудиторных часов (**18** часов лекций, **12** часов семинарских занятий и 6 часов УСП).

Изучение дисциплины «Социальная экология» на заочной форме рассчитано на **102** учебных часа, из них: **10** аудиторных часов включают **8** часов лекций и **2** часов семинарских занятий.

Формой аттестации по дисциплине «Социальная экология» является устный и/или письменный экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Социальная экология в системе современного научного знания

Тема 1. Становление экологии как науки. Основные научно-исследовательские программы в экологии

Концептуализация понятия экологии и основные ветви современного экологического знания. Экология в системе естественных наук и социально-гуманитарных наук. Социальная экология, экология человека, экологическая этика. Общая и прикладная экология. Научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Особенности экологического мировоззрения и феномен экологизации науки.

Становление научно-исследовательских программ в экологии. Биотическая программа в экологии и феномен биоцентризма. Основные направления развития биоэкологии. Аутэкология и ее предмет. Понятие демэкологии (или экологии популяций). Формирование синэкологии (или экологии сообществ). Биогеохимическая научно-исследовательская программа в экологии. Учение В.И. Вернадского о биогеохимических циклах и концепция биосферы. Становление системной парадигмы в экологии. Понятие экосистемы и принцип «экологического равновесия». Глобальная экология в структуре научного знания. Междисциплинарный характер глобальной экологии, ее предмет и основные задачи. Принцип коэволюции общества и биосферы как императив современной глобальной экологии.

Тема 2. Предметная область социальной экологии как междисциплинарного научно-практического направления

Система «человек – общество – природа» как объект социально-экологических исследований. Многомерность понятия «окружающая среда» в контексте отношений человека и природы. Ее природное, социальное, культурное, информационное измерения.

Предмет и структура социальной экологии, ее задачи и направления развития. Разработка проектов экологической оптимизации социальной деятельности. Проблема качества жизни и ценностно-мировоззренческий императив социальной экологии.

Методология социально-экологических исследований. Специфика социальных экосистем как основных объектов исследования. Прогностическое моделирование социальных экосистем и его основные принципы. Методики искусственного развития («проигрывания») моделей. Методология глобального моделирования в структуре социально-экологических исследований. Метод системной динамики и возможности его применения в социальной экологии. Проблема включения в модель социокультурных параметров экологического развития. Особенности социально-экологического прогнозирования.

Раздел II. «Человек – общество – природа»: историческая эволюция типов взаимодействия

Тема 3. Исторические этапы и формы взаимодействия общества и природы

Человек и общество как субъекты преобразования природы. Понятие экологической деятельности. Основные уровни социоприродного взаимодействия: материально-технический, социально-экономический, политико-правовой, культурно-мировоззренческий.

Материальные основания природопользования. Масштабы и роль техногенеза в структуре биосферных процессов. Социально-экономические аспекты взаимодействия общества и природы. Хозяйственная классификация природных ресурсов и их

экономическая оценка. Критерии экологической оптимальности социально-экономического развития.

Политико-правовое регулирование социальных отношений в сфере природопользования. Понятие экологической политики, ее задачи, функции и критерии эффективности. Социально-правовая регламентация воздействия на биосферу. Система охраны окружающей среды.

Социокультурные проекции взаимодействия общества и природы. Особенности решения экологических проблем в традиционных и модернистских социумах. Проблема изменения ценностных приоритетов человечества и формирование экологического сознания. Сущность экологического воспитания и образования; основные направления его развития в современном мире.

Ценностно-мировоззренческие основания отношений человека и природы. Культурные традиции общества как механизм стабилизации социоприродных отношений. Статус экологических ценностей в мировоззрении различных народов.

Историческая реконструкция типов социоприродного взаимодействия. Основные параметры классификации форм взаимодействия общества и природы. Становление человечества и специфика архаического природопользования. Особенности «компонентного» экологического кризиса. Сущность неолитической революции и ее экологические последствия. Специфика природопользования аграрных обществ. Причины «репрезентативных» экологических кризисов в истории земледельческих цивилизаций. Особенности взаимодействия общества и природы в условиях индустриально-урбанистической цивилизации. Деструкция комплексных экосистем и особенности «тотального» экологического кризиса. Пределы экспоненциального роста материально-экономических параметров индустриальной цивилизации. Становление постиндустриального общества и поиск гармоничных форм взаимодействия общества и природы.

Тема 4. Человек в системе социоприродных отношений: современная культурная экология и проблемы экологии человека

Специфика и разнородность среды обитания человечества, ее природное, социальное, культурно-информационное измерения. Экологические основания единства и взаимосвязи биологического и социального в человеке. Популяционные характеристики человечества. Современное состояние социально-демографических процессов (глобальные, региональные, локальные аспекты). Классификация потребностей человека в современной антропоэкологии.

Понятие здоровья и популяционного здоровья, его основные показатели. Динамика популяционного здоровья в условиях неблагоприятной социально-экологической ситуации. Специфика эволюционных потребностей человека; уровни и механизмы его адаптации к изменяющимся условиям существования. Проблема «качества жизни» в социальной экологии.

Взаимодействие природы, личности и культуры как объект исследования культурной экологии. Влияние экологического окружения на социально-нормативные институты общества. Экологические проекции социального поведения; феномены экологической дезадаптации и социальной аномии. Понятие «антропогенных чрезвычайных ситуаций», их возможные социально-психологические, экологические и экономические последствия.

Раздел III. Индустриализм, урбанизация и глобальная экологическая проблема

Тема 5. Техногенные деформации биосферы в эпоху индустриализма и глобальная экологическая проблема

Специфика и основные параметры техногенной деформации природных экосистем в эпоху индустриализма. Индустриальное загрязнение окружающей среды: проблема классификации типов и видов загрязнений экосистем Земли. Критерии антропогенного воздействия на биосферу.

Основные измерения глобальной экологической проблемы. Биологическая емкость биосферы и угроза перенаселения планеты. Загрязнение атмосферы, озоновые дыры и антропогенное изменение климата. Деградация природных биогеоценозов и нарушение естественной саморегуляции экологических систем планеты. Проблема сохранения генофонда и биологического разнообразия биосферы.

Ресурсы биосферы и принципы их классификации. Основные пределы биосферы и их структура. Специфика обратных связей в системе «общество – природа» и проблема границ развития человеческой цивилизации.

Тема 6. Урбанизация и ее социально-экологические последствия. Город как предмет социально-экологических исследований

Понятие урбанизации, его основные смысловые проекции. Факторы и специфика проявлений урбанизации в различных регионах мира. Понятия субурбанизации, псевдоурбанизации, джентрификации.

Урбанизация как фактор дестабилизации биосферных процессов. Современные города и климат планеты. Экологические проблемы урбанизированных территорий. Виды и источники антропогенного загрязнения городских экосистем. Экологические факторы, определяющие состояние здоровья городского населения.

Особенности социально-экологического подхода к исследованию процессов урбанизации. Город как комплексная урбоэкологическая система: основные компоненты, структурно-функциональные характеристики и механизм обратных связей. Вещественно-энергетический анализ экологии города, его предмет и задачи. Проблема «ресурсы – отходы – энергоемкость» как важнейшее звено в решении экологических проблем современного города. Специфика социетального анализа экологии города. Проблема соотношения социально-технических и антропоприродных характеристик урбоэкологических систем.

Тема 7. Города будущего: экологические потребности человека и качество городской среды

Человек как основной критерий развития урбанизированных территорий. Группы социально-экологических потребностей городского жителя и причины их деформации. Социально-экологические особенности городского образа жизни. Понятие качества городской среды, его гуманистические, экологические, экономические, социокультурные параметры.

Человек и экополис: основные направления развития мировой градостроительной политики. Аркология и экистика в системе социально-экологического знания. Архитектура как художественно-эстетический и антропоэкологический дискурс. Идея «неоприроды» в современных аркологических концепциях.

Экосистемный подход в управлении развитием урбанизированных территорий: децентрализация промышленных зон; поддержание экологического равновесия на урбанизированных территориях и постепенность эволюции городских форм. Модели городов будущего.

Раздел IV. Экологическая политика Беларуси в контексте международной стратегии устойчивого развития

Тема 8. Особенности экологической ситуации в современной Беларуси и основные

направления социально-экологической политики белорусского государства

Экологические проблемы Республики Беларусь. Современное состояние радиационного загрязнения территории. Состав атмосферного воздуха в городах Беларуси. Проблема климатических изменений и нарастание нестабильности природно-климатических процессов. Антропогенное загрязнение почв и природных вод. Проблема удаления, захоронения и обезвреживания отходов. Угроза истощения природно-ресурсного потенциала страны.

Ведущие направления деятельности государства в области экологии, защиты и охраны окружающей среды. Программа развития особо охраняемых природных территорий Республики Беларусь. Основные принципы и задачи социально-экологической политики.

Переход к устойчивому развитию как перспективное направление социально-экологического развития Беларуси. Национальная модель устойчивого развития Республики Беларусь, ее важнейшие компоненты и принципы. Экологический императив развития белорусской экономики.

Программа сохранения и рационального использования природных ресурсов, основные компоненты национальной системы охраны окружающей среды. Перспективы построения «зеленой экономики» в Республике Беларусь. Качество жизни, охрана и укрепление здоровья людей как приоритеты социально-экологического развития Беларуси.

Тема 9. В защиту Земли: международная система охраны окружающей среды и перспективы устойчивого развития

Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Основные международные организации, действующие в области природоохранной деятельности. Международные конвенции и форумы по защите окружающей среды, их программные установки и положения. Право на благоприятную окружающую среду в структуре неотъемлемых прав человека: основные направления развития международного экологического права.

Приоритеты международной стратегии устойчивого развития и принципы организации «зеленого общества». Стратегии «зеленого роста» и перспективы «зеленой» технологической революции. Научно-технический прогресс в условиях сбалансированного развития социоприродных комплексов. Проблема экологических ограничений социально-экономического развития. Основные направления и перспективы экологизации производства. Прогнозирование стихийных бедствий и пути предотвращения антропогенных экологических катастроф. Переход к альтернативной энергетике и борьба с изменениями климата.

Неопределенность будущего глобальной цивилизации и возможность появления новых пределов роста.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I. Социальная экология в системе современного научного знания	4	-	-	-	-		
2	Тема 1. Становление экологии как науки. Основные научно-исследовательские программы в экологии	2	-	-	-	-		
3	Тема 2 . Предметная область социальной экологии как междисциплинарного научно-практического направления	2	-	-	-	-		
4	Раздел II. «Человек – общество – природа»: историческая эволюция типов взаимодействия	4	-	4		-	2	
5	Тема 3. Исторические этапы и формы взаимодействия общества и природы	2	-	2		-	2	Устный и письменный опрос, презентации докладов, рефераты
6	Тема 4. Человек в системе социоприродных отношений: направления современной культурной экологии и проблемы экологии человека	2	-	2	-	-		Письменный опрос, рефераты

7	Раздел III. Индустриализм, урбанизация и глобальная экологическая проблема	6	-	4		-	2	
8	Тема 5. Техногенные деформации биосферы в эпоху индустриализма и глобальная экологическая проблема	2	-	-	-	-	2	Аналитические задания, Контрольная работа
9	Тема 6. Урбанизация и ее социально-экологические последствия. Город как предмет социально-экологических исследований	2	-	2		-		Рефераты Аналитические задания
10	Тема 7. Города будущего: экологические потребности человека и качество городской среды	2	-	2	-	-		Устный опрос, презентации докладов
11	Раздел IV. Экологическая политика Беларуси в контексте международной стратегии устойчивого развития	4	-	4		-	2	
12	Тема 8. Особенности экологической ситуации в современной Беларуси и основные направления социально-экологической политики белорусского государства	2	-	2		-	2	Аналитические задания, тест
13	Тема 9. В защиту Земли: международная система охраны окружающей среды и перспективы устойчивого развития	2	-	2	-	-		Устный опрос, презентации докладов
	ИТОГО:	18		12			6	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I. Социальная экология в системе современного научного знания	2	-	-	-	-		
2	Тема 1. Становление экологии как науки. Основные научно-исследовательские программы в экологии	1	-	-	-	-		
3	Тема 2 . Предметная область социальной экологии как междисциплинарного научно-практического направления	1	-	-	-	-		
4	Раздел II. «Человек – общество – природа»: историческая эволюция типов взаимодействия	2	-	-	-	-		
5	Тема 3. Исторические этапы и формы взаимодействия общества и природы	1	-	-	-	-		
6	Тема 4. Человек в системе социоприродных отношений: направления современной культурной экологии и проблемы экологии человека	1	-	-	-	-		
7	Раздел III. Индустриализм, урбанизация и глобальная экологическая проблема	2	-	-	-	-		
8	Тема 5. Техногенные деформации биосферы в эпоху индустриализма	-	-	-	-	-		

	и глобальная экологическая проблема							
9	Тема 6. Урбанизация и ее социально-экологические последствия. Город как предмет социально-экологических исследований	1	-	-	-	-		
10	Тема 7. Города будущего: экологические потребности человека и качество городской среды	1	-	-	-	-		
11	Раздел IV. Экологическая политика Беларуси в контексте международной стратегии устойчивого развития	2	-	2	-	-		
12	Тема 8. Особенности экологической ситуации в современной Беларуси и основные направления социально-экологической политики белорусского государства	1	-	-				
13	Тема 9. В защиту Земли: международная система охраны окружающей среды и перспективы устойчивого развития	1	-	2				Контрольная работа, тест
	ИТОГО:	8	-	2	-	-		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Акимова, Т. А. Экология [Ecology]: Человек-экономика-биота-среда: Учеб. для вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 566 с.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере : прогнозирование последствий: учеб. пособие / Б. С. Мاستрюков. – М. : Академия, 2011. – 367, [1] с.

Безопасность жизнедеятельности / Л. А. Михайлов [и др.]. – СПб. [и др.] : Питер : Питер Пресс, 2008. – 460 с.

Борейко, В. Е. Этика и практика охраны биоразнообразия / В. Е. Борейко; Киевский эколого-культурный центр, Международный социально-экологический союз. – Киев : Логос, 2008. – 359 с.

Вернадский, В. И. Живое вещество и биосфера / В. И. Вернадский; Отв. ред., авт. вступ. ст. А. Л. Яншин; Статьи Н. Н. Моисеева [и др.]. – М. : Наука, 1994. – 671 с.

Владимиров, В. В. Урбоэкология: Курс лекций / В. В. Владимиров. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. – 204 с.

Водопьянов, П. А. Великий день гнева : Экология и эсхатология / П. А. Водопьянов, В. С. Крисаченко. – Мн. : Университетское, 1993. – 285 с.

Войткевич, Г. В. Основы учения о биосфере : Учеб. пособие для вузов / Г. В. Войткевич. – Ростов н/Д : Феникс, 1996. – 477 с.

Вронский, В. А. Экология и окружающая среда : словарь-справочник / В. А. Вронский. – М. : Ростов-на-Дону : МарТ, 2008. – 428 с.

Горелов, А. А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - Москва : МПСИ : Флинта, 2008. - 600, [2] с.

Дедю, И. И. Экологический энциклопедический словарь / И. И. Дедю. – Кишинев : Гл. ред. Мол. сов. энцикл., 1990. – 406 с.

Демчук, М. И. Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития / М. И. Демчук, А. Т. Юркевич. – Мн. : РИВШ БГУ, 2003. – 342 с.

Дрейер, О. К. Экология и устойчивое развитие : Учеб. пособие / О. К. Дрейер. – М. : Изд-во УРАО, 1997. – 222, [2] с.

За пределами роста [Beyond the limits]: Предотвратить глобал. катастрофу. Обеспечить устойчивое будущее: Учеб. пособие / Донелла Х. Медоуз, Деннис Л. Медоуз, Йорген Рандерс; Пер. с англ. Г.А. Ягодина [и др.]; Под ред. Г. А. Ягодина. – М. : Прогресс. Пангея, 1994. – 303 с.

Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции Dynamics of biosphere and socio-cultural traditions / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов; Белорусский комитет по программе ЮНЕСКО "Человек и биосфера". – Мн. : Университетское, 1987. – 238, [1] с.

Казначеев, В.П. Учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере / В. П. Казначеев; отв. ред. В. К. Шумный. – М. : URSS : Либроком, 2013. – 245, [3] с.

Кобылянский, В. А. Философия экологии : краткий курс: учебное пособие для студентов по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки / В. А. Кобылянский. – М. : Академический проект, 2010. – 631, [1] с.

Лосев, А.В. Социальная экология: Учеб. пособие для вузов / А. В. Лосев, Г. Г. Провадкин; Под ред. В.И. Жукова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.

Марков, Ю.Г. Социальная экология / Ю. Г. Марков; Отв. ред. А. Н. Кочергин; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1986. – 172, [2] с.

Маркович, Д. Ж. Социальная экология / Данило Ж. Маркович; пер. с сербско-хорв. О.И. Долгой. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 1997. – 435 с.

Митчелл, П. 101 ключевая идея: Экология / Пол Митчелл. – М. : Изд.-торговый дом "Гранд" : Фаир-пресс, 2001. – 223 с.

Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: Учебное пособие / Ю. В. Новиков. – М.: Гранд: Фаир-пресс, 2005. – 729 с.

Общая и социальная экология : учебное пособие / Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации; А. Д. Урсул [и др.]; под общей редакцией А. Д. Урсула. – М. : Издательство РАГС, 2006. – 405, [1] с.

Общая экология человека : учебник для студентов высших учебных заведений / Б. Б. Прохоров, М. В. Черковец. – М. : Инфра-М, 2016. – 421, [1] с.

Рамад, Ф. Основы прикладной экологии : Воздействие человека на биосферу / Ф. Рамад; пер. с франц. под ред. Л. Т. Матвеева; предисл. Ю. А. Изразля. – Л. : Гидрометеиздат, 1981. – 543 с.

Реймерс, Н. Ф. Экология : Теории, законы, правила, принципы и гипотезы / Н. Ф. Реймерс. – М. : Журн. "Россия молодая", 1994. – 366 с.

Реймерс, Н. Ф. Природопользование: Словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс. – М.: Мысль, 1990. – 639 с.

Сергеев, М. Г. Экология антропогенных ландшафтов : Учеб. пособие / М. Г. Сергеев; Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. – 150 с.

Серов, Г. П. Основы экологической безопасности : Учеб.-метод. пособие / Г. П. Серов; Междунар. независимый экол.-политол. ун-т. – М. : Изд-во МНЭПУ, 1993. – 103 с.

Философия устойчивого развития и социальная экология : пособие / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, Д. Г. Доброродный [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2015. – 200 с.

Хасанова, Г. Б. Социальная экология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова. – М. : КноРус, 2016. – 213, [1] с.

Экологическая этика : уч. пособие / Т. В. Мишаткина [и др.]; под ред. С. П. Кундаса и Т. В. Мишаткиной; Мин-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Международный государственный экологический университет им. А. Д. Сахарова". – Мн. : МГЭУ, 2011. – 277 с.

Экологические и социокультурные аспекты устойчивого развития : Сб. ст. / Акад. наук Беларуси, Ин-т философии и права, Отд. науч. информ. по гуманитар. наукам; Под ред. П.А. Водопьянова. – Мн. : АНБ, 1997. – 178 с.

Экология и рациональное природопользование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Я. Д. Вишняков [и др.]. – М. : Академия, 2013. – 376, [1] с.

Экология человека : Основные пробл. : Сб. науч. тр. / АН СССР, Науч. совет по пробл. биосферы; Отв. ред. В. П. Казначеев, В. С. Преображенский. – М. : Наука, 1988. – 220 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

20 лет после Чернобыля : Республика Беларусь: цифры и факты: сборник / Комитет по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС при Совете Министров Республики Беларусь, Республиканское научно-исследовательское унитарное предприятие "Институт радиологии". – Гомель : Институт радиологии, 2006. – 91 с.

55 вопросов и ответов, касающихся аварии на Чернобыльской атомной электростанции / Швейцарское управление по развитию и сотрудничеству; Д. Дрейер, Н. Трухан, О. Сафранович. – Мн. : ШУРС, 2006. – 80 с.

Brennan, K. The Chernobyl nuclear disaster / Kristine Brennan. – Philadelphia : Chelsea House Publishers, 2002.

World Summit on Sustainable Development, 2002, Johannesburg / Dep. of Publ. Inform. – New York : UN, 2001.

Акимова, Т. А. Основы экоразвития : Учеб. пособие / Под ред. В. И. Видяпина; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – М. : Изд-во Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова, 1994. – 312 с.

Акоев, Ю. С. Экология и здоровье детей / Ю. С. Акоев, И. И. Балаболкин, М. М. Бржезовский [и др.]; под ред. М. Я. Студеникина, А. А. Ефимовой. – М. : Медицина, 1998. – 383, [1] с.

Андреев, М. Д. Геоэкология и географическая оболочка Земли / М. Д. Андреев. – М.: Спутник+, 2014. – 231 с.

Аникеев, В. В. Градостроительные проблемы совершенствования административно-территориального устройства : Тр. Рос. акад. архитектуры и строит. наук (РААСН) / В. В. Аникеев, В. В. Владимиров. – М. : Эдиториал УРСС, 2002. – 116, [1] с.

Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования : Учеб. для сред. спец. учеб. заведений по экон. специальностям / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. – М. : Дашков и К, 2003. – 279 с.

Бабурин, С. Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития / С. Н. Бабурин, М. А. Мунтян, А. Д. Урсул; Российский государственный торгово-экономический университет. – М. : Магистр : Инфра-М, 2011. – 494 с.

Базыкин, А. Д. Нелинейная динамика взаимодействующих популяций / А. Д. Базыкин. – Москва: Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2003. – 367 с.

Баландин, Р. К. Загадки теории эволюции : в чем ошибался Дарвин / Р. К. Баландин. – М. : Вече, 2014. – 318, [1] с.

Барбур, И. Этика в век технологии : пер. с англ. / Иен Барбур. – М. : Библийско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. – XXII, 380 с.

Басов, В. М. Сборник задач по общей, социальной экологии и природопользованию : Учеб. пособие / В. М. Басов; Удм. гос. ун-т. – Ижевск : Изд-во Удм. ун-та, 1997. – 83, [1] с.

Бачинский, Г. А. Социозэкология: теоретические и прикладные аспекты / Г. А. Бачинский; АН УССР, Львов. отд-ние Ин-та экономики. – Киев : Наук. думка, 1991. – 151, [2] с.

Бачинский, Г. А. Социально-экономические системы как объект управления / Г. А. Бачинский, В. И. Мамонов, Ю. Г. Марков; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1990. – 234, [3] с.

Бганба, В. Р. Философия. Экология. Ноосфера : Избр. науч. работы / Виталий Бганба; Предисл. Н. В. Солнцева. – М., 2003. – 971 с.

Беларусь: жыццё ў промнях Чарнобыля [Belarus: life in the beams of Chernobyl] / НДІ радыяц. медыцыны М-ва аховы здароўя РБ. – Мн. : Выд-ва вытворча-камерц.фірмы"КОМПІ", 1992. – 12 с.

Битюкова, В. Р. Социально-экологические проблемы развития городов России / В. Р. Битюкова. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 444, [4] с.

Буровский, А. М. Антропоэкология. Концепция антропоэкологии : монография / А. М. Буровский; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики. – СПб. : Издательство СПбГУСЭ, 2009. – 291 с.

В защиту Земли: Основные документы по окружающей среде, принятые на симпозиумах в Фуне и Кокойке и конференции в Стокгольме / Пер. с англ. – М.: Проект СССР / ЮНЕП "Программа публикаций и информационной поддержки", 1981. – 142 с.

Вайцзеккер, Э. У. Фактор 5. Формула устойчивого роста : доклад Римскому клубу: пер. с немецкого / Эрнст Ульрих фон Вайцзеккер, Карлсон Харгроуз, Майкл Смит; при участии Ш. Деша и П. Стасинопулоса. – М. : АСТ-Пресс, 2013. – 366, [1] с.

Вайцзеккер, Э. фон. Фактор четыре. Затрат – половина, отдача – двойная : Новый докл. Рим. клубу / Эрнст фон Вайцзеккер, Эймори Б. Ловинс, Л. Хантер Ловинс; пер. А. П. Заварницына, В. Д. Новикова; под ред. Г. А. Месяца. – М. : Academia, 2000. – 399 с.

Введение в философию развития / Ю. С. Вяткин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова". – Барнаул : Издательство АлтГТУ, 2007. – 465 с.

Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский; предисл. Р. К. Баландина. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 573, [2] с.

Вернадский, В. И. Начало и вечность жизни : [сборник] / В. И. Вернадский; сост., вступ. статья, с. 5–48, и коммент. М. С. Бахраковой, И. И. Мочалова, В. С. Неаполитанской. – М. : Советская Россия, 1989. – 702, [1] с.

Владимиров, В. В. Город и ландшафт : (проблемы, конструктивные задачи и решения) / В. В. Владимиров, Е. М. Микулина, З. Н. Яргина. – М. : Мысль, 1986. – 236 [2] с.

Владимиров, В. В. Основы районной планировки : Учеб. для вузов / В. В. Владимиров. – М. : Высш. шк., 1995. – 224 с.

Владимиров, В. В. Расселение и экология / В. В. Владимиров. – М. : Стройиздат, 1996. – 392 с.

Владимирский, Б. М. Влияние солнечной активности на биосферу – ноосферу : Гелиобиология от А. Л. Чижевского до наших дней / Б. М. Владимирский, Н. А. Темурьянц; под общ. ред. Л. А. Блюменфельда, Н. Н. Моисеева. – М. : Изд-во МНЭПУ, 2000. – 373, [1] с.

Влияние загрязнения радионуклидами окружающей среды на здоровье населения : (Клинико-эксперим. исслед.): Сб. науч. тр. / Витеб. мед. ин-т; Редкол.: О-Я. Л. Бекиш [и др.]. – Витебск, 1993. – 140 с.

Володин, В. Stalker. Чернобыль. Обитель зла : [роман] / Виктор Володин. – Мн. : Современный литератор, 2008. – 319 с.

Вронский, В. А. Прикладная экология: учебное пособие / В. А. Вронский. – Ростов н/Д : Феникс, 1996. – 509 с.

Гиляров, А. М. Популяционная экология : Учеб. пособие / А. М. Гиляров. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 190, [1] с.

Гладун, А. Д. Фундаментальные основы наукоемких технологий : цикл лекций / А. Д. Гладун. – Долгопрудный : Интеллект, 2015. – 102 с.

Голоса ушедших деревень / Г. Г. Нечаева [и др.]; под общ. ред. Г. Г. Нечаевой; фото: Д. В. Галкин, П. Н. Анансон. – Мн. : Белорусская наука, 2008. – 341, [1] с.

Голубев, В. С. Эволюция: от геохимических систем до ноосферы / В. С. Голубев; Отв. ред. А. И. Перельман; Рос. АН. – М. : Наука, 1992. – 108 с.

Гор, Э. Земля на чаше весов [Earth in the balance]: Экология и человек. дух / Э. Гор; Пер. с англ. И. А. Вишневской, В. С. Киргизова. – М. : ППП, 1993. – 431 с.

Горелов, А. А. Экология : конспект лекций / А. А. Горелов. – М. : Высшее образование, 2007. – 189, [2] с.

Города и экология : Сб. тр. : [В 2 т.] / Междунар. совещ. по экол. подходу к планир. городов, орг. ЮНЕСКО и ЮНЕП; Отв. ред. О. Н. Яницкий. – М. : Центр междунар. проектов ГКНТ, 1987.

Государственная программа по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2006 – 2010 годы : [утверждена Советом Министров Республики Беларусь 11.02.06]. – Гомель : Институт радиологии, 2007. – 30, [110] с.

Гуманитарные последствия аварии на Чернобыльской АЭС. Стратегия реабилитации : Отчет, подгот. по поручению ПРООН и ЮНИСЕФ при поддержке УКГ ООН и ВОЗ. – Мн. : Юнипак, 2002. – 75 с.

Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Лев Н. Гумилев. – М. : АСТ, 2004. – 556, [1] с.

Гуц, А. К. Глобальная этносоциология / А. К. Гуц, Л. А. Паутова. – М. : URSS : Либроком, 2013. – 247 с.

Давыденко, Л. Н. Белорусский вектор экономического развития : учебное пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка". – Мн. : БГПУ, 2006. – 158 с.

Дажо, Р. Основы экологии / Р. Дажо; Пер. с франц. В. И. Назаров; ред. В. В. Алпатов. – М. : Прогресс, 1975. – 415 с.

Дети и женщины Беларуси: сегодня и завтра : национальный доклад о положении детей и женщин, 1995 / Л. П. Васюченко [и др.]; ред. Л. Шлыкович. – Минск, 1995. – XIX, 126 с.

Дорофеев, И. Г. Антропогенные воздействия на биосферу : Учеб. пособие. – М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 1992. – 48 с.

Дре, Ф. Экология / Ф. Дрê; пер. с франц. проф. В. В. Алпатова. – М. : Атомиздат, 1976. – 167 с.

Дрейер, О. К. Глобальные проблемы и «третий мир» : (Общемировые и регион. процессы развития) / О. К. Дрейер, Б. В. Лось, В. А. Лось; АН СССР, Ин-т востоковедения. – М. : Наука, 1991. – 287, [1] с.

Жевлаков, Э. Н. Экологические преступления и экологическая преступность : Учеб. пособие / Э. Н. Жевлаков. – М. : Белые альвы : МП "Исток", 1996. – 93 с.

Жибуль, И. Я. Экологические потребности: сущность, динамика, перспективы / И. Я. Жибуль; Под ред. А.И. Савастюка; АН БССР, Ин-т философии и права. – Мн. : Навука і тэхніка, 1991. – 183 с.

Зальцман, Г. Л. Современное миропонимание [A world concept of today] / Г.Л. Зальцман. – СПб. : Наука. С.-Петербург. изд. фирма, 2004. – 79, [1] с.

Захарова, Н. Е. Проблемы социоприродного моделирования в контексте глобализации / Н. Е. Захарова; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. – Минск : Белорусская наука, 2005. – 120, [2] с.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, Государственное учреждение образования "Командно-инженерный институт"; составители: А. В. Ильющонок [и др.]. – Мн. : КИИ МЧС, 2013. – 87 с.

Здоровье детей Беларуси в современных экологических условиях : (К последствиям Чернобыл. катастрофы): Сб. материалов VI съезда педиатров Респ. Беларусь. – Мн., 1993. – 214 с.

Зигуненко, С. Тайны стихий и природных катастроф / Станислав Зигуненко. – М.: Оникс, 2009. – 317, [1] с.

Инновационная деятельность и устойчивое развитие : Теория и методология / П. Г. Никитенко, А. В. Марков; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики, Белорус. ин-т правоведения. – Мн. : БИП-С, 2004. – 90, [1] с.

Интегративные процессы в биологии и экологии / Н. П. Депенчук, Н. Н. Киселев, В. С. Крисаченко [и др.]; АН УССР, Ин-т философии; Отв. ред. Н. П. Депенчук, Н. Н. Киселев. – Киев : Наук. думка, 1989. – 261, [2] с.

Кабушко, А. М. Социально-экономические аспекты ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС : Обзор. информ. / А. М. Кабушко / Белорус. НИИ НТИ и техн.-экон. исслед. Госэкономплана РБ. – Мн., 1992. – 76 с.

Кадацкий, В. Б. Климат как продукт биосферы / В. Б. Кадацкий; Ред. Э. А. Левков; АН БССР, Ин-т геохимии и геофизики. – Мн. : Наука и техника, 1986. – 110, [2] с.

Казначеев, В. П. Адаптация и конституция человека / Отв. ред. Н. Р. Деряпа; АН СССР, Сиб. отд-ние, АМН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т клинич. и эксперим. медицины. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1986. – 118, [2] с.

Казначеев, В.П. Очерки теории и практики экологии человека / В. П. Казначеев. – М. : Наука, 1983. – 260 с.

Казначеев, В.П. Феномен человека: космические и земные истоки. – Новосибирск : Кн. изд-во, 1991. – 125, [1] с.

Канша, Т. Пока не поздно : монолог беспокойного сердца / Таэка Канша; пер. с японского В. И. Елисеева; составитель В. Т. Яковенко. – Минск : БелСоЭс "Чернобыль", 1993. – 61, [1] с.

Карако, П. С. Философия и методология науки : В. И. Вернадский. Учение о биосфере и ноосфере / П. С. Карако. – Мн. : Экоперспектива, 2008. – 260, [2] с.

Карпенко, М. Вселенная разумная / М. Карпенко. – М. : Вече, 2005. – 506 с.

Келигов, М.Ю. Номо sapiens: преходящий феномен / М. Ю. Келигов. – М. : Культура : Академический проект, 2012. – 222, [1] с.

Кобылянский, В. А. Русская идея и возрождение России / В. А. Кобылянский. – Иркутск : Изд-во Иркут. ун-та, 1997. – 160 с.

Конструирование устойчивых агроэкосистем : Концепция подпроекта / О. А. Соколов, В. И. Кирюшин, Б. Н. Золотарева, Л. А. Головлева. – Пущино : Пущин. науч. центр Рос. АН, 1993. – 34 с.

Космопланетарный феномен человека : Пробл. комплекс. изуч. / Отв. ред. Л. М. Непомнящих; АМН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т клинич. и эксперим. медицины. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1991. – 302, [2] с.

Косыгин, Ю. А. Человек. Земля. Вселенная : Сборник / Ю. А. Косыгин; отв. ред.: Н. П. Романовский, Ф. Т. Яншина; Авт. вступ. ст.: А. Л. Яншин, Ф. Т. Яншина; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т тектоники и геофизики. – М. : Наука, 1995. – 335 с.

Кочергин, А. Н. Экологическое знание и сознание : Особенности формирования / А. Н. Кочергин, Ю. Г. Марков, Н. Г. Васильев; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии; Отв. ред. Г. А. Антипов. – Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1987. – 218, [3] с.

Ланцов, В. А. Потенциал территории: экономический, социальный, экологический аспекты / В. А. Ланцов, Л. Н. Бабкина, Е. В. Песоцкая. – СПб.: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та экономики и финансов, 1994. – 145 с.

Леопольд, О. Календарь песчаного графства / Пер. с англ. И. Г. Гуровой; Под ред. [и с предисл.] А. Г. Банникова. – М. : Мир, 1983. – 248 с.

Лес. Человек. Чернобыль: Лесные экосистемы после аварии на Чернобыл. АЭС: состояние, прогноз, реакция населения, пути реабилитации / В. А. Ипатьев, В. Ф. Багинский, И. М. Булавик [и др.]. – Гомель: Ин-т леса, 1999. – 451, [1] с.

Манак, Б. А. Насельніцтва Беларусі : Рэгіян. асаблівасці развіцця і рассялення / Б. А. Манак. – Мн. : Універсітэцкае, 1992. – 176 с.

Маркавіч, Д.Ж. Сацыяльная экалогія / Пер. з рус.: В. І. Марціновіч, В. М. Марціновіч. – Мн. : Бел. навука, 1998. – 433, [2] с.

Математическое моделирование в глобальных проблемах естествознания / В. Г. Дулов, В. М. Белолипецкий, В. А. Цибаров; под ред. В. В. Шайдурова. – Новосибирск : Издательство СО РАН, 2005. – 247 с.

Медицинская экология: Курс лекций / Бел. гос. ун-т. – Мн.: Бел. гос. ун-т, 1998. – 115 с.

Медоуз, Д. Х. Азбука системного мышления / Донелла Медоуз; под ред. Дайаны Райт; пер. с англ. Е. С. Оганесян; под ред. Н. П. Тарасовой. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 343 с.

Медоуз, Д. Х. Электронный оракул : компьютерные модели и решение социальных проблем / Д. Х. Медоуз, Дж. М. Робинсон; пер. с англ. Е. С. Оганесян; под ред. Н. П. Тарасовой. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 527 с.

Медоуз, Д.Х. Пределы роста: 30 лет спустя / Донелла Медоуз, Йорген Ранدرس, Деннис Медоуз; пер. с англ. Е. С. Оганесян; под ред. Н. П. Тарасовой. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 357, [1] с.

Международный Чернобыльский проект. Оценка радиологических последствий и защитных мер : доклад Международного консультативного комитета / предисл. С. Т. Беляева. – М. : ИздАТ, 1991. – 95 с.

Миркин, Б. М. Популярный экологический словарь : Более 600 терминов и понятий / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова; Под ред. А. М. Гилярова. – М. : Тайдекс Ко, 2003. – 382, [1] с.

Митчелл, Т. Углеродная демократия: политическая власть в эпоху нефти / Тимоти Митчелл; пер. с англ. Д. Кралечкина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М. : Дело, 2014. – 401, [1] с.

Модели в экологии: Учеб. пособие / Н. А. Шинкин, В. П. Болотнов, Б. Д. Куранов, Н. В. Аносова; под ред. Н. С. Москвитиной, В. А. Батурина; Том. гос.ун-т, НИИ биологии и биофизики. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 1992. – 76 с.

Моделирование социо-эколого-экономической системы региона / О. Ф. Балацкий, Д. В. Белыйшев, В. И. Гурман [и др.]; Под ред. В. И. Гурмана, Е. В. Рюминой; Рос. акад. наук, Ин-т програм. систем. – М. : Наука, 2001. – 175 с.

Моделирование устойчивого развития как условие повышения экономической безопасности территории / А. И. Татаркин, Д. С. Львов, А. А. Куклин [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 1999. – 274, [1] с.

Модель устойчивого развития Республики Беларусь : Идеология. Система упр. Механизм реализации в союзе с Россией / М. А. Ермолицкий, Е. П. Сапелкин, О. Г. Слука [и др.]. – Мн. : Технопринт, 1999. – 143 с.

Моисеев, Н. Н. Расставание с простотой / Н. Н. Моисеев. – М. : Аграф, 1998. – 472, [1] с.

Моисеев, Н. Н. Человек. Среда. Общество: проблемы формализованного описания / Н. Н. Моисеев; Академия наук СССР, Институт философии. – : Наука, 1982. – 239, [1] с.

Моисеев, Н.Н. Быть или не быть... человечеству? / Н. Н. Моисеев. – М., 1999. – 288 с.

Мордкович, В. Г. Судьба степей / В. Г. Мордкович, А. М. Гиляров, А. А. Тишков, С. А. Баландин. – Новосибирск : Мангазея, 1997. – 207, [1] с.

Наследственность человека и окружающая среда [Human heredity and environment]: Сб. ст. / Рос. АН, Ин-т общ. генетики им. Н. И. Вавилова, Рос. ком. по прогр. ЮНЕСКО "Человек и биосфера"; Ред. Ю. П. Алтухов. – М. : Наука, 1984 – 1992. – Вып. 2, 1992. – 204 с.

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; Редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Мн. : Юнипак, 2004. – 202 с.

Никитенко, П. Г. Императивы инновационного развития Беларуси: теория, методология, практика / П. Г. Никитенко. – Мн. : Право и экономика, 2003. – 512, [2] с.

Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : курс лекций / Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, Государственное учреждение образования "Командно-инженерный институт"; авторы-составители: А. В. Врублевский [и др.]. – Минск : КИИ МЧС Республики Беларусь, 2005. – 107 с.

Основы экологической этики : учеб. пособие / Т. В. Мишаткина [и др.]; под общ. ред. Т. В. Мишаткиной и С. П. Кундаса; Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Международный государственный экологический университет им. А. Д. Сахарова". – Мн. : МГЭУ, 2008. – 290 с.

Павлович, С.А. Социальная экология. Биологические и медицинские аспекты : учебное пособие / С. А. Павлович; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Гродненский государственный университет им. Я.Купалы". – Гродно : ГрГУ, 2005. – 254 с.

Пестель, Э. За пределами роста : [Глобал. пробл. современности и деятельность междунар. орг. Рим. клуб] / Э. Пестель; Пер. с англ. Е. В. Нетесовой; Общ. ред. и вступ. ст. [с. 5-29] Д. М. Гвишиани. – М. : Прогресс, 1988. – 268, [2] с.

Печчеи, А. Человеческие качества / Пер. с англ. О. В. Захаровой; Общ. ред. и вступ. ст. [с. 5-33] Д. М. Гвишиани. – М. : Прогресс, 1985. – 312 с.

Потаев, Г. А. Природные рекреационные ресурсы Беларуси : обзорная информация / Г. А. Потаев. – Минск: БелНИЦ "Экология", 2005. – 42 с.

Права человека как фактор стратегии устойчивого развития / Е. А. Лукашева, А. В. Оболонский, Т. А. Васильева [и др.]; Отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. – М. : Норма, 2000. – 314, [1] с.

Проблемы безопасного развития атомной энергетики : Сб. ст. / Рос. АН, Ин-т пробл. безопас. развития атом. энергетики; Отв. ред. Л. А. Большов. – М. : Наука, 1993. – 240 с.

Проблемы социальной экологии в Белорусской ССР / Е. Л. Янович; Мин. гос. пед. ин-т им. А.М.Горького. – Мн. : Университетское, 1984. – 339 с.

Проектирование геосистемы: от философии к практике / В. Б. Самсонов [и др.]; под ред. В. Б. Самсонова, Д. В. Прохорова. – Саратов : Наука, 2007. – 240 с.

Прыкин, Б. В. Доктрина самосохранения цивилизации / Б. В. Прыкин. – М. : Академия, 2003. – 509 с.

Радиационная безопасность после техногенных аварий : курс лекций / И. В. Ролевич [и др.]. – Минск : Амалфея, 2013. – 630, [1] с.

Радиационная обстановка на территории Республики Беларусь [Карты] : карта загрязнения территории цезием-137: по состоянию на 2004 г. / сост. и подгот. к печати Республ. унитарным предприятием "Белкартография" в 2004 г.; спецсодержание подготовлено РЦРКМ Мин-ва природных ресурсов и охраны окружающей среды; ред.-автор. колл.: Г. В. Анципов [и др.]; ред.: Т. В. Мальчикова, Л. И. Кочунова. – Минск : Белкартография, 2004. – 1 карта.

Региональная стратегия устойчивого социально-экономического роста / С. М. Бурьков, Д. В. Нестерова, А. К. Осипов [и др.]; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т экономики. – Екатеринбург : ИЭ УрО РАН, 1998. – 636, [1] с.

Роун, Ш. Озоновый кризис [Ozone crisis]: Пятнадцатилетняя эволюция неожиданной глобальной опасности / Пер. с англ. Б. А. Борисова, В. А. Борисова; Под ред. И. Л. Кароля. – М. : Мир, 1993. – 319 с.

Русская цивилизация и соборность : Сб. ст. / Ассоц. по комплекс. изучению рус. нации (АКИРН) и др.; Сост. Е. Троицкий. – М. : Б.и., 1994. – 243 с.

Сагатовский, В. Н. Русская идея: продолжим ли прерванный путь? / В. Н. Сагатовский. – СПб. : ТОО ТК "Петрополис", 1994. – 217 с.

Саенко, Г. Н. Владимир Иванович Вернадский : ученый и мыслитель [Vladimir I. Vernadsky: scientist and thinker] / Г. Н. Саенко; Отв. ред. С. С. Лаппо; Рос. акад. наук, Ин-т океанологии им. П. П. Ширшова. – М. : Наука, 2002. – 232, [3] с.

Сато, С. Реинжиниринг окружающей среды / Сусуму Сато, Хиромицу Кумамото; Пер. с англ. Е. Д. Соложенцева; Под ред. Б. П. Ивченко, Е. Д. Соложенцева; Акад. проблем безопасности, обороны и правопорядка, Ин-т проблем устойчивого развития Сев.-зап. региона. – СПб. : Изд. дом "Бизнес-пресса", 2002. – 237 с.

Снижение рисков в строительстве при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера / А. Г. Тамразян [и др.]; под общ. ред. А. Г. Тамразяна. – М. : Издательство АСВ, 2012. – 297, [4] с.

Соснина, Т. Н. В. И. Вернадский – энциклопедист и пророк / Т. Н. Соснина; Самарский научный центр Российской академии наук, Министерство образования и науки Российской Федерации, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Российская экологическая академия, Самарское региональное отделение. – Самара : Издательство СНЦ РАН, 2012. – 148 с.

Социально-философские проблемы экологии / И. В. Огородник, Н. Н. Киселев, В. С. Крисаченко, И. П. Стогний; Под общ. ред. И. В. Огородника. – Киев : Выща шк., 1989. – 269, [2] с.

Стихийные бедствия и техногенные катастрофы. Превентивные меры : пер. с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2012. – 310 с.

Стратегии развития региона. Структурный аспект / А. П. Черников; Отв. ред. С. А. Суспицын; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Иркут. науч. центр. – Новосибирск : ИЭиОПП СО РАН, 2000. – 171, [1] с.

Стратегический план устойчивого развития Минска на период до 2020 года / В. А. Бобков [и др.]. – Мн. : Юнипак, 2005. – 134, [1] с.

Стратегия выживания: космизм и экология : Сб. ст. / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. Л. В. Фесенкова. – М. : Эдиториал УРСС, 1997. – 303, [1] с.

Субетто, А.И. Ноосферный прорыв России в будущее в XXI веке : монография / А. И. Субетто; под научной редакцией В. Г. Егоркина; Российский гуманитарный научный фонд [и др.]. – СПб. : Астерион, 2010. – 542, [1] с.

Теория эволюции : учебник / А.С. Северцов. – Москва : Владос, 2005. – 380 с.

Техногенный риск : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Н. Чура. – М. : КноРус, 2017. – 280 с.

Трибис, Е. Е. Законы живой природы : Движение. Наследственность. Биосфера. Психика. Разум / Е. Е. Трибис. – М. : РИПОЛ классик, 2002. – 377, [1] с.

Урбоэкология : Сб. ст. / АН СССР, Науч. совет по пробл. биосферы; Отв. ред. Т. И. Алексеева [и др.]. – М. : Наука, 1990. – 239, [1] с.

Урсул, А. Д. Государство в стратегии устойчивого развития / А. Д. Урсул; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Изд-во РАГС, 2000. – 269, [1] с.

Устойчивое природопользование: сущность, концепция, механизм реализации / А.В. Неверов, И.П. Деревяго; Учреждение образования "Белорусский государственный технологический университет". – Минск : БГТУ, 2005. – 173, [1] с.

Устойчивое развитие: Россия, Сибирь, Байкальский регион Sustainable development: Russia, Siberia, lake Baikal region: Сб. ст. / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 1998. – 119, [2] с.

Христофорова, Н.К. Основы экологии : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. К. Христофорова. – М. : Магистр : Инфра-М, 2014. – 638, [1] с.

Хроники катастроф : фотофакты и комментарии по материалам ИТАР–ТАСС. – Санкт-Петербург : Весь, 2006. – 239 с.

Что нужно знать о радиации / А. В. Аверьянова, В. П. Луговский, И. М. Русак. – Минск : Вышэйшая школа, 1992. – 237, [1] с.

Шварц, Е. А. Сохранение биоразнообразия: сообщества и экосистемы / Е. А. Шварц. – М.: Товарищество науч. изд. КМК, 2004. – 111 с.

Шевцов, Ю. Объединенная нация. Феномен Беларуси / Юрий Шевцов; предисл. Г. О. Павловского; послесл. В. Глазычева. – М. : Европа, 2005. – 239 с.

Шуваев, Г. В. Проект "Ноосфера" / Г. В. Шуваев. – Ярославль : Аверс Плюс, 2015. – 335 с.

Эдмондсон, Т. Практика экологии : Об озере Вашингтон и не только о нем / Т. Эдмондсон; Пер. с англ. Н. О. Фоминой; Под ред. А. М. Гилярова. – М. : Мир, 1998. – 299 с.

Экологическая антропология : ежегодник: материалы XIV Международной научно-практической конференции "Экология человека в постчернобыльский период", г. Минск, 15-17 ноября 2006 г. / гл. ред. С. Б. Мельнов. – Минск : Белорусский комитет "Дзеці Чарнобыля", 2007. – 469 с.

Экологическая этика: словарь-справочник молодого эколога / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Международный

государственный экологический университет им. А. Д. Сахарова"; В. Е. Борейко [и др.]; под редакцией Т. В. Мишаткиной и С. Б. Мельнова. – Мн. : МГЭУ, 2011. – 135 с.

Экологическое образование для устойчивого развития: отечественный и международный опыт : Материалы междунар. конф. / Сост.: Н. Г. Полякова [и др.]. – Мн., 2003. – 223 с.

Экономические основы экологии : Учебник / В.В. Глухов, Т.В. Лисочкина, Т.П. Некрасова. – СПб. : Спец. лит., 1997. – 303, [1] с.

Ядерная энергетика : общество и природа / А. Ф. Маленченко, О. А. Павловский, Ю. С. Панитков; под редакцией Л. А. Булдакова; Академия наук Белорусской ССР, Институт ядерной энергетик. – Минск : Навука і тэхніка, 1990. – 222, [1] с.

Ядзерныя сем'і : жыццё ва ўмовах распаду / О'Мара Ліям. – Мінск : Тэхналогія, 2006. – 291, [3] с.

Яковец, Ю. В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций / Ю. В. Яковец; Междунар. ин-т П.Сорокина – Н.Кондратьева. – М. : Экономика, 2003. – 410, [1] с.

Яницкий, О. Н. Экологическая культура : очерки взаимодействия науки и практики / О. Н. Яницкий; Российская академия наук, Институт социологии. – М. : Наука, 2007. – 270, [1] с.

Яницкий, О. Н. Экологическая перспектива города / О. Н. Яницкий. – М. : Мысль, 1987. – 278, [2] с.

Яницкий, О. Н. Экология города : Зарубеж. междисциплинар. концепции / О. Н. Яницкий. – М. : Наука, 1984. – 240 с.

Японский феномен / И.П. Лебедева, С.Б. Маркарян, Э.В. Молодякова и др.; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения, Центр по изучению соврем. Японии, Яп. фонд. – М. : ИВ РАН : Упрполиграфиздат, 1996. – 179 с.

Яшин, А.А. Живая материя. Онтогенез жизни и эволюционная биология / А. А. Яшин; предисл. В. П. Казначеева. – М. : URSS : Издательство ЛКИ, 2007. – 238 с.

ПРИМЕРНЫЕ ПЕРЕЧНИ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Управляемая самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Социальная экология» предусматривает выполнение аналитических заданий по изучению международных и национальных документов, посвященных разработке концепции устойчивого развития с последующим их обсуждением в группе, анализ учебной и дополнительной научной литературы при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются также следующие: написание контрольной работы, тестов и рефератов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Становление концепции устойчивого развития и принципы Стокгольмской Декларации (Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды, Стокгольм, июнь 1972 г.)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Каковы основные причины экологических проблем в развивающихся странах?
- 2) К чему приводит естественный рост народонаселения?
- 3) Какова важнейшая совместная цель развития человечества, согласно положениям Декларации?
- 4) Что необходимо для достижения этой цели?
- 5) Какие параметры определяют переход к устойчивому развитию согласно принципам Стокгольмской Декларации?

Задание 2. Сущность концепции устойчивого развития и основные направления ее реализации (Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию, июнь 1992 г.; Повестка дня на XXI век)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Как определяется устойчивое развитие в Рио-де-Жанейрской декларации?
- 2) Каким образом должно реализовываться право на развитие ныне живущих поколений?
- 3) Каковы приоритетные направления международного сотрудничества государств, согласно принципам этой Декларации?
- 4) Каковы важнейшие признаки кризисного состояния планеты и человеческой цивилизации, согласно данным документам?
- 5) Выделите основные приоритеты устойчивого развития, согласно Повестке дня на XXI век.

Задание 3. Ценностные приоритеты и стратегические цели развития человечества в XXI веке (Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций, 18 сентября 2000 г.).

Вопросы для обсуждения:

- 1) Каковы принципы справедливого мира, согласно тезисам Декларации?
- 2) Что необходимо для того, чтобы глобализация стала позитивным фактором развития человечества?
- 3) Какие фундаментальные ценности должны быть положены в основу международных отношений в третьем тысячелетии?

- 4) Какие меры могут помочь населению Земли избавиться от войн, голода и нищеты?
- 5) Какие экологические приоритеты развития сформулированы в Декларации тысячелетия?
- 6) Как понимается идея социального равенства, какие меры способствуют реализации этой идеи?

Задание 4. Йоханнесбургская декларация о необходимости комплексного подхода к пониманию устойчивого развития (Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию, сентябрь 2002 г., Йоханнесбург, ЮАР)

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие комплексные основы устойчивого развития сформулировала эта Декларация?
- 2) В чем проявилось отрицательное воздействие глобализации на состояние окружающей среды?
- 3) Каковы актуальные задачи развития стоят перед человечеством в начале XXI века?
- 4) Какова роль регионализма в продвижении к устойчивому развитию?
- 5) В чем суть многостороннего подхода к устойчивому развитию? Выделите его основные измерения.

Задание 5. (Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, 18 сентября 2015 года)

Вопросы для обсуждения:

- 1) О сбалансированности каких трех важнейших компонентов устойчивого развития идет речь в данном документе?
- 2) В чем суть актуальных проблем развития, стоящих перед человечеством в настоящее время?
- 3) Какие 17 целей были поставлены ООН в данной Повестке дня с целью их решения и для конкретизации Декларации тысячелетия?
- 4) В чем авторы Повестки дня усматривают амбициозность выдвигаемых целей?
- 5) Какие социальные и экономические меры являются необходимыми для достижения сбалансированного экологического развития?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Раздел I. Социальная экология в системе современного научного знания

1. Предмет и проблемное поле современной социальной экологии.
2. Социально-экологическое прогнозирование, специфика моделей в социальной экологии.
3. Становление системной парадигмы в экологии. Экосистемы Земли.
4. Учение В.И. Вернадского о роли живого вещества в эволюции биосферы.
5. Комплексная модель биосферы в современной глобальной экологии.
6. Гипотеза пульсирующей Земли в современной экологии и проблема происхождения жизни.
7. Проблема коэволюции общества и природы в современной экологической философии.
8. Принцип «благоговения перед жизнью» и специфика экологического мировоззрения.
9. Идея ноосферы, ее естественнонаучная и религиозно-философская трактовки (В.И. Вернадский, П. Тейяр де Шарден).
10. «Новый Гуманизм» и ценностные ориентации современного экологического сознания (А. Печчеи).

Раздел II. «Человек – общество – природа»: историческая эволюция типов взаимодействия

1. Экологические последствия охоты и собирательства и специфика природопользования архаических обществ.
2. Антропогенные экологические катастрофы в истории земледельческих цивилизаций.
3. Техника и природа: социокультурные основания техногенной цивилизации.
4. Парадоксы экономического роста и пределы биосферы.
5. Социально-экологические последствия индустриализма.
6. Альтернативная энергетика в условиях глобальной сетевой экономики.
7. Новые информационные технологии: их социальные возможности и антропоэкологические последствия.
8. Современные «высокие технологии», их возможности и ограничения в решении экологических проблем.
9. Концепция «органического роста» Э. Пестеля и проблема качества социально-экологического развития.
10. Формула «пределов роста» Д. Медоуза, ее возможности и ограничения в контексте современной ситуации.

Раздел III. Индустриализм, урбанизация и глобальная экологическая проблема

1. Естественные и антропогенные катастрофы в истории планеты: прошлое, настоящее, будущее.
2. Виды и источники промышленного загрязнения биосферы.
3. Глобальная экологическая проблема и сущность «тотального» экологического кризиса.
4. Мегатенденции мировой динамики и глобальные проблемы.
5. «Парниковый эффект» и его социально-экологические последствия.
6. Проблема качества городской среды, основные направления ее оздоровления.
7. Современная цивилизация и проблема отходов.
8. Экологичный город: приоритеты мирового градостроительства.
9. Эколого-демографические проблемы современной цивилизации.
10. Ядерная энергетика: проблемы и перспективы.

Раздел IV. Экологическая политика Беларуси в контексте международной стратегии устойчивого развития

1. Международная система охраны окружающей среды и ее составляющие.
2. Концепция устойчивого развития: ключевые положения и этапы формирования.
3. Социально-экологические, экономические и гуманитарные последствия Чернобыльской катастрофы для Беларуси.
4. Комплексная социально-экологическая адаптация населения поставарийных регионов: основные идеи и концепции.
5. Специфика современной экологической ситуации в РБ: основные проблемы и перспективы их решения.
6. Национальная стратегия устойчивого развития и перспективы построения в Республике Беларусь инновационной «зеленой экономики».

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными **средствами диагностики** в рамках **текущего контроля** успеваемости являются:

- устные и письменные опросы;
- электронные презентации, в качестве индивидуального или группового представления подготовленного доклада;
- аналитические задания по анализу официальных программных документов (ООН, ПРООН, ЮНЕСКО и др. международных и национальных правительственных организаций), которые представляют собой специфический вид контроля знаний и навыков студента, организованный в форме аналитической задачи, требующей практического применения теоретических и методологических знаний при самостоятельном изучении текстов документа для нахождения ответов на поставленные в задании вопросы.

Средствами диагностики результатов обучения в рамках **рубежного контроля** успеваемости являются:

- рефераты, которые являются интегрированными формами контроля и рекомендуются к применению для рубежного контроля знаний в рамках тематического раздела дисциплины;
- письменные контрольные работы;
- тесты, представленные в качестве стандартизированных заданий, по результатам которых можно судить о качестве самостоятельной работы студента по изучению обязательного перечня документов и учебной литературы. Тесты могут включать вопросы множественного выбора, вопросы-определения и элементы аналитического задания к изучаемым текстам.

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Социология	Кафедра социологии	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Учебную программу утвердить. Прот. №10 от 27.06.2016
Культурология	Кафедра философии культуры	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Учебную программу утвердить. Прот. №10 от 24.06.2016
Этика	Кафедра философии культуры	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Учебную программу утвердить. Прот. №10 от 24.06.2016
Философская антропология	Кафедра философии и методологии науки	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Кафедра философии: Учебную программу утвердить. Прот. №11 от 24.06.2016
Социальная антропология	Кафедра философии и методологии науки	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Кафедра философии: Учебную программу утвердить. Прот. №11 от 24.06.2016
Философские вопросы естественнонаучного и социально-гуманитарного познания	Кафедра философии и методологии науки	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Кафедра философии: Учебную программу утвердить. Прот. №11 от 24.06.2016

* При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2017/ 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол № 1 от _____.

Заведующий кафедрой

д.ф.н., профессор

(подпись)

А.И. Зеленков

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФСН

к.и.н., доцент

(подпись)

В.Ф. Гигин