

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.Л. Толстик

« 5 » 2016 г.

Регистрационный № 1758/18

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:
1-31 02 01 География (по направлениям)
направление специальности
1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебных планов УВО № G 31-151/уч., G 31-172/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.И. Богино, доцент кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества БГУ, кандидат экономических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии Беларуси и государств Содружества

(протокол № 7 от 18.12.2015 г.);

Учебно-методической комиссией географического факультета

(протокол № 4 от 22.12.2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблематика устойчивого развития находится в центре мирового общества уже более двух десятилетий, и некоторые вузовские дисциплины дают определенное представление о сути новой концепции человеческого развития и механизмах ее реализации. Вместе с тем, стало очевидно, что невозможно обеспечить рациональное природопользование силами одних лишь специалистов-экологов и сотрудников системы государственного управления. Без активного участия населения и специалистов различного профиля и уровня трудно обеспечить реализацию и контроль принятых в рамках этой концепции решений, так как это требует поставить интересы настоящего и будущего общества выше частной сиюминутной выгоды, позаботиться о механизмах охраны прав социума начиная от микроуровня (предприятие, организация, населенный пункт) до мегауровня (все человечество).

Основная цель всех учебных дисциплин по тематике устойчивого развития заключается в формировании экологического сознания через понимание глубины взаимосвязей между различными аспектами жизни общества, что укрупненно можно обозначить как экологическая, экономическая и социальная динамика для гражданского роста, воспитания и образования всех слоев населения. В данном курсе рассматривается история возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современного понимания, существующие концепции устойчивого развития, глобальные модели развития, основы теории устойчивости, различные уровни устойчивости, определяющие ее факторы, основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Очевидно, что экономгеографы, в силу широты своего профессионального кругозора (так как подготовка специалистов этого профиля предполагает изучение дисциплин по физической, экономической и социальной географии, а также экологии) в состоянии осознать, грамотно обосновать, провести экспертизу управленческих решений любого уровня и сферы деятельности с точки зрения их приверженности концепции устойчивого развития. Именно экономгеографы могут обеспечить синтез всех аспектов этого многогранного понятия и, соответственно системный подход при разработке и реализации управленческих решений в контексте идеи устойчивого развития. Поэтому при подготовке отечественных специалистов по экономической географии необходимо дать им инструментарий для практического применения идеи устойчивого развития в условиях формирования белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов комплекс профессиональных и социально-личностных компетенций для экономико-географического обоснования управленческих решений на региональном уровне в рамках концепции устойчивого развития.

Задачи:

- сформировать целостное представление о теоретических основах устойчивого развития;
- изучить экономико-географические аспекты устойчивого развития;

- сформировать умение осуществлять экономико-географическое обоснование моделей устойчивого развития на региональном уровне;
- использовать содержание курса для формирования у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции в контексте идей устойчивого развития, осознания роли и миссии специалистов в области экономической географии в решении современных проблем развития природы и общества.

В результате изучения дисциплины «Устойчивое развитие регионов» студент должен:

знать:

- предпосылки и историю возникновения идеи об устойчивом развитии;
- о ключевых проблемах человечества, связанных с необходимостью перехода к устойчивому развитию сущность и содержание современных концепций устойчивого развития;
- основные положения международных и национальных официальных документов по устойчивому развитию;
- базовые предпосылки и специфические задачи по переходу на модели устойчивого развития в разрезе отраслей экономики;
- основы экономико-географической оценки устойчивости на макро-, мезо- и микроуровне;

уметь:

- использовать междисциплинарный и системный подходы к изучению проблем и решению задач устойчивого развития регионов;
- осуществлять экономико-географическую оценку устойчивости развития региона;
- использовать экономико-географические подходы и методы для обоснования региональных стратегий устойчивого развития и программ социально-экономического развития регионов в контексте концепции устойчивого развития;
- вести дискуссии по проблематике устойчивого развития;

владеть:

- статистическими методиками расчета показателей, характеризующих экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития;
- навыками презентационного представления результатов учебных исследовательских заданий;
- принципами и приемами дискуссионного обсуждения проблемных вопросов и обоснования управленческих решений по размещению производственных объектов, выбору наиболее оптимального с точки зрения экономического и экологического эффектов технологического оборудования.

Изучение учебной дисциплины «Устойчивое развитие регионов» должно обеспечить формирование у студента следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

ПК-3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-8. Составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты.

ПК-14. Выбирать оптимальные рекомендации по разрешению отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования.

В соответствии с учебным планом «Устойчивое развитие регионов» изучается на дневной форме получения образования на 3 курсе в 6 семестре, на заочной форме получения образования – на 3 курсе в 5 семестре. На изучение дисциплины отводится 122 часа. Из них на дневной форме получения образования предусмотрено 62 часа аудиторных часа, в том числе лекции – 36 часов, практические и семинарские занятия – 26 часов. На заочной форме получения образования предусмотрено 16 аудиторных часов, в том числе лекции – 12 часов, практические и семинарские занятия – 4 часа. Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, который проводится на дневной форме получения образования на 3 курсе в 5 семестре, на заочной форме получения образования – на 3 курсе в 6 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Предпосылки современной модели мирового развития

Функции и пределы устойчивости биосферы. Экологические ошибки прошлых цивилизаций. Факторы, определяющие особое место и роль человека в функциональной структуре биосферы. Сущность и основные черты техногенного типа развития экономики. Угрозы развития человечества. Модели и сценарии будущего для решения глобальных проблем человечества. Моделирование будущего развития цивилизации членами Римского клуба: «Пределы роста», «Человечество на перепутье», «Фактор четыре». Современные концепции мироустройства: концепция охраны окружающей среды, концепция экоразвития, концепция биотической регуляции, концепция ноосферы, концепция коэволюции.

2. Становление и содержание концепции устойчивого развития

Основные этапы становления концепции устойчивого развития. Конференция ООН «Человек и окружающая среда» и создание Международной организации ЮНЕП – Программа ООН по окружающей среде (1972). Создание при ООН Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР, 1983). Доклад МКОСР «Наше общее будущее» (1987). Конференция ООН по окружающей среде и развитию (ЮНСЕД, 1992) и принятые на ней документы: Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию, Рамочная конвенция об изменении климата, Конвенция о биоразнообразии, Заявление о лесных принципах, Повестка дня на XXI век. Понятия «устойчивость» и «устойчивое развитие». Сущность понятия «устойчивое развитие». Структурное содержание идеи устойчивого развития. Экономические аспекты устойчивого развития. Социальная компонента устойчивого развития. Экологический императив устойчивого развития. Геоэкологические, экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития. Пространственный базис устойчивого развития: мега-, макро-, мезо и микро- уровни устойчивого развития. Системный характер моделей устойчивого развития.

3. Индикаторы мирового устойчивого развития

Сущность, функции и основные подходы к разработке показателей устойчивого развития. Системы индикаторов мирового развития. Система индикаторов Комиссии ООН по устойчивому развитию. Система экологических индикаторов ОЭСР. Индикаторы мирового развития Всемирного банка. Проблемы разработки интегральных показателей устойчивого развития. Система эколого-экономического учета. Показатель «истинных сбережений». Индекс развития человеческого потенциала. Интегральные агрегированные индексы: индекс «живой планеты», показатель «экологический след», индекс экологической устойчивости, индикатор «здоровье населения», индекс реального прогресса и индекс устойчивого экономического благосостояния, индекс «счастливой планеты».

4. Оценка устойчивости развития регионов

Понятие регион. Актуальность проблемы разработки показателей устойчивого развития регионов. Оценки устойчивости развития регионов мира. Индекс развития человеческого потенциала, его расчет в Беларуси, составляющие, динамика индекса и отдельных показателей. Рейтинг Беларуси по ИРЧП в мире и среди стран СНГ. Индекс экологического состояния как индикатор экологичности ВВП, его расчет в Беларуси, формула, оценка объективности критерия. Регион страны (микрорегион) как объект экономико-географического анализа. Методики оценки устойчивости развития регионов страны и опыт их применения. Методика Ридевского Г.В. комплексной оценки устойчивости развития региона, ее апробация на примере Могилевской области. Пять этапов расчета.

5. Устойчивое развитие энергетики регионов

Современные концепции устойчивой энергетики. Концептуальная модель развития энергетики в НСУР-2020. Проблемы децентрализации национальной энергетической системы в целях устойчивого развития регионов. Альтернативная энергетика и устойчивое развитие. Отечественный и зарубежный опыт практической деятельности в целях устойчивого развития энергетики.

6. Устойчивое развитие промышленности регионов

Понятие устойчивого состояния промышленности. Принципы, факторы и цели устойчивого развития промышленности. Показатели устойчивого развития промышленности. Адаптивные стратегии устойчивого развития промышленности. Рыночный механизм устойчивого развития промышленности. Роль государства в обеспечении устойчивого развития промышленности. Внешнеэкономический механизм устойчивого развития промышленности. Анализ социально-экономических аспектов устойчивого развития промышленности. Структурные преобразования в промышленности: эколого-экономические. Формирование регионального механизма реализации стратегии устойчивого развития промышленности. Региональные социально-экономические особенности и потенциал устойчивого развития промышленности. Разработка стратегии структурных преобразований в промышленности региона в целях устойчивого развития.

7. Устойчивое развитие сельского хозяйства регионов

Понятие устойчивого развития сельского хозяйства. Концептуальные положения устойчивого развития аграрного сектора в международных документах. Роль государственного и частного секторов в обеспечении устойчивого развития сельского хозяйства. Государственная программа устойчивого развития села на 2011-2015 годы: структура, цели, задачи, основные направления, целевые показатели, мероприятия по регионам страны. Сущность органического сельского хозяйства. Влияние энергетики возобновляемых ис-

точников энергии на устойчивое развитие сельского хозяйства. Обзор региональных стратегий устойчивого развития сельского хозяйства. Практика перехода на органическое земледелие в Беларуси и в мире.

8. Устойчивое лесопользование в регионах

Понятие устойчивого лесопользования. Роль лесов в стабилизации климата и сохранении биоразнообразия. Лесные принципы. Лесная сертификация. Лесной кодекс Республики Беларусь. Зарубежный опыт устойчивого воспроизводства лесных ресурсов и эффективность их использования. Международные индикаторы воспроизводства и использования лесных ресурсов. Критерии устойчивого лесопользования в Беларуси. Приоритетные направления лесной политики в рамках концепции устойчивого развития.

9. Устойчивое развитие строительного комплекса регионов

Сущность и основные задачи в области устойчивого развития транспорта. Вклад «зеленого» транспорта в экологическую, социальную и экологическую устойчивость общества. Транспортное планирование: традиционное и устойчивое. Критерии устойчивости транспортной системы. Города и устойчивый транспорт. Отечественный и зарубежный опыт разработки и реализации мер для обеспечения устойчивости развития транспортной системы. Сущность устойчивого строительства, критерии устойчивости в этой сфере. Территориально планирование для устойчивого развития строительного комплекса. Энергосберегающие технологии в строительстве. Международные конкурсы и конференции в целях популяризации и развития технологий устойчивого строительства, обзор представленных проектов, участие представителей Беларуси.

10. Социальные аспекты устойчивого развития регионов

Сущность и содержание социальных аспектов устойчивого развития. Устойчивое воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Устойчивое развитие сферы услуг: сущность, критерии устойчивости. Особенности содержания моделей устойчивого развития с учетом специфики деятельности предприятий и организаций различных отраслей сферы услуг. Принципы и основные отличительные признаки устойчивого развития транспорта, общественного питания, туризма, образования, здравоохранения, бытовых и других видов услуг. Международный центр по торговле и устойчивому развитию.

11. Устойчивое развитие городских и сельских поселений

Принципы устойчивого развития в градостроительном проектировании малых и средних городов. Современное состояние и перспективы развития малых городских поселений Республики Беларусь. Региональные проблемы перехода городских поселений Беларуси к устойчивому развитию. Зарубежные модели устойчивых городов. Специфика стратегий устойчивого развития для сельских регионов и населенных пунктов. Критерии устойчивости сельских

поселений. Отечественный и зарубежный опыт разработки и реализации моделей устойчивого развития в сельской местности. Концепция экополиса и международное движение экогородов.

12. Технология разработки стратегии устойчивого развития регионов

Структура, цели, приоритеты и задачи стратегии устойчивого развития регионов. Комплексный анализ регионального развития, оценка эффективности ранее принятых программ. Диагностика потенциала региона. Развитие инфраструктуры и поддержка предпринимательства. Направления развития региона. Формирование региональных кластеров, инновационное развитие и инвестиционная стратегия в контексте устойчивого развития. Региональный маркетинг и устойчивое развитие. Показатели социо-эколого-экономической безопасности региона и установление их пороговых значений. Примерная структура и содержание разделов стратегии устойчивого развития региона. Мониторинг реализации стратегии устойчивого развития региона и корректировка в процессе ее реализации.

13. Отечественный и зарубежный опыт разработки стратегий устойчивого развития регионов

Местные повестки-21 как эффективный инструмент реализации принципов устойчивого на локальном уровне. Первые инициативы в Беларуси. принципиальные особенности Местных повесток в сравнении с традиционными формами планирования и местного развития. Схема работы над местной повесткой. Обзор групп индикаторов устойчивого развития в местных стратегиях. Основные направления совершенствования индикативной оценки устойчивости развития на локальном уровне. Опыт перехода к устойчивому развитию регионов мира и стран. Опыт реализации Местных повесток-21 в Западной Европе. Австралия и Япония – две культуры – две модели устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития США: концептуальные основы, международное значение. Канада: механизмы реализации программ устойчивого развития. Планирование перехода к устойчивому развитию Тайваня. Индия: достижения и трудности перехода к устойчивому развитию. Возможности и проблемы устойчивого развития стран СНГ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (дневная форма обучения)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ (62 ч.)	36	18	8	-	Зачет
1	Теоретические основы устойчивого развития регионов	12	4	2		
1.1	Предпосылки современной модели мирового развития	4				Собеседование
1.2	Эволюция процессов взаимодействия природы и общества. Модели будущего для решения глобальных проблем		2			Контрольный опрос
1.3	Становление и содержание концепции устойчивого развития	4				Собеседование
1.4	Прогресс в достижении целей в области развития на национальном уровне, сформулированных в Декларации тысячелетия			2		Доклад на семинарском занятии
1.5	Индикаторы мирового устойчивого развития	2				Собеседование
1.6	Оценка устойчивости развития регионов	2				Собеседование
1.7	Расчет сводного индекса устойчивости развития регионов		2			Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
2	Социально-экономические аспекты устойчивого развития регионов с учетом экологического императива	16	8	4		
2.1	Устойчивое развитие энергетики регионов	2				Собеседование
2.2	Энергетический баланс региона		2			Письменный отчет по

						аудиторным практическим упражнениям
2.3	Устойчивое развитие промышленности регионов	2				Собеседование
2.4	«Зеленая экономика» в промышленности			2		Рефераты
2.5	Устойчивое развитие сельского хозяйства регионов	2				Собеседование
2.6	«Зеленая экономика» в сельском хозяйстве			2		Рефераты
2.7	Устойчивое лесопользование в регионах	2				Собеседование
2.8	Использование биоресурсов леса в Беларуси		2			Рефераты
2.9	Устойчивое развитие строительного комплекса регионов	2				Собеседование
2.10	Социальные аспекты устойчивого развития	4				Собеседование
2.11	Модели устойчивого потребительского поведения		2			Эссе
2.12	Устойчивое развитие городских и сельских поселений	2				Собеседование
2.13	Деловая игра «Экополис»		2			Оценивание на основе деловой игры
3	Технологии и практика разработки стратегий устойчивого развития регионов	8	6	2	-	
3.1	Технология разработки стратегии устойчивого развития регионов	4				Собеседование
3.2	Разработка модели устойчивого развития региона		4			Оценивание на основе деловой игры
3.3	Отечественный и зарубежный опыт разработки стратегий устойчивого развития регионов	4				Собеседование
3.4	Зарубежный опыт разработки моделей устойчивого развития			2		Рефераты
3.5	Анализ структуры и содержания Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.		2			Письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (заочная форма обучения)

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ (16 ч.)	12	4	-	-	Зачет
1	Теоретические основы устойчивого развития регионов	2	2	-	-	
1.1	Предпосылки современной модели мирового развития	1				Собеседование
1.2	Становление и содержание концепции устойчивого развития	1				Собеседование
1.3	Расчет сводного индекса устойчивости развития регионов		2			Письменный отчет по ауд. практ. упражнениям
2	Социально-экономические аспекты устойчивого развития регионов с учетом экологического императива	6	-	-	-	
2.1	Устойчивое развитие реального сектора экономики регионов	4				Собеседование
2.2	Устойчивое развитие социальной сферы регионов	2				Собеседование
3	Технологии и практика разработки стратегий устойчивого развития регионов	4	2	-	-	
3.1	Технология разработки стратегии устойчивого развития регионов	2				Собеседование
	Отечественный и зарубежный опыт разработки стратегий устойчивого развития регионов	2				
3.2	Разработка модели устойчивого развития региона		2			Письменный отчет по

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Акимова Т.А. Экономика устойчивого развития: учебное пособие по экон спец-м и направлениям /Т.А. Акимова, Ю.Н. Мосейкин. Москва: Экономика, 2009. – 429 с.
2. Введение в теорию устойчивого развития: Курс лекций. – М.: Ступени, 2002.
3. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: Учебник. – М.: Из-во МГУ, 2006 .
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие: вводный курс. – М.: Логос, 2006.
5. Мунтян М.А. Глобализация и устойчивое развитие: Учеб. пособие для вузов / М.А.Мунтян, А.Д.Урсул. - М.: Ступени, 2003.
6. Устойчивое развитие: методология и методика измерения: учебное пособие/С.Н. Бобылев и др. – М.: Экономика, 2010. – 357 с.
7. Шимова О.С. Устойчивое развитие: учеб. пособие / О.С. Шимова. – Минск: БГЭУ, 2010.

Дополнительная

8. Вернадский В.И. Биосфера. М.: Мысль, 1967.
9. Выполнение Государственной программы устойчивого развития села на 2011-2015 годы/ Нац. стат. ком-т РБ. – Минск, 2012. – 52 с.
10. Демчук М.И. Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития / М.И. Демчук, А.Т. Юркевич. – Минск: РИВШ БГУ, 2003.
11. Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, за 2008 год. - Нью-Йорк: ООН, 2008.
12. За пределами роста: Предотвратить глобал. катастрофу. Обеспечить устойчивое будущее: Учеб. пособие / Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, Й. Рандерс. - М.: Прогресс. Пангея, 1994.
13. Качество роста: Пер. с англ. / В. Томас, М. Дайлами, А. Дхарешвар и др. - М.: Весь мир, 2001.
14. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс И. За пределами роста. – М., 1994.
15. Медоуз Д.Х. Пределы роста. 30 лет спустя: учеб. пособие по специальностям 02801 (013100) "Экология", 020802 (013400) "Природопользование" и по направлению 020800 (511100) "Экология и природопользование": Пер. с англ. / Д. Медоуз, Й. Рандерс, Д. Медоуз. - Москва: Академкнига, 2007.

16. Миренкова Г.В. Устойчивое развитие сельских территорий: теория, методология, практика. – Горки: БГСХА, 2011.
17. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комиссия по уст. Развитию Респ. Беларусь; Редколлегия : Я.М. Александрович и др. – Мн: Юнипак, 2004.
18. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.srrb.niks.by/info/program.pdf>
19. Наше общее будущее. Доклад международной комиссии по окружающей среде и развитию / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1989.
20. Повестка дня на 21 век. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. – Нью-Йорк: ООН, 1992.
21. Программа действий. Повестка дня на 21 век и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро. Сост. М. Китинг – Женева: Центр «За наше будущее», 1993.
22. Устойчивое потребление в представлениях потребителей Беларуси. – Минск: Конфидо, 2010. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nerush.org/nerush/library/m-2013-37.pdf>
23. Шимова О.С. Устойчивое развитие. Практикум: учеб. пособие / О.С. Шимова. – Минск: БГЭУ, 2013.

Примерные варианты заданий контрольного опроса

А) Заполните таблицу, определив этапы взаимодействия общества и природы, их соответствие историческим периодам и содержание.

№ п/п	Название исторического этапа	Продолжительность этапа	Масштабы и характер влияния человека на природу	Изменения и преобразования компонентов природы
1	Этап охотничье-собирательской культуры	Эпоха палеолита (40-15 тыс. лет)		

Б) Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. На каком этапе антропогенное влияние на природную среду достигло глобальных масштабов:

А) индустриальной цивилизации; Б) постиндустриальной эпохи; В) в середине XX века; Г) в начале XXI века.

2. Чем экологический кризис отличается от экологической катастрофы?

3. Перечислите экологические проблемы, характерные для современного этапа взаимодействия природы и общества.

4. На каком этапе взаимодействия природы и общества произошло окультуривание ландшафтов?

5. На каком этапе взаимодействия природы и общества произошло формирование антропогенных ландшафтов?

6. Какой принцип взаимодействия природы и общества лежит в основе концепции устойчивого развития?

7. Какой этап взаимодействия природы и общества характеризовался гармоничными отношениями?

Примерный вариант задания и материалы для УСР

Разработайте модель устойчивого развития одного из регионов Беларуси (по выбору). Для этого используйте алгоритм работы над «местной повесткой»: 1) информирование и первичное обучение; 2) выработка основополагающих принципов; 3) создание группы местных действий; 4) сбор и анализ данных о социально-эколого-экономической ситуации в регионе; 5) SWOT-анализ; 6) выработка образа желаемого будущего; 7) составление плана действий; 8) формирование рабочих групп по проблемам; 9) интеграция «местной повестки» в систему местных нормативных актов; 10) публикация «местной повестки».

На 5 этапе разработайте критерии устойчивости, определите перечень показателей для оценки и их пороговые значения.

Примерный перечень тем рефератов

1. Обзор разработки и реализации стратегий Повестка дня-21.
2. Доклады Римскому клубу по проблематике устойчивого развития.
3. Основные этапы формирования мировой концепции устойчивого развития.
4. Экологические аспекты устойчивого развития.
5. Социальные аспекты устойчивого развития.
6. Экономические аспекты устойчивого развития.
7. Устойчивая энергетика.
8. «Зеленая экономика».
9. Устойчивая промышленность.
10. Устойчивое сельское хозяйство.
11. Устойчивое лесопользование в регионах.
12. Устойчивый транспорт.
13. Устойчивый туризм.
14. Прогресс в достижении целей в области развития на национальном уровне, сформулированных в Декларации тысячелетия (анализ прогресса по одной из целей)
15. Анализ ситуации в области устойчивого развития в различных регионах мира (сравнительный анализ двух регионов).

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Средствами диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми умениями и навыками по дисциплине «Экономико-географическое обоснование устойчивого развития регионов» являются:

- собеседование;
- контрольный опрос;
- оценивание на основе деловой игры;
- письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям;
- эссе;
- доклад на семинарском занятии;
- реферат;
- зачет.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Региональная политика и управление	Кафедра экономической географии Беларуси и государств Содружества	Отсутствуют	Утвердить согласование, протокол № 7 от 18.12.2015.
Основы регионального анализа	Кафедра экономической географии Беларуси и государств Содружества	Отсутствуют	Утвердить согласование, протокол № 7 от 18.12.2015.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ на
_____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической географии Беларуси и государств Содружества (протокол № ___ от _____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой
к.г.н. _____

Г.З. Озем

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
д.г.н., доцент _____

Д.Л. Иванов