

А. Д. Лукоянова (Минск)

**СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЛЕКСИКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВВ.**

Наша работа посвящена активным процессам в словообразовании русского языка в конце XX – начале XXI вв. Объектом исследования послужили производные слова-неологизмы глагольных гнезд. Задачи, которые мы ставили в своем исследовании, состоят в следующем:

1) определить, какие способы словообразования наиболее продуктивны при создании новых слов;

2) выявить, какие словообразовательные средства активно участвуют в образовании новых слов;

3) произвести частеречную классификацию производных неологизмов и таким образом определить, слова каких частей речи образуются активней;

4) произвести частеречную классификацию производящих слов и таким образом определить словообразовательный потенциал разных частей речи в рамках глагольных словообразовательных гнезд;

5) произвести тематическую классификацию новых слов и таким образом определить экстралингвистические факторы их появления.

I. Активные способы словообразования и словообразовательные средства.

Наше исследование показало, что самыми продуктивными являются **сложные способы словообразования**, среди которых выделяются чистое сложение, сложение со связанным интернациональным компонентом, сложение с усеченным начальным компонентом, сращение и сложение с суффиксацией.

Сложение со связанным интернациональным компонентом обнаруживает высокую активность в последние десятилетия, что, в первую очередь, связано с научно-техническим прогрессом. Наше исследование показало, что по количеству слов, образованных данным способом, оно занимает первое место как среди других разновидностей сложных способов словообразования (34 %), так и среди всех остальных (21 %). Среди них слова с компонентами *авиа-* (*авиаотдел, авиаинструктор*), *авто-* (*автозамена, автоперевод*), *аудио-* (*аудиоинформация, аудиопослание*), *видео-* (*видеоигра, видеомонтаж*) и др.

Чистое сложение занимает второе место среди всех сложных способов словообразования (32 %). В качестве словообразовательного форманта выступают интерфиксы *-е-* (*общевоспалительный, нефтеперерабатывающий*), *-о-* (*импортозамещающий, самовосстановиться*), а также нулевой интерфикс (*бизнес-делегация, интернет-послание*).

Следующим по продуктивности среди сложных способов словообразования является **сложение с усеченным начальным компонентом** (*автопредприниматель, госинвестиция, медстраховка, политборьба*).

Наименее продуктивными среди сложных способов словообразования являются **сращение** (*слабовыраженный, низкообеспеченный, маловдохновляющий*) и **сложение с суффиксацией** (*пятимерный*).

Вторым по продуктивности (после сложных способов словообразования) является **приставочный способ**. Особую активность обнаруживают иноязычные приставки *анти-* (*антискольжение, антисепаратистский*), *контр-* (*контрагитация, контрапелляция*), *пост-* (*поствоспалительный, постимплантационный*) и др. Данное явление свидетельствует о «тенденции к обогащению инвентаря морфем и формированию международного фонда словообразовательных морфем» [1, с. 150].

Также активными являются русскоязычные приставки, выражающие «дополнительные оттенки градуального характера – большой/малой интенсивности, полноты/неполноты действия» [2, с. 135] и т. п.: *до-* (*довлечиться, доглумиться*), *за-* (*заскандировать, засомневаться*), *от-* (*отбарабанивать, отксерокопировать*) и др. На наш взгляд, это связано с тем, что при коммуникации и восприятии действительности люди нуждаются в более детальном членении различных процессов во временном отрезке.

Третьим по продуктивности является **суффиксальный способ словообразования**. Самыми активными суффиксами имен существительных являются суффиксы *-j-*, *-ниj-*, *-ениj-*, *-к-*, обозначающие наименования действия, результата действия, процессуальности (*баламутье, обывание, мельтешение, боготворение, прослушка*); суффиксы *-атор*, *-ер*, *-чик/-щик*, обозначающие наименования лица по роду деятельности или предмета, осуществляющего действие (*сегрегатор, видеомонтажер, аранжировщик*); суффиксы *-ость*, *-ств-*, обозначающие наименования отвлеченного признака (*провокационность, баллабольштво*). При образовании прилагательных самыми активными оказались суффиксы со значением признака или свойства, относящегося к предмету, явлению, действию, месту, лицу и т. д.: *-н-* (*диссонансный, дебатный*), *-онн-* (*геоинформационный, реабилитационный*) и др.

Намного менее активными являются такие способы словообразования, как **приставочно-суффиксальный** (*антипригарный*), **приставочно-постфиксальный** (*разгалдеться*), **постфиксальный** (*занюниться*), **универбация** (*стиралка*) и **усечение основы** (*коммент*).

II. Частеречная классификация новых слов.

Большую часть новых слов составляют имена существительные, затем следуют прилагательные, глаголы и наречия. Данная последовательность объясняется тем, что новые слова служат, в первую очередь, средством пополнения языка новыми номинациями. Существительные

относятся к номинативному классу слов, который существует в языковой системе для называния новых реалий. Относительно большое число прилагательных объясняется тем, «что они не только используются для обозначения разнообразных, в том числе и новых признаков, но и потому, что они входят как конструктивный элемент в очень распространенный класс составных номинаций, имеющих структуру "прилагательное + существительное"» [3, с. 5].

III. Частеречная классификация производящих слов.

Большую часть производящих слов составляют имена прилагательные, затем следуют существительные, глаголы, местоимения, наречия и числительные.

Высокая продуктивность прилагательных и существительных при образовании новых слов объясняется, в первую очередь, высокой продуктивностью сложных способов словообразования, в частности чистого сложения и сложения с усеченным начальным компонентом, так как они в большинстве случаев образуются по моделям *прил. + сущ.* (*химконцентрат*), *сущ. + сущ.* (*звукосинтез*) и *прил. + прил.* (*общевоспитательный*). Существительные также занимают доминирующую позицию в качестве производящих при образовании слов путем сложения со связанным интернациональным компонентом (*экоотопливо*, *нейротрансплантация*).

IV. Тематическая классификация новых слов.

В ходе исследования мы выделили 7 тематических групп новых слов: «Техника и информационные технологии», «Политика. Экономика. Социология», «Естественные науки. Медицина», «Бытовая сфера. Повседневная жизнь человека», «Психология. Интеллектуальная и эмоциональная деятельность человека», «Культура. Искусство. Религия», «Красота. Мода. Спорт».

Самой многочисленной по количеству новых слов оказалась тематическая группа «**Техника и информационные технологии**», что связано с небывалыми темпами научно-технического прогресса. Мы выделили в ней несколько подгрупп: транспорт и машиностроение (*топливоприемник*, *шиномонтаж*); строительство, ремонт, техническое оснащение жилых домов (*водоизоляция*, *лифтомонтаж*); бытовая и офисная техника (*отсканировать*, *стереопроектор*); другая техника (*металлодетектор*, *электрокультиватор*, *бензосепаратор*); информационные технологии (*информационно-поисковый*, *файлообменник*).

Далее следует группа **«Политика. Экономика. Социология»**, в которой мы выделили следующие подгруппы: политика (*сфальсифицировать, политборьба*); экономика и финансы (*импортозамещение, внешнеторговый*); государственные органы и организации (*юротдел, госрегистрация*); социальные функции, отношения и статус (*низкообеспеченный, социально-благотворительный*).

Когда мы говорим о научно-техническом прогрессе, мы имеем в виду не только компьютеризацию, роботизацию и прочие подобные явления, но и достижения в физике, химии, биологии и других науках. Третьей по численности новых слов является тематическая группа **«Естественные науки. Медицина»**, в которой мы выделили следующие подгруппы: медицина и фармакология (*пропальпировать, фитоконцентрат*); биология и экология (*непастеризованный, сокоотделение*); физика (*пятимерный, виброакустический*); химия (*высококислотный, газоконцентрат*).

Тематическая группа **«Быт. Повседневная жизнь человека»** занимает четвертое место по количеству новых слов. В нее вошли, в основном, разговорные слова вроде *сбренчать, заварганить, довлачить, пошебаршить, мельтешение, бултыхание, бубнеж* и др.

В последнее время обрела популярность такая наука, как психология, в связи с чем в речевой обиход носителей русского языка вошло много новых слов, которые мы отнесли к тематической группе **«Психология. Интеллектуальная и эмоциональная деятельность человека»**. Мы выделили в ней следующие подгруппы: термины и понятия психологии (*надсознание, контрвнушение*); сфера эмоций и чувств (*сверхвосприимчивый, сверхвоодушевление*); сфера интеллектуальной деятельности (*труднопереводимый, многозадачность*); взаимоотношения людей и их самоидентификация в обществе (*самоадаптирующийся, мнимопопулярный*).

В культуре, как и в любой другой сфере жизни, также происходят изменения. Появляются новые виды искусства, направления, течения, и это требует появления новых слов. В группе **«Культура. Искусство. Религия»** мы выделили следующие подгруппы: религия (*благословенно, мнимохристианский*); архитектура и столярное искусство (*отрестаवरивать, архитектурно-реставрационный*); живопись и фотография (*псевдоживопись, фотоабстракция*); музыка (*диссонансный, аранжировщик*); кинематограф и мультипликация (*мультипроизводство, киноадаптация*); литература (*метаповествование, литработ-*

ник); общие понятия культуры и искусства (*высокоизобразительный, стилеподражательный*).

В современном обществе важное место отводится красоте, моде и спорту. Глянцевые журналы, телевидение, шоу-бизнес – все это влияет на людей, а значит – и на язык. В группу **«Красота. Мода. Спорт»** мы отнесли такие слова, как *фитнес-тренер, фитнес-инструктор, вело-прогулка, самостраховка* и др.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основными экстралингвистическими факторами появления новых слов является развитие науки и техники и социально-политические изменения; большое значение также имеют повышение уровня психологической культуры общества, развитие культуры и искусства, пропаганда здорового образа жизни и др.

1. Кузьмина, Н. А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени / Н. А. Кузьмина, Е. А. Абросимова. – М.: Наука, 2015.

2. Земская, Е. А. Русская разговорная речь / Е. А. Земская, М. В. Китайгородская, Е. Н. Ширяев. – М.: Наука, 1981.

3. Алтаева, А. Ш. Сложные слова в современном русском языке: морфемная система и словообразовательная структура: автореф. дисс. ... докт. филол. наук / А. Ш. Алтаева. – Алматы, 2004.