

О.П. ШАБАН

Минск, БГУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

В последние годы возрастает значение использования новых информационных технологий при обучении иностранному языку. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. В 2001 году Марком Пренски, американским писателем и разработчиком обучающих программ впервые были использованы термины «digital native» и «digital immigrants». Digital native – «цифровое коренное население» - поколение людей, которые выросли в мире современных цифровых технологий, таких как Интернет и мобильные телефоны (в отличие от digital immigrants «цифровых иммигрантов»). Основной особенностью поколения digital native является то, что они не могут представить себе мир без компьютера и мобильного телефона. И они осваивают обращение с мобильником, компьютером и интернетом в то же время, когда и учатся кататься на велосипеде. В связи с вышесказанным использование в учебном процессе, ресурсов сети Интернет, форм телекоммуникации и мобильных приложений способствует развитию познавательной деятельности учащихся и достижению основных целей обучения предмету.

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры, обучение практическому овладению иностранным языком. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё, творчество. Задача преподавателя - активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные технологии обучения иностранному языку, использование интерактивных курсов, новых информационных технологий, Интернет - ресурсов способствуют организации самостоятельной работы по изучению иностранного языка. При обучении аудированию каждый получает возможность слушать иноязычную речь, при обучении говорению - каждый прослушать фразы на иностранном языке, получая возможность говорить в микрофон, что обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения. При использовании компьютера при обучении иностранному языку можно выделить два аспекта: 1) Использование компьютерных программ, интерактивных курсов иностранного языка; 2) использование Интернета.

При использовании Интернета в процессе обучения иностранному языку можно выделить три аспекта: Интернет как информационная среда, Интернет как среда коммуникации, Интернет как публикационная среда. Эти три аспекта хорошо интегрируются в систему обучения иностранному языку. К наиболее распространенным формам телекоммуникации (т.е. коммуникации посредством Интернет-технологий) относятся электронная почта, форум, социальные сети, веб-конференции и т.п. Следует отметить, что для молодых людей характерно общение в социальных сетях, в то время как преподавателями чаще используется электронная почта.

Как информационная среда Интернет может использоваться как преподавателями иностранного языка, так и изучающими иностранный язык. Информационные ресурсы сети Интернет содержат текстовый, аудио - и визуальный материал по различной тематике на разных языках. Преимущество поиска информации в Интернете это, прежде всего ее актуальность. Интернет предлагает обширную информацию по страноведению, возможность читать только что изданные журналы и газеты в оригинале, а также различные справочные материалы по грамматике, лексике, словари. Проблема возникает из-за большого количества информации. С одной стороны необходимо правильно вести поиск, с другой перепроверять информацию, опубликованную в Интернете. Заслуживают доверия официальные сайты государственных учреждений, известных периодические издания, сайты Гёте-института, немецких издательств, специализирующихся на издании учебников "Deutsch als Fremdsprache". Много интересной информации представлено на сайте Deutsche Welle. Это и новости, которые произносятся в более медленном темпе и учебный телесериал „Jojo sucht Glück“. К данному сериалу предлагаются методические разработки, направленные на усвоение лексического и грамматического материала. Данный сериал состоит из коротких серий по 10 минут. Поскольку в нём рассказывается о жизни молодёжи в Германии, он успешно применялся в процессе обучения немецкому языку на втором году обучения.

Большинство учебников, изданных в Германии, сопровождаются комплексом дополнительных интерактивных упражнений, текстами для чтения, методическими дополнениями для успешного усвоения иноязычного материала.

В процессе обучения немецкому языку преподавателями кафедры немецкого языка БГУ были разработаны и применены на практике методические материалы, содержащие блок заданий, направленных на поиск учащимися информации страноведческого характера, а также по истории и культуре Германии, последующий ее анализ и обсуждение. На основании проделанной работы нами был сделан вывод о

целесообразности использования Интернета как одного из средств обучения иностранному языку, так как было замечено много положительных сторон при его использовании, как для учащихся, так и для преподавателя.

Использование Интернета способствует повышению мотивации студентов, что положительно влияет на эффективность обучения иностранному языку. Студенты овладевают навыками критического осмысления аутентичных текстов и проведения исследовательской работы сети.