

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 **А. И. Толстик**
(подпись)

30.07.2016
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 3064 /уч.

МЕТАФИЗИКА И ОНТОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 02 01 Философия**

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 02 01 2013 г., учебного плана Д 21-087/уч. от 30.05.2013 г., учебного плана Д 21з-099уч. от 30.05.2013.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.В. Барковская – доцент кафедры философии и методологии науки БГУ, кандидат философских наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Г. Румянцева, профессор кафедры философии культуры, доктор философских наук, профессор

Д.В. Майборода, доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный лингвистический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 11 от «24» июня 2016 г.);

Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 6 от «28» июня 2016 г.).



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Метафизика и онтология» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта учебного плана по специальности 1-21 02 01 «Философия» и предназначена для студентов, обучающихся на первой ступени высшего образования.

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов системное представление о специфике метафизических и онтологических проблем, способов их концептуализации и эксплицировать эвристическую ценность категориального мышления в современном философском дискурсе.

Задачи дисциплины:

- выявить сущность и процесс формирования метафизической традиции;
- раскрыть природу категориальной интерпретации универсума;
- определить цели, объекты, методы и способы обоснования знания в классической метафизике;
- проанализировать тенденции становления постметафизического типа мышления;
- эксплицировать статус метафизики и ее эвристический потенциал в современном философском дискурсе;
- рассмотреть проблему соотношения предметных областей метафизики и онтологии;
- раскрыть основное содержание онтологии и ее системы категорий;
- представить существующие типологии онтологических проектов и способы проектирования онтологических картин мира;
- охарактеризовать диалектику как философскую теорию и метод мышления;
- на основе анализа конкретных ситуаций познакомить студентов с вариантами диалектических противоречий;
- рассмотреть место и роль диалектики в системе современных методов мышления и социальной практики.

Курс «Метафизика и онтология» является важнейшим разделом в структуре философии и занимает одно из центральных мест в профессиональной подготовке студентов философского отделения. Метафизика исторически претендовала на статус самого фундаментального знания, являясь своеобразным метауровнем для любого типа знания. Ее влияние в культуре столь велико, что и сегодня не утихают дискуссии о ее статусе и функциях в постклассической философии. Фактически метафизика и сейчас может рассматриваться как квинтэссенция философского знания, поэтому она продолжает играть ключевую роль в системе философских дисциплин, несмотря на то, ее прежние цели не могут быть адаптированы к современным условиям, поэтому должны быть деконструированы.

Данный учебный курс раскрывает содержание онтологии как раздела метафизики, которая является исторически первым философским проектом репрезентации реальности. Динамика онтологии отражает плюрализм ее концептуальных подходов, что привело к расширению онтологической проблематики, особенно в постклассический период философствования. Наряду с философской онтологией, оформились новые варианты онтологий – естественно-научная, социальная, диалектическая, формально-логическая. Философский анализ проблем бытия коррелирует с фундаментальными идеями и теориями современной науки – принципом глобального эволюционизма, антропным космологическим принципом, синергетикой как теорией о саморазвивающихся объектах, концепцией

коэволюции природы и общества и др., что корректирует и развивает традиционные онтологические представления о реальности и законах функционирования, сценариях развития Вселенной, месте человека в мире и т.д.

Знание истории развития метафизики и онтологии, их проблемных полей и способов концептуализации философского мышления способствует расширению горизонта философского видения студентом современного мира.

Учебная дисциплина «Метафизика и онтология» связана с учебными дисциплинами «Основные направления современной философии», «Философские вопросы естественнонаучного и гуманитарного познания», «Социальная философия».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом:

При подготовке по учебной программе УВО дисциплины «Метафизика и онтология» первой ступени высшего образования студенту необходимо приобрести следующие **академические компетенции**:

В результате изучения курса студент должен

знать:

- историю формирования классической метафизики и ее проблемного поля;
- специфику и природу постметафизического типа философствования;
- ключевые категории классической и современной онтологии;
- основные принципы философской концепции природы.

уметь:

- эксплицировать содержательный смысл ведущих идей и основных категорий метафизики и онтологии;
- применять философские идеи и категории к анализу антропологических, экологических, социокультурных и профессиональных проблем;
- осуществлять целостный подход к анализу разных типов объектов;
- анализировать и интерпретировать оригинальные тексты.

владеть:

- методикой работы с философскими текстами;
- методами системного и компаративного анализа;
- навыками философской дискуссии.

В соответствии с целями и принципами социально-гуманитарной подготовки студент по завершению изучения учебной дисциплины «Метафизика и онтология» должен закрепить следующие социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Иметь личностные качества, т.е. устойчивые, позитивные духовно-нравственные ориентации.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

Дисциплина «Метафизика и онтология» читается в 8 семестре для студентов 4 курса дневной формы обучения и 5 курсе заочной формы обучения. На изучение учебной дисциплины «Метафизика и онтология» учебным планом отводится 144 учебных часов, из них для очной формы обучения 64 – аудиторных (32 лекций, 28 семинаров и 4 УСП), заочной – 16 (10 лекций, 6 семинаров).

Форма отчетности – **экзамен**.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Метафизика: ее сущность и статус в философском знании

Тема 1. Метафизика и теория категорий

Метафизика как *prima philosophia*: история становления и характерные черты. Современные дефиниции понятия метафизики. Метафизика и философия: проблема разграничения предметных полей.

Основные предпосылки формирования европейской метафизики: дихотомия мира истины и мира мнения, бытия и становления, ноуменального и феноменального бытия. Идеал чистого мышления и определение предмета «первой философии» (досократики, Платон, Аристотель). Мировая телеология и телеология познания. Общая и специальная метафизика: теологическое самообоснование метафизики. Самодовление «созерцательной жизни» (Аристотель) и приоритет теоретического разума.

Цели, объекты и методы метафизики. Проблема критериев определения метафизических объектов и специфика языка их описания. Способы концептуализации метафизического мышления.

Метафизика как категориальная рефлексия и интерпретация универсума. Всеобщий, универсальный и бинарный характер метафизических категорий.

Метафизика как теория и метод. Фундаментальные принципы метафизики и идеалы ее построения.

Тема 2. Историко-культурные типы метафизики

Основные типы европейской классической метафизики и критерии их классификации.

Метафизика субстанций: экспликация сущностных оснований универсума: космические и эйдетические начала мира, концепции сверхсущего основания универсума. Сущность и задачи эссенциалистской метафизики.

Метафизика субъекта (самосознания): идея трансформации субстанциальной метафизики. Становление научных программ и проблема адекватности традиционной метафизики. Модернизация метафизики: проблема метода. Метафизика и эмпирическое знание. Приоритет практического разума и деятельность природа субъекта. Принцип *cogito* и оформление идеи субъекта (Р. Декарт). «Первая философия» как метафизика самосознания.

Проблема разграничения сфер чистого и практического разума, метафизики и естествознания в философии И. Канта. Проект обоснования *трансцендентально-логической метафизики* (И. Кант, Г. Гегель).

Общекультурный статус метафизики: универсальный versus региональный Восточный и западный тип метафизики: компаративный анализ. Специфика метафизики в русской философской традиции.

Тема 3. Метафизика: от классики к постклассике

Критика классической метафизики как ложного, сомнительного и бесплодного знания (Р. Карнап). Постметафизический тип философствования и оформление философии становления.

Основные ориентиры и критические установки постметафизики: десакрализация теоретического разума и «антропологический поворот» (С. Кьеркегор, Л. Фейербах, Ф. Ницше и др.), сциентизация и социологизация философии (позитивизм, марксизм), «лингвистический поворот» (Л. Витгенштейн, Ф. де Соссюр и др.).

Основные программы преодоления классической метафизики: аналитическая (Л. Витгенштейн, Р. Карнап, М. Шлик, К. Поппер, Т. Кун, П. Фейерабенд), феноменолого-экзистенциальная (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, Ж.-П. Сартр, М. Мерло-Понти и др.) и социально-критическая (К. Маркс, Д. Лукач, Г. Маркузе, Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Ю. Хабермас и др.).

Концепции «реабилитации метафизики» (П. Стросон, М. Вартофский), «переоткрытия субъекта» (Д. Серль), «реализма с человеческим лицом» (Х. Патнэм). Принципы постметафизического типа философствования и формирование нового типа метафизического субъекта.

Постметафизика и формирование альтернативных проектов: *метафизика оснований языка и познания* (поздний Л. Витгенштейн, Дж. Уиздом, П. Стросон, Дж. Остин, Р. Рорти и др.), *метафизика отсутствия* (Ж. Деррида), *гипер-метафизика* (М. Эпштейн).

Проекции телесности в современном философском дискурсе: бессознательное, текст, письмо и т.п. «Поверхностные структуры» как объекты исследования постметафизической философии. Статус современного типа метафизики в контексте философии возможного.

Раздел II. Онтология как раздел метафизики

Тема 4. Онтология как философское учение о бытии

Генезис понятия «онтология» и его легитимация в структуре метафизики (Я. Лорхард, Р. Гоклениус, И. Клауберг, Хр. Вольф). Специфика проблемного поля онтологии. Исторические и современные типы онтологии. Природа онтологического знания.

Спекулятивная онтология: философия бытия и философия небытия. Проблема определения и культурного статуса категорий бытия и небытия в философии Запада и Востока. Основные категории философской онтологии: бытие, сущее, сущность, существование, реальность.

Бытие как предмет философско-категориального анализа и его интерпретация в классической философии. Бытие как сущее, как должное, как потенциальное.

Формирование постклассической онтологии и ее специфика. Онтологические проекты в современной философии: феноменологический (Б. Больцано, Ф. Brentano, Э. Гуссерль, Н. Гартман и др.); аналитический (Г. Фреге, Л. Витгенштейн, Р. Карнап, Н. Гудман и др.), формально-логический (К. Твардовский, Ст. Лесьневский и др.) и экзистенциально-феноменологический (М. Хайдеггер, М. Мерло-Понти, Г. Гадамер и др.).

Оформление *социальной онтологии*: сущность и категориальная репрезентация социальной реальности. Объективное и субъективное в структуре социального бытия. Аксиологическое измерение социального бытия. Основные категории социальной онтологии

Интерпретация категории бытия в иных сферах дискурса: культурологическом, эпистемологическом, экзистенциальном

Актуализация темы небытия в постклассической философии. Онтологическая неопределенность небытия и обоснование онтологического статуса виртуальной реальности.

Тема 5. Научная онтология: предмет и специфика

Естественнонаучная онтология и специфика объектов ее исследования. Философские и научные основания естественнонаучной онтологии. Специфика проблемного поля и системы категорий. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Бытие материальное и бытие идеальное.

Онтологический смысл учения о материи в контексте историко-философской реконструкции. Научная картина мира и системная организация универсума. Категории

системы, структуры, элемента. Основные структурные уровни организации материального бытия.

Динамическая организация бытия. Категории движения, развития, покоя. Пространственно-временная структура бытия. Эволюция представлений о пространстве и времени в историко-культурном процессе. Стратегии осмысления времени и его основные модификации. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Динамическая и статическая теории времени. Основные свойства пространства и времени. Понятия реального, перцептуального и концептуального пространства и времени.

Пространство и время в неживой и живой природе. Специфика социально-исторического пространства и времени и его основные характеристики.

Онтология природы: философский и естественнонаучный анализ. Естественная и искусственная среда обитания человека. Понятие биосферы. Биосфера и закономерности её существования. Бытие живой природы и пределы ее устойчивости. Ноосфера и этосфера. Направления и принципы «зеленой» экономики в Республике Беларусь.

Онтология природы в социокультурном измерении. Антропный принцип, его сущность и статус в современных концепциях природы. Формирование прикладного знания: экологическая этика, ее сущность и сфера функционирования.

Раздел III. Диалектическая онтология как философская теория развития

Тема 6. Диалектика как теория и метод

Понятие диалектики и его генезис. Исторические формы диалектики и их содержательные особенности.

Структура теории диалектики: принципы, законы, категории. Объективная и субъективная диалектика.

Марксистская интерпретация диалектики как диалектической логики: основные этапы ее становления и развития. Универсальный статус диалектики как методологии познания.

Диалектика и проблема ее критического осмысления в постклассической философии.

Тема 7. Диалектические версии онтологии

Неклассические модели диалектики – «негативная» диалектика (Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас и др.), «трагическая» диалектика (А. Либерт и др.), «диалектика эпистемологической рефлексии» (Г. Башляр и др.), «герменевтическая» диалектика (Г. Гадамер и др.), «экзистенциальная» диалектика (С. Кьеркегор, Ж.-П. Сартр, Н. Бердяев), «парадоксальная диалектика» (Л Шестов) и др.

Диалектика и синергетика: проблема модернизации идей развития и всеобщей связи. Общие принципы теории самоорганизации: реинтерпретация источника развития. Концепция глобального эволюционизма как диалектическая схема мирового развития: предпосылки формирования и базовые принципы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Кол-во часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Метафизика и теория категорий	4		4				
2.	Историко-культурные типы метафизики	6		4			2	Устный ответ, письменное задание
3.	Метафизика: от классики к постклассике	4		4				Устный ответ
4.	Онтология как философское учение о бытии	8		4			2	Устный ответ, письменное задание, эссе
5.	Научная онтология: предмет и специфика	6		6				Устный ответ
6.	Диалектика как теория и метод	2		4				Устный ответ
7.	Диалектические версии онтологии	2		2				Устный ответ
	Итого:	32		28			4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Кол-во часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Метафизика и теория категорий	2		2				Устный ответ
2.	Историко-культурные типы метафизики	2						
3.	Метафизика: от классики к постклассике	2						
4.	Онтология как философское учение о бытии	2		2				Устный ответ
5.	Научная онтология: предмет и специфика			2				Устный ответ
6.	Диалектика как теория и метод	2						
7.	Диалектические версии онтологии							
	Итого:	10		6				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

Учебники и учебные пособия

Вязовкин, В.С., Тузова, Т.М. Бытие и мышление / В.С. Вязовкин, Т.М. Тузова – Мн. : ООО «Попурри», 2000. – 230 с.

Губин, В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В.Д. Губин. – М. : РГГУ, 1998. – 191 с.

Доброхотов, А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии / А.Л. Доброхотов. – М. : МГУ, 1986. – 246 с.

Западная философия: итоги тысячелетия / пер. А.В. Перцев [и др.] ; сост. В.М. Жамияшвили. – Екатеринбург: Деловая книга, Бишкек: Одиссей, 1997. – 656 с.

Иванов, А.В., Миронов, В.В. Университетские лекции по метафизике / А.В. Иванов, В.В. Миронов. – М.: Современные тетради, 2004. – 647 с.

Корет, Э. Основы метафизики. Учеб. пособие/ Э. Корет. – Киев: Тандем, 1997. – 246 с.

Миронов, В.В. Иванов. А.В. Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с .

Основы онтологии: Учеб. пособие / под ред. Ф.Ф. Вяккерера, В.Г. Иванова, Б.И. Липского, Б.В. Маркова. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1997. – 280 с.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. Начало древнегреческой философии: Учеб. пособие / А.В. Семушкин. – М. : Интерпракс, 1996. – 192 с.

Философия: учеб. пособие /Я.С. Яскевич [и др.]; под общ. ред. Я.С. Яскевич. – 2-е изд., перераб. - Минск: Выш. шк., 2016.- 494 с.

Философия : учеб.-метод. комплекс для студентов гуманитарных факультетов БГУ/ А.И. Зеленков, В.Т. Новиков, В.В. Анохина [и др.] ; под ред. А.И.Зеленкова. – Минск: БГУ, 2003. – 335 с.

Философия и методология науки : учеб. пособие для аспирантов / А.И. Зеленков, В.Т. Новиков, В.В. Анохина [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск: Асар, 2007. – 384 с.

Философские концепции бытия: Учеб.- метод. пособие / Я.С Яскевич, В.С. Вязовкин, А.В. Барковская, Л.Ф. Кузнецова. – Мн.: РИВШ БГУ, 2001. – 124 с.

Хрестоматии и антологии

Аналитическая философия: становление и развитие. Антология / общ.ред. и сост. А.Ф. Грязнова. – М.: Дом интеллектуальной книги, Прогресс-Традиция, 1998. – 528 с

Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования / Сост. и подготовка текста С.И.Еремеева. – СПб. : Алетейя, 2002. – 832 с.

Древнеиндийская философия. Начальный период / подготовка текстов, вступительная статья и комментарии В.В. Бродова. – М. : Мысль, 1972. – 272 с.

Демокрит. Фрагменты Демокрита и свидетельства о его учении // Материалисты Древней Греции. Собрание текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура. – М., 1955. – С. 53 – 178.

Древнекитайская философия: собрание текстов : в 2 т. / редколл. В.Г. Буров [и др.] – М. : Мысль, 1972 – 1973. – Т. 1. – 1972. – 336 с.; Т. 2. – 1973. – 384 с.

Фрагменты ранних греческих философов / подготовка издания А.В. Лебедева. – М. : Наука, 1989. – 576 с.

Первоисточники для семинарских занятий

Аристотель. Категории / Аристотель // Соч.: В 4-х т. – Т.2. – М. : Мысль, 1978. – С. 51 – 90.

Аристотель. Метафизика / Аристотель // Сочинения. В 4 т. / ред. В.Ф. Асмус. – М.: Мысль, 1975. – Т.1. – 550 с.

Бэкон, Ф. Новый Органон / Ф. Бэкон // Мир философии. В 2-х ч. – Ч.1. – М. : Политиздат, 1991. – С.615 – 620.

Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / Вернадский В.И. – М. : Наука, 1989. – 262 с.

Витгенштейн, Л. Философские работы/ Л. Витгенштейн/ Пер. с нем. /Составл., вступ. статья, примеч. М.С. Козловой. – М.: Издательство «Гносис», 1994. – 612 с.

Гегель, Г.В.Ф. Наука логики / Г.В.Ф. Гегель. – СПб.: Наука, 1997. – 799 с.

Генон, Р. Очерки о традиции и метафизике / пер. с франц. В.Ю. Быстрова. – СПб. : Азбука, 2000. – 320 с.

Гуссерль, Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии / Э. Гуссерль; пер. с нем. А. В. Михайлова; вступительная статья В. Куренного – М.: Дом интеллектуальной книги, 1999. – Т. 1. – 336 с.

Декарт, Р. Разыскание истины посредством естественного света / Р. Декарт // Соч.: В 2-х т. Т.1. – М. : Мысль, 1989. – С. 154 – 178.

Делез, Ж. Различие и повторение / пер. с фр. – СПб. : Петрополис, 1998. – 384 с.

Деррида, Ж. О грамματοлогии / Ж. Деррида; пер. с фр. и вступ. ст. Н. Автономовой. – М.: Ad Marginem, 2000. – 512 с.

Кант, И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука / И. Кант // Соч.: В 8-ми т. Т. 4. – М.: Чоро, 1994. – С. 5 – 153.

Кант, И. Критика чистого разума / И. Кант // Соч.: В 8-ми т. Т. 3. – М.: Чоро, 1994. – 741 с.

Куайн, У. Слово и объект / пер. с англ. А.З. Черняк, Т.А. Дмитриев. – М. : Праксис; Логос, 2000. – 386 с.

Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм/В.И Ленин//Полн. Собр. соч. Т.18. – М.: Изд-во политической литературы, 1976. – 524 с.

Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 года / К. Маркс // Из ранних произведений / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Госполитиздат, 1956. – 639 с.

Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие/ К. Маркс// Маркс К., Энгельс Ф. Избр. соч. в 9-ти т. Т.4 – М.: Политиздат, 1986. – С. 136-140.

Мерло-Понти, М. Феноменология восприятия / М. Мерло-Понти. – СПб. : Ювента : Наука, 1999. – 605 с.

Платон. Тимей /Платон// Собр. соч.: в 4-х т. – Т. 3. – М.: Мысль, 1994. – С. 421-500.

Платон. Парменид / Платон // Собр. соч.: в 4-х т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1993. – С. 346-412.

Сартр, Ж. П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / пер. с фр. – М. : Республика, 2004. – 639 с.

Хайдеггер, М. Бытие и время /М. Хайдеггер: Пер. с нем. В.В. Бибихина. – М.: Ad Marginem, 1997. – 451 с.

Хайдеггер, М. Время и бытие: статьи и выступления / М. Хайдеггер; сост., пер. с нем., вступ. ст., коммент. и указатели В.В. Библина. – М. : Республика, 1993. – 447 с.

Энгельс, Ф. Диалектика природы / Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1975. – 359 с.

Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / К. Маркс и Ф. Энгельс. – Соч. Т. 21. – М.: Политиздат, 1961. – С. 269-317.

Дополнительная литература

Аббаньяно, Н. Структура экзистенции. Введение в экзистенциализм. Позитивный экзистенциализм: Пер. с ит. – СПб. : Алетейя, 1998. – 506 с.

Апель, К.-О. Трансформация философии / К.-О. Апель // Логос. – М., 2002. – 344 с.

Ахутин, А.В. Понятие «природа» в античности и в Новое время / А. В. Ахутин. – М. : Наука, 1988. – 208 с.

Барковская, А.В. Антропосоциальная парадигма в философии природы / А.В. Барковская. – Мн.: БГУ, 2000. – 266 с.

Витгенштейн, Л. Голубая книга / Л. Витгенштейн. – М. : ДИК, 1999. – 127 с.

Витгенштейн, Л. Коричневая книга / Л. Витгенштейн. – М. : ДИК, 1999. – 160 с.

Гайденко, П.П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века / П. П. Гайденко. – М. : Республика, 1997. – 495 с.

Гегель, Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. – Т. 1: Наука логики / Г.В.Ф. Гегель. – М. : Мысль, 1974. – 452 с.

Гейзенберг, В. Избранные философские работы / В. Гейзенберг. – М. : Наука, 2006. – 576 с.

Гуссерль, Э. Картезианские размышления / Э. Гуссерль; пер. с нем. Д.В. Складнева. Вступительная статья А.Я. Слинина. – СПб. : Наука, 2001. – 315 с.

Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология / Э. Гуссерль // Философия как строгая наука. – Новочеркасск : САГУНА, 1994. – С.49 – 100.

Гуссерль, Э. Кризис европейского человечества и философия / Э. Гуссерль // Философия как строгая наука. – Новочеркасск : САГУНА, 1994. – С.101 – 126.

Гуссерль, Э. Философия как строгая наука / Э. Гуссерль // Философия как строгая наука. – Новочеркасск : САГУНА, 1994. – С.127 – 175.

Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А.И. Зеленков, П.А. Водопьянов. – Мн. : Университетское, 1987. – 240 с.

Кант, И. Критика практического разума / И. Кант // Соч.: В 4-х т. на нем. и рус. языках. Т. 3. – М.: Московский философский фонд, 1997. – С.277 – 733.

Кант, И. Какие действительные успехи сделала метафизика в Германии со времени Лейбница и Вольфа? // Кант И. Соч. В 6 т. – М., 1966. – Т. 6. – С. 177 – 255.

Карнап, Р. Философские основания физики / Р. Карнап. М. : Прогресс, 1971. – 390 с.

Концепция виртуальных миров и научное познание /редкол. Л. Б. Баженов [и др.]. – СПб. : РХГИ, 2000. – 320 с.

Круть, И.В., Забелин, И.М. Очерки представлений о взаимоотношении природы и общества / И.В. Круть, И.М. Забелин. – М. : Наука, 1988. – 416 с.

Лобковиц, Н. От субстанции к рефлексии. Пути западноевропейской метафизики / Н. Лобковиц ; пер. с нем. // Вопросы философии. – 1995. – № 1. – С. 95 – 105.

Метафизика: формы и способы бытия: сборник научных трудов/Отв. ред В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 192 с.

Марсель, Г. Опыт конкретной философии / пер. с фр. – М. : Республика, 2004. – 224 с.

Марсель, Г. Трагическая мудрость философии: Избранные работы / Г. Марсель. – М. : Издательство гуманитарной литературы, 1995. – 216 с.

Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума / Н.Н. Моисеев. – М. : Яз. рус. культуры : Кошелев, 2000. – 224 с.

Моисеев, Н.Н. Логика универсального эволюционизма и кооперативность/ Н.Н. Моисеев // Вопросы философии. – 1989. – № 8. – С.52-66.

Молчанов, В.И. Время и сознание. Критика феноменологической философии / В.И. Молчанов – М.: Высш. шк., 1998. – 143 с.

Нижников, С.А. Древнегреческая метафизика: генезис и классика: Монография / С.А. Нижников; Отв. ред. С.А. Семушкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 216 с.

Нижников, С.А. Метафизика веры в русской философии: Монография / С.А. Нижников.. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 313 с.

Подорога, В.А. Выражение и смысл. Ландшафтные миры философии: Сёрен Киркегор, Фридрих Ницше, Мартин Хайдеггер, Марсель Пруст, Франц Кафка / В.А. Подорога; под общ. ред. А.Т. Иванова, Л.Б. Кульчинской. – М. : Ad Marginem, 1995. – 426 с.

Поппер, К. Какой мне видится философия / К. Поппер; пер. Н.Г. Кротовской // Путь в философию. Антология. – М. : ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001. – С. 123 – 137.

Романенко, Ю.М. Бытие и естество: онтология и метафизика как типы философского знания / Ю.М. Романенко. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – 336 с.

Рорти, Р. Философия и зеркало природы / Р. Рорти. – Новосибирск : Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. – 186 с.

Соловьев, В.С. Теоретическая философия / В.С. Соловьев // Сочинения: В 2-х т. / сост., общ. ред. и вс. ст. А.Ф. Лосева и А.В. Гулыги; примеч. С.Л. Кравца, Н.А. Кормина. – М. : Мысль, 1988. – Т.1. – 1988. – 896 с.

Степин, В.С. Теоретическое знание / В.С. Степин. – М. : «Прогресс-Традиция», 2000. – 744 с.

Хабермас, Ю. Философский дискурс о модерне / Ю. Хабермас; пер. с нем. – М. : Изд-во «Весь мир», 2003. – 416 с.

Хюбнер, К. Рефлексия и саморефлексия метафизики / К. Хюбнер // Вопросы философии. – 1993. – № 7. – С. 165 – 171.

Шлик, М. Будущее философии / М. Шлик; пер. И.В. Борисовой // Путь в философию. Антология. – М. : ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001. – С. 66 – 79.

Шмидт, Я. Бог и Пол. Метафизика секса и смерти / Я. Шмидт. - СПб.: Алетейя, 2013. - 96 с.

Шуман, А.Н. Трансцендентальная философия / А.Н. Шуман. Мн.: Экономпресс, 2002. – 416 с.

Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию / У. Эко. – М. : Петрополис, 1998. – 432 с.

Энгельс, Ф. Анти-Дюринг. Переворот в науке, произведенный господином Евгением Дюрингом / Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1973. – 483 с.

Эпштейн, М. Философия возможного / М. Эпштейн. – СПб. : Алетейя, 2001. – 334 с.

Ясперс, К. Введение в философию / К. Ясперс; пер. В.И. Кононова // Путь в философию. Антология. – М. : ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001. – С. 224 – 236.

Дополнительная англоязычная литература

Cocchiarella, N. Formal ontology and conceptual realism / N. Cocchiarella. – Dordrecht : Kluwer, 2007. – 332 p.

Gracia J.E. Metaphysics and its task: The search for the categorical foundation of knowledge/ J.E. Gracia. – N.Y. : State University press, 1999. – 247 p.

- Grayling, A. C. *Philosophy 1 : A Guide through the Subject* / A. C. Grayling. – Oxford : OUP Oxford, 1998. – 688 p.
- Inwagen, P.van. *Metaphysics* / Peter Van Inwagen. – Westview Press, 2002. – 288 p.
- Jacquette, D. *Ontology* / Dale Jacquette. – Montreal : McGill-Queen's University Press, 2002. – 348 p.
- Laurence, S., Macdonald, C. *Contemporary Readings in the Foundations of*
- Loux, M. *Metaphysics: a contemporary introduction* / M. Loux. – Routledge, 2002. – 288 p.
- Lowe, E.J. *A Survey of metaphysics* / E.J. Lowe – Oxford: Oxford Univ. Press, 2002. – 402, XIV.
- Metaphysics: An Anthology* / edited by J. Kim and E. Sosa. – Wiley-Blackwell, 1999. – 688 p.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «метафизика и онтология» являются письменные задания: 1) подготовка **эссе** на тему: «Как возможна метафизика в постметафизическую эпоху? (объем 3-5 стр., формата А4); 2) провести историко-философскую реконструкцию основных категорий онтологии и описать их содержательные характеристики в контексте разных концептуальных подходов (объем не ограничен, **письменное задание**). В рамках данного задания студентам предварительно дается список первоисточников и перечень категорий, с которыми им следует работать.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средствами диагностики результатов учебной деятельности является: 1. устный ответ, 2. Эссе, 3. Письменное задание.

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Современная западная философия	кафедра философии культуры	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 10 от 24.06.2016 г)
Философская антропология	кафедра философии методологии науки	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 11 от 24.06.2016 г)
Философские вопросы естественнонаучного и гуманитарного познания	кафедра философии методологии науки	Оставить содержание учебной дисциплины без изменения	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 11 от 24.06.2016 г)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2017/ 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол № 1 от _____.

Заведующий кафедрой

д.ф.н., профессор

(подпись)

А.И. Зеленков

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФСН

к.и.н., доцент

(подпись)

В.Ф. Гигин