

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ **А. В. Данилов** _____

_____ 29 _____
(дата утверждения)
Регистрационный № _____ /уч.



**Второй иностранный язык
(английский)**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-21 05 06 Романо-германская филология

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 06-2013 и учебного плана № D21-084/уч.-2013г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ольга Николаевна Кулиева, доцент кафедры английского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета;

Юлия Александровна Жукова, старший преподаватель кафедры английского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета;

Полина Валерьевна Бурдыко, старший преподаватель кафедры английского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Костырева С. С. – заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе, декан Витебского филиала Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО», кандидат филологических наук, доцент;

Горегляд Е. Н. – кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 10 от 15 мая 2015г.);

Учебно-методической комиссией филологического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 18 июня 2015г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Второй иностранный язык (английский)» рассчитана на студентов II – V курсов (3 – 9 семестры).

Обучение английскому языку как второму иностранному осуществляется в двух взаимосвязанных направлениях: обучение аспектам языка (фонетике, лексике, грамматике) и обучение видам речевой деятельности на языке (аудированию, говорению, чтению, письму). В программе предусматривается комплексный подход к изучению языковых явлений и обучению речевой деятельности на языке. Фонетические, лексические и грамматические единицы языка изучаются и усваиваются в комплексе в процессе обучения устной и письменной речи. Учебная программа реализует компетентностный подход в подготовке специалистов (предполагает формирование не отдельных знаний и навыков, а комплекса компетенций, достаточных для эффективного решения разнообразных задач) и современную концепцию организации самостоятельной работы студентов (состоит в усилении роли и доли самостоятельной работы студентов в процессе обучения).

Главная **цель** дисциплины «Второй иностранный язык (английский)» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. В этой связи общими целями преподавания дисциплины «Второй иностранный язык (английский)» являются:

1. Формирование фонематического слуха, овладение техникой произнесения иноязычных звуков в слове, словосочетании и речевом потоке; а также формирование аудитивных навыков, восприятия иноязычной интонации и ее адекватное воспроизведение в речи.

2. Овладение лексическим словарем, словообразовательными моделями и речевыми высказываниями, характерными для устной и книжной речи.

3. Формирование речевых грамматических навыков и умений с целью воспроизведения изучаемого явления в речевых ситуациях, характерных для его функционирования, и их развитие для адекватного грамматического оформления высказывания.

4. Овладение навыками и умениями аргументированного монологического высказывания в профессиональной и социально-культурной сфере общения.

5. Формирование навыков и умений вести политематический диалог; использовать в собственном монологическом высказывании различные речевые жанры (сообщение, рассуждение, вывод, описание, повествование).

6. Формирование навыков и умений вести дискуссии социально-проблемного, научного, общественно-политического, профессионального содержания на основе прочитанного оригинального текста художественного, социально-проблемного, общественно-политического и научно – профессионального характера.

7. Формирование навыков и умений письменной речи в форме аннотации, реферата, резюме, эссе, доклада, изложения, сочинения, перевода с

иностранного языка на русский и наоборот, справки, отчета, письма в сфере профессионального и делового общения.

Основные задачи дисциплины:

1. Лингвистические – знать лингвистический материал, овладеть способами, приемами и средствами актуализации этих знаний в конкретной ситуации.

2. Социолингвистические – уметь вести и поддерживать беседу языковыми средствами по изучаемым темам, устанавливать контакты с собеседником, уметь обмениваться информацией, реагировать на вербальное и невербальное поведение собеседника.

3. Социокультурные – ознакомить с культурным контекстом функционирования языка.

4. Воспитательные – сформировать творческую, компетентную, мобильную, обладающую высокими моральными качествами личность в условиях обучения и практического применения иностранного языка;

5. Профессиональные – сформировать творческого, грамотного специалиста, значимого для общества.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми в Образовательном стандарте Республики Беларусь к формируемым академическим и профессиональным компетенциям, в результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка;

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- грамотно излагать свои мысли с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;
- читать и понимать без словаря литературно-художественные тексты на языке оригинала и современную литературу научно-популярного и общественно-политического характера;
- грамотно и адекватно переводить тексты с иностранного языка на русский и белорусский языки, пользуясь словарем;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

владеть:

- нормами устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;
- навыками выразительного чтения вслух;
- понятиями и терминами языкознания в их системно-структурных связях;
- формами и методами лингвистического анализа разноуровневых языковых единиц;
- современными техническими средствами обучения, информационными и компьютерными технологиями в процессе самостоятельного накопления.

В числе **современных технологий**, рекомендуемых к использованию в процессе обучения иностранному языку, направленных на самореализацию личности, рекомендуется использовать:

- проектную технологию, представляющую самостоятельную, долгосрочную групповую работу по теме-проблеме, включающую поиск, отбор и организацию информации;
- кейс-технологию, основу которой составляют осмысление, критический анализ и решение конкретных социальных проблем;
- симуляцию, которая применительно к иностранному языку представляет собой подражательное, разыгранное воспроизведение межличностных контактов, организованных вокруг проблемной ситуации, максимально приближенной к реальной;
- технологию обучения в сотрудничестве, предполагающую создание условий для активной совместной учебной деятельности студентов в разных учебных ситуациях;
- технологию дебатов, представляющую собой полемический диалог, проходящий по определенному сценарию и имеющий целью убеждение третьей стороны;
- компьютерные технологии, предполагающие широкое использование Интернет-ресурсов и мультимедийных обучающих программ.

Компьютерные технологии позволяют интенсифицировать и активизировать учебно-познавательную деятельность студентов, эффективно организовать и спланировать самостоятельную работу, совершенствовать контрольно-оценочные функции (компьютерное тестирование).

Отличительной чертой этой учебной программы являются практическая ориентированность, акцент на формирование способности студента анализировать и синтезировать полученные знания на основе творческой переработки информации, использование инновационных технологий в обучении и мониторинге результатов обучения.

Дисциплина «Второй иностранный язык (английский)» имеет **связь** с такими дисциплинами, как «Основной иностранный язык (английский)», «Лексикология», «Теория и практика перевода», «Теоретическая грамматика».

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Изучение учебной дисциплины «Второй иностранный язык (английский)» должно обеспечить формирование у студентов следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-8. Иметь лингвистические и литературоведческие навыки (устная и письменная коммуникация).

СЛК-7. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

ОПК-1. Готовностью использовать основные законы гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Владением базовыми научно-теоретическими знаниями по специальности и применять их для решения теоретических и практических задач.

ПК-1. Применять различные технологии обучения языку и литературе.

ПК-6. Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области романо-германской филологии.

ПК-10. Применять современную методику реферирования и редактирования текстов.

ПК-11. Пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках.

ПК-12. Применять современную методологию лингвистических и литературоведческих исследований, использовать средства автоматизации проектирования, оформлять проектную документацию.

ПК-18. Вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками.

ПК-25. Проводить исследования, основанные на инновационных технологиях и методиках.

ПК-26. Использовать достижения науки и передовых технологий в образовательной и научно-исследовательской сферах.

При чтении курса необходимо применять наглядные материалы, использовать технические средства обучения для демонстрации компьютерных презентаций, видеоматериалов.

В основу преподавания дисциплины положен подход к отбору методов обучения, согласно которому основным критерием успешности новых образовательных технологий является обучение студентов умственной самостоятельности, что предполагает формирование:

- критического и творческого мышления;
- умения видеть проблему;
- умения перерабатывать информацию, разрешать проблемные ситуации;
- эрудированности;
- умения прогнозировать.

Чтение курса обеспечивает внедрение системы управления качеством обучения за счет:

- создания методических материалов нового поколения, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью студентов;

- реализации новой для парадигмы образования ("вопрос студента – ответ преподавателя", "я учусь" вместо "меня учат").

В соответствии с учебным планом **дневной формы получения образования** программа рассчитана на 1514 часов, из них 834 аудиторных часа.

Распределение по видам занятий:

3 семестр: всего 180 часов, из них аудиторных – 132 часа (практические занятия – 120 часов, аудиторный контроль управляемой самостоятельной работой – 12 часов);

4 семестр: всего 236 часов, из них аудиторных – 146 часов (практические занятия – 130 часов, аудиторный контроль управляемой самостоятельной работой – 16 часов);

5 семестр: всего 250 часов, из них аудиторных – 136 часов (практические занятия – 120 часов, аудиторный контроль управляемой самостоятельной работой – 16 часов);

6 семестр: всего 210 часов, из них аудиторных – 102 часа (практические занятия – 90 часов, аудиторный контроль управляемой самостоятельной работой – 12 часов);

7 семестр: всего 268 часов, из них аудиторных – 136 часов (практические занятия – 116 часов, аудиторный контроль управляемой самостоятельной работой – 20 часов);

8 семестр: всего 170 часов, из них аудиторных – 90 часов (практические занятия – 74 часа, аудиторный контроль управляемой самостоятельной работой – 16 часов);

9 семестр: всего 200 часов, из них аудиторных – 92 часа (практические занятия – 76 часов, аудиторный контроль управляемой самостоятельной работой – 16 часов).

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – экзамен;

6 семестр – экзамен;

7 семестр – экзамен;

8 семестр – экзамен;

9 семестр – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

3 семестр

Раздел 1. Английский алфавит. Правила чтения. Интонация.

1. Наименование букв. Гласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция гласных.
2. Понятие долготы и краткости гласных. Дифтонги. Согласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция согласных.
3. Правила чтения согласных букв, сочетаний. Правила чтения сочетаний гласных букв (дифтонгов) с согласными. Аспирация согласных. Виды сочетаний согласных звуков (букв).
4. Правила чтения гласных букв (сочетаний) под ударением в различных типах слогов. Правила чтения гласных букв (сочетаний) в ударных и неударных положениях.
5. Слогоделение и слогообразование. Открытый и закрытый слоги.
6. Словесное ударение. Ударение в двусложных и многосложных словах. Главное и второстепенное, фразовое и логическое ударение.
7. Особенности ударения в повествовательных, побудительных и восклицательных предложениях.
8. Сведения об интонации в английском предложении. Компоненты интонации. Графическое изображение интонации.

Раздел 2. Время Present Simple. Виды вопросов.

1. Значение, формы и функции глагола to be.
2. Значение, формы и функции глагола to have.
3. Значение, формы и функции глагольных оборотов there is, there are.
4. Образование вопросительного предложения в Present Simple. Общий и специальный вопросы.
5. Образование вопросительного предложения в Present Simple. Альтернативный и разделительный вопросы.
6. Образование отрицательного предложения в Present Simple.
7. Употребление Present Simple.

Раздел 3. Артикль.

1. Общая характеристика артиклей a и the. Основные случаи употребления (отсутствия) определенного и неопределенного артиклей.
2. Особенности употребления (отсутствия) определенного и неопределенного артиклей перед существительными разных видов и классов.

Раздел 4. Местоимение. Числительное.

1. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные и количественные местоимения.
2. Вопросительные местоимения.
3. Количественные и порядковые числительные. Суффиксы teen, ty, th.

Раздел 5. Личность.

1. Имя, возраст, дата и место рождения. Национальность.
2. О себе. Моя биография.
3. Внешность. Черты лица. Части тела.
4. Характер, черты характера. Формирование характера.
5. Портрет друга.
6. Индивидуально-психологические особенности личности.
7. Эмоциональное состояние, выражение эмоций, поведение.
8. Характер британцев/белорусов.
9. Мой характер и тип личности.

Раздел 6. Имя существительное.

1. Число существительных. Образование множественного числа.
2. Притяжательный падеж. Категория рода.

Раздел 7. Имя прилагательное. Наречие.

1. Качественные и относительные прилагательные. Суффиксы прилагательных.
2. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с прилагательным.
3. Виды наречий. Образование наречий от прилагательных.

Раздел 8. Время Past Simple.

1. Образование и употребление Past Simple.
2. Правильные и неправильные глаголы.
3. Конструкция used to/get used to.

Раздел 9. Семья.

1. Семейное положение, состав семьи, родственные связи.
2. Моя семья.
3. Помолвка. Вступление в брак.
4. Семья вчера и сегодня.
5. Семья в Беларуси, Британии, США, странах Востока.
6. Современные тенденции в области семейных отношений.
7. Мое отношение к браку, семье. Моя идеальная семья.

Раздел 10. Время Future Simple.

1. Образование и употребление Future Simple. Способы перевода.
2. Употребление конструкции be going to.

Раздел 11. Повседневная жизнь.

1. Рабочий день студента.
2. Обязанности по дому. Уборка квартиры, ремонт.
3. Повседневные покупки продуктов питания.
4. Повседневные покупки предметов первой необходимости.

5. Прием и приготовление пищи. Питание вне дома.
6. Еда в Беларуси и Британии.
7. Проживание в общежитии. Трудности и преимущества самостоятельной жизни.
8. Мой рабочий день.

4 семестр

Раздел 1. Жилье.

1. Типы квартир и домов.
2. Жизнь в городе и деревне. Преимущества и недостатки.
3. Внутреннее убранство дома, интерьер, мебель.
4. Современные удобства.
5. Уборка квартиры.
6. Покупка дома, квартиры. Аренда жилья.
7. Мой дом/квартира.
8. Дом/квартира моей мечты.

Раздел 2. Времена группы Continuous.

1. Образование и употребление Present Continuous. Способы перевода.
2. Глаголы, не употребляемые в Present Continuous.
3. Образование и употребление Past Continuous. Способы перевода.
4. Сравнительный анализ Past Simple и Past Continuous.
5. Образование и употребление Future Continuous. Способы перевода.
6. Сравнительный анализ Future Simple и Future Continuous.
7. Выражение будущего времени в придаточных времени и условиях.
8. Present Continuous в значении будущего времени.
9. Сравнительный анализ времен, выражающих будущее время.

Раздел 3. Учеба.

1. Окончание школы выбор ВУЗа.
2. Учеба в университете. Изучаемые дисциплины.
3. Белорусский государственный университет.
4. Занятия английским языком. Из истории языка.
5. Английский язык – язык международного общения.
6. Почему я изучаю английский язык.

Раздел 4. Время Present Perfect.

1. Образование и употребление Present Perfect. Способы перевода.
2. Сравнительный анализ Present Perfect и Past Simple.

Раздел 5. Отдых и досуг.

1. Выходной день.
2. Виды развлечений. Посещение театра.
3. Поход в кино.

4. Спорт. Здоровый образ жизни.
5. Отдых в различные поры года. Активный и пассивный отдых.
6. Каникулы. Поездки и путешествия.
7. Учеба и работа во время каникул – за и против.
8. Мои зимние/летние каникулы.
9. Отдых в Британии/Беларуси.
10. Моё хобби.

Раздел 6. Модальные глаголы.

1. Модальный глагол can.
2. Модальный глагол must.
3. Модальный глагол may.
4. Модальный глагол need.

Раздел 7. Писатели и книги.

1. Литературные жанры. Роль чтения в нашей жизни.
2. Английская проза/поэзия.
3. Мой любимый писатель/ книга.

Раздел 8. Страдательный залог.

1. Грамматическая категория страдательного залога. Present Simple Passive.
2. Past Simple Passive.
3. Future Simple Passive.
4. Преобразование страдательного залога в действительный и наоборот.

Раздел 9. Погода и климат.

1. Прогноз погоды.
2. Погода в Беларуси/ Великобритании.
3. Влияние погоды на самочувствие человека.
4. Мое любимое время года.

5 семестр

Раздел 1. Повторение пройденного материала: времена действительного и страдательного залогов.

1. Видо-временные формы действительного залога.
2. Видо-временные формы страдательного залога.

Раздел 2. Путешествие.

1. Искусство путешествовать. Виды туризма. Подготовка к путешествию.
2. Средства передвижения.
3. Бронирование билетов в гостиницу.
4. На таможне.
5. Деятельность туристических агентств.
6. Туризм: проблемы и перспективы. Туризм в Беларуси и за рубежом.

Раздел 3. Покупки.

1. Основные отделы протмтоварного магазина и их ассортимент.
2. Покупки в продовольственном магазине.
3. Покупка одежды и обуви.
4. Выбор подарка.
5. Мода и отношение к ней молодежи.

Раздел 4. Существительное.

1. Классификация существительных. Единственное и множественное число существительных.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
3. Составные существительные.
4. Падеж существительного. Образование притяжательного падежа.

Раздел 5. Питание.

1. Основные продукты питания.
2. Приготовление пищи.
3. Рецепты любимых блюд.
4. Посуда и предметы сервировки.
5. Прием гостей.
6. Правила поведения за столом.
7. Посещение кафе и ресторана. Выбор меню.
8. Национальные кухни.

Раздел 6. Местоимение.

1. Общие сведения о местоимениях, их классификация.
2. Вопросительные и определительные местоимения.
3. Неопределенные и отрицательные местоимения.
4. Количественные местоимения.

Раздел 7. Спорт.

1. Спорт в нашей жизни.
2. Виды спорта, игры, спортивное оборудование.
3. Олимпийские игры.
4. Спорт в США, Великобритании и Беларуси.
5. Спортивные достижения Беларуси.

6 семестр**Раздел 1. Разнообразие профессий.**

1. Занятость и трудоустройство. Выбор профессии.
2. Профессиональное становление, путь к успеху и самореализации в профессиональной деятельности.
3. Перспективы для лингвистов.
4. Профессия педагога. Проблемы современных школ.

Раздел 2. Согласование времен.

1. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.
2. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия.
3. Прямая и косвенная речь.
4. Повелительное наклонение.

Раздел 3. У карты мира.

1. Название основных географических понятий, континентов, морей, океанов.
2. Страны мира и их столицы.
3. Главные европейские достопримечательности.
4. Чудеса света.
5. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: географическое положение, политический статус, символика.
6. Города Великобритании, их достопримечательности. США: географическое положение, политический статус, символика.
7. Города США, их достопримечательности.
8. Республика Беларусь: географическое положение, политический статус, символика.
9. Города Беларуси, их достопримечательности.

Раздел 4. Артикль.

1. Употребление неопределенного артикля.
2. Употребление определенного артикля.
3. Артикль с именами собственными.
4. Особые случаи употребления артикля.

Раздел 5. Прилагательное и наречие.

1. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
2. Образование наречий. Образование степеней сравнения наречий.

Раздел 6. Городская жизнь.

1. Транспорт.
2. Проблемы современного города.
3. Экскурсия по городу.
4. Родной город (деревня).

Раздел 7. Модальные глаголы.

1. Модальный глагол can (could) и его эквиваленты.
2. Модальный глагол may (might) и его эквиваленты.
3. Модальные глаголы must, be to и have to.
4. Модальные глаголы will (would), need, dare, shall.
5. Модальные глаголы should, ought to.
6. Классификация, сравнительная характеристика значений модальных глаголов.

7 семестр

Раздел 1. Повторение пройденного материала: времена действительного и страдательного залогов.

1. Видо-временные формы действительного залога.
2. Видо-временные формы страдательного залога.
3. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях.
4. Согласование времен в косвенной речи.

Раздел 2. Особенности национального характера.

1. Характер человека. Личностные качества (положительные / отрицательные) человека.
2. Деловые качества человека.
3. Эмоции и поступки.
4. Тип личности: психологическое тестирование.
5. Эмоциональное и физическое состояние человека.
6. Факторы, влияющие на жизнь человека, окружающая среда, стресс.
7. Проблемы национальных стереотипов. Особенности национального характера британцев, американцев и белорусов.

Раздел 3. Английский язык как язык международного общения.

1. Факторы, влияющие на положение языков в мире. Роль английского языка в современном обществе. Характеристики языка, перспектив развития.
2. Искусственные языки. Понятие “искусственный язык”, причины возникновения искусственных языков. Эсперанто.

Раздел 4. Свободное время и развлечения.

1. Семейный отдых, отдых в кругу друзей.
2. Кемпинг, поход, спорт.
3. Кинематограф. Любимый фильм, режиссер.
4. Театры. Любимый спектакль.

Раздел 5. Сослагательное наклонение.

1. Условные предложения 0 типа./Условные предложения I типа.
2. Условные предложения II типа.
3. Условные предложения III типа.
4. Условные предложения смешанного типа.
5. Бессоюзные условные предложения. Альтернатива союзу *if*.
6. Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глагола *wish*.
7. Простые предложения, начинающиеся с *If only*.
8. Структура *It's time....* Модальные выражения *had better, would rather(sooner)*. Придаточные предложения с союзами *as if, as though*.

Раздел 6. Система образования.

1. Общеобразовательные школы и высшие учебные заведения Великобритании.
2. Государственные и частные образовательные учреждения: плюсы и минусы.
3. Проблемы и перспективы системы образования в РБ.
4. Идеальная школа XXI века.

Раздел 7. Профессия учитель.

1. Выбор профессии. Роль учителя в воспитании личности.
2. Проблемы молодых учителей.
3. Современные дети, их интересы, воспитание.

Раздел 8. Инфинитив.

1. Общие сведения, формы инфинитива. Инфинитив с частицей и без частицы *to*.
2. Синтаксические функции инфинитива в предложении.
3. Сложное подлежащее с инфинитивом.
4. Сложное дополнение с инфинитивом.
5. оборот *for+сущ./мест.+инфинитив*.
6. Самостоятельный инфинитивный оборот.

Раздел 9. Любовь и брак.

1. Выбор супруга.
2. Брак по любви и брак по расчёту.
3. Обязанности мужа и жены.
4. Воспитание детей.
5. Проблемы семьи.
6. Семья и карьера.
7. Приоритеты мужчин и женщин.

Раздел 10. Роль женщины в современном обществе.

1. Отношение к женщинам в средневековье и в период промышленной революции.
2. Женщина XXI века. Работающие матери. Женщина-босс.

8 семестр

Раздел 1. Герундий.

1. Общие сведения о герундии. Формы герундия.
2. Синтаксические функции герундия.
3. Предикативные конструкции с герундием.
4. Употребление герундия после предлогов и без предшествующего предлога.
5. Герундий и инфинитив.

6. Герундий и отглагольное существительное.

Раздел 2. Система здравоохранения.

1. Система здравоохранения в Великобритании.
2. Система здравоохранения в США.
3. Медицинское страхование: плюсы и минусы.
4. Медицина в РБ: проблемы, перспективы.
5. Платная медицина: достоинства и недостатки.
6. Альтернативная медицина.

Раздел 3. Причастие.

1. Причастие настоящего времени. Общие сведения. Формы и функции причастия настоящего времени.
2. Формы и функции причастия прошедшего времени.
3. Причастие в функции определения и обстоятельства.
4. Причастные конструкции. Общие сведения.
5. Перевод причастных конструкций.

Раздел 4. Жизнь в городе.

1. Преимущества и недостатки больших городов и малых городов.
2. Жизнь в сельской местности.
3. Проблемы перенаселенности. Города-мегаполисы и их проблемы.
4. Проблемы безработицы в малых городах и селах.
5. Уровень образования и медицинского обслуживания в больших и малых городах.
6. Городская жизнь и её соблазны.
7. Сельская жизнь. Перспективы для молодёжи.

Раздел 5. Человек и окружающий мир.

1. Экологические проблемы XX и XXI веков.
2. Роль общества в защите окружающей среды.
3. Природные катастрофы и техногенные катастрофы.
4. Причины и последствия глобального потепления.
5. Радиация: влияние и борьба.
6. Защита дикой природы. Национальные парки – достояние РБ.
7. Экологическое состояние больших и малых городов.
8. Экологическая ситуация в развивающихся странах.
9. Экологическая ситуация в развитых странах мира.
10. Экологическая ситуация в РБ.

9 семестр

Раздел 1. Социальные болезни XXI века.

1. Наркомания – проблема № 1. Меры борьбы с наркоманией.

2. Детская преступность. Роль государства и общества в борьбе с детской преступностью.
3. Пожилое население и его проблемы. Голод и нищета. Социальная защита.

Раздел 2. Страны третьего мира.

1. Уровень жизни в развивающихся странах.
2. Демографическая ситуация. Проблемы перенаселения, безработицы.

Раздел 3. Рождаемость и забота о детях.

1. Рекламные и образовательные кампании в области медицины.
2. Здоровый образ жизни будущих родителей.
3. Роль семьи в продвижении здорового образа жизни.
4. Правильное питание в семье. Диеты.
5. Роль государства в продвижении здорового образа жизни.

Раздел 4. Расовые предрассудки.

1. Гражданин и гражданское общество. Борьба за гражданские права.
2. Декларация прав человека.
3. Расизм и спорт.

Раздел 5. Международное сотрудничество.

1. Глобализация.
2. Самоидентификация.
3. Научно-техническое сотрудничество в современном контексте.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			120				12	
1.	Английский алфавит. Правила чтения. Интонация.							
1.1.	Наименование букв. Гласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция гласных.		2					Устный опрос
1.2.	Понятие долготы и краткости гласных. Дифтонги. Согласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция согласных.		4					Устный опрос
1.3.	Правила чтения согласных букв, сочетаний. Правила чтения сочетаний гласных букв (дифтонгов) с согласными. Аспирация согласных. Виды сочетаний согласных звуков (букв).		4					Устный опрос
1.4.	Правила чтения гласных букв (сочетаний) под ударением в различных типах слогов. Правила чтения гласных букв (сочетаний) в ударных и неударных положениях.		4					Устный опрос
1.5.	Слогоделение и слогообразование. Открытый		2					Устный опрос

	и закрытый слоги.						
1.6.	Словесное ударение. Ударение в двусложных и многосложных словах. Главное и второстепенное, фразовое и логическое ударение.	2					Устный опрос
1.7.	Особенности ударения в повествовательных, побудительных и восклицательных предложениях.	2					Устный опрос
1.8.	Сведения об интонации в английском предложении. Компоненты интонации. Графическое изображение интонации.	2					Устный опрос
1.9.	Обобщение изученного материала.	2				2	Тест, фонетический диктант
2.	Время Present Simple. Виды вопросов.						
2.1.	Значение, формы и функции глагола to be.	2					Тест
2.2.	Значение, формы и функции глагола to have.	2					Тест
2.3.	Значение, формы и функции глагольных оборотов there is, there are.	2					Тест
2.4.	Образование вопросительного предложения в Present Simple. Общий и специальный вопросы.	2					Письменный перевод
2.5.	Образование вопросительного предложения в Present Simple. Альтернативный и разделительный вопросы.	2					Письменный перевод
2.6.	Образование отрицательного предложения в Present Simple.	2					Тест
2.7.	Употребление Present Simple.	2					Анализ таблицы

2.8.	Обобщение. Грамматический тест по изученной теме.						2	Письменная контрольная работа
3.	Артикль.							
3.1.	Общая характеристика артиклей a и the. Основные случаи употребления (отсутствия) определенного и неопределенного артиклей.		2					Устный опрос
3.2.	Особенности употребления (отсутствия) определенного и неопределенного артиклей перед существительными разных видов и классов.		2					Викторина
4.	Местоимение. Числительное.							
4.1.	Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные и количественные местоимения.		2					Письменный перевод
4.2.	Вопросительные местоимения.		2					Письменный перевод
4.3.	Количественные и порядковые числительные. Суффиксы teen, ty, th.		2					Тест
5.	Личность.							
5.1.	Имя, возраст, дата и место рождения. Национальность.		2					Лексический тест
5.2.	О себе. Моя биография.		2					Презентация
5.3.	Внешность. Черты лица. Части тела.		2					Лексический тест
5.4.	Характер, черты характера. Формирование характера.		2					Ролевая игра
5.5.	Портрет друга.		2					Презентация
5.6.	Индивидуально-психологические особенности личности.		2					Дискуссия
5.7.	Эмоциональное состояние, выражение эмоций, поведение.		2					Составление таблицы
5.8.	Характер британцев/белорусов.		2					Викторина
5.9.	Мой характер и тип						2	Эссе

	личности.							
6.	Имя существительное.							
6.1.	Число существительных. Образование множественного числа.	2						Составление таблицы
6.2.	Притяжательный падеж. Категория рода.	2						Тест
7.	Имя прилагательное. Наречие.							
7.1.	Качественные и относительные прилагательные. Суффиксы прилагательных.	2						Устный опрос
7.2.	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с прилагательным.	2						Устный опрос
7.3.	Виды наречий. Образование наречий от прилагательных.	2						Устный опрос
7.4.	Обобщение изученного материала.	2						Письменная контрольная работа
8.	Время Past Simple.							
8.1.	Образование и употребление Past Simple.	2						Анализ таблицы
8.2.	Правильные и неправильные глаголы.	2						Устный опрос
8.3.	Конструкция used to/get used to.	2						Письменный перевод
8.4.	Обобщение изученного материала.					2		Письменная контрольная работа
9.	Семья.							
9.1.	Семейное положение, состав семьи, родственные связи.	2						Лексический тест
9.2.	Моя семья.	2						Презентация
9.3.	Помолвка. Вступление в брак.	2						Письменный перевод
9.4.	Семья вчера и сегодня.	2						Дискуссия
9.5.	Семья в Беларуси, Британии, США, странах Востока.	4						Презентация
9.6.	Современные тенденции в области семейных отношений.	2						Дискуссия

9.7.	Мое отношение к браку, семье. Моя идеальная семья.						2	Сочинение
10.	Время Future Simple.							
10.1.	Образование и употребление Future Simple. Способы перевода.		2					Анализ таблицы
10.2.	Употребление конструкции be going to.		2					Письменный перевод
10.3.	Обобщение изученного материала.		2					Тест
11.	Повседневная жизнь.							
11.1.	Рабочий день студента.		2					Лексический тест
11.2.	Обязанности по дому. Уборка квартиры, ремонт.		2					Устный опрос
11.3.	Повседневные покупки продуктов питания.		2					Устный опрос
11.4.	Повседневные покупки предметов первой необходимости.		2					Письменный перевод
11.5.	Прием и приготовление пищи. Питание вне дома.		2					Лексический тест
11.6.	Еда в Беларуси и Британии.		2					Презентация
11.7.	Проживание в общежитии. Трудности и преимущества самостоятельной жизни.		2					Дискуссия
11.8.	Мой рабочий день.		2					Презентация
11.9.	Обобщение изученного материала за третий семестр.		2				2	Письменная контрольная работа

4 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			130				16	

1.	Жилье.						
1.1.	Типы квартир и домов.	2					Лексический тест
1.2.	Жизнь в городе и деревне. Преимущества и недостатки.	2					Дискуссия
1.3.	Внутреннее убранство дома, интерьер, мебель.	2					Викторина
1.4.	Современные удобства.	2					Устный опрос
1.5.	Уборка квартиры.	2					Лексический тест
1.6.	Покупка дома, квартиры. Аренда жилья.	4					Ролевая игра
1.7.	Мой дом/квартира.	2					Презентация
1.8.	Дом/квартира моей мечты.					2	Презентация
2.	Времена группы Continuous.						
2.1.	Образование и употребление Present Continuous. Способы перевода.	2					Анализ таблицы
2.2.	Глаголы, не употребляемые в Present Continuous.	2					Письменный перевод
2.3.	Образование и употребление Past Continuous. Способы перевода.	2					Составление таблицы
2.4.	Сравнительный анализ Past Simple и Past Continuous.	2					Письменный перевод
2.5.	Образование и употребление Future Continuous. Способы перевода.	2					Тест
2.6.	Сравнительный анализ Future Simple и Future Continuous.	4					Письменный перевод
2.7.	Выражение будущего времени в придаточных времени и условиях.	4					Тест
2.8.	Present Continuous в значении будущего времени.	2					Тест
2.9.	Сравнительный анализ времен, выражающих будущее время.	4					Устный опрос
2.10.	Обобщение изученного материала. Грамматический тест.	2				2	Письменная контрольная работа
3.	Учеба.						

3.1.	Окончание школы выбор ВУЗа.	2					Дискуссия
3.2.	Учеба в университете. Изучаемые дисциплины.	2					Презентация
3.3.	Белорусский государственный университет.	2					Презентация
3.4.	Занятия английским языком. Из истории языка.	4					Викторина
3.5.	Английский язык – язык международного общения.	2					Дискуссия
3.6.	Почему я изучаю английский язык?					2	Эссе
4.	Время Present Perfect.						
4.1.	Образование и употребление Present Perfect. Способы перевода.	2					Составление таблицы
4.2.	Сравнительный анализ Present Perfect и Past Simple.	2					Тест
4.3.	Обобщение изученного материала.	4					Письменный перевод
5.	Отдых и досуг.						
5.1.	Выходной день.	2					Устный опрос
5.2.	Виды развлечений. Посещение театра.	2					Лексический тест
5.3.	Поход в кино.	2					Презентация
5.4.	Спорт. Здоровый образ жизни.	2					Эссе
5.5.	Отдых в различные поры года. Активный и пассивный отдых.	2					Дискуссия
5.6.	Каникулы. Поездки и путешествия.	2					Лексический тест
5.7.	Учеба и работа во время каникул – за и против.	4					Дискуссия
5.8.	Мои зимние/летние каникулы.					2	Сочинение
5.9.	Отдых в Британии/Беларуси.	4					Презентация
5.10.	Моё хобби.					2	Устный опрос
6.	Модальные глаголы.						
6.1.	Модальный глагол can.	2					Составление таблицы

6.2.	Модальный глагол must.		2					Устный опрос
6.3.	Модальный глагол may.		2					Устный опрос
6.4.	Модальный глагол need.		2					Письменный перевод.
6.5.	Обобщение изученного материала.		4					Письменная контрольная работа
7.	Писатели и книги.							
7.1.	Литературные жанры. Роль чтения в нашей жизни.		4					Дискуссия
7.2.	Английская проза/поэзия.		4					Устный опрос
7.3.	Мой любимый писатель/книга.						2	Презентация
8.	Страдательный залог.							
8.1.	Грамматическая категория страдательного залога. Present Simple Passive.		2					Устный опрос
8.2.	Past Simple Passive.		4					Письменный перевод
8.3.	Future Simple Passive.		4					Письменный перевод
8.4.	Преобразование страдательного залога в действительный и наоборот.		2				2	Тест
9.	Погода и климат.							
9.1.	Прогноз погоды.		2					Устный опрос
9.2.	Погода в Беларуси/Великобритании.		4					Презентация
9.3.	Влияние погоды на самочувствие человека.		2					Дискуссия
9.4.	Мое любимое время года.		2					Сочинение
9.5.	Обобщение изученного материала за четвертый семестр.		4				2	Письменная контрольная работа

5 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			120				16	
1	Повторение пройденного материала: времена действительного и страдательного залогов							
1.1.	Видо-временные формы действительного залога		12					Тест
1.2.	Видо-временные формы страдательного залога		12					Тест
2.	Путешествие.							
2.1.	Искусство путешествовать. Виды туризма. Подготовка к путешествию.		4					Презентация
2.2.	Средства передвижения.		2					Дискуссия
2.3.	Бронирование билетов в гостиницу.		2					Ролевая игра
2.4.	На таможне.		2					Ролевая игра
2.5.	Деятельность туристических агентств.		4					Дискуссия
2.6.	Туризм: проблемы и перспективы. Туризм в Беларуси и за рубежом.		4				2	Презентация
3.	Покупки.							
3.1.	Основные отделы промтоварного магазина и их ассортимент.		4					Дискуссия
3.2.	Покупка одежды и обуви.		2					Дискуссия
3.3.	Покупки в продовольственном магазине.		4					Дискуссия
3.4.	Выбор подарка.		2					Ролевая игра
3.5.	Мода и отношение к ней		2				2	Презентация

	молодежи.							
4.	Существительное							
4.1.	Классификация существительных. Единственное и множественное число существительных.	6						Устный опрос
4.2.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	6				2		Тест
4.3.	Составные существительные.	4						Устный опрос
4.4.	Падеж существительного. Образование притяжательного падежа.	4						Устный опрос
5.	Питание.							
5.1.	Основные продукты питания.	4						Устный опрос
5.2.	Приготовление пищи.	2						Викторина
5.3.	Рецепты любимых блюд.					2		Презентация
5.4.	Посуда и предметы сервировки.	2						Устный опрос
5.5.	Прием гостей.	2						Ролевая игра
5.6.	Правила поведения за столом.	2						Ролевая игра
5.7.	Посещение кафе и ресторана. Выбор меню.	2						Ролевая игра
5.8.	Национальные кухни.	2				2		Презентация
6.	Местоимение.							
6.1.	Общие сведения о местоимениях, их классификация.	2						Устный опрос
6.2.	Вопросительные и определительные местоимения.	4						Устный опрос
6.3.	Неопределенные и отрицательные местоимения.	4						Письменный перевод
6.4.	Количественные местоимения.	2						Тест
6.5.	Обобщение пройденного материала.					2		Письменная контрольная работа
7.	Спорт.							
7.1.	Спорт в нашей жизни.	2						Дискуссия

7.2.	Виды спорта, игры, спортивное оборудование.		4					Презентация
7.3.	Олимпийские игры.		2					Дискуссия
7.4.	Спорт в США, Великобритании и Беларуси.		4					Презентация
7.5.	Спортивные достижения Беларуси.		2				2	Презентация
7.6.	Обобщение пройденного материала.						2	Письменная контрольная работа

6 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			90				12	
1.	Разнообразие профессий.							
1.1.	Занятость и трудоустройство. Выбор профессии.		2					Дискуссия
1.2.	Профессиональное становление, путь к успеху и самореализации в профессиональной деятельности.		4					Тест
1.3.	Перспективы для лингвистов.		2					Дискуссия
1.4.	Профессия педагога. Проблемы современных школ.		2				2	Эссе
2.	Согласование времен.							
2.1.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.		4					Устный опрос
2.2.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия.		4					Устный опрос
2.3.	Прямая и косвенная речь.		4					Письменный

							перевод
2.4.	Повелительное наклонение.		2				Устный опрос
2.5.	Обобщение изученного материала.					2	Письменная контрольная работа
3.	У карты мира						
3.1.	Название основных географических понятий, континентов, морей, океанов.		2				Устный опрос
3.2.	Страны мира и их столицы.		2				Тест
3.3.	Главные европейские достопримечательности.		2				Дискуссия
3.4.	Чудеса света.		2				Презентация
3.5.	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: географическое положение, политический статус, символика.		2				Дискуссия
3.6.	Города Великобритании, их достопримечательности.		2				Презентация
3.7.	США: географическое положение, политический статус, символика.		2				Дискуссия
	Города США, их достопримечательности.		2				Презентация
3.8.	Республика Беларусь: географическое положение, политический статус, символика.		2				Дискуссия
3.9.	Города Беларуси, их достопримечательности.		2				Презентация
4.	Артикль						
4.1.	Употребление неопределенного артикля.		4				Устный опрос
4.2.	Употребление определенного артикля.		4				Устный опрос
4.3.	Артикль с именами собственными.		2				Устный опрос
4.4.	Особые случаи употребления артикля.		2			2	Тест
5.	Прилагательное и наречие.						
5.1.	Образование прилагательных.		4				Устный опрос

	Степени сравнения прилагательных.							
5.2.	Образование наречий. Образование степеней сравнения наречий.	4						Устный опрос
5.3.	Обобщение пройденного материала.					2		Письменная контрольная работа
6.	Городская жизнь.							
6.1.	Транспорт.	2						Дискуссия
6.2.	Проблемы современного города.					2		Эссе
6.3.	Экскурсия по городу.	2						Дискуссия
6.4.	Родной город (деревня).	2						Презентация
7.	Модальные глаголы.							
7.1.	Модальный глагол can (could) и его эквиваленты.	4						
7.2.	Модальный глагол may (might) и его эквиваленты.	4						
7.3.	Модальные глаголы must, be to и have to.	4						
7.4.	Модальные глаголы will (would), need, dare, shall.	4						
7.5.	Модальные глаголы should, ought to.	2						
7.6.	Классификация, сравнительная характеристика значений модальных глаголов.	2				2		Письменная контрольная работа

7 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			116				20	
1.	Повторение пройденного							

	материала: времена действительного и страдательного залогов.						
1.1.	Видо-временные формы действительного залога	4					Устный опрос
1.2.	Видо-временные формы страдательного залога	4					Устный опрос
1.3.	Согласование времен в сложноподчиненных предложениях.	4					Устный опрос
1.4.	Согласование времен в косвенной речи.					2	Тест
2.	Особенности национального характера.						
2.1.	Характер человека. Личностные качества (положительные / отрицательные) человека.	2					Дискуссия
2.2.	Деловые качества человека.	2					Ролевая игра
2.3.	Эмоции и поступки.	2					Устный опрос
2.4.	Тип личности: психологическое тестирование.	2					Тест
2.5.	Эмоциональное и физическое состояние человека.	2					Устный опрос
2.6.	Факторы, влияющие на жизнь человека, окружающая среда, стресс.	2					Устный опрос
2.7.	Проблемы национальных стереотипов. Особенности национального характера британцев, американцев и белорусов.					2	Презентация
3.	Английский язык как язык международного общения.						
3.1.	Факторы, влияющие на положение языков в мире. Роль английского языка в современном обществе. Характеристики языка, перспектив развития.	4					Дискуссия
3.2.	Искусственные языки. Понятие "искусственный					2	Презентация

	язык”, причины возникновения искусственных языков. Эсперанто.						
4.	Свободное время и развлечения.						
4.1.	Семейный отдых, отдых в кругу друзей.	2					Дискуссия
4.2.	Кемпинг, поход, спорт.	2					Дискуссия
4.3.	Кинематограф. Любимый фильм, режиссер.	2				2	Эссе
4.4.	Театры. Любимый спектакль.	2					Дискуссия
5.	Сослагательное наклонение.						
5.1.	Условные предложения 0 типа./Условные предложения I типа.	2					Составление таблицы
5.2.	Условные предложения II типа.	2					Составление таблицы
5.3.	Условные предложения III типа.	2					Составление таблицы
5.4.	Условные предложения смешанного типа.	2					Составление таблицы
5.5.	Бессоюзные условные предложения. Альтернатива союзу <i>if</i> .	2					Письменный перевод
5.6.	Дополнительные придаточные предложения, зависящие от глагола <i>wish</i> .	2					Составление таблицы
5.7.	Простые предложения, начинающиеся с <i>if only</i> .	2					Письменный перевод
5.8.	Структура <i>It's time...</i> . Модальные выражения <i>had better, would rather(sooner)</i> . Придаточные предложения с союзами <i>as if, as though</i> .	2					Составление таблицы
5.9.	Обобщение изученного материала. Тест.					2	Письменная контрольная работа
6.	Система образования.						
6.1.	Общеобразовательные школы и высшие учебные заведения Великобритании.	8					Презентация
6.2.	Государственные и частные	2					Дискуссия

	образовательные учреждения: плюсы и минусы.						
6.3.	Проблемы и перспективы системы образования в РБ.	8					Презентация
6.4.	Идеальная школа XXI века.					2	Эссе
7.	Профессия учитель.						
7.1.	Выбор профессии. Роль учителя в воспитании личности.	4					Презентация
7.2.	Проблемы молодых учителей.					2	Эссе
7.3.	Современные дети, их интересы, воспитание.	2					Дискуссия
8.	Инфинитив.						
8.1.	Общие сведения, формы инфинитива. Инфинитив с частицей и без частицы <i>to</i> .	4					Устный опрос
8.2.	Синтаксические функции инфинитива в предложении.	4					Устный опрос
8.3.	Сложное подлежащее с инфинитивом.	2					Письменный перевод
8.4.	Сложное дополнение с инфинитивом.	2					Письменный перевод
8.5.	Оборот <i>for</i> +сущ./мест.+инфинитив.	2					Тест
8.6.	Самостоятельный инфинитивный оборот.	4					Письменный перевод
8.7.	Обобщение изученного материала	2				2	Письменная контрольная работа
9.	Любовь и брак.						
9.1.	Выбор супруга.	2					Дискуссия
9.2.	Брак по любви и брак по расчёту.	2					Дебаты
9.3.	Обязанности мужа и жены.	2					Ролевая игра
9.4.	Воспитание детей.	2					Дискуссия
9.5.	Проблемы семьи.					2	Презентация
9.6.	Семья и карьера.	2					Дискуссия

9.7.	Приоритеты мужчин и женщин.		2					Презентация
10.	Роль женщины в современном обществе.							
10.1.	Отношение к женщинам в средневековье и в период промышленной революции.		4					Дискуссия
10.2.	Женщина XXI века. Работающие матери. Женщина-босс.		4					Презентация
10.3.	Обобщение изученного материала						2	Письменная контрольная работа

8 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			74				16	
1.	Герундий.							
1.1.	Общие сведения о герундии. Формы герундия.		2					Устный опрос
1.2.	Синтаксические функции герундия.		2				2	Устный опрос
1.3.	Предикативные конструкции с герундием.		4					Устный опрос
1.4.	Употребление герундия после предлогов и без предшествующего предлога.		2				2	Тест
1.5.	Герундий и инфинитив.		2					Письменный перевод
1.6.	Герундий и отглагольное существительное.		2					Устный опрос
1.7.	Обобщение изученного материала.						2	Письменная контрольная работа

2.	Система здравоохранения.						
2.1.	Система здравоохранения в Великобритании.	2					Дискуссия
2.2.	Система здравоохранения в США.	2					Дискуссия
2.3.	Медицинское страхование: плюсы и минусы.	2					Дебаты
2.4.	Медицина в РБ: проблемы, перспективы.	2				2	Презентация
2.5.	Платная медицина: достоинства и недостатки.	2					Дебаты
2.6.	Альтернативная медицина.	2					Дискуссия
3.	Причастие.						
3.1.	Причастие настоящего времени. Общие сведения. Формы и функции причастия настоящего времени.	4					Устный опрос
3.2.	Формы и функции причастия прошедшего времени.	4					Устный опрос
3.3.	Причастие в функции определения и обстоятельства.	2					Устный опрос
3.4.	Причастные конструкции. Общие сведения.	2					Устный опрос
3.5.	Перевод причастных конструкций.	2					Письменный опрос
3.6.	Обобщение изученного материала.					2	Письменная контрольная работа
4.	Жизнь в городе.						
4.1.	Преимущества и недостатки больших городов и малых городов.	4					Дебаты
4.2.	Жизнь в сельской местности.	2					Дискуссия
4.3.	Проблемы перенаселенности. Города-мегаполисы и их проблемы.	2				2	Презентация
4.4.	Проблемы безработицы в малых городах и селах.	2					Дискуссия
4.5.	Уровень образования и медицинского обслуживания в больших и малых городах.	2					Дискуссия
4.6.	Городская жизнь и её соблазны.	2					Дискуссия

4.7.	Сельская жизнь. Перспективы для молодёжи.		2					Дискуссия
5.	Человек и окружающий мир.							
5.1.	Экологические проблемы XX и XXI веков.		2					Дискуссия
5.2.	Роль общества в защите окружающей среды.		2					Дискуссия
5.3.	Природные катастрофы и техногенные катастрофы.		2					Презентация
5.4.	Причины и последствия глобального потепления.		2					Дискуссия
5.5.	Радиация: влияние и борьба.		2					Дискуссия
5.6.	Защита дикой природы. Национальные парки – достояние РБ.						2	Презентация
5.7.	Экологическое состояние больших и малых городов.		2					Дискуссия
5.8.	Экологическая ситуация в развивающихся странах.		2					Дискуссия
5.9.	Экологическая ситуация в развитых странах мира.		2					Дискуссия
5.10.	Экологическая ситуация в РБ.		2					Эссе
5.11.	Обобщение изученного материала.						2	Письменная контрольная работа

9 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			76				16		
1.	Социальные болезни XXI века.								
1.1.	Наркомания – проблема № 1.		4					Дебаты	

	Меры борьбы с наркоманией.						
1.2.	Детская преступность. Роль государства и общества в борьбе с детской преступностью.	4				2	Презентация
1.3.	Пожилое население и его проблемы. Голод и нищета. Социальная защита.	4				2	Презентация
2.	Страны третьего мира.						
2.1.	Уровень жизни в развивающихся странах.	4					Дискуссия
2.2.	Демографическая ситуация. Проблемы перенаселения, безработицы.	4				2	Презентация
3.	Рождаемость и забота о детях.						
3.1.	Рекламные и образовательные кампании в области медицины.	4					Презентация
3.2.	Здоровый образ жизни будущих родителей.	4					Дебаты
3.3.	Роль семьи в продвижении здорового образа жизни.	6					Дискуссия
3.4.	Правильное питание в семье. Диеты.	4				2	Презентация
3.5.	Роль государства в продвижении здорового образа жизни.	4				2	Эссе
4.	Расовые предрассудки.						
4.1.	Гражданин и гражданское общество. Борьба за гражданские права.	6					Дебаты
4.2.	Декларация прав человека.	6					
4.3.	Расизм и спорт.	6				2	Эссе
5.	Международное сотрудничество.						
5.1.	Глобализация.	6				2	Презентация
5.2.	Самоидентификация.	6					
5.3.	Научно-техническое сотрудничество в современном контексте.	4					
5.4.	Обобщение изученного материала.					2	Письменная контрольная работа

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

3 и 4 семестры

Основная:

1. Baker, A. Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course / Ann Baker. – Cambridge University Press, 2006.
2. Murphy, R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2012.
3. Soars, J. and L. New Headway Elementary / John and Liz Soars. – Oxford University Press, 2000.
4. Голицынский, Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: Каро, 2003. – 288 с.
5. Хведченя, Л.В. Highlights. Course book 1 / Л.В. Хведченя. – Минск: Вышэйшая школа, 2003. – 320 с.
6. Хведченя, Л.В. Highlights. Course book 2 / Л.В. Хведченя. – Минск: Вышэйшая школа, 2003. – 320 с.
7. Христорощественская, Л.П. Английский язык. Практический курс. Часть 1 / Л.П. Христорощественская. – Минск: Попурри, 2000. – 416с.
8. Христорощественская, Л.П. Английский язык. Практический курс. Часть 2 / Л.П. Христорощественская. – Минск: Попурри, 2000. – 368с.

Дополнительная:

1. Mann, M. Destination B1 & B2 / Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles. – Macmillan, 2008.
2. Карневская, Е. Б. Reading and Listening Tests / Е. Б Карневская, Е. А. Мисуно, З. Д. Курочкина, И. И Панова. – Минск: Аверсэв, 2006. – 287 с.
3. Романова, Л.И. Практическая грамматика английского языка / Л.И. Романова. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 336 с.
4. Хведчня, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведчня, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Минск: Книжный дом, 2005. – 301 с.

5 и 6 семестры

Основная:

1. Alexander, L. G. Longman English Grammar Practice (Pre-Intermediate Level) / L. G. Alexander. – Longman, 1998.

2. Jones L. Process to First Certificate/ L. Jones. Cambridge University Press, 1995.
3. Simkhovich, V. English Grammar in Communication / V. Simkhovich. - Минск, 1999.
4. Soars, J. and L. New Headway Intermediate / John and Liz Soars. - Oxford University Press, 2003.
5. Голицынский, Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: Каро, 2003. – 288 с.
6. Дроздова, Т. Ю. English Grammar / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – Санкт-Петербург: Антология, 2004. – 400 с.
7. Практический курс английского языка: 2-й курс: Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. язык» / под ред. В. Д. Аракина. 4-е изд. - М.: центр Владос, 2001. – 336 с.
8. Холодинская, Н.В. Short stories to read and to enjoy = Короткие рассказы для чтения с удовольствием / Н.В. Холодинская. – 3-е изд. – Минск : Сэр-Вит, 2013. – 272 с.

Дополнительная:

1. Карневская, Е. Б. Reading and Listening Tests / Е. Б Карневская, Е. А. Мисуно, З. Д. Курочкина, И. И Панова. – Минск: «Аверсэв», 2006. – 287 с.
2. Митрошкина, Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 288 с.
3. Нижнёва, Н. Н. Тематические тексты для внеаудиторного чтения по английскому языку/ Н. Н. Нижнёва, Ю. А. Жукова, М. Л. Ключева. - Минск: БГУ, 2004 – 60 с.
4. Карневская, Е. Б. Учимся слушать и понимать английскую речь=Learning to Listen: Учеб. пособие / Е. Б. Карневская, Н. А. Павлович, В. В. Лопатько. – Минск: «Аверсэв», 2002. – 288 с.
5. Седов, Д.С. Сборник английских аутентичных текстов / Д. С. Седов. – Минск: Лексис, 2003. – 376 с.

7 и 8 семестры

Основная:

1. Simkhovich, V. English Grammar in Communication / V. Simkhovich. - Минск, 1999.
2. Soars, J. and L. New Headway Upper Intermediate / John and Liz Soars. - Oxford University Press, 2003.
3. Vince M. Advanced Language Practice/ M. Vince. - Oxford University Press, 2004.
4. Блох, М.Я. Практикум по английскому языку: Грамматика: Сборник упражнений: Учебн. пособие для вузов / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева,

- В.С.Денисова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 238с.
5. Дроздова, Т. Ю. English Grammar / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – Санкт-Петербург: Антология, 2004. – 400 с.
 6. Практический курс английского языка: 3-й курс: Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. язык» / под ред. В.Д.Аракина. 4-е изд. - М.: центр Владос, 2001. – 336 с.
 7. Сидоренко, Г. И. Short Stories To Read And Discuss/ Г. И. Сидоренко, И. А. Клыс. – Минск: Лексис, 2006. – 310 с.

Дополнительная:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: Каро, 2003. – 288 с.
2. Карневская, Е. Б. Reading and Listening Tests / Е. Б Карневская, Е. А. Мисуно, З. Д. Курочкина, И. И Панова. – Минск: Аверсэв, 2006. – 287 с.
3. Карневская, Е.Б., Бенедиктович, А.В., Павлович, Н.А., Стражева Р.А., Федосеева, В.М. Стратегии понимания текста : учеб. пособие. В 2 ч. Ч.1 / Е.Б. Карневская [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск : Выш. Шк., 2013. – 320 с.
4. Седов, Д.С. Сборник английских аутентичных текстов / Д. С. Седов. – Минск: Лексис, 2003. – 376 с.

9 семестр

Основная:

1. Alexander, L.G. For and Against. An Oral Practice Book for Advanced Students of English/ L.G. Alexander. Longman, 1996.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden / English File Upper-Intermediate. Student's Book. - 3rd Ed. — Oxford University Press, 2014 — 167 p.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Mike Boyle / English File Intermediate Plus: Student's Book with iTutor. - 3rd Revised edition. — Oxford University Press, 2014 — 168 p.
4. Simkhovich V. Reading with fun/ V. Simkhovich. Минск: Лексис, 2002. – 326 с.
5. Михалева, Е. П. Horizons. Aspects of modern life/ Е. П. Михалева, О. А. Лаптева, Н. П. Петрашкевич [и др.]. Минск: Лексис, 2009. – 244 с.

Дополнительная:

1. Bogova, M.G. Let's improve communication skills/ M.G. Bogova, N.A. Vasilevich, N.P. Gritskevich. Минск: ЕГУ, 2003. – 170 с.

2. McCarthy, M. English Vocabulary in Use: Advanced/ M. McCarthy, F. O'Dell CUP, 2002.
3. Soars J. and L. New Headway Advanced/ John and Liz Soars. Oxford University Press, 2002.
4. Swan, M. Practical English Usage/ Michael Swan. Oxford University Press, 2000.
5. Михалева, Е. П. Horizons. A collection of articles for creative presentations/ Е. П. Михалева, Е. В. Шарабчиева, О. А. Лаптева, Т. Л. Ойстрах-Демидова. Минск: Лексис, 2002. – 217 с.

Рекомендуемые лексикографические источники:

1. Апресян, Ю. Д. Новый большой англо-русский словарь: в 3-х т. Около 250000 слов. / Ю. Д. Апресян, Э. М. Медникова, А. В. Петрова [и др.]; под общ. рук. Ю. Д. Апресяна. – 6-е изд. – М.: Русский язык, 2001. – Т. 1: А-Ф. – 832 с.; Т. 2: G-Q. – 828 с.; Т. 3: R-Z. – 824 с.
2. Большой англо-русский словарь АБВУ Lingvo: в 2 т. / колл. авторов. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2007. – Т. 1: А-К. – 1365 с.; Т. 2: L-Z. – 1376 с.
3. Britannica Online Encyclopedia [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.britannica.com/>
4. Encyclopedia Americana. – New York: Americana Corporation, 1968. – 30 vols. – 810 p.
5. Encyclopedia Americana online [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.docstoc.com/docs/5331619/encyclopedia-americana-online>
6. Longman Dictionary of Contemporary English. – Harlow: Pearson Education Limited, 2000. – 1668 p.
7. Longman Dictionary of Contemporary English Online [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.ldoceonline.com/>
8. The free dictionary by Farlex [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.thefreedictionary.com/>
9. Webster's Third New International Dictionary of the English Language. Unabridged. – America Springfield; Massachusetts, 1981. – 2662 p.

Информационные сайты для самостоятельной работы:

www.englishclub.net
www.english-to-go.com
www.globalenvision.org
www.Irs.ed.uiuc.edu/Impact/

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов по языку осуществляется в трех ее формах: внеаудиторная подготовка (выполнение домашних заданий) к

практическим занятиям, подготовка и работа на занятиях семинарского типа (УСР) и самостоятельные поиски студентами ответов на задаваемые преподавателем в процессе аудиторной работы проблемные вопросы.

Целевой установкой первой формы самостоятельной работы студентов является тренировка и закрепление пройденного в аудитории языкового и речевого материала.

Вторая форма самостоятельной работы студентов - УСР - может рассматриваться как более продвинутый этап в овладении студентами иностранным языком. Его целью является развитие творческих, исследовательских умений студентов. Задания для такого вида деятельности студентов должны носить более объемный, обобщающий характер, включающий элементы проблемности, что потребует от студентов значительной самостоятельной работы в выборе способов их выполнения, а также необходимого познавательного материала.

Третья форма самостоятельной работы студентов - это их активная, познавательная деятельность на аудиторных занятиях.

Перечень заданий управляемой самостоятельной работы:

- Составьте тест по тематическому разделу (15-30 пунктов) выборочного характера.
- Самостоятельно изучите тему по материалу из учебника или из Интернета и подготовьте устное выступление.
- Напишите эссе по заданной теме.
- Подготовьте презентацию по заданной теме.
- Сделайте реферативный перевод текста.
- Напишите резюме прочитанного текста.

Контроль УСР также может осуществляться в виде: контрольной работы, теста, коллоквиума, опросов на аудиторных занятиях.

Текущий контроль проводится в конце каждого семестра в два этапа.

Первый (письменный) этап проводится за две недели до начала экзамена. Он включает тестирование в письменной форме.

Второй этап – зачет (3 семестр), экзамен (4-9 семестры):

1. Работа с незнакомым неадаптированным текстом (чтение, пересказ, перевод, ответы на вопросы, беседа по тексту).
2. Беседа по устной теме согласно тематике курса.
3. Составление диалога по заданной ситуации и его представление.
4. Перевод 5 предложений с русского/белорусского языка на английский с использованием активной лексики и грамматики.

Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Аудирование

Студент должен уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе

профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;

- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

Чтение

Студент должен уметь:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- полно и точно понимать содержание разножанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);
- понимать общее содержание текста (70 %), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение);
- получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);
- найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Говорение

Монологическая речь

Студент должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- аргументированно представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- обмениваться профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.
Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
- владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Основной язык (английский)	Английского языкознания	Предложений нет	Протокол № 10 от 15 мая 2015 г.
Теория и практика перевода	Английского языкознания	Предложений нет	Протокол № 10 от 15 мая 2015 г.
Лексикология	Английского языкознания	Предложений нет	Протокол № 10 от 15 мая 2015 г.
Теоретическая грамматика	Английского языкознания	Предложений нет	Протокол № 10 от 15 мая 2015 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
английского языкознания (протокол №10 от 15 мая 2015г.)

Заведующая кафедрой
д.п.н., профессор

Н. Н. Нижнева

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.ф.н., профессор

И. С. Ровдо