

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А. Д. Толстик

« 2015 г.

Регистрационный № 1543 / ур

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-31 02 01 География (по направлениям)

направления специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебных планов УВО № G31-151/уч. и № G31з-172/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Смоляков Геннадий Степанович, кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества БГУ

Озем Геннадий Зенонович, кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества БГУ

Запрудский Илья Игоревич, ассистент кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества БГУ

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии Беларуси и государств Содружества географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 11 от 15.05.2015 г.)

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 9 от 19.06.2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Территориальное планирование» предназначена для студентов географического факультета специальности 1-31 02 01 «География», изучающих теоретические и прикладные основы социально-экономической географии.

Цель изучения дисциплины – является изучение теоретических и методических основ территориального планирования, позволяющих усвоить в процессе подготовки основные методы прогнозирования и систематизировать экономико-географические знания в области регионального управления и градостроительной политики.

Задачи дисциплины «Территориальное планирование»:

- изучение места и значения территориального планирования в системе географических и смежных наук;
- усвоение теоретических основ территориального планирования; включая представления о предмете, объекте и истории вопроса
- определение объекта, предмета и внутренней структуры территориального планирования;
- формирование устойчивых знаний об истории развития территориального планирования как теории и практики наиболее рациональной организации пространства, возникновении и практическом применении идей, представлений, гипотез и методов;
- раскрытие подходов и приемов территориального планирования на различных пространственных уровнях организации территории (генеральной схеме планировки территории; городских и сельских поселений; планировки промышленных и сельскохозяйственных районов, рекреационных зон);
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области территориального планирования;
- выявление проблем, перспектив и важнейших тенденций развития территориального планирования на современном этапе;
- раскрытие прикладного значения территориального планирования в современном мире.

Преподавание дисциплины «Территориальное планирование» строится на имеющихся у студентов знаниях, полученных в рамках дисциплин «Теория социально-экономической географии» и «Прогнозирование социально-экономического развития регионов».

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы территориального планирования как прикладной экономико-географической и градостроительной дисциплины;
- диалектику развития идей в области территориального планирования в прошлом, настоящем и будущем;
- основные законы и закономерности пространственного социально-экономического развития регионов;
- организацию процессов прогнозирования и планирования на национальном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях в условиях белорусской экономической модели развития;

– проблемы, тенденции и перспективы развития территориального планирования, ее практическое значение.

уметь:

– пользоваться общенаучной, общегеографической и специальной терминологией;

– применять полученные знания в области философии, экономической теории и др. для усвоения и обоснования применяемых в территориальном планировании методов исследования;

– выполнять самостоятельный поиск научной литературы, публикаций в научной периодике, информационных ресурсов в сети Интернет для выполнения учебных, научных и квалификационных работ по актуальным проблемам развития градостроительного проектирования;

– строить пространственные макромодели с использованием компьютерных технологий, уметь отображать макромодели в виде карт и картосхем, с помощью разработанных моделей делать прогнозы развития страны и регионов.

владеть:

– статистическими методиками расчета показателей, характеризующих состояние и тенденции социально-экономического развития регионов и населенных пунктов;

– инструментарием планирования регионального и территориального развития;

– навыками самостоятельного, творческого и критического осмысления современных научных достижений в социально-экономической географии;

– навыками презентационного представления результатов учебных исследовательских заданий;

– принципами и приемами дискуссионного обсуждения проблемных вопросов в области градостроительной политики.

По окончании изучения дисциплины студент должен сформировать следующие профессиональные компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

ПК-3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-5 Проводить анализ результатов полевых и экспериментальных исследований и измерений, оценивать их достоверность и осуществлять математическую обработку.

ПК-6. Формулировать из полученных полевых и экспериментальных результатов корректные выводы и давать рекомендации по их практическому применению.

ПК-7. Составлять аналитические обзоры литературы по теме исследований, анализировать информационные и картографические данные по изучаемой проблеме, обосновывать целесообразность проведения научных исследований.

ПК-9. Выполнять полевые и лабораторные исследования состояния отдельных природных компонентов, природных, природно-антропогенных и социально-экономических комплексов,

ПК-10. Оценивать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать приемы территориальной оптимизации среды жизнедеятельности населения.

ПК-11. Применять дистанционные аэрокосмические методы исследования для создания и использования ГИС прикладного назначения для отраслей природопользования.

ПК-12. Строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в экономике, расселении населения и социальной деятельности, проектировать социально-экономическую деятельность в области рационального природопользования.

ПК-22. Проводить экспертизу демографической ситуации на глобальном и региональном уровнях, трансформации систем расселения.

ПК-45. Готовить научные и учебно-методические доклады, материалы к мультимедийным презентациям на основе анализа информационных ресурсов, инновационных технологий, проектов и решений.

Территориальное планирование опирается на концептуальную основу социально-экономических знаний, представлений и понятий. данная дисциплина вносит существенный вклад в формирование представления у студентов об организации «экономического ландшафта» территории и основана на предшествующих предметах географического и экономического содержания, а также на знаниях, приобретенных в ходе учебно-ознакомительной, учебной и географической практик.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория социально-экономической географии» изучается на дневной форме получения образования на 4-м курсе в 7 семестре, на заочной форме получения образования – на 5-м курсе 9-м семестре. На изучение дисциплины отводится 42 часа на дневной и заочной форме получения образования. Из них на дневной форме получения образования предусмотрено 42 аудиторных часов, в том числе лекции – 34 часов, практические занятия – 4 часа, управляемые самостоятельные работы – 4 часа. На заочной форме получения образования предусмотрено 12 аудиторных часов, в том числе лекции – 8 часов, практические и семинарские занятия – 4 часа.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, который проводится на дневной форме получения образования на 4-м курсе в 7 семестре, на заочной форме получения образования – на 5-м курсе в 9-м семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. 1. Методологические и теоретические вопросы территориального планирования

Теоретические аспекты. Определение территориального планирования. Территориальное планирование (ТП) и районная планировка (РП). Предмет территориального планирования. Цели и задачи территориального планирования. Долгосрочные программы развития районов (регионов). Территориальное планирование и другие науки.

Взаимосвязь с географическими науками. Решение отраслевых и специальных проблем. Специальные разделы (ветви) территориального планирования. Инженерные аспекты территориального планирования. Медико-географические и санитарно-гигиенические аспекты.

Проблема оценки, использования и преобразования природных условий и ресурсов. Необходимость общей синтетической теории.

2. Факторы развития территориального планирования

Изменение масштабов и характера размещения производства. Формирование промышленных комплексов, кластеров, сельской местности и пр. Развитие новых форм расселения на урбанизированных, переходных и сельских территориях.

Значительное усложнение всех систем коммуникаций. Напряжение в использовании основных, незаменимых ресурсов (территории, воды, воздуха, земли и т.п.).

Общее обострение противоречий между развитием хозяйства и природной средой. Специальная планировочная стратегия.

3. Формирование теории и практики территориального планирования

Вклад экономической географии в территориальное планирование. Влияние фундаментальных географических концепций и идей, сформировавших методологические основы территориального планирования (И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер, А. Лёш, Б.Б. Родоман, Е.Н. Перцик, Г.А. Кузнецов, В.П. Шильниковская, Л.И. Спижанков).

Использование результатов исследований урбанизированных систем, сельской местности. Подготовка специалистов.

Генеральные схемы расселения, экономических зон. Радикальные изменения, повлиявшие на содержание и методы территориального планирования.

4. Терминологический аппарат территориального планирования

Районирование. Понятие район, регион, регионализм, территория, пространство, региональное планирование, территориальное планирование, районная планировка, пространственное развитие, пространственная организация, стратегическое планирование, генеральный план развития региона и т.д.

Узловые районы. Полюса роста. Территориальные ареалы и сети. Транспортные коридоры. Логистика.

5. Актуальные научно-практические проблемы

Аналитические и прогнозные разработки по выявлению пространственных особенностей и стратегических аспектов развития системы расселения.

Выделение типов регионов и объектов. Разработка общих проблем и стратегических задач. Научно-проектные разработки. Столичные регионы. Крупнейшие агломерации. Крупные, средние и малые города, порты, новые городские поселения, курортные и туристические зоны, промышленные зоны, сельская местность.

Методическое обеспечение исследований в области территориального планирования. Требования для развития территориального планирования.

6. Принципы, подходы и методы территориального планирования

Системная и кибернетическая ориентация. Принцип общей (интегральной) эффективности территориального планирования. Принцип субоптимизации. Принцип дальности перспективы. Принцип использования эффекта сложившихся планировочных структур. Принцип обязательности учета географической специфики района.

Пути совершенствования процессов движения информации в территориальном планировании. Территориальное планирование и экономическое районирование. Стохастический (вероятностный) подход. Расширение круга использования методов прогнозирования.

Сочетание взаимодополняющих подходов к проблемам будущего. Корректировка по мере изменения ситуации. Соответствие степени точности расчетов уровням достоверности исходной информации. Пути оптимизации решений территориального планирования на основе сочетания традиционных и новых подходов.

7. Территориальное планирование в Республике Беларусь

Нормативно-правовая база. Обзор территориального развития Беларуси. Эволюция территориального планирования в Беларуси. Проекты территориального планирования и градостроительства на национальном, региональном и местном уровне.

Территориальное планирование и землеустройство. Генеральные планы городов. Планирование развития сельских районов. Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Ландшафтный анализ территории для целей территориального планирования. Экологическая организация территории.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | Количество часов УСР | Формы контроля знаний |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методологические и теоретические вопросы территориального планирования | 4 | | | | Фронтальный опрос |
| 1.1 | Теоретические аспекты: определение, предмет, цели и задачи (ТП) | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 1.2 | Структура ТП и взаимосвязи с другими науками и сферами | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 2 | Факторы развития территориального планирования | 4 | | | | Фронтальный опрос |
| 2.1 | Масштаб и характер размещения производства | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 2.2 | Использование основных незаменимых ресурсов | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 3 | Формирование теории и практики территориального планирования | 4 | | | | Фронтальный опрос |
| 3.1 | Формирование фундаментальных географических концепций и идей для целей территориального планирования | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 3.2 | Использование результатов исследований урбанизированных систем, сельской местности | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 4 | Терминологический аппарат территориального планирования | 2 | | | 2 | Фронтальный опрос, кон- |

| | | | | | | |
|----------|---|----------|----------|--|----------|---|
| | | | | | | т рольный опрос |
| 4.1 | Терминологический аппарат территориального планирования | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 4.2 | Проверка терминологических знаний | | | | 2 | Контрольный опрос |
| 5 | Актуальные научно-практические проблемы | 6 | | | | Фронтальный опрос |
| 5.1 | Аналитические и прогнозныe разработки | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 5.2 | Научно-проектные разработки | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 5.3 | Методическое обеспечение исследований | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 6 | Принципы, подходы и методы ТП | 6 | | | 2 | Фронтальный опрос, контрольная работа |
| 6.1 | Принципы территориального планирования | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 6.2 | Подходы территориального планирования | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 6.3 | Методы территориального планирования | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 6.4 | Применение новых подходов к территориальной планировке и градостроительной политике | | | | 2 | Контрольная работа |
| 7 | Территориальное планирование в Республике Беларусь | 8 | 4 | | | Фронтальный опрос, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, письмен- |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| | | | | | | ные отчеты по аудиторным практическим упражнениям |
| 7.1 | Территориальное развитие Беларуси | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 7.2 | Территориальное планирование в градостроительстве | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 7.3 | Создание статистической базы данных по устойчивому социально-экономическому и экологическому развитию административного региона Беларуси | | 2 | | | Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой |
| 7.4 | Планирование развития сельских районов | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 7.5 | Ландшафтный анализ территорий для целей ТП | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 7.6 | Создание картографической модели перспективного плана территориальной планировки административного региона Беларуси | | 2 | | | Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | часов УСР | Формы контроля знаний |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|--------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методологические и теоретические вопросы территориального планирования | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 1.1 | Методологические и теоретические вопросы территориального планирования | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 2 | Формирование теории и практики территориального планирования | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 2.1 | Формирование фундаментальных географических концепций и идей для целей территориального планирования | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 3 | Терминологический аппарат территориального планирования | | 2 | | | Контрольный опрос |
| 3.1 | Проверка терминологических знаний | | 2 | | | Контрольный опрос |
| 4 | Принципы, подходы и методы ТП | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 4.1 | Принципы, подходы и методы территориального планирования | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 5 | Территориальное планирование в Республике Беларусь | 2 | 2 | | | Фронтальный опрос, письменные отчеты по аудиторным |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | практическим упражнениям |
| 5.1 | Территориальное планирование и градостроительство в Беларуси | 2 | | | | Фронтальный опрос |
| 5.2 | Создание картографической модели перспективного плана территориальной планировки административного региона Беларуси | | 2 | | | Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Барабаш, Н.Б. Методика изучения территориальной дифференциации городской среды. – М., 1986. – 180 с.
2. Закон Республики Беларусь: Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь от 5 июля 2004 г. № 300-З
3. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебн. пособие / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева. – М.:Изд-во Юрайт: ИД Юрайт, 2011. –540с. (Основы наук).
4. Лаппо, Г.М. География городов с основами градостроительства / Г.М. Лаппо – Москва, 1969 – 184 с.
5. Перцик, Е.Н. Районная планировка. Географические аспекты / , Е.Н. Перцик. – Москва: Мысль, 1973. – 271 с.
6. Перцик, Е.Н. Районная планировка. Территориальное планирование / Е.Н. Перцик. – Москва: Гардарики, 2006. – 400 с.
7. Справочник проектировщика. Градостроительство [Текст] / Госкомитет по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР; ЦНИИП по градостроительству. — Москва, 1963. — 542 с.
8. Территориальное планирование в Республике Беларусь / В.И. Быль [и др.]; под ред. Г.В. Дудко. – Минск: ФУ Аинформ, 2007. – 312 с.
9. Хаггет, П. Пространственный анализ в экономической географии: Пер. с англ. – Москва: Прогресс, 1968.-392с.

Дополнительная литература

10. Бирюков, Л.Е. Основы планировки и благоустройства населенных и промышленных территорий. – Москва: Высшая школа, 1978. – 232 с.
11. Богорад, Д.И. Конструктивная география района. Основы районной планировки. Москва: Мысль, 1985. – 406 с.
12. Иваничка, К. Социально-экономическая география: Пер. со словац./ Под Ред. Э.Б. Алаева и др., Предисл. С.А. Таркова. – М.: Прогресс. 1987. – 392 с.
13. Клицунова, Н.К. Ландшафтный анализ территории района для целей сельскохозяйственной планировки (на примере группы районов Витебской области): авторефер. канд. диссертации. – Минск, 1971.
14. Лаженцев, В.Н. Содержание, системная организация и планирование территориального планирования [Текст]: монография / В. Н. Лаженцев. – Сыктывкар-Екатеринбург, 2014. – 236 с.
15. Перцик, Е.Н. Географическая мысль: история, проблемы, поиск решений. История и методология географической науки, географические аспекты развития городов и урбанизации. – М.: Мастер, 2013. – 428 с.

16. Перцик, Е.Н. География города (геоурбанистика). – Москва: Высшая школа, 1991. – 312 с.
17. Планирование и прогнозирование экономики: учеб. пособие / В.И. Борисевич, Г.А. Кандаурова и др. – Минск: ИП «Экоперспектива», 2000.
18. Статистическое моделирование и прогнозирование: учеб. пособие / Под ред. А.Г. Гранберга – М.: Финансы статистика, 1990.
19. Родоман, Б.Б. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Очерки теоретической географии / Смоленск: Ойкумена. –1999 г. – 256 с.
20. Стеценко, Д.Н. Комплексное территориальное планирование народного хозяйства. – К.: Вышш. школа, 1988. – 200 с.
21. Территориальное планирование новые функции, опыт, проблемы, решения / Под ред. А.И.Чистобаева. СПб, – 2009.
22. Чистобаев, А.И. Территориальное планирование на уровне субъектов России: монография. – СПб, 2010
23. Харвей, Д. Научное объяснение в географии. Общая методология науки и методология географии: Сохр. пер. с англ. / Предисл. и ред. Е.П. Никитина; Послеслов. акад. В.Б. Сочавы.- М.: Прогресс, 1974.- 502 с.
24. Яцухно, В. М. Экологический менеджмент в территориальном планировании: пособие / В. М. Яцухно. – Минск: БГУ, 2014

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы по теме: «Применение новых подходов к территориальной планировке и градостроительной политике»

1. Проведите SWOT-анализ для вашего родного города (региона). Сделайте вывод о том, какие благоприятные возможности внешней среды реализовать сильные стороны внутренней среды территории.
2. Разработайте комплексный стратегический план развития территории, обосновав выбор периода планирования, методики, ожидаемые результаты от реализации плана, а также место этого документа в существующей системе территориального планирования в Беларуси.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

Для диагностики приобретенных профессиональных компетенций по дисциплине используется следующий диагностический инструментарий:

- фронтальные устные и контрольные опросы;
- контрольная работа;
- письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям;
- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- экзамен.

Методика формирования итоговой оценки по дисциплине

Учебными планами в качестве формы итогового контроля по учебной дисциплине рекомендован экзамен. Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Итоговая оценка (минимум 4, максимум 10 баллов) определяется по формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = A * 0,4 + B * 0,6,$$

где A – средний балл по лабораторным занятиям и УСР,

B – экзаменационный балл

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|---|--|---|
| Прогнозирование социально-экономического развития регионов | Кафедра экономической географии Беларуси и государств Содружества | Отсутствует | Программа рекомендована к утверждению Протокол № 11 от 15.05.2015. |
| Теория социально-экономической географии | Кафедра экономической географии Беларуси и государств Содружества | Отсутствует | Программа рекомендована к утверждению Протокол № 11 от 15.05.2015. |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 20 / 20 учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | На основании |
|----------|------------------------|--------------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и согласована на заседании кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества (протокол № _____ от _____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой

кандидат географических наук _____
(степень, звание)

(подпись)

Г.З. Озем
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доктор географических наук, доцент _____
(степень, звание)

(подпись)

Д.Л. Иванов
(И.О. Фамилия)