

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



А.Л. Толстик

2015 г.

Регистрационный № 1761/у2

ПРОБЛЕМНЫЕ РЕГИОНЫ БЕЛАРУСИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-31 02 01 География (по направлениям)
направления специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебных планов УВО № G31-151/уч. и № G31з-172/уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Сидоренко Валерий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества БГУ.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии Беларуси и государств Содружества географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 7 от 18.12.2015 г.)

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 4 от 22.12.2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Проблемные регионы» предназначена для студентов географического факультета специальности 1-31 02 01 «География», изучающих территориальный аспект формирования и развития социально-экономических комплексов.

Цель изучения дисциплины – является формирование грамотного специалиста в области теории и практики регионального социально-экономического развития будущего, правильного подхода к постановке и решению региональных социальных, демографических, экономических и экологических проблем.

Задачи дисциплины «Проблемные регионы»:

- изучение оптимизационных параметров и связей в триаде «природа – население – хозяйство»;
- рассмотрение экономического и экологического факторов социально-экономических систем в период формирования постиндустриальной фазы экономики;
- формирование устойчивых знаний об истории развития рационального природопользования как науки, возникновении и противостоянии идей, представлений, гипотез, теорий и парадигм;
- овладение категориально-понятийным фондом современной СЭГ;
- углубление знаний о специфических региональных проблемах, обусловленных дифференциацией и поляризацией социально-экономического пространства;
- выявление перспектив и важнейших тенденций развития проблемных регионов в Беларуси на современном этапе;
- раскрытие значимости компенсирующего влияния негативных последствий, наблюдаемых социально-экономических проблем государственного вмешательства в процессы социально-экономического развития.

Преподавание дисциплины «Проблемные регионы» строится на имеющихся у студентов знаниях, полученных в рамках дисциплины «География Беларуси (экономическая)».

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- ключевые теоретические понятия и основные положения дисциплины;
- современную социально-экономическую и экологическую ситуацию в выявленных проблемных регионах;
- теоретико-методологические и практические основы диагностики социальной, экономической, экологической ситуации в проблемных регионах;
- разработанные стратегии перехода проблемных регионов к устойчивому социально-экономическому и экологическому развитию.

уметь:

- использовать методы оценки социальной, экономической и экологической ситуации в регионах для установления степени проблемности;
- выявлять тенденции в процессах социально-экономического развития отдельных регионов, используя систему показателей-индикаторов;
- применять имеющиеся подходы для проведения типологии проблемных регионов;

- работать с содержательно качественно разными источниками информации.

владеть:

- навыками общей экономико-географической характеристики конкретных регионов;
- навыками самостоятельного, творческого и критического осмысления современных научных достижений в социально-экономической географии;
- навыками презентационного представления результатов учебных исследовательских заданий;
- принципами и приемами дискуссионного обсуждения проблемных вопросов в социально-экономическом развитии регионов.

По окончании изучения дисциплины студент должен сформировать следующие профессиональные компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

ПК-3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-4. Определять проблемы в области наук о Земле и осуществлять постановку научных задач, представляющих как теоретический интерес, так и практическую значимость в области глобального и регионального природопользования.

ПК-7. Составлять аналитические обзоры литературы по теме исследований, анализировать информационные и картографические данные по изучаемой проблеме, обосновывать целесообразность проведения научных исследований.

ПК-8. Составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты.

ПК-10. Оценивать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать приемы территориальной оптимизации среды жизнедеятельности населения

ПК-13. Анализировать исторические и современные проблемы экономической и социальной жизни общества, проблемы и тенденции его устойчивого развития.

ПК-21. Выполнять прогноз социально-экономических результатов реализации Государственных программ экономического и социального развития.

ПК-22. Проводить экспертизу демографической ситуации на глобальном и региональном уровнях, трансформации систем расселения.

ПК-35. Пользоваться глобальными информационными ресурсами для решения задач природопользования.

Территориальные различия в ресурсах и направлениях социально-экономического развития в условиях рыночной экономики проявляются все нагляднее. Происходящая дифференциация и поляризация пространства обусловили появление специфических региональных проблем. В таких условиях велика значимость компенсирующего влияния негативных последствий

наблюдаемых социально-экономических проблем государственного вмешательства в процессы социально-экономического развития. В связи с вышеизложенным обоснование и разработка стратегий перехода проблемных регионов к сбалансированному (устойчивому) социально-экономическому развитию приобретают высокую степень значимости и актуальности.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Проблемные регионы» изучается на дневной форме получения образования на 4-м курсе в 8 семестре, на заочной форме получения образования – на 5-м курсе 9-м семестре. На изучение дисциплины отводится 132 часов. Из них на дневной форме получения образования предусмотрено 58 аудиторных часов, в том числе лекции – 34 часа, практические и семинарские занятия – 20 часов, управляемые самостоятельные работы – 4 часа. На заочной форме получения образования предусмотрено 14 аудиторных часов, в том числе лекции – 10 часов, практические и семинарские занятия – 4 часа.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, который проводится на дневной форме получения образования на 4-м курсе в 8-м семестре, на заочной форме получения образования – на 5-м курсе в 9-м семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 Проблемное районирование как составная часть социально-экономического районирования

Социально-экономическое районирование как отрасль науки. Актуальность социально-экономического районирования на современном этапе. Приоритеты русской (советской школы) в области размещения производительных сил.

Первые опыты экономического районирования в России. Работы К.И. Арсеньева, теоретические разработки в области районирования Н.П.Огарева.

Научные концепции в области экономического районирования России. Географическая концепция П.П. Семенова-Тян-Шанского. Статистико-сельскохозяйственная концепция А.Ф. Фортунатова. Концепция интегрально-экономического районирования Д.И. Менделеева. Организационно-производственная концепция А.Н. Челинцева.

Экономическое районирование в советский период. Планово-экономическая концепция И.Г. Александрова и Г.М. Крижановского. Принципы выделения экономических районов в плане ГОЭЛРО.

Экономико-географическая концепция. Основные теоретические положения по вопросам экономического районирования, разработанные Н.Н. Колосовским. Достижения советской районной школы.

Генеральное и селективное районирование. Проблемное районирование как вид селективного районирования.

Понятия: регион, устойчивое развитие, проблемное районирование, проблемный регион. Стратегия устойчивого развития Беларуси и ее реализация на современном этапе.

2 Районообразующие факторы

Категории «условия» и «факторы» в социально-экономической географии. Основные районообразующие факторы. Методы оценки потенциала районообразующих факторов.

Природные условия и ресурсы. Влияние климатических условий и типа почвенного покрова на специализацию сельскохозяйственного производства.

Основной капитал. Структура и динамика основных фондов. Фондоёмкость и фондоотдача как показатели эффективности использования основных фондов. Процесс воспроизводства основных фондов. Коэффициенты ввода новых основных средств и ликвидации основных средств.

Трудовые ресурсы. Половозрастная структура экономически активного населения. Структура занятого в экономике населения по категориям персонала и уровню образования. Уровень зарегистрированной безработицы.

Транспортный фактор. Региональные различия в плотности и обеспеченности транспортными сетями. Пропускная способность транспортных сетей. Транспортные узлы как основные элементы транспортной инфраструктуры.

Технико-экономические факторы, степень влияния технико-экономических факторов на размещение и развитие промышленного производства. Удельные нормы расхода сырья, энергии и воды как основные показатели,

характеризующие применяемые технологические процессы. Технический и технологический уровень промышленного и сельскохозяйственного производства в сравнении с лучшими мировыми аналогами. Коэффициенты селективности и товарности как оценочные показатели эффективности производства.

3 Теоретические и методические основы социально-экономического районирования

Основные признаки экономического района: специализация, комплектность, управляемость. Территориальные уровни специализации: международная, общегосударственная, региональная. Коэффициенты товарности и локализации как основные показатели специализации. Таксономические единицы районирования. Трансформация определения категории «район».

Учение о территориально-производственных комплексах (ТПК). Энергопроизводственный принцип построения районного ТПК. Состав и структура энергопроизводственных циклов (ЭПЦ). Система ЭПЦ А.Т. Хрущева. Виды производственных связей внутри ТПК и их значение.

Территориальные формы организации производства. Сочетание отраслей хозяйства в районном ТПК. Отрасли специализации, вспомогательные и обслуживающие отрасли.

Теория кластеров. Этапы выявления кластеров. Состав и стадии развития кластеров. Границы кластера. Соотношение понятий «кластер» и «ТПК».

Методы исследования районных территориально-производственных комплексов: ЭПЦ, межотраслевых комплексов (МОК), коэффициентов. Производственная и вывозная концепция специализации.

Понятие о комплексном развитии хозяйства районов и его определение. Значение пропорционального, взаимообусловленного комплексного развития районов различного ранга. Эффективность комплексного развития хозяйства и методы ее определения. Показатели эффективности производства. Методика ее определения с помощью формулы приведенных затрат с учетом транспортных расходов. Пути увеличения экономической эффективности отраслей хозяйства в районном производственном комплексе.

4 Виды социально-экономического районирования

Территориальные ранги социально-экономического районирования. Макро-, мезо- и микрорайоны. Региональное районирование, локационное районирование, комплексное районирование.

Виды районирования: интегральное и отраслевое; генеральное и селективное. Типология районов: административные, плановые, экономические, индикативные. Нодальные (поляризованные) и гомогенные районы.

Сельскохозяйственное районирование. Работы А.Ф. Фортунатова и А.Н. Челинцева. Промышленное районирование. Работы А.Т. Хрущева и Е.Е. Лейзеровича.

Применение социально-экономического районирования в научно-исследовательской деятельности и практике региональной политики и территориального управления. Район как инструмент исследования для регионального анализа. Район как инструмент управления для регионального планирования.

Район как подсистема межрайонной модели для экономико-математического моделирования.

5 Концептуальные основы устойчивого развития

Основные положения концепции устойчивого развития. Устойчивое развитие на макро-, мезо- и микроуровнях. Движущие силы перемен в окружающей среде. Особенности воздействия постиндустриальной экономики на окружающую среду. Основные промышленные загрязнители окружающей среды. Районы с высокой степенью антропогенного воздействия на окружающую среду: напряженной экологической ситуации, экологического бедствия, экологической катастрофы. Показатели, характеризующие степень напряженности экологической ситуации: состояние экосистем, здоровье человека, эффективность хозяйственной деятельности. Отраслевая структура хозяйственного комплекса региона и ее соответствие природному и демографическому потенциалу территории. Территориальная структура хозяйственного комплекса и ее экологическая адаптация.

Экологическая политика. Пороговая и безпороговая экологические концепции. Экологический мониторинг. Классификация систем экологического мониторинга. Экологическая экспертиза. Методические подходы к оценке эколого-ресурсной емкости территории. Основные экологические проблемы развития социума. Система индикаторов устойчивого развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

6 Конкурентоспособность регионов

Теория конкурентоспособности стран и регионов. Пространственные аспекты формирования конкурентоспособности. Факторы производства и их роль в региональной конкурентоспособности. Основные технико-экономические показатели производственного процесса.

Территориальные различия в природных, экономических и социальных условиях производства. Основные экономические показатели конкурентоспособности: цена, себестоимость, прибыль, рентабельность. Структура издержек производства и ее анализ. Себестоимость и удельные капитальные затраты единицы выпускаемой продукции. Формула приведенных затрат. Производительность труда как основной индикатор конкурентоспособности.

Теория кластеров и ромб конкурентных преимуществ М. Портера. «Новая экономическая география» П. Кругмана и ее две группы конкурентных преимуществ: «первой природы» и «второй природы».

7 Критерии выделения проблемных регионов

Социально-экономический подход. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой региональный продукт на душу населения и средняя заработная плата как основные экономические показатели уровня развития региона. Динамика размера среднемесячной заработной платы и средней назначенной пенсии. Структура денежных доходов и расходов населения. Покупательская способность среднедушевых доходов населения. Уровень потребления

основных продуктов питания. Региональный уровень и динамика обеспеченности населения жильем. Ожидаемая средняя продолжительность жизни как основной показатель уровня жизни населения.

Экологический подход. Динамика потребления природных ресурсов в региональном разрезе. Региональные различия в объеме сброса сточных вод и выбросов вредных веществ в атмосферу по отраслям экономики. Структура ингредиентного состава сточных вод и выбросов вредных веществ в атмосферу. Токсичные отходы производства: объемы образования, видовой состав, степень использования и обезвреживания. Расчет уровня загрязнения окружающей среды по показателям объемов выбросов вредных веществ в атмосферу, сброса сточных вод и образования твердых отходов производства на душу населения.

Критерии выделения проблемных регионов: нормативный метод, сравнительный метод.

8 Типология регионов

Природно-экономические особенности размещения и развития производительных сил. Значение экономического районирования для планирования развития и размещения производительных сил.

Региональные различия в уровне социально-экономического развития. Территориальная специализация и концентрация производства. Межрегиональные экономические связи и формирование региональных рынков. Значение проблемного районирования в социально-экономической политике.

Понятия, принципы и подходы к типологии регионов. Использование для целей типологизации отраслевого и энерго-производственного методов.

Типы регионов: развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные. Типология регионов по показателю-индикатору и его динамике. Типология областей и административных районов Беларуси по уровню социально-экономического развития И.И. Пирожника.

Проблемное районирование в Беларуси. Типы проблемных регионов БССР, выделенные Л.В. Козловской. Современные типы проблемных регионов Беларуси. Экологически проблемные регионы. Регионы с уровнем безработицы выше средне республиканского показателя. Регионы с кризисной демографической ситуацией. Регионы с чрезмерной концентрацией промышленного производства.

9 Трансформация регионов в условиях перехода от планово-административного подхода в управлении экономикой к рыночному

Динамика и глубина региональных социально-экономических контрастов на постсоветском пространстве. Структурная трансформация отраслевых промышленных комплексов в условиях рыночной экономики. Региональные постиндустриальные процессы и реиндустриализация отдельных регионов.

Территориальные различия в процессах воспроизводства населения. Регионы с кризисной демографической ситуацией. Региональные различия демографического потенциала и качества населения.

Реформирование сельскохозяйственного производства и его пространственные последствия. Структурные сдвиги в направлениях специализации и

форме собственности товаропроизводителей. Государственная политика в сельскохозяйственном производстве.

Трансформация транспортной системы и ее влияние на социально-экономические процессы. Возрастание роли и значения транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики. Государственные инвестиции в развитие транспортной инфраструктуры.

Пространственная неравномерность процессов социально-экономического развития и государственная региональная политика.

10 Социально-экономическое и проблемное районирование Беларуси

Методологические подходы к экономико-географическому районированию. Преобразовательное, а не только описательное значение экономического районирования. Концепции и схемы экономико-географического районирования Беларуси.

Природно-хозяйственные районы этнической Беларуси и сельскохозяйственные районы БССР А.А.Смолича. Экономическое районирование БССР А.Г. Лиса на основе использования принципа формирования внутриреспубликанских ТПК. Схема природно-хозяйственных районов С.И. Сидора. Экономико-административное районирование на основе шести областных экономических районов. Социально-экономическое районирование Беларуси в схемах развития и размещения производительных сил. Социально-эколого-экономическое районирование в ГСКТО Беларуси.

Методические подходы к проблемному районированию. Опыт проблемного районирования в Беларуси. Типология административных районов и областей республики по степени проблемности.

11 Социально-экономическая характеристика проблемных регионов Беларуси

Чернобыльская зона как регион экологического бедствия: характер проблемности, стратегия радиационной и социально-экономической реабилитации. «Государственная программа по ликвидации в Республике Беларусь итогов аварии на ЧАЭС»

Белорусское Полесье как регион с негативными и социально-экономическими последствиями нерационального использования природно-ресурсного потенциала. «Государственная комплексная программа социально-экономического развития и комплексного использования природных ресурсов Припятского Полесья».

Малые и средние города Беларуси как территории с недостаточным уровнем развития производственной и социальной сферы, что определяет неблагоприятные условия жизнедеятельности населения. «Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений».

Минский городской столичный регион как регион со структурой экономики, не соответствующей функциональной роли столичного города. «Комплексный прогноз развития города Минска на период до 2020 года».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
1	Проблемное районирование как составная часть социально-экономического районирования	2			Фронтальный опрос
2	Районообразующие факторы	2			Фронтальный опрос
3	Теоретические и методические основы социально-экономического районирования	2			Фронтальный опрос
4	Виды социально-экономического районирования	2	2		Письменная работа
5	Концептуальные основы устойчивого развития регионов	2	2		Коллоквиум
6	Конкурентоспособность регионов	2	2		Расчетно-аналитическая работа
7	Критерии выделения проблемных регионов	2	2		Коллоквиум
8	Типология регионов	2	2		Расчетно-аналитическая работа
9	Трансформация регионов в условиях перехода от планово-административного подхода в управлении экономикой к рыночному	2	2		Расчетно-аналитическая работа
10	Социально-экономическое и проблемное районирование Беларуси	2	2	2	Эссе, реферат
11	Социально-экономическая характеристика проблемных регионов Беларуси	14	6	2	
11.1	Пространственная неравномерность процессов социально-экономического развития	2	2		Расчетно-аналитическая работа
11.2	Особенности развития территорий, пострадавших от аварии на ЧАЭС	2			Фронтальный опрос
11.3	Нерациональное использование природно-ресурсного потенциала Белорусского Полесья	2			Фронтальный опрос
11.4	Социально-экономические особенности и проблемность развития малых и средник городов Беларуси	2	2		Коллоквиум
11.5	Проблемы развития Минского городского столичного региона	2			Фронтальный опрос
11.6	Региональные проблемы развития сельской местности	2	2		Коллоквиум
11.7	Особенности реализации государственных программ регионального развития	2		2	Реферат
Всего часов по дисциплине		34	20	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия		
1	Проблемное районирование как составная часть социально-экономического районирования	2			Фронтальный опрос
2	Районообразующие факторы				
3	Теоретические и методические основы социально-экономического районирования		2		Коллоквиум
4	Виды социально-экономического районирования				
5	Концептуальные основы устойчивого развития регионов				
6	Конкурентоспособность регионов				
7	Критерии выделения проблемных регионов	2			Фронтальный опрос
8	Типология регионов	2			Фронтальный опрос
9	Трансформация регионов в условиях перехода от планово-административного подхода в управлении экономикой к рыночному		2		Реферат
10	Социально-экономическое и проблемное районирование Беларуси	2			Фронтальный опрос
11	Социально-экономическая характеристика проблемных регионов Беларуси				
11.1	Пространственная неравномерность процессов социально-экономического развития	2			Фронтальный опрос
11.2	Особенности развития территорий, пострадавших от аварии на ЧАЭС				
11.3	Нерациональное использование природно-ресурсного потенциала Белорусского Полесья				
11.4	Социально-экономические особенности и проблемность развития малых и средних городов Беларуси				
11.5	Проблемы развития Минского городского столичного региона				
11.6	Региональные проблемы развития сельской местности				
11.7	Особенности реализации государственных программ регионального развития				
Всего часов по дисциплине		10	4		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литературы

Основная

1. Калашникова, Т.М. Экономико-географическое районирование. Учебное пособие. М., 1999.
2. Колосовский Н.Н. Теория экономического районирования. М., Мысль, 1969.
3. Куракин А.Ф. Экономическое районирование СССР. Краснодар, 1997.
4. Козловская Л.В. Методы регионального экономического анализа: курс лекций. Мн: БГУ, 2008.
5. Козловская Л.В. Проблемные регионы в условиях переходной экономики // Вестник БГУ. Сер. 2. 1997, №2.
6. Лейзерович Е.Е. Экономические микрорайоны России (сетка и типология). М., Трилобит, 2004.
7. Пирожник И.И. Экономико-географическая типология районов Белорусской ССР. // Вестник БГУ. Сер. 2. 1986, №3.
8. Постсоветское пространство в глобализирующем мире. Проблемы модернизации / отв.ред. Л.З.Зевин. - СПб:Алетейя. 2008.
9. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период (под общей редакцией С.С.Артоболевского). М., МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011.
10. Шимова О.С. Устойчивое развитие: учебное пособие. Мн.: БГЭУ, 2010.
11. Экономика региона. Учебное пособие. Под ред. В.И. Борисевича. Мн., 2002.

Дополнительная

1. Власкин Г.А., Левчук Е.Б. Промышленная политика в условиях перехода к инновационной экономике. М., 2006
2. Демьянова О.В. Система методов оценки эффективности региональной экономики. // Региональная экономика, №21, 2010.
3. Лыгина Н.И., Гончаров А.А. Роль конкурентной стратегии в реализации конкурентных преимуществ. // Региональная экономика, №11, 2011.
4. Скатерщиков С.В., Чистобаев А.И. Территориальное планирование Калужской области: обоснование управленческих решений // Известия русского географического общества, №1, 2009.
5. Часовской В.П. Кластеры как инструмент формирования устойчивого социально-экономического развития Чукотского АО // Региональная экономика, №5, 2009..
6. Чистобаев А.И., Четыркин В.М. Теория проблемного районирования. // Известия русского географического общества, №5, 2008.
7. Портер М. Конкуренция. СПб; 2000.

Материалы к проведению управляемых самостоятельных работ (УСР)

Примерный перечень тематик рефератов

1. Вклад отдельных ученых в развитие социально-экономического районирования.
2. Современное экономико-географическое районирование Республики Беларусь.
3. Динамика ГСКТО в Республике Беларусь.
4. Влияние глобализации на регионы Республики Беларусь.
5. Социо-эколого-экономическое районирование Республики Беларусь по Г. В. Ридевскому.
6. Схема экономико-географического районирования этнической Беларуси («дзелення Беларусі на краіны») по А. Смоличу (1919-1923 гг.).
7. Характеристику районообразующих факторов.
8. Составление картосхемы современного проблемного экономико-географического районирования Беларуси.
9. Разработка программ устойчивого социально-экономического развития регионов Беларуси.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

Для диагностики приобретенных профессиональных компетенций по дисциплине используется следующий диагностический инструментарий:

- фронтальные устные опросы;
- рефераты;
- письменные расчетно-аналитические работы;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- экзамен.

Методика формирования оценки текущей аттестации

Учебными планами в качестве формы текущей аттестации по учебной дисциплине рекомендован экзамен. Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Итоговая оценка (минимум 4, максимум 10 баллов) определяется по формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = A * 0,4 + B * 0,6,$$

где A – средний балл оценки текущей успеваемости,

B – экзаменационный балл

Итоговая оценка выставляется только в случае успешной сдачи экзамена (4 балла и выше).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География Беларуси (экономическая)	Кафедра экономической географии Беларуси и государств Содружества	Согласовано	Программа рекомендована к утверждению Протокол № 7 от 18.12.2015 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 20 / 20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	На основании

Учебная программа пересмотрена и согласована на заседании кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества
(протокол № _____ от _____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой

кандидат географических наук
(степень, звание)

(подпись)

Г.З. Озем
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

доктор географических наук, доцент
(степень, звание)

(подпись)

Д.Л. Иванов
(И.О. Фамилия)